

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA BERBASIS MASALAH PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK SISWA KELAS VIII SMP

**Nisa Syakrina
NIM. 08301241022**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan produk yang berkualitas dan mendeskripsikan kualitas produk tersebut. Produk dari penelitian ini berupa Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis masalah pada materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk siswa SMP kelas VIII. Sedangkan kualitas produk yang akan dideskripsikan meliputi kelayakan LKS, efektifitas LKS ditinjau dari hasil belajar siswa, dan kepraktisan LKS ditinjau dari respon siswa dan respon guru.

Model penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: (1) analisis (*analysis*) komponen yang dibutuhkan dalam pengembangan LKS; (2) perancangan (*design*) LKS; (3) pengembangan (*development*) atau penyusunan LKS; (4) implementasi (*implementation*) LKS; dan (5) evaluasi (*evaluation*) hasil penerapan LKS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) lembar evaluasi untuk ahli materi, dan (2) lembar evaluasi untuk ahli media, keduanya untuk menilai kelayakan LKS, (3) soal *post-test*, untuk menilai keefektifan LKS, (4) angket respon siswa, serta (5) angket respon guru, untuk menilai kepraktisan LKS.

Berdasarkan hasil evaluasi pengembangan LKS, hasil evaluasi dari ahli materi memperoleh rata-rata skor 4 sedangkan hasil evaluasi dari ahli media memperoleh rata-rata skor 4,75, sehingga LKS dinyatakan layak. Hasil *posttest* menunjukkan bahwa persentase ketuntasan yaitu 77,8%, sehingga LKS berbasis masalah pokok bahasan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dapat dikatakan efektif. Sedangkan LKS yang dikembangkan memperoleh rata-rata skor dari angket respon siswa sebesar 3,11 dan dari angket respon guru memperoleh rata-rata skor 3,39. sehingga dapat disimpulkan bahwa LKS praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis masalah yang dikembangkan memenuhi kriteria layak, efektif dan praktis yang dapat digunakan sebagai bahan ajar yang baik.

Kata kunci : pengembangan, LKS berbasis masalah, Bangun Ruang Sisi Datar, kelayakan, efektivitas, respon, SMP.