

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan kesimpulan yang dapat diambil antara lain :

1. Terdapat pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi audio mixer dengan koefisien korelasi sebesar 0,758. Koefisien determinasinya $r^2 = 0,758^2 = 0,574$. Dengan demikian besar pengaruh media animasi terhadap belajar siswa adalah 57,4%.
2. Hasil belajar siswa dengan media animasi (36,56) lebih tinggi dari pada tanpa media animasi (31,31). Hal ini menunjukkan bahwa media animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Perbedaan hasil belajar antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen dengan analisa uji beda (uji t) harga $t = 4,805$.

B. Keterbatasan

Beberapa keterbatasan yang perlu disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan media animasi ini harus didukung dengan hardware maupun software yang memadai sehingga pada penyampaian materi tidak mengalami hambatan.
2. Diperlukan kemampuan tambahan bagi guru untuk menyampaikan materi dengan media animasi ini sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

C. Saran

1. Penelitian selanjutnya dapat meneliti hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda.

2. Bagi sekolah hendaknya dapat menambah koleksi media pembelajaran dengan media aminasi untuk materi pembelajaran yang lain untuk meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bambang Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dian Ariyanto. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Mixer Dengan Adobe Flash Cs3 Profesional Untuk Smk Kelas Xi*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. UNY. Yogyakarta.
- Dwi Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hamid Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Imam Ghozali. (2008). *Desain Penelitian Eksperimental teori, Konsep dan Analisis dengan SPSS 16*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Husain Usman, Purnomo, Setiady Akbar. (2011). *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lilik Nugroho. (2011). *Penerapan Program Proteus Sebagai Media Pembelajaran Mata Diklat Sistem Mikrokontroler Kelas Xi Elind Di SMKN 2 Pengasih*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. UNY. Yogyakarta.
- Nana Sudjana. (1991). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- & Ahmad Rivai. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru .
- Purwanto.(2009). *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2002). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung. Tarsito.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- . (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Azwar. (1998). *Tes Prestasi, Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahri Djamarah.(2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.

Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Waspodo Tjipto Subroto. (2012). *Manfaat Media Pembelajaran*. (<http://elearning.unesa.ac.id/waspodo-tjipto-subroto/manfaat-media-pembelajaran>). Diakses 20:23, Tanggal 30/10/2012

Wisnu Buntoro. (2011). *Pemanfaatan Media Power Point pada mata pelajaran teori las busur listrik di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi, tidak diterbitkan, UNY, Yogyakarta.

Yamin. (2011). *Regresi dan Korelasi dalam Genggaman Anda*. Jakarta: Salemba Empat