

LAMPIRAN 1

Perangkat Pembelajaran Seni Budaya/Seni Tari

SILABUS

Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 2 (Dua)
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA TARI

Standar Kompetensi : 13. Mengapresiasi karya seni tari

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
13.1 Mengidentifikasi jenis karya seni tari berpasangan/kelompok nusantara	• Tari Bedana	• Belajar secara mandiri menggunakan media pembelajaran interaktif	• Siswa dapat menyebutkan pengertian apresiasi karya seni tari. • Siswa dapat mengidentifikasi tari Bedana. • Siswa dapat menyebutkan asal-usul tari Bedana • Siswa dapat menyebutkan fungsi tari Bedana • Siswa dapat menyebutkan jumlah penari tari Bedana • Siswa dapat menyebutkan ragam-ragam tari Bedana • Siswa dapat menyebutkan jenis gerakan tari Bedana • Siswa dapat menyebutkan alat musik tari Bedana • Siswa dapat menyebutkan nama-nama kostum tari Bedana	• Mengerja kan soal melalui media interaktif • Tes lisan	Media interaktif	Pengertian apresiasi seni adalah?	4 jam pelajaran	Media pembelajatrn interaktif tari Bedana	• Religious • Kejujuran • Percaya Diri • Demokratis • Sadar hak dan kewajiban • Menghargai karya orang lain • Bekerjasama • Mandiri

Standar Kompetensi : 14. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Karakter
				Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
14. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	Tari Bedana	Belajar secara mandiri menggunakan media pembelajaran interaktif	- Siswa dapat menceritakan gambaran tari Bedana. - Siswa dapat melakukan ragam-ragam gerak tari Bedana sesuai hitungan. - Siswa dapat melakukan ragam-ragam gerak tari Bedana sesuai musik iringan. - Siswa dapat menarik rangkaian 1 - 4 urutan tari Bedana. - Siswa dapat menarik rangkaian 5 - 6 urutan tari Bedana. - Siswa dapat menarik rangkaian 6 - 10 urutan tari Bedana. - Siswa dapat menarik tari Bedana sesuai iringannya.Siswa dapat menarik tari Bedana sesuai dengan iringannya	- Mengerja kan soal melalui media interaktif - Tes lisan	Media interaktif	Video ragam gerak yang disajikan disebut?	6 jam pelajaran	Media pembelajaran interaktif tari Bedana	- Religious - Kejujuran - Percaya Diri - Demokratis - Sadar hak dan kewajiban - Menghargai karya orang lain - Bekerjasama - Mandiri

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Hermi W Handayani, S. Sn
NIP. 19610909 198403 2 006

Kedungsari, Maret 2012
Peneliti

Novian Tri Asmoro
NIM. 07209241010

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah : SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran : Seni Budaya / Seni Tari
Kelas / Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

13. Mengapresiasi karya seni tari

B. Kompetensi Dasar :

13.1 Mengidentifikasi jenis karya tari berpasangan/kelompok Nusantara

C. Indikator :

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian apresiasi karya seni tari.
2. Siswa dapat mengidentifikasi tari Bedana.
3. Siswa dapat menyebutkan asal-usul tari Bedana
4. Siswa dapat menyebutkan fungsi tari Bedana
5. Siswa dapat menyebutkan jumlah penari tari Bedana
6. Siswa dapat menyebutkan ragam-ragam tari Bedana
7. Siswa dapat menyebutkan jenis gerakan tari Bedana
8. Siswa dapat menyebutkan alat musik tari Bedana
9. Siswa dapat menyebutkan nama-nama kostum tari Bedana

D. Tujuan Pembelajaran :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

1. Menyebutkan arti mengapresiasi karya seni tari
2. Menyebutkan informasi yang didapat dalam identifikasi karya seni tari
3. Mengidentifikasi tari Bedana

E. Materi Pembelajaran :

1. Apresiasi karya seni tari
2. Identifikasi karya seni tari
3. Tari Bedana

F. Metode Pembelajaran :

Metode : Mandiri

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan ke	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Tugas	
			P	K
1	Kegiatan pendahuluan : 1. Salah seorang siswa memimpin berdoa untuk mengawali pelajaran, guru memberi salam. (nilai taqwa) 2. Guru menanyakan siswa yang tidak hadir (nilai disiplin) 3. Guru menanyakan kabar / keadaan siswa (nilai peduli) 4. Menggali pengetahuan siswa tentang tari berpasangan/kelompok Nusantara (motivasi) 5. Menanyakan kepada siswa tentang pengalamannya dalam bidang seni tari (apresiasi) 6. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai 7. Menjelaskan materi	5'		
	Kegiatan inti : 1. Siswa belajar mandiri menggunakan media pembelajaran interaktif 2. Siswa mendiskusikan tentang daerah asal, penari, jenis gerakan, isi, dan kostum dalam tari Bedana	70'	√ √ √	√
	Kegiatan penutup : 1. Guru melakukan refleksi secara Tanya jawab tentang permasalahan terkait dengan pengertian apresiasi karya seni tari, identifikasi karya seni tari, dan identifikasi tari Bedana 2. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa 3. Guru memberi hadiah pujian kepada siswa yang berhasil baik dalam pembelajaran	5'		

4. Guru memberi tugas untuk mencermati ragam-ragam gerak tari bedana			
5. Guru menjelaskan materi yang akan datang dan persiapan yang dibutuhkan			
6. Berdoa penutup			

H. Sarana / Sumber bahan :

Media pembelajaran interaktif tari Bedana

I. Penilaian :

Indicator	Tehnik	Bentuk	Instrument
1. Menyebutkan pengertian apresiasi karya seni tari	Tes	Tertulis	1. Sebutkan pengertian apresiasi karya seni tari?
2. Menyebutkan informasi apa saja yang diperoleh dalam identifikasi karya seni tari	Tes	Tertulis	2. Informasi apa saja yang diperoleh dalam identifikasi karya seni tari?
3. Menyebutkan daerah asal, penari, jenis gerakan, isi, dan kostum dalam tari Bedana	Tes	Tertulis	3. Sebutkan daerah asal, penari, jenis gerakan, isi, dan kostum dalam tari Bedana!

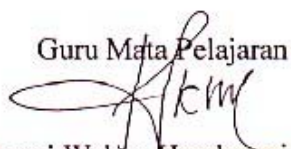
J. Pedoman Penilaian

Nilai benar

----- x 10 = Nilai akhir

2

Guru Mata Pelajaran

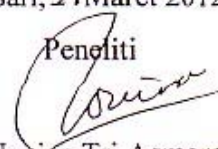


Hermi Wahyu Handayani, S. Sn

NIP. 19610909 198403 2 006

Kedung Sari, 25 Maret 2012

Peneliti



Novian Tri Asmoro

NIM. 07209241010

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah	: SMP Negeri 2 Pengasih
Mata Pelajaran	: Seni Budaya / Seni Tari
Kelas / Semester	: VIII / 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

14. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari

B. Kompetensi Dasar :

14.3 Memeragakan tari berpasangan/kelompok Nusantara

C. Indikator :

1. Siswa dapat menceritakan gambaran tari Bedana.
2. Siswa dapat melakukan ragam-ragam gerak tari Bedana sesuai hitungan.
3. Siswa dapat melakukan ragam-ragam gerak tari Bedana sesuai musik iringan.
4. Siswa dapat menarikan rangkaian 1 - 4 urutan tari Bedana.
5. Siswa dapat menarikan rangkaian 5 - 6 urutan tari Bedana.
6. Siswa dapat menarikan rangkaian 6 - 10 urutan tari Bedana.
7. Siswa dapat menarikan tari Bedana sesuai iringannya. Siswa dapat menarikan tari Bedana sesuai dengan iringannya

D. Tujuan Pembelajaran :

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

1. Menceritakan isi cerita yang terkandung dalam tari Bedana
2. Melakukan ragam-ragam tari Bedana
3. Menarikan tari Bedana sesuai dengan iringannya

E. Materi Pembelajaran :

Tari Bedana dari Lampung

F. Metode Pembelajaran :

Metode : Mandiri

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan ke	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Tugas	
			P	K
2	Kegiatan pendahuluan : 1. Salah seorang siswa memimpin berdoa untuk mengawali pelajaran, guru memberi salam. (nilai taqwa) 2. Guru menanyakan siswa yang tidak hadir (nil disiplin) 3. Guru menanyakan kabar / keadaan siswa (nil peduli) 4. Menggali pengetahuan siswa tentang tari Nusantara (nil motivasi) 5. Guru menanyakan tugas minggu sebelumnya kepada siswa (nil tanggung jawab) 6. Menanyakan kepada siswa tentang tari Bedana (nil apresiasi) 7. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai 8. Menjelaskan materi	5'		
	Kegiatan inti : 1. Belajar mandiri menggunakan media pembelajaran interaktif 2. Siswa mempraktikkan ragam-ragam tari Bedana sesuai hitungan 3. Siswa melakukan ragam-ragam tari Bedana sesuai dengan musik	70'	√ √	√ √
	Kegiatan penutup : 1. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa 2. Guru melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah berlangsung 3. Guru memberikan pujian kepada siswa yang berhasil baik dalam pembelajaran 4. Guru memberikan tugas untuk menghafal ragam-ragam tari Bedana 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang 6. Berdoa penutup	5'		

H. Sarana / Sumber Bahan :

Media pembelajaran interaktif tari Bedana

I. Penilaian :

Indicator	Tehnik	Bentuk	Instrument
1. Menceritakan gambaran tari Bedana	Tes	Lisan	1. Ceritakan gambaran tari Bedana!
2. Melakukan ragam-ragam tari Bedana secara berkelompok	Tes	Peragaan	2. Peragakan ragam-ragam tari Bedana secara berkelompok!
3. Melakukan ragam-ragam tari Bedana secara perorangan	Tes	Peragaan	3. Peragakan ragam-ragam tari Bedana secara perorangan!

J. Pedoman Penilaian

No.	Aspek-aspek yang dinilai	Kriteria penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Wiraga					
2.	Wirama					
3.	Wirasa					
4.	Harmoni					
5.	Komposisi kelompok					
Jumlah						

Keterangan :

- 1- Sangat kurang
- 2- Kurang
- 3- Cukup
- 4- Baik
- 5- Sangat baik

Guru Mata Pelajaran ,

Hermi Wahyu Handayani, S. Sn

NIP. 19610909 198403 2 006

Kedungsari, 25 Maret 2012

Peneliti

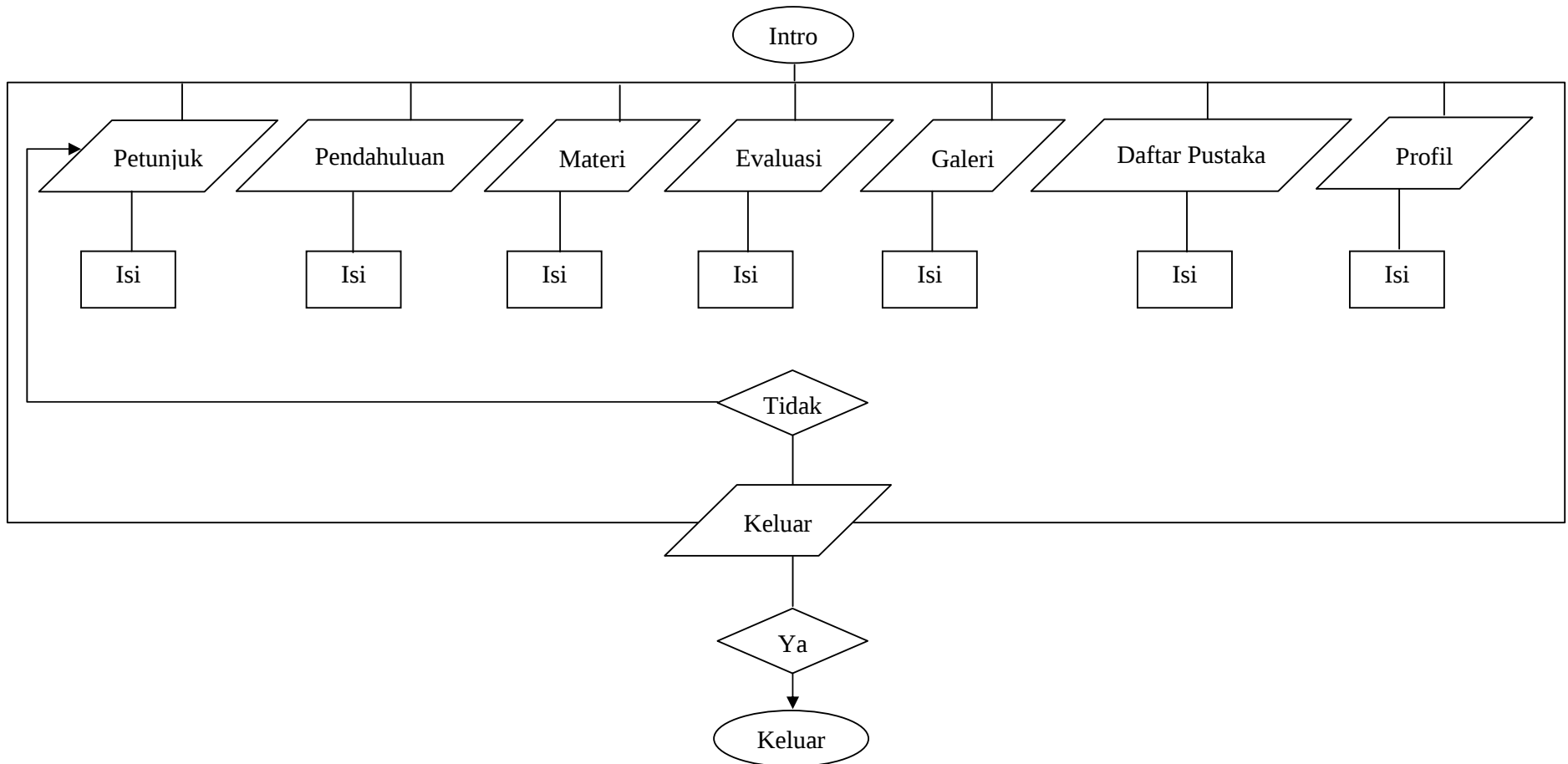
Novian Tri Asmoro

NIM. 07209241010

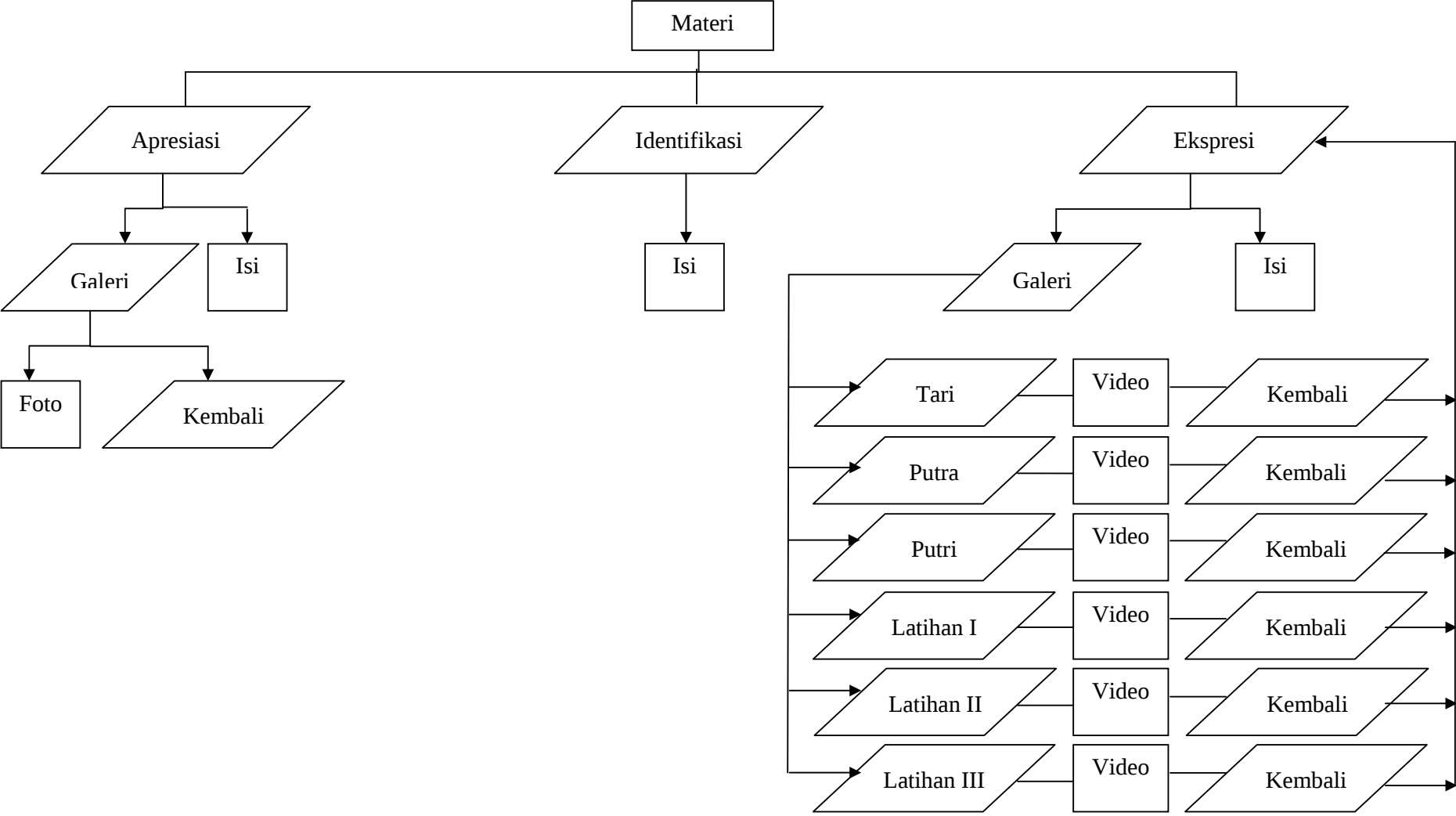
LAMPIRAN 2

Perangkat Pengembangan Media Pembelajaran

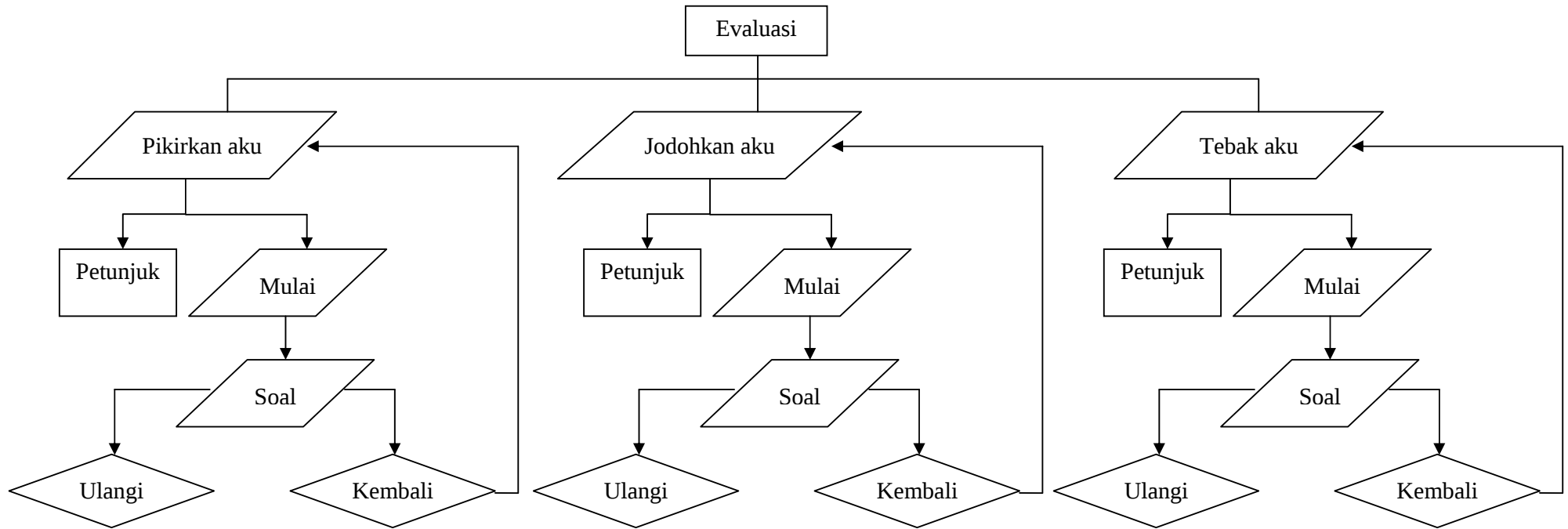
Flowchart Media Pembelajaran Interaktif Tari Bedana



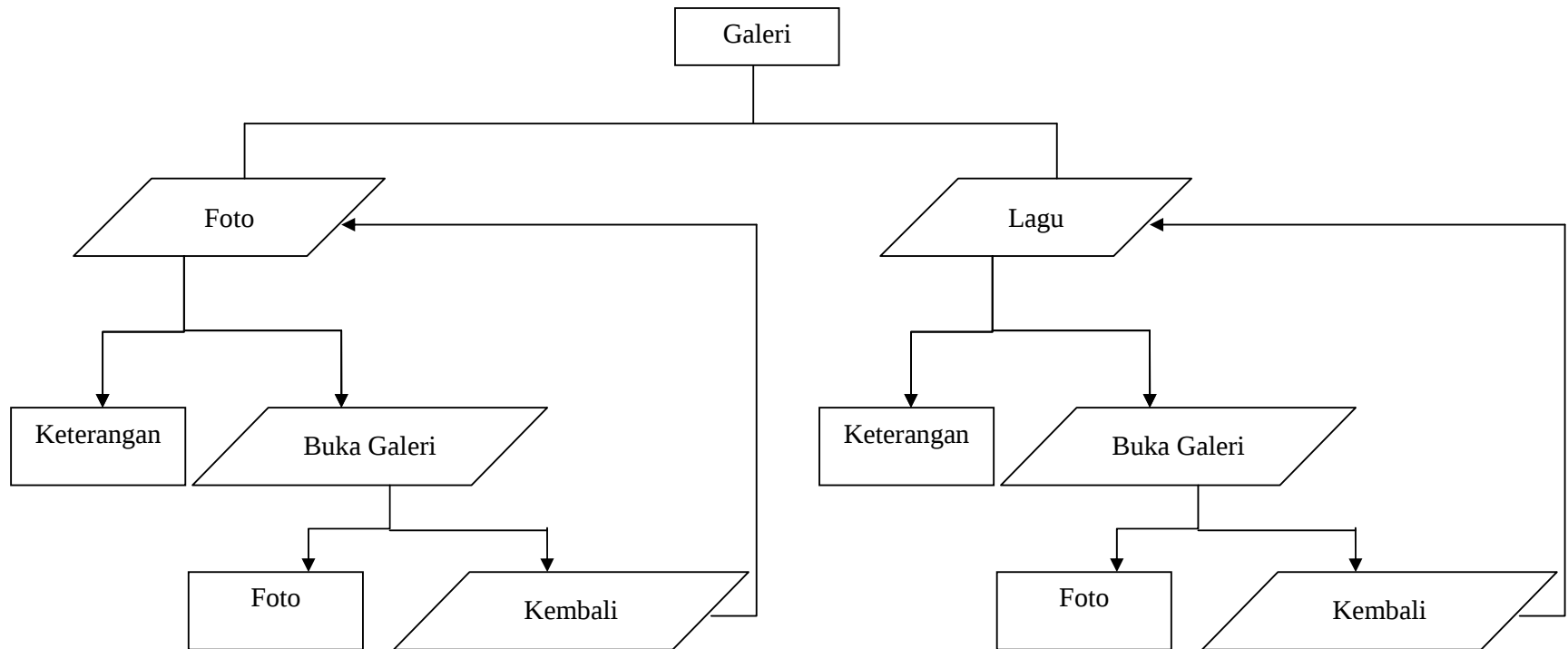
Flowchart Halaman Materi



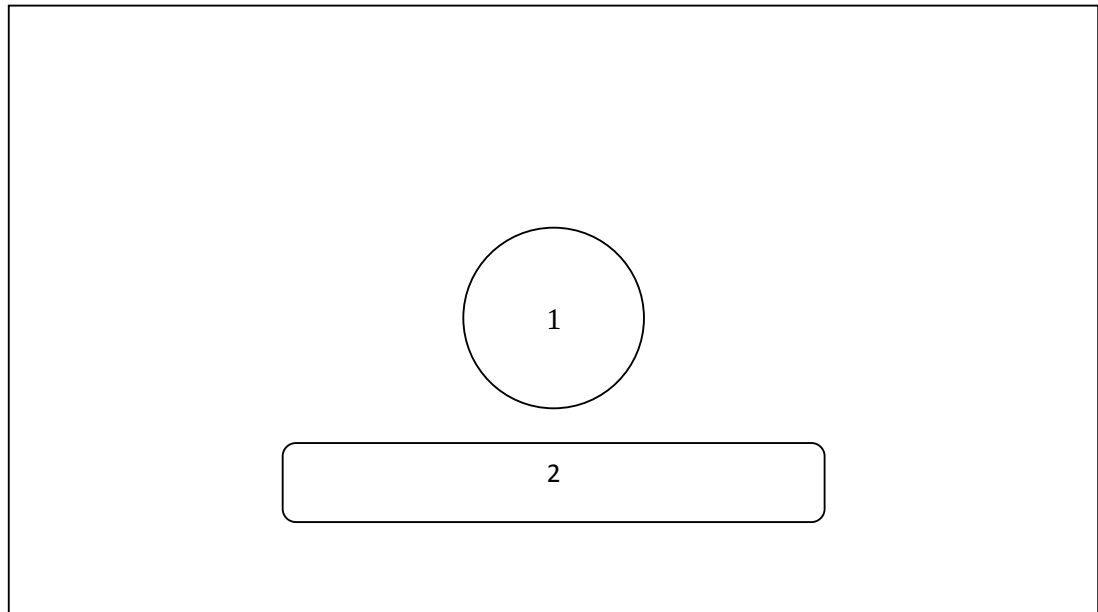
Flowchart Halaman Evaluasi



Flowchart Halaman Galeri



1. Halaman intro



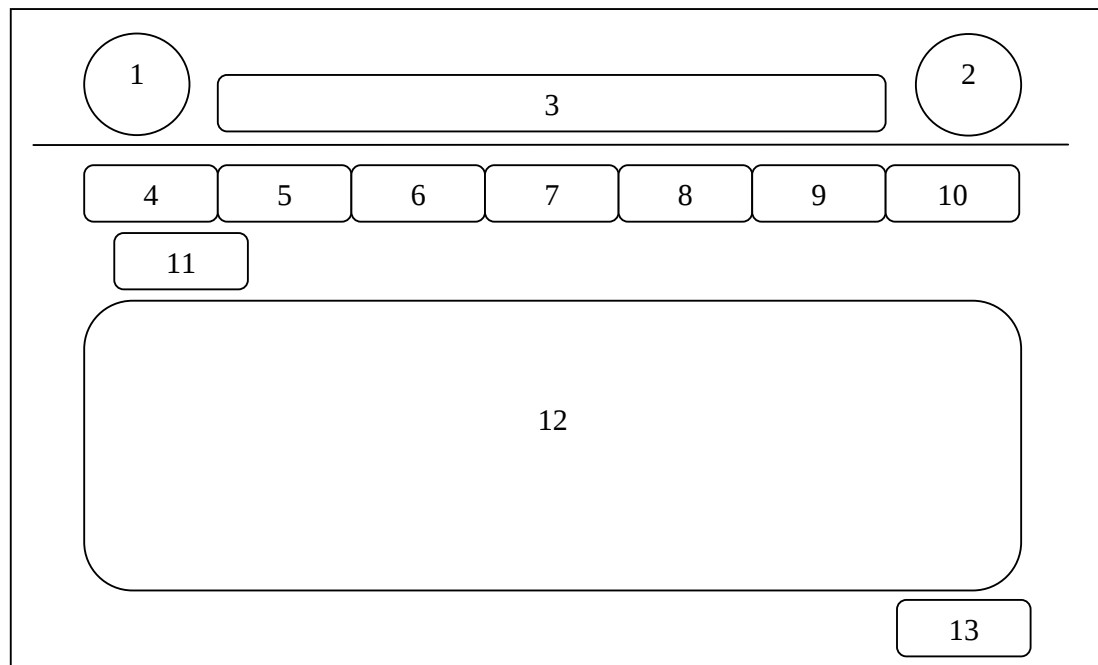
Keterangan :

1. Logo UNY
2. Judul media pembelajaran interaktif tari Bedana

Penjelasan :

Sebagai halaman pembuka yang menampilkan logo Universitas dan judul media pembelajaran. Setelah animasi halaman intro selesai, aplikasi langsung masuk ke halaman petunjuk.

2. Halaman petunjuk



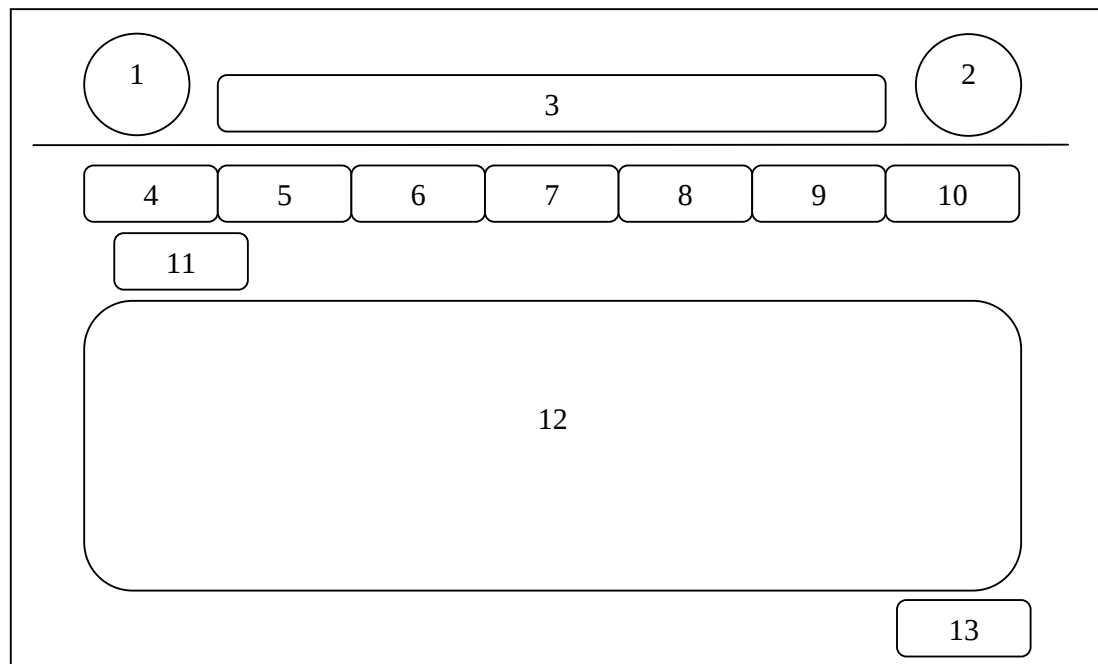
Keterangan :

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Gambar siger | 8. Menu galeri |
| 2. Gambar peci | 9. Menu daftar pustaka |
| 3. Judul media pembelajaran | 10. Menu profil |
| 4. Menu petunjuk | 11. Teks judul halaman |
| 5. Menu pendahuluan | 12. Teks isi |
| 6. Menu materi | 13. Menu keluar |
| 7. Menu evaluasi | |

Penjelasan :

Pada halaman petunjuk ditampilkan tentang petunjuk penggunaan media pembelajaran. Penjelasan tersebut berada pada kolom teks isi. Selain itu menu-menu pilihan yang lain juga masih ditampilkan. Hal ini bertujuan agar pengguna bisa mengakses menu pilihan yang dikehendaki.

3. Halaman pendahuluan



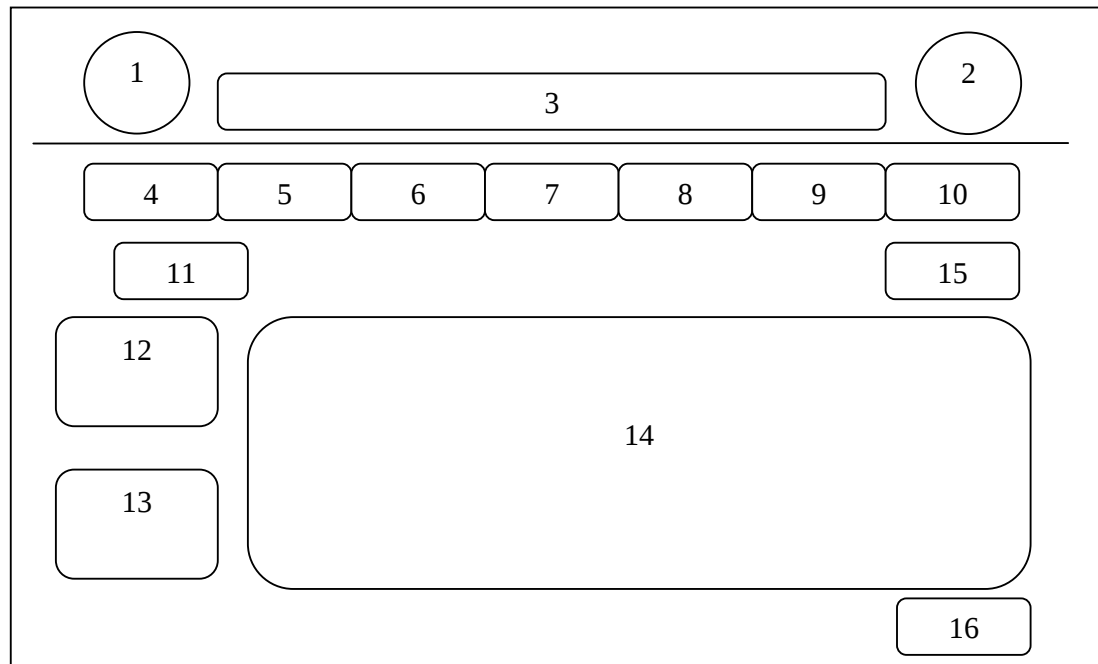
Keterangan :

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Gambar siger | 8. Menu galeri |
| 2. Gambar peci | 9. Menu daftar pustaka |
| 3. Judul media pembelajaran | 10. Menu profil |
| 4. Menu petunjuk | 11. Teks judul halaman |
| 5. Menu pendahuluan | 12. Teks isi |
| 6. Menu materi | 13. Menu keluar |
| 7. Menu evaluasi | |

Penjelasan :

Pada halaman pendahuluan ditampilkan tentang standar kompetensi dan kompetensi dasar yang digunakan dalam media pembelajaran ini. Penyampaian standar kompetensi dan kompetensi dasar dimaksudkan agar pengguna memahami tujuan pembelajaran melalui media yang dikembangkan. Dalam hal tampilan, halaman pendahuluan sama dengan tampilan pada halaman petunjuk, daftar pustaka, dan profil yaitu penjelasan isi tiap halaman berada pada kolom teks isi dan menu-menu pilihan yang lain juga masih ditampilkan. Hal ini bertujuan agar pengguna bisa mengakses menu pilihan yang dikehendaki.

4. Halaman materi



Keterangan :

1. Gambar siger
2. Gambar peci
3. Judul media pembelajaran
4. Menu petunjuk
5. Menu pendahuluan
6. Menu materi
7. Menu evaluasi
8. Menu galeri

9. Menu daftar pustaka
10. Menu profil
11. Teks judul halaman
12. Menu materi identifikasi
13. Menu materi ekspresi
14. Teks isi
15. Menu galeri materi
16. Menu keluar

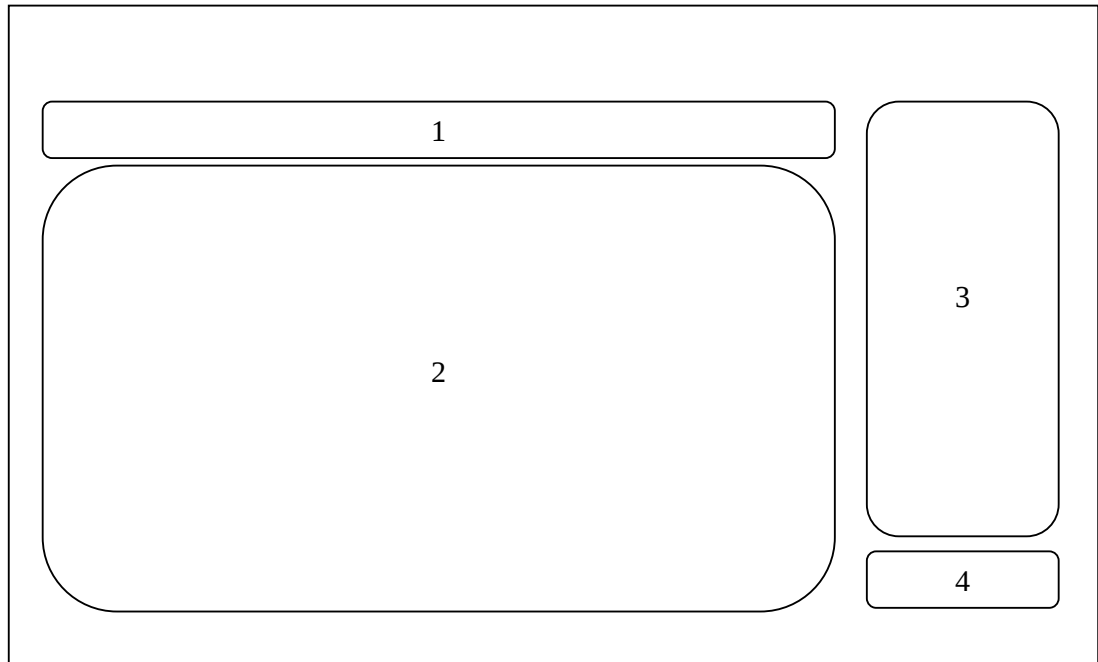
Penjelasan :

Pada saat pengguna mengakses menu materi, halaman yang muncul adalah materi apresiasi. Materi tersebut berupa teks tentang pengertian apresiasi karya seni tari, sejarah tari Bedana dan segala informasi mengenai tari Bedana. Pada halaman ini ada tambahan menu pilihan diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Menu materi identifikasi : untuk mengakses pada halaman materi identifikasi
2. Menu materi ekspresi : untuk mengakses pada halaman materi ekspresi
3. Menu galeri materi : untuk mengakses pada halaman foto kostum

Tampilan pada halaman ini sama dengan tampilan pada halaman materi identifikasi dan materi ekspresi namun isi yang disampaikan berbeda sesuai dengan materi yang dimaksud. Pada materi identifikasi isi yang disampaikan adalah penjelasan mengenai kegiatan mengidentifikasi karya seni tari dan informasi yang didapat melalui kegiatan ini. Selain itu juga ditampilkan teks identifikasi tari Bedana. Sedangkan pada materi ekspresi, isi yang disampaikan adalah kegiatan yang dilakukan dalam mengekspresikan sebuah karya seni tari dan deskripsi gerak tari Bedana. Menu galeri pada materi ekspresi digunakan untuk mengakses pada halaman video. Video yang disajikan berupa video tari Bedana menggunakan kostum dan rias, video ragam-ragam gerak putra tari Bedana, video ragam-ragam gerak putra tari Bedana dan video latihan tari Bedana.

5. Halaman foto kostum



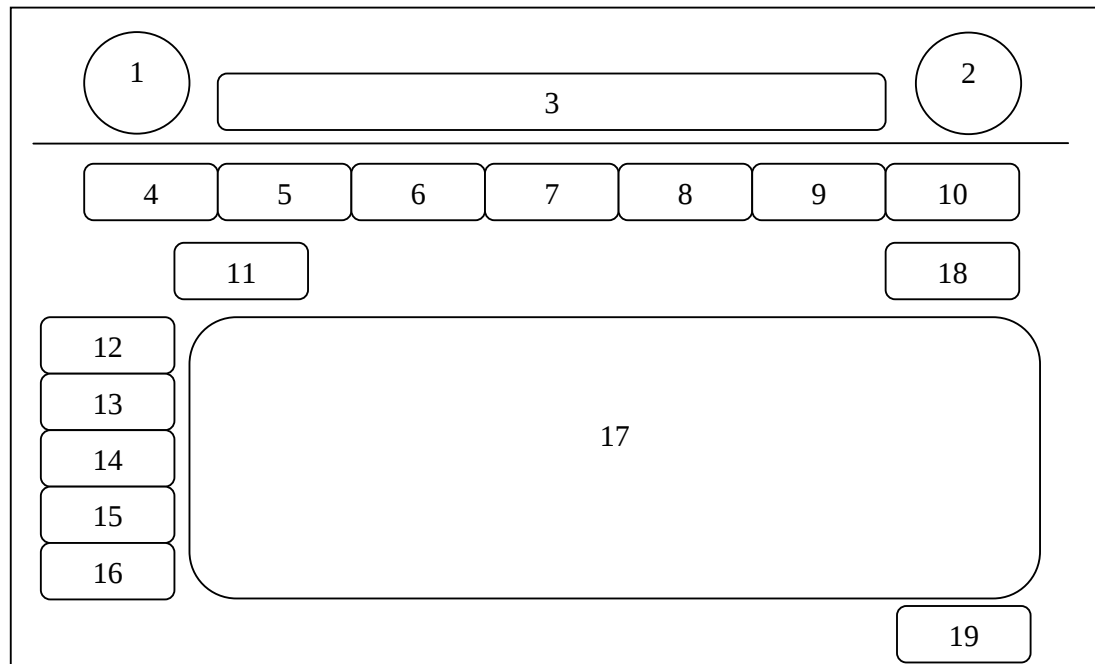
Keterangan :

1. Nama foto
2. Foto
3. Pilihan foto (*showlist*)
4. Menu kembali

Penjelasan :

Pada saat pengguna mengakses menu foto kostum pada halaman materi apresiasi maka akan muncul tampilan seperti diatas. Pada halaman ini terdapat kolom untuk menunjukan gambar/foto kostum, pilihan foto, dan menu kembali. Untuk melihat foto, dilakukan dengan cara mengarahkan kursor pada pilihan foto dan meng- klik. Menu kembali bertujuan untuk kembali pada halaman materi apresiasi.

6. Halaman galeri ekspresi



Keterangan :

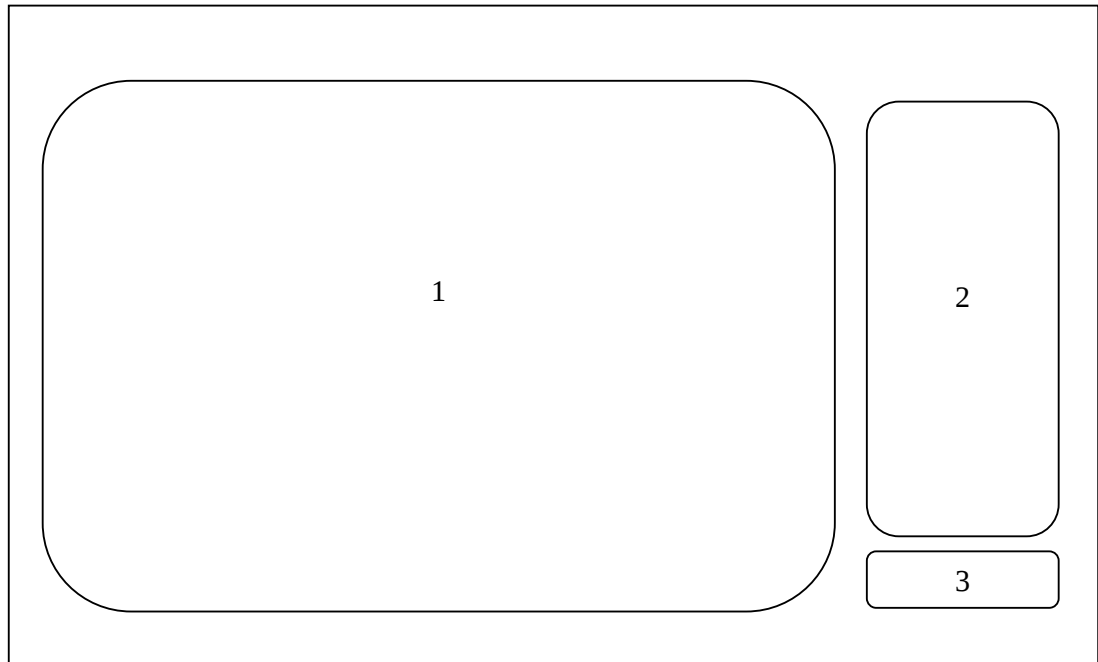
1. Gambar siger
2. Gambar peci
3. Judul media pembelajaran
4. Menu petunjuk
5. Menu pendahuluan
6. Menu materi
7. Menu evaluasi
8. Menu galeri
9. Menu daftar pustaka
10. Menu profil

11. Teks judul halaman
12. Menu video ragam gerak putra
13. Menu video ragam gerak putri
14. Menu video latihan 1
15. Menu video latihan 2
16. Menu video latihan 3
17. Teks keterangan video
18. Menu lihat video
19. Menu kembali

Penjelasan :

Halaman ini berfungsi untuk menampilkan menu pilihan video yang akan diakses dan keterangan tentang video yang akan ditampilkan. Halaman ini muncul setelah pengguna mengakses menu video pada halaman materi ekspresi. Menu lihat video digunakan untuk melihat video yang telah dipilih. Menu kembali digunakan untuk kembali pada halaman materi ekspresi.

7. Halaman lihat video



Keterangan :

1. Tampilan video
2. Pilihan video (*playlist*)
3. Menu kembali

Penjelasan :

Pada saat pengguna mengakses menu lihat video pada halaman materi ekspresi maka akan muncul tampilan seperti diatas. Pada halaman ini terdapat kolom untuk menunjukkan tampilan video, pilihan video, dan menu kembali. Untuk melihat video, dilakukan dengan cara mengarahkan kursor pada pilihan video dan meng- klik. Menu kembali bertujuan untuk kembali pada halaman video.

8. Halaman evaluasi

The diagram shows a wireframe for an evaluation page. At the top, there are two circular icons labeled 1 and 2, separated by a horizontal rectangle labeled 3. Below this is a horizontal row of seven rounded rectangular buttons labeled 4 through 10. Under button 4 is another rounded rectangular button labeled 11. To the right of button 11 is a large rounded rectangular area labeled 14. To the left of area 14 are two stacked rounded rectangular buttons labeled 12 and 13. To the right of area 14 is a rounded rectangular button labeled 15. At the bottom right of the page is a rounded rectangular button labeled 16.

Keterangan :

1. Gambar siger
2. Gambar peci
3. Judul media pembelajaran
4. Menu petunjuk
5. Menu pendahuluan
6. Menu materi
7. Menu evaluasi
8. Menu galeri

9. Menu daftar pustaka
10. Menu profil
11. Teks judul halaman
12. Menu evaluasi jodohkan aku
13. Menu evaluasi tebak aku
14. Teks petunjuk soal
15. Menu mulai
16. Menu keluar

Penjelasan :

Ada tiga jenis evaluasi yang disajikan yaitu pikirkan aku, jodohkan aku, dan tebak aku. Pada saat pengguna mengakses menu evaluasi tampilan yang muncul adalah halaman evaluasi pikirkan aku. Pada kolom petunjuk soal berisi tentang petunjuk mengerjakan soal untuk menuntun pengguna dalam mengakses soal. Menu lain yang dapat diakses pada halaman ini adalah sebagai berikut.

1. Menu evaluasi jodohkan aku : untuk mengakses ke halaman evaluasi menjodohkan gambar.
2. Menu tebak aku : untuk mengakses ke halaman menebak judul video ragam gerak.
3. Menu mulai : untuk memulai mengerjakan soal setelah pengguna memahami petunjuk yang diberikan.

9. Halaman evaluasi pikirkan aku

1

2

3

4

5

6

7

Keterangan :

1. Pertanyaan soal
2. Pilihan jawaban Benar
3. Pilihan jawaban Salah
4. Menu lanjut – cek
5. Nilai
6. Menu ulangi
7. Menu keluar

Penjelasan :

Evaluasi jenis pikirkan aku terdiri dari 10 soal. Setelah memilih jawaban, pengguna dapat mengakses soal selanjutya dengan meng-klik menu lanjut. Pada halaman soal terakhir menu lanjut berubah menjadi menu cek. Menu ini berfungsi untuk menampilkan hasil/nilai yang diperoleh. Pada saat pengguna mengakses menu cek maka tampilan yang muncul seperti pada storyboard kedua. Pada halaman ini juga ditampilkan pilihan menu ulangi soal dan keluar. Menu ulangi berfungsi untuk mengulang dari pertanyaan nomor satu. Sedangkan menu keluar berfungsi untuk kembali ke halaman evaluasi.

10. Halaman evaluasi jodohkan aku

1

2

3

4

5

6

Keterangan :

1. Kolom jawaban
2. Foto
3. Menu cek
4. Hasil
5. Menu ulangi
6. Menu lanjut – keluar

Penjelasan :

Evaluasi jodohkan aku berbentuk *puzzle* foto kostum tari Bedana. Terdapat dua *puzzle* pada evaluasi ini. *Puzzle* kedua dapat diakses setelah *puzzle* pertama dijawab dengan benar. Untuk melihat hasil jawaban dilakukan dengan meng-klik menu cek. Jika jawaban benar maka menu yang tampil adalah menu lanjut dan jika jawaban salah menu yang tampil adalah menu ulangi. Setelah *puzzle* kedua dijawab dengan benar akan tampil menu ulangi dan keluar. Menu ulangi untuk mengulang *puzzle* dari pertama sedangkan menu keluar untuk kembali ke halaman evaluasi.

11. Halaman evaluasi tebak aku

1

2

3

4

5

6

7

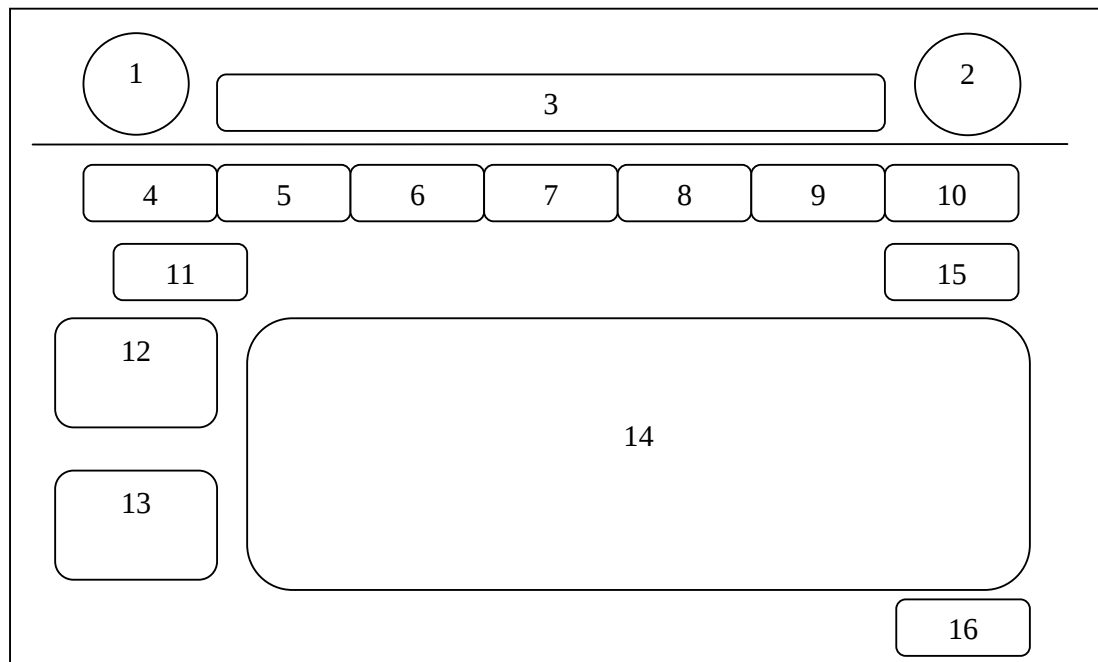
Keterangan :

1. video
2. Pilihan pertama
3. Pilihan kedua
4. Menu lanjut – cek
5. Nilai
6. Menu ulangi
7. Menu keluar

Penjelasan :

Pada evaluasi ini ditampilkan ragam sembilan gerak tari Bedana, kemudian pengguna diminta untuk memilih nama ragam yang sesuai dengan video yang ditampilkan. Untuk mengakses soal selanjutnya dilakukan dengan cara meng-klik menu lanjut. Pada soal terakhir menu lanjut berubah menjadi menu cek. Menu cek berfungsi untuk mengetahui hasil jawaban. Pada saat pengguna mengakses menu cek maka tampilan yang muncul seperti pada storyboard kedua. Pada halaman ini juga ditampilkan pilihan menu ulangi soal dan keluar. Menu ulangi berfungsi untuk mengulang dari pertanyaan nomor satu. Sedangkan menu keluar berfungsi untuk kembali ke halaman evaluasi.

12. Halaman galeri



Keterangan :

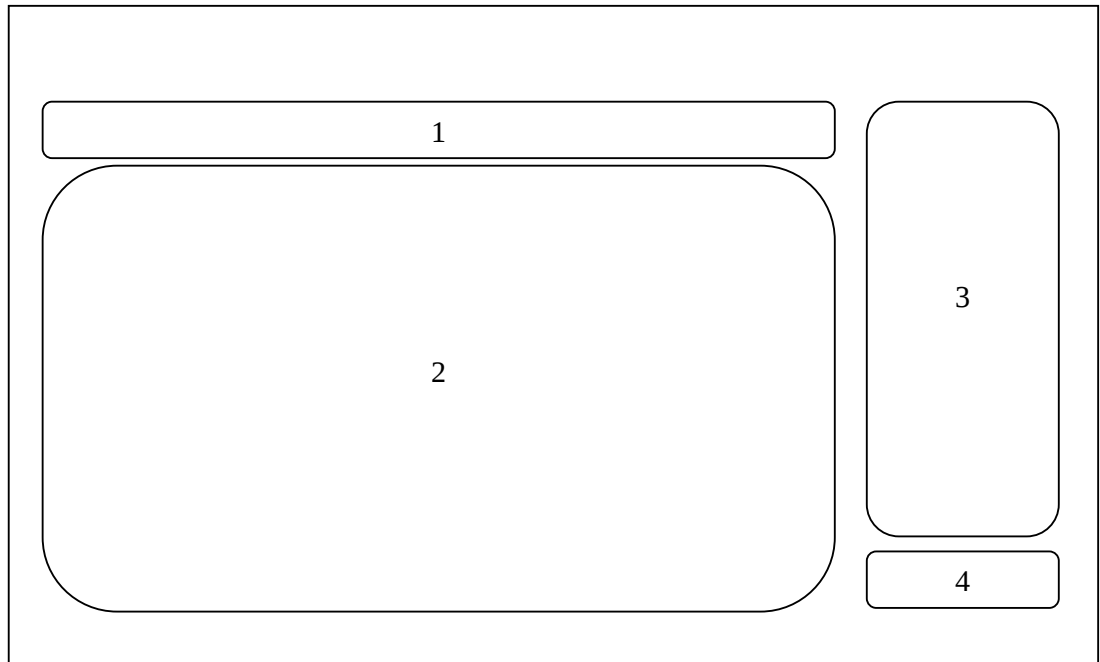
1. Gambar siger
2. Gambar peci
3. Judul media pembelajaran
4. Menu petunjuk
5. Menu pendahuluan
6. Menu materi
7. Menu evaluasi
8. Menu galeri

9. Menu daftar pustaka
10. Menu profil
11. Teks judul halaman
12. Menu foto
13. Menu Lagu tari Bedana
14. Tampilan foto dan video
15. Tombol Buka Galeri
16. Menu keluar

Penjelasan :

Pada halaman galeri ditampilkan foto alat musik tari Bedana dan foto pertunjukan tari Bedana serta lagu tari Bedana sebagai cara memudahkan menghafal gerakan. Untuk melihat foto atau lagu yang diinginkan, dilakukan dengan cara meng-klik tombol foto atau lagu yang disediakan.

13. Halaman foto galeri



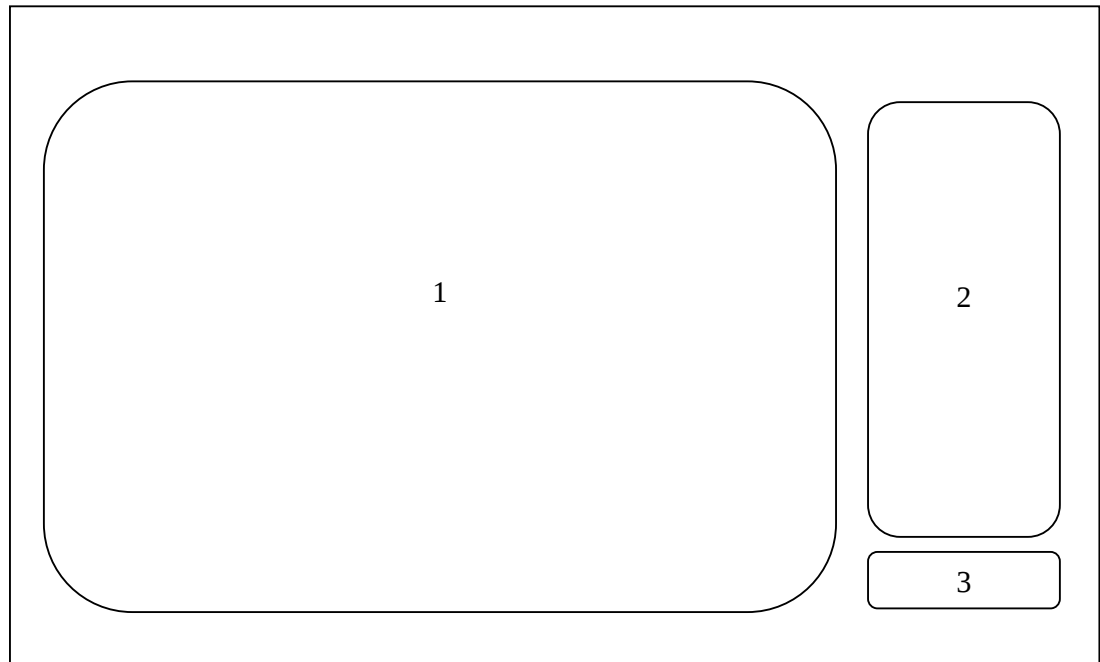
Keterangan :

1. Nama foto
2. Foto
3. Pilihan foto (*showlist*)
4. Menu kembali

Penjelasan :

Pada saat pengguna mengakses menu foto kostum pada halaman materi apresiasi maka akan muncul tampilan seperti diatas. Pada halaman ini terdapat kolom untuk menunjukkan gambar/foto kostum, pilihan foto, dan menu kembali. Untuk melihat foto, dilakukan dengan cara mengarahkan kursor pada pilihan foto dan meng- klik. Menu kembali bertujuan untuk kembali pada halaman materi apresiasi.

14. Halamn lagu tari Bedana



Keterangan :

1. Video lagu
2. Piihan lagu
3. Menu kembali

Penjelasan :

Pada saat pengguna mengakses menu lagu tari Beda halaman galeri maka akan muncul tampilan seperti diatas. Pada halaman ini terdapat kolom untuk menunjukan video lagu, pilihan lagu, dan menu kembali. Untuk mendengarkan lagu, dilakukan dengan cara mengarahkan kursor pada pilihan foto dan meng- klik. Menu kembali bertujuan untuk kembali pada halaman materi apresiasi.

15. Halaman daftar pustaka

Keterangan :

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Gambar siger | 8. Menu galeri |
| 2. Gambar peci | 9. Menu daftar pustaka |
| 3. Judul media pembelajaran | 10. Menu profil |
| 4. Menu petunjuk | 11. Teks judul halaman |
| 5. Menu pendahuluan | 12. Teks isi |
| 6. Menu materi | 13. Menu keluar |
| 7. Menu evaluasi | |

Penjelasan :

Pada halaman daftar pustaka ditampilkan daftar buku yang digunakan sebagai acuan dalam membuat materi pembelajaran.. Dalam hal tampilan, halaman daftar pustaka sama dengan tampilan pada halaman petunjuk, pendahuluan, dan profil yaitu penjelasan isi tiap halaman berada pada kolom teks isi dan menu-menu pilihan yang lain juga masih ditampilkan. Hal ini bertujuan agar pengguna bisa mengakses menu pilihan yang dikehendaki.

16. Halaman profil

The wireframe shows a user profile page layout. At the top, there is a header section containing a circular profile picture placeholder labeled '1' on the left and a rectangular name field labeled '3' on the right. Below the header is a horizontal menu bar consisting of seven rounded rectangular buttons labeled '4', '5', '6', '7', '8', '9', and '10' from left to right. Below the menu bar is a large, rounded rectangular text area labeled '12'. At the bottom right of the page, there is a small rounded rectangular button labeled '13'. A small rectangular box labeled '11' is positioned above the main text area '12'.

Keterangan :

1. Gambar siger
2. Gambar peci
3. Judul media pembelajaran
4. Menu petunjuk
5. Menu pendahuluan
6. Menu materi
7. Menu evaluasi

8. Menu galeri
9. Menu daftar pustaka
10. Menu profil
11. Teks judul halaman
12. Teks isi
13. Menu keluar

Penjelasan :

Pada halaman profil ditampilkan profil pengembang media pembelajaran. Dalam hal tampilan, halaman profil sama dengan tampilan pada halaman petunjuk, pendahuluan, dan daftar pustaka yaitu penjelasan isi tiap halaman berada pada kolom teks isi dan menu-menu pilihan yang lain juga masih ditampilkan. Hal ini bertujuan agar pengguna bisa mengakses menu pilihan yang dikehendaki.

LAMPIRAN 3

Transkrip Media Pembelajaran

1. PETUNJUK

- Awali dan akhiri kegiatan dengan berdoa.
- Tanda kursor (*) menunjukkan adanya tombol yang dapat di klik menuju tampilan sesuai nama pada tombol.
- [KEMBALI] klik tanda ini untuk menuju halaman sebelumnya.
- [TUTUP] klik tanda ini untuk mengakhiri penggunaan media pembelajaran.
- Media pembelajaran ini bersifat interaktif dalam pembahasannya sehingga diharapkan siswa lebih mudah memahami setiap pokok bahasan.
- Didalam materi pembahasan dilengkapi dengan foto dan video yang berkaitan dengan tari Bedana, untuk membantu siswa dalam mengidentifikasi dan mengekspresikan tari Bedana.

2. PENDAHULUAN

Media pembelajaran tari Bedana yang dikembangkan ini khususnya ditujukan untuk siswa kelas VIII tingkat SMP di Daerah Istimewa Yogyakarta. Hal ini dikarenakan tari Bedana merupakan salah satu karya seni tari tradisional Nusantara yang berasal dari propinsi Lampung.

Tujuan pembelajaran ini adalah siswa mampu mengidentifikasi dan mengekspresikan tari Bedana sebagai tari Nusantara.

Standar kompetensi yang relevan adalah sebagai berikut:

Kelas VIII

- **Standar kompetensi :**

13. Mengapresiasi karya seni tari

Kompetensi dasar :

13.1 Mengidentifikasi jenis karya seni tari

Indikator :

1. Siswa dapat menyebutkan pengertian apresiasi karya seni tari.
2. Siswa dapat mengidentifikasi tari Bedana.
3. Siswa dapat menyebutkan asal-usul tari Bedana
4. Siswa dapat menyebutkan fungsi tari Bedana
5. Siswa dapat menyebutkan jumlah penari tari Bedana
6. Siswa dapat menyebutkan ragam-ragam tari Bedana
7. Siswa dapat menyebutkan jenis gerakan tari Bedana
8. Siswa dapat menyebutkan alat musik tari Bedana
9. Siswa dapat menyebutkan nama-nama kostum tari Bedana

- **Standar kompetensi :**

13. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari.

Kompetensi dasar :

- 13.1 Memeragakan tari berpasangan/ kelompok nusantara.

Indikator :

1. Siswa dapat menceritakan gambaran tari Bedana.
2. Siswa dapat melakukan ragam-ragam gerak tari Bedana sesuai hitungan.
3. Siswa dapat melakukan ragam-ragam gerak tari Bedana sesuai musik iringan.
4. Siswa dapat menarikan rangkaian 1 - 4 urutan tari Bedana.
5. Siswa dapat menarikan rangkaian 5 - 6 urutan tari Bedana.
6. Siswa dapat menarikan rangkaian 6 - 10 urutan tari Bedana.
7. Siswa dapat menarikan tari Bedana sesuai iringannya.

3. MATERI

a. Mengapresiasi tari bedana

Apresiasi adalah suatu kemampuan untuk menghayati, mengevaluasi kelebihan dan kekurangan suatu karya atau penampilan seni dengan tidak mengabaikan rasa simpati. Mengapresiasi karya seni tari berarti memberikan penghargaan terhadap sebuah karya seni tari dilihat dari unsur-unsur yang terdapat dalam seni tari tersebut. Unsur-unsur yang dinilai dapat dilihat dari latar belakang, asal-usul tari, komposisi tari, kostum yang digunakan, jumlah penari, keserasian gerakan, dan sebagainya.

Tari Bedana adalah salah satu jenis tari tradisional masyarakat Lampung, baik Lampung Pepadun maupun Lampung Sebatin. Dari masing-masing daerahnya, memiliki versi yang beragam mengenai tari Bedana. Oleh karena itu pada tahun 1992 Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Kebudayaan, Taman Budaya Propinsi Lampung membakukan tari Bedana tersebut. Meski telah dibakukan, tari Bedana merupakan tari tradisional yang dapat dikreasikan namun tidak meninggalkan nilai-nilai dan ciri khas yang terdapat dalam tari itu. Bahkan banyak seniman tari yang menggunakan ragam-ragam gerak tari Bedana sebagai bahan dalam mengembangkan dan menciptakan sebuah karya tari baru seperti tari Bedana Lunik, Bedana Ketipung, dan Bedana Tayuhan.

Tari Bedana adalah sebuah tarian yang dibawa oleh orang Arab sekitar pada tahun 1930 yang kemudian diajarkan kepada tiga orang yaitu Makruf, Amang Kuta, dan Abdulah yang selanjutnya disebarluaskan keseluruh daerah Lampung. Oleh karena itu tari Bedana merupakan hasil budaya yang bernafaskan Islam, yang oleh masyarakatnya digunakan untuk mengiterprestasikan nilai adat istiadat agama dan tata kehidupan masyarakatnya seperti pergaulan, kasih sayang, dan persaudaraan yang

tulus ikhlas. Namun demikian tata garapan tari ini disesuaikan dengan perkembangan, baik dalam komposisi dan tata pentasnya.

Seiring dengan perkembangannya tari Bedana difungsikan sebagai tari hiburan dalam acara adat, maupun acara tidak resmi sebagai ungkapan rasa gembira. Meskipun telah berkembang, namun nilai budaya yang terkandung dalam tari Bedana sebagai gambaran pola kehidupan masyarakatnya sesuai dengan adat istiadat yang berlaku masih terdapat dalam rangkaian tari Bedana.

Tarian ini merupakan jenis tarian berpasangan namun dapat ditarikan secara berkelompok. Tari Bedana terdiri dari sembilan ragam gerak tari yaitu *khesek gantung*, *khesek injing*, *ayun*, *humbak moloh*, *ayun gantung*, *tahtim hormat*, *jimpang*, *belitut*, dan *gelek*. Ragam-ragam gerak tersebut merupakan jenis gerakan yang ritmis juga mengayun seperti orang berjalan. Dalam variasi gerakannya dapat dilakukan dengan cara berputar, dilakukan kearah kanan dan kekiri, dan berlawanan arah dengan pasangan.

Alat musik pengiring yang digunakan dalam tari Bedana berupa alat musik tradisional yang terdiri dari ketipung, terbang, gambus, dan gong. Ada dua jenis teknik pukulan terbang yaitu pukulan *tandoh* dan pukulan *cang dung*. Garapan musik yang digunakan sengaja disusun menyesuaikan suasana dan kesan yang akan dihadirkan. Untuk menghadirkan suasana tersebut tidak hanya terbatas pada alat musik tradisional saja, akan tetapi dapat diatur dalam ritme dan tempo. Dengan demikian alat musik tradisional yang digunakan adalah pendukung utama sebagai pengiring tarian ini. Namun tidak menutup kemungkinan ditambahkan beberapa alat penunjang sesuai dengan yang diinginkan selama tidak mengurangi nilai atau ciri khas yang telah ada. Musik tari Bedana juga diiringi lagu dengan syair berbahasa Lampung atau berbahasa Indonesia. Isi dari lagu yang dinyanyikan merupakan nasehat atau petuah. Lagu ini dibawakan oleh laki-laki atau perempuan, atau dapat juga bergantian antara laki-laki dan

perempuan. Pembawa lagu harus dapat membawakan lagu dengan nada/irama yang tepat seiring dengan musik tari bedana tersebut. Lagu yang dibawakan tersebut adalah Penayuhan, Mata Kipit, dan Bedana.

Kostum yang dipakai para penari merupakan pakaian khas daerah Lampung. Berikut adalah rincian kostum penari Bedana:

- Penari pria : 1. Ikat pujuk (ikat kepala)
2. baju teluk belanga
3. sarung tapis belipat
4. celana pangsi
5. kalung buah jukum
6. pending
- Penari wanita : 1. Sanggul
2. baju kebaya
3. kain tapis
- Aksesoris : 1. Kalung papan jajar
2. ikat pinggang/ pending
3. sual khira
4. anting
5. gelang kanou

Tata rias yang digunakan oleh kedua penari putra dan putri adalah tata rias panggung untuk menambah nilai tampil. Namun demikian ada kalanya mengalami perkembangan yang tidak lepas dari batas etika dan kesopanan serta mempunyai ciri khas daerah Lampung.

Berikut telah disajikan foto-foto kostum dan rias tari Bedana. Untuk melihat foto klik GALERI APRESIASI.

b. Mengidentifikasi tari bedana

Dalam sebuah kegiatan identifikasi suatu tari Nusantara setidaknya kita akan memperoleh informasi mengenai hal-hal berikut:

- Nama tarian
- Ciri-ciri khusus tari yang bersangkutan
- Pesan atau isi cerita dalam tari
- Aspek penampilan tari

Berikut adalah identifikasi tari Bedana:

1. Nama tari : Bedana.
2. Asal tari : Propinsi Lampung.
3. Penari : Berpasangan atau berkelompok.
4. Kostum : pakaian khas daerah Lampung.
5. Jenis gerakan : memiliki jenis gerakan yang ritmis dan mengayun seperti orang berjalan, dan bisa divariasikan.
6. Isi tari (tema) : merupakan tari pergaulan sebagai ungkapan rasa gembira.

c. Mengekspresikan tari bedana

Dalam mengekspresikan karya seni tari dapat dilakukan dengan kegiatan memperagakan karya seni tari yang bersangkutan sesuai dengan ragam gerakan, musik pengiring, kostum dan properti yang digunakan, serta pola lantai.

Tari Bedana terdiri dari sembilan ragam gerak yaitu *khesek gantung*, *khesek injing*, *ayun*, *ayun gantung*, *humbak moloh*, *tahtim hormat*, *jimpang*, *belitut*, dan *gelek*. Awal gerakan bisa dilakukan dari kaki kanan maupun kaki kiri tergantung dari ragam awalnya. Apabila ragam awalnya

jatuh kaki kanan, maka ragam berikutnya dimulai dengan kaki kanan dan demikian sebaliknya.

Dibawah ini adalah deskripsi ragam gerak dan tata urutan tari Bedana:

Deskripsi ragam gerak tari Bedana

No.	Nama Ragam	Hit	Uraian Gerak	Keterangan
1	Khesek Gantung	1	Langkah kaki kanan	• Gerakan tangan <i>bekelai</i>. • Gerakan ini diulang pada hit. 5-8. • Gerak kaki kanan bisa dilakukan dengan kaki kiri (sebaliknya)
		2	Langkah kaki kiri	
		3	Ayun kaki kanan geser kesamping kanan (30°)	
		4	Tarik kaki kanan merapat ke kaki kiri (angkat)	
2	Khesek Injing	1	Langkah kaki kanan	• Gerakan tangan <i>bekelai</i>. • Gerakan ini diulang pada hit. 5-8.
		2	Langkah kaki kiri	
		3	Mengangkat kaki kanan diletakkan sebelah kaki kiri, jinjit (badan merendah)	
		4	Mengayun kaki kanan geser kesamping kanan (30°), badan kembali tegak	
3	Ayun	1	Langkah kaki kanan	• Gerakan tangan <i>bekelai</i>. • Gerakan ini diulang pada hit. 5-8, diawali dengan kaki kiri (sebaliknya)
		2	Langkah kaki kiri	
		3	Langkah kaki kanan, putar badan kesamping kanan (45°)	
		4	Ayun (angkat) kaki kiri, bersamaan badan putar kembali kedepan	
4	Ayun Gantung	1	Langkah kaki kanan	• Gerakan tangan <i>bekelai</i>. • Pada hitungan 5-8 gerakan tangan
		2	Langkah kaki kiri	
		3	Langkah kaki kanan, putar badan kesamping kanan (45°)	

		4	Ayun (angkat) kaki kiri, bersamaan badan putar kembali kedepan	<i>timbang</i> Gerakan ini diulang 1x8 diawali dengan kaki kiri (sebaliknya).
		5	Merendah kaki kanan	
		6	Kembali tegak	
		7	Merendah kaki kanan	
		8	Kembali tegak	
5	Humbak Moloh	1	Langkah kaki kanan kesamping kanan	- Pada hit. 1-3, tangan kiri lurus kedepan dengan jari-jari membuka rapat dan tangan kanan tekuk disamping kanan mengarah kedepan dengan jari tangan menggenggam - Pada hit. 4 posisi tangan dirubah sebaliknya - Gerakan ini diulang pada hit. 5-8, diawali dengan kaki kiri (sebaliknya) - Pada penari putri gerakan tangan dilakukan dengan ukel
		2	Langkah kaki kiri kesamping kanan (mengikuti kaki kanan), merendah	
		3	Langkah kaki kanan kesamping kanan, sambil kembali tegak	
		4	Ayun (angkat) kaki kiri	
6	Tahtim Hormat	1	Langkah kaki kanan	- Gerakan tangan <i>timbang</i> (kayuh) - Pada hit. 8 tangan menyembah - Penari putri pada hit. 8 tetap berdiri
		2	Langkah kaki kiri	
		3	Langkah kaki kanan, kaki kiri diangkat, badan proses putar kebelakang	
		4	Langkah kaki kiri kebelakang	
		5	Langkah kaki kanan kebelakang, kaki kiri angkat, badan proses putar kedepan	
		6	Langkah kaki kiri kedepan	

		7	Langkah kaki kiri kedepan	
		8	Tarik kaki kanan langsung jongkok (sembah)	
7	Jimpang	1	Langkah kaki kanan	• Gerakan tangan <i>timbang</i> (kayuh) • Gerakan ini dilakukan lagi 1x8 diawali dengan kaki kiri (sebaliknya)
		2	Langkah kaki kiri	
		3	Mundur kaki kanan lompat, angkat kaki kiri	
		4	Langkah kaki kiri	
		5	Langkah kaki kanan merendah, angkat kaki kiri, badan proses putar kebelakang	
		6	Langkah kaki kiri kebelakang	
		7	Langkah kaki kanan kebelakang merendah, angkat kaki kiri, badan proses putar kedepan	
		8	Taruh kaki kiri samping kaki kanan jinjit, merendah, badan putar kedepan	
8	Belitut	1	Langkah kaki kanan silang didepan kaki kiri	• Gerakan tangan ayun • Gerakan ini dilakukan lagi 1x8 diawali dengan kaki kiri (sebaliknya)
		2	Langkah kaki kiri kesamping kiri	
		3	Langkah kaki kanan silang didepan kaki kiri	
		4	Angkat lalu taruh kaki kiri dibelakang kaki kanan	
		5	Langkah kaki kanan kesamping kanan bersamaan badan putar kearah kanan	
		6	Langkah kaki kiri kesamping kanan bersamaan badan putar kebelakang	
		7	Putar kaki kanan kedepan bersamaan dengan badan putar kedepan	
		8	Tarik kaki kiri kesamping kaki kanan jinjit	

9	Gelek	1	Ayun (angkat) kaki kanan	• Gerakan tangan <i>kimbang</i> (kayuh) • Gerakan ini dilakukan lagi 1x8 diawali dengan kaki kanan
		2	Langkah kaki kanan	
		3	Langkah kaki kiri	
		4	Langkah kaki kanan kesamping kanan	
		5	Mundur kaki kiri	
		6	Silang kaki kanan didepaan kaki kiri	
		7	Langkah kaki kiri kesamping kiri	
		8	Tarik kaki kanan kesamping kaki kiri jinjit	

Tata urutan tari Bedana

No.	Nama Ragam	Hit	Keterangan	Musik
1	Tahtim hormat	2x8		Tahto
2	Khesek gantung	1x8	• Dilakukan 4x putaran	Instrument lagu Penayuhan
	Ayun	1x8		
	Tahtim hormat	2x8		Tahto
3	Khesek injing	1x8	• Dilakukan 2x putaran	Lagu Penayuhan
	Humbak moloh	1x8		
	Ayun gantung	4x8		
	Belitut	2x8		Tahto
4	Ayun	4x8		Lagu Penayuhan
	Ayun gantung	4x8		
	Jimpang	2x8		Tahto
5	Khesek injing	1x8	• Dilakukan 2x putaran	Instrumen lagu Bedana
	Humbak moloh	1x8		
	Ayun gantung	4x8		
	Belitut	2x8		Tahto
6	Khesek injing	4x8		Lagu Bedana
	Humbak moloh	4x8		
	Gelek	2x8		Tahto
7	Ayun gantung	4x8		Lagu Bedana
	Khesek injing	4x8		
	Gelek	2x8		Tahto
8	Khesek gantung	1x8	• Dilakukan 2x putaran	Instrument lagu Mata Kipit
	Ayun	1x8		
	Khesek injing	1x8	• Dilakukan 2x putaran	
	Humbak moloh	1x8		
	Tahtim hormat	2x8		Tahto
9	Khesek gantung	1x8		Lagu Mata Kipit
	Ayun	1x8		
	Jimpang	1x8		Tahto
10	Ayun	2x8	• Dilakukan hingga musik selesai	Lagu Mata Kipit
	Jimpang	1x8		Tahto

Berikut telah disajikan beberapa video ragam gerak tari bedana sebagai bahan latihan untuk memperagakan tari bedana. LIHAT VIDEO

1. Halaman Ekspresi (Video)

• Tari Bedana

Teks : Menyajikan video tari Bedana secara utuh menggunakan rias dan busana, musik pengiring serta pola lantai.

Video : Tari Bedana

• Ragam gerak putra

Teks : Menyajikan sembilan ragam gerak putra tari Bedana menggunakan hitungan dan musik iringan, yaitu ***khesek gantung, khesek injing, ayun, ayun gantung, humbak moloh, tahtim hormat, jimpang, belitut, dan gelek.***

Video :

- ✓ Ragam *khesek gantung*
- ✓ Ragam *khesek injing*
- ✓ Ragam *Ayun*
- ✓ Ragam *ayun gantung*
- ✓ Ragam *humbak moloh*
- ✓ Ragam *tahtim hormat*
- ✓ Ragam *jimpang*
- ✓ Ragam *belitut*
- ✓ Ragam *gelek*

• Ragam gerak putri

Teks : Menyajikan sembilan ragam gerak putri tari Bedana menggunakan hitungan dan musik iringan, yaitu ***khesek gantung, khesek injing, ayun, ayun gantung, humbak moloh, tahtim hormat, jimpang, belitut, dan gelek.***

Video :

- ✓ Ragam *khesek gantung*
- ✓ Ragam *khesek injing*
- ✓ Ragam *Ayun*
- ✓ Ragam *humbak moloh*
- ✓ Ragam *ayun gantung*
- ✓ Ragam *tahtim hormat*
- ✓ Ragam *jimpang*
- ✓ Ragam *belitut*
- ✓ Ragam *gelek*

• **Latihan I**

Teks : Menyajikan rangkaian gerak tari Bedana menggunakan musik pengiring dan pola lantai sebagai bahan latihan pertama. Rangkaian gerak tersebut adalah sebagai berikut:

No.	Nama Ragam	Hit	Keterangan	Musik
1	Tahtim hormat	2x8		Tahto
2	Khesek gantung	1x8	• Dilakukan 4x putaran	Instrument lagu Penayuhan
	Ayun	1x8		
	Tahtim hormat	2x8		
3	Khesek injing	1x8	• Dilakukan 2x putaran	Lagu Penayuhan
	Humbak moloh	1x8		
	Ayun gantung	4x8		
	Belitut	2x8		Tahto
4	Ayun	4x8		Lagu Penayuhan
	Ayun gantung	4x8		
	Jimpang	2x8		Tahto

Video : latihan 1

- **Latihan II**

Teks : Menyajikan rangkaian gerak tari Bedana menggunakan musik pengiring dan pola lantai sebagai bahan latihan kedua. Rangkaian gerak tersebut adalah sebagai berikut:

No.	Nama Ragam	Hit	Keterangan	Musik
4	Jimpang	2x8		Tahto
5	Khesek injing	1x8	• Dilakukan 2x putaran	Instrumen lagu Bedana
	Humbak moloh	1x8		
	Ayun gantung	4x8		
	Belitut	2x8		Tahto
6	Khesek injing	4x8		Lagu Bedana
	Humbak moloh	4x8		
	Gelek	2x8		Tahto

Video : latihan 2

- **Latihan III**

Teks : Menyajikan rangkaian gerak tari Bedana menggunakan musik pengiring dan pola lantai sebagai bahan latihan kedua. Rangkaian gerak tersebut adalah sebagai berikut:

No.	Nama Ragam	Hit	Keterangan	Musik
6	Gelek	2x8		Tahto
7	Ayun gantung	4x8		Lagu Bedana
	Khesek injing	4x8		
	Gelek	2x8		Tahto
8	Khesek gantung	1x8	• Dilakukan 2x putaran	Instrument lagu Mata Kipit
	Ayun	1x8		
	Khesek injing	1x8	• Dilakukan 2x putaran	
	Humbak moloh	1x8		
	Tahtim hormat	2x8		Tahto
9	Khesek gantung	1x8		Lagu Mata Kipit
	Ayun	1x8		
	Jimpang	1x8		Tahto
10	Ayun	2x8		Lagu Mata Kipit
	Jimpang	1x8		Tahto

4. EVALUASI

- **Pikirkan Aku**

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan seksama.
2. [○ Benar] klik tanda ini jika pernyataan benar
3. [○ Salah] klik tanda ini jika pernyataan salah.
4. [CEK] klik tanda ini untuk cek jawaban.
5. [▶] Klik tanda ini untuk menuju soal selanjutnya.
6. **[Ulangi]** klik tanda ini untuk mengulang soal dari awal.
7. **[Keluar]** klik tanda ini untuk keluar dari soal.

Soal:

1. Penilaian atau penghargaan terhadap sesuatu disebut apresiasi.(B)
2. Tari Bedana merupakan tari pergaulan sebagai ungkapan rasa gembira.(B)
3. Tari Bedana hanya boleh ditarikan oleh satu pasang penari.(S)
4. Pada mulanya tari Bedana dibawa oleh orang Mesir sekitar tahun 1930.(S)
5. Tari Bedana terdiri dari sembilan ragam gerak tari. (B)
6. Ciri Khas gerakan tari Bedana adalah dengan menghentakkan kaki.(S)
7. Musik pengiring tari bedana menggunakan alat musik yang disebut Gambus.(B)
8. Lagu penayuhan dalam musik Bedana berisi salam penyambutan.(S)
9. Kain tapis adalah salah satu ciri khas kostum tari Bedana.(B)
10. Dalam kegiatan identifikasi suatu karya tari Nusantara, akan diperoleh informasi mengenai nama tarian, ciri-ciri khusus, isi cerita, dan aspek penampilan tari.(B)

- **Jodohkan Aku**

Petunjuk:

1. Perhatikan gambar kostum dibawah ini.
2. Jodohkan gambar-gambar tersebut sesuai dengan nama yang benar.
3. Drag foto kedalam kolom yang telah disediakan.
4. [CEK] klik tanda ini untuk cek jawaban.
5. [►] Klik tanda ini untuk menuju soal selanjutnya.
6. [Ulangi] klik tanda ini untuk mengulang soal dari awal.
7. [Keluar] klik tanda ini untuk keluar dari soal.

Soal:

Foto-foto kostum tari Bedana.

- **Tebak Aku**

Petunjuk:

1. Perhatikan dengan seksama video ragam gerak berikut.
2. Kemudian pilih salah satu nama ragam gerak yang sesuai dengan video yang telah disajikan.
3. [CEK] klik tanda ini untuk cek jawaban.
4. [►] Klik tanda ini untuk menuju soal selanjutnya.
5. [Ulangi] klik tanda ini untuk mengulang soal dari awal.
6. [Keluar] klik tanda ini untuk keluar dari soal.

Soal:

Video ragam-ragam gerak tari Bedana.

5. GALERI

Berisikan foto-foto pertunjukan tari Bedana dan alat musik tarik Bedana serta lagu tari Bedana.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Hasan, Hafizi dkk. 1992. *Deskripsi Tari Bedana*. Lampung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan Taman Budaya Propinsi Lampung.
- Kusnadi. 2009. *Penunjang Pembelajaran Seni Tari untuk SMP dan MTs*. Solo: Tiga Serangkai.
- Yoyok RM, Siswandi. 2008. *Pendidikan Seni Budaya kelas VIII SMP*. Jakarta: Yudhistira.
- Nur Pani. 2011. *Tari Bedana Salah Satu Tarian Adat Lampung*. <http://fitrapenengahan.blogspot.com/2011/03/tari-bedana-salah-satu-tarian-adat.html>. Di unduh pada tanggal 11 Agustus 2011.
- Septa. 2010. *Tari Bedana*. <http://forum.um.ac.id/index.php?topic=22031.0>. Di unduh pada tanggal 11 Agustus 2011.

7. PROFIL

Media video interaktif tari Bedana untuk pembelajaran tari Nusantara di SMP ini disusun sebagai skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

Novian Tri Asmoro

07209241010

JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2012

LAMPIRAN 4

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi instrumen penelitian evaluasi ahli materi pembelajaran

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Nomor Instrumen
1.	Materi sesuai dengan standar kompetensi	1
2.	Materi sesuai dengan kompetensi dasar	2

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Nomor Instrumen
1.	Ketepatan pemilihan materi	1
2.	Kejelasan materi	2
3.	Aktualitas materi	3
4.	Unsur yang terkandung dalam materi	4
5.	Cakupan materi untuk mencapai tujuan	5
6.	Contoh yang diberikan untuk menjelaskan materi	6
7.	Kemenarikan penyampaian materi	7
8.	Kejelasan video dalam penyampaian materi	8
9.	Sistematika penyampaian materi	9
10.	Tingkat pemahaman materi	10

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Nomor Instrumen
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	1
2.	Pemberian umpan balik dan motivasi	2
3.	Kesempatan belajar secara mandiri	3
4.	Kualitas interaksi dengan pengguna	4
5.	Kemungkinan berpengaruh kuat terhadap siswa	5
6.	Kualitas soal untuk pemahaman konsep	6
7.	Meningkatkan kreativitas siswa	7
8.	Bantuan belajar dengan program video interaktif	8

Kisi-kisi instrumen penelitian evaluasi ahli media pembelajaran

A. Aspek Tampilan

No.	Indikator	Nomor Instrumen
1.	Pemilihan latar (<i>background</i>)	1
2.	Tata letak	2
3.	Komposisi warna	3
4.	Kualitas gambar, animasi, dan video	4
5.	Keterbacaan teks	5
6.	Pemilihan jenis huruf (<i>font</i>)	6
7.	Daya dukung musik	7
8.	Pemilihan bentuk tombol	8
9.	Ketepatan penempatan tombol dan ikon	9
10.	Desain luar produk (<i>cover & casing</i>)	10

B. Aspek Pemrograman

No.	Indikator	Nomor Instrumen
1.	Kemudahan navigasi	1
2.	Konsistensi navigasi	2
3.	Kemudahan pengaksesan informasi berikutnya	3
4.	Kelancaran sistem pengoperasian	4
5.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	5

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Nomor Instrumen
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	1
2.	Kemudahan pemahaman materi	2
3.	Penggunaan bahasa mudah dipahami	3
4.	Pemberian umpan balik dan motivasi	4
5.	Kualitas interaksi dengan pengguna	5

Kisi-kisi instrumen penelitian uji coba siswa

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Nomor Instrumen
1.	Ketepatan gambar dengan materi	1
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	2
3.	Kejelasan video dalam materi	3
4.	Ketepatan pemilihan layout	4
5.	Daya dukung musik	5
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	6
7.	Komposisi warna	7
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	8
9.	Penempatan navigasi	9
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	10

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Nomor Instrumen
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	1
2.	Kejelasan materi yang diberikan	2
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	3
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	4
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	5
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	6
7.	Kualitas latihan soal	7

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Nomor Instrumen
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	1
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	2
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	3

LAMPIRAN 5

Instrumen Penelitian

Lembar Evaluasi Program Materi Pembelajaran Interaktif
(Ahli Materi Pembelajaran Seni Tari)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Interaktif Tari Bedana untuk Pembelajaran Tari Nusantara di SMP

Peneliti : Novian Tri Asmoro

Evaluator : _____

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Bapak/ Ibu/ Saudara terhadap setiap pernyataan tentang program media pembelajaran interaktif ini. Atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Materi sesuai dengan standar kompetensi				
2.	Materi sesuai dengan kompetensi dasar				

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan pemilihan materi				
2.	Kejelasan materi				
3.	Aktualitas materi				
4.	Unsur yang terkandung dalam materi				
5.	Cakupan materi untuk mencapai tujuan				
6.	Contoh yang diberikan untuk menjelaskan materi				
7.	Kemenarikan penyampaian materi				
8.	Kejelasan video dalam penyampaian materi				
9.	Sistematika penyampaian materi				
10.	Tingkat pemahaman materi				

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar				
2.	Pemberian umpan balik dan motivasi				
3.	Kesempatan belajar secara mandiri				
4.	Kualitas interaksi dengan pengguna				
5.	Kemungkinan berpengaruh kuat terhadap siswa				
6.	Kualitas soal untuk pemahaman konsep				
7.	Meningkatkan kreativitas siswa				
8.	Bantuan belajar dengan program video interaktif				

Temuan Kesalahan Isi

Petunjuk :

Jika terdapat kejanggalan isi atau temuan kesalahan apa saja pada media pembelajaran interaktif ini serta saran perbaikan, mohon ditulis pada kolom yang tersedia dibawah ini.

No.	Bagian yang Harus Diperbaiki	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

1. Komentari dan Saran Umum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Kesimpulan

Program media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, Maret 2012

Evaluator

(.....)

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Ahli media Pembelajaran)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Interaktif Tari Bedana untuk Pembelajaran Tari Nusantara di SMP

Peneliti : Novian Tri Asmoro

Evaluator : Zulfi Hendri, S.Pd, M.Sn

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Bapak/ Ibu/ Saudara terhadap setiap pernyataan tentang program media pembelajaran interaktif ini. Atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Tampilan

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Pemilihan latar (<i>background</i>)				
2.	Tata letak				
3.	Komposisi warna				
4.	Kualitas gambar, animasi, dan video				
5.	Keterbacaan teks				
6.	Pemilihan jenis huruf (<i>font</i>)				
7.	Daya dukung musik				
8.	Pemilihan bentuk tombol				
9.	Ketepatan penempatan tombol dan ikon				
10.	Desain luar produk (<i>cover & casing</i>)				

B. Aspek Pemrograman

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemudahan navigasi				
2.	Konsistensi navigasi				
3.	Kemudahan pengaksesan informasi berikutnya				
4.	Kelancaran sistem pengoperasian				
5.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari				

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar				
2.	Kemudahan pemahaman materi				
3.	Penggunaan bahasa mudah dipahami				
4.	Pemberian umpan balik dan motivasi				
5.	Kualitas interaksi dengan pengguna				

Temuan Kesalahan Isi

Petunjuk :

Jika terdapat kejanggalan isi atau temuan kesalahan apa saja pada media pembelajaran interaktif ini serta saran perbaikan, mohon ditulis pada kolom yang tersedia dibawah ini.

No.	Bagian yang Harus Diperbaiki	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

1. Komentor dan Saran Umum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Kesimpulan

Program media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, Maret 2012

Evaluator

(Zulfi Hendri, S.Pd, M.Sn)

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi				
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan				
3.	Kejelasan video dalam materi				
4.	Ketepatan pemilihan layout				
5.	Daya dukung musik				
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf				
7.	Komposisi warna				
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan				
9.	Penempatan navigasi				
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari				

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar				
2.	Kejelasan materi yang diberikan				
3.	Kesesuaian contoh dengan materi				
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian				
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan				
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal				
7.	Kualitas latihan soal				

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif				
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif				
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif				

Komentar dan Saran Umum

- Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?
 - YA
 - TIDAK
- Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

.....

.....

.....

.....
- Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

.....

.....

.....
- Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

.....

.....

.....

.....
- Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

.....

.....

.....

.....
- Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☐ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....**Terima Kasih**.....

LAMPIRAN 6

Hasil Evaluasi Ahli Materi Pembelajaran

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Ahli Materi Pembelajaran Seni Tari)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Interaktif Tari Bedana untuk Pembelajaran Tari Nusantara di SMP

Peneliti : Novian Tri Asmoro

Evaluator : Hermi Wahyu Handayani, S.Sn

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Bapak/ Ibu/ Saudara terhadap setiap pernyataan tentang program media pembelajaran interaktif ini. Atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Materi sesuai dengan standar kompetensi	✓			
2.	Materi sesuai dengan kompetensi dasar	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan pemilihan materi		✓		
2.	Kejelasan materi		✓		
3.	Aktualitas materi		✓		
4.	Unsur yang terkandung dalam materi		✓		
5.	Cakupan materi untuk mencapai tujuan		✓		
6.	Contoh yang diberikan untuk menjelaskan materi	✓			
7.	Kemenarikan penyampaian materi	✓			
8.	Kejelasan video dalam penyampaian materi		✓		
9.	Sistematika penyampaian materi		✓		
10.	Tingkat pemahaman materi		✓		

1. Komentor dan Saran Umum

- Video interaktif sudah bagus.

Lebih bagus lagi dilengkapi dgn syair lagu iringan tari Bedana, untuk mempermudah mengingat gerakan.

- Bisa dipraktekkan lagi untuk bentuk tari yg lain.

2. Kesimpulan

Program media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☒ Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, 26 Maret 2012

Evaluator



(Hermi Wahyu H, S.Sn.)

LAMPIRAN 7

Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Ahli media Pembelajaran)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Interaktif Tari Bedana untuk Pembelajaran Tari Nusantara di SMP

Peneliti : Novian Tri Asmoro

Evaluator : Zulfi Hendri

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Bapak/ Ibu/ Saudara terhadap setiap pernyataan tentang program media pembelajaran interaktif ini. Atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Tampilan

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Pemilihan latar (<i>background</i>)			✓	
2.	Tata letak		✓		
3.	Komposisi warna			✓	
4.	Kualitas gambar, animasi, dan video			✓	
5.	Keterbacaan teks			✓	
6.	Pemilihan jenis huruf (<i>font</i>)		✓		
7.	Daya dukung musik		✓		
8.	Pemilihan bentuk tombol		✓		
9.	Ketepatan penempatan tombol dan ikon		✓		
10.	Desain luar produk (<i>cover & casing</i>)		✓		

B. Aspek Pemrograman

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemudahan navigasi		✓		
2.	Konsistensi navigasi		✓		
3.	Kemudahan pengaksesan informasi berikutnya		✓		
4.	Kelancaran sistem pengoperasian			✓	
5.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari			✓	

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kemudahan pemahaman materi			✓	
3.	Penggunaan bahasa mudah dipahami		✓		
4.	Pemberian umpan balik dan motivasi		✓		
5.	Kualitas interaksi dengan pengguna		✓		

Temuan Kesalahan Isi

Petunjuk :

Jika terdapat kejanggalan isi atau temuan kesalahan apa saja pada media pembelajaran interaktif ini serta saran perbaikan, mohon ditulis pada kolom yang tersedia dibawah ini.

No.	Bagian yang Harus Diperbaiki	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
①	Animasi Perindahan layar dari sub-sub yang ada kurang komunikatif. spt pindah dari petunjuk ke pendahuluan.	Animasi Krg mendukung	Buat model Perindahan yg Tidak terlalu cepat dan tidak harus kilat.
②	Galeri.	Foto = acuan banyak yg krg komunikatif sehingga tidak dapat di ceria dg baik	Fotuskan pada objek = gerak yg signifikan.
③	Background.	Warna antara Background yg merah muda kurang menarik krus warna putih	Background sebaiknya dibuat lebih gelap.

1. Komentor dan Saran Umum

Komunikasi dari CD interaktif ini belum maksimal
 bisa sebagai media komunikasi pembelajaran.
 Ada beberapa unsur salah spt.

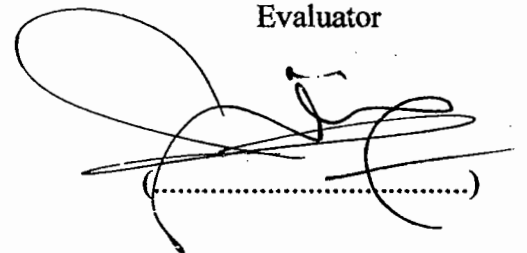
2. Kesimpulan

Program media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, 29 Maret 2012

Evaluator



Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Ahli media Pembelajaran)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Interaktif Tari Bedana untuk Pembelajaran Tari Nusantara di SMP

Peneliti : Novian Tri Asmoro

Evaluator : Zulfi Hendri, M.Sn

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Bapak/ Ibu/ Saudara terhadap setiap pernyataan tentang program media pembelajaran interaktif ini. Atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Tampilan

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Pemilihan latar (<i>background</i>)		✓		
2.	Tata letak		✓		
3.	Komposisi warna		✓		
4.	Kualitas gambar, animasi, dan video		✓		
5.	Keterbacaan teks			✓	
6.	Pemilihan jenis huruf (<i>font</i>)		✓		
7.	Daya dukung musik		✓		
8.	Pemilihan bentuk tombol			✓	
9.	Ketepatan penempatan tombol dan ikon		✓		
10.	Desain luar produk (<i>cover & casing</i>)		✓		

B. Aspek Pemrograman

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemudahan navigasi		✓		
2.	Konsistensi navigasi		✓		
3.	Kemudahan pengaksesan informasi berikutnya		✓		
4.	Kelancaran sistem pengoperasian		✓		
5.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

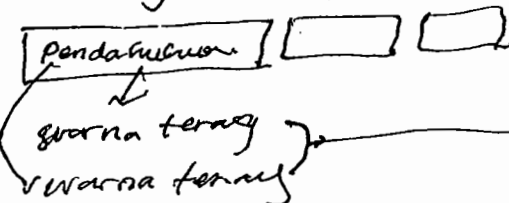
C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kemudahan pemahaman materi		✓		
3.	Penggunaan bahasa mudah dipahami		✓		
4.	Pemberian umpan balik dan motivasi		✓		
5.	Kualitas interaksi dengan pengguna		✓		

Temuan Kesalahan Isi

Petunjuk :

Jika terdapat kejanggalan isi atau temuan kesalahan apa saja pada media pembelajaran interaktif ini serta saran perbaikan, mohon ditulis pada kolom yang tersedia dibawah ini.

No.	Bagian yang Harus Diperbaiki	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
1.	Butiran. Warna pada butiran krg Cocok dg warna tulisan 	Warna yg digunakan kurang kontras	→ sebaiknya warna Butiran lebih baik agak gelap.

1. Komentar dan Saran Umum

Secara keseluruhan media sudah dapat di gunakan.
Beberapa Foto Pada gders perlu di edit.

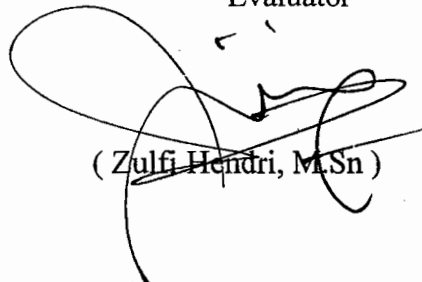
2. Kesimpulan

Program media pembelajaran interaktif ini dinyatakan :

- ☐ Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk digunakan

Yogyakarta, Maret 2012

Evaluator



(Zulf Hendri, M.Sn)

LAMPIRAN 8

Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Lusia Novi Pertuwi
Kelas : VIII B

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal			✓	
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

- ☒ a) YA
☐ b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Materi dan videonya, foto

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

bisa, ~~ke~~

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawaban. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....**Terima Kasih**.....

2

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Bekti Kumianing Tyas
Kelas : VIII B

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal			✓	
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		√		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		√		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		√		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

video, foto dan materinya.

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....**Terima Kasih**.....

3

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Peza Eri Hidayati
Kelas : VIII B

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

karena mudah untuk di pahami

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, karena terdapat penjelasan yg jelas

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

tidak ada

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☐ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Ratna Astuti
Kelas : VIII B

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓			
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	✓			

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Bagian yang menurut saya menarik adalah bagian video tari bedana, foto & lagu-lagu tari bedana.

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya,
dalam program materi evaluasi

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

no coment

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menunmbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....**Terima Kasih**.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : NOVIANTARI
Kelas : VIB

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi				
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari				

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓			
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	✓			

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

- a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

keseluruhan video dalam materi

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, dalam pengetahuan umum

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

baik

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Mylke Audina Ratih.P
Kelas : VIII B/23

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓	✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	✓			

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

bagian soal di evaluasi

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya.
karena dalam media pembelajaran interaktif ini terdapat materi tari bedana.

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

menjawab soal.

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....**Terima Kasih**.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Ayudya H. Tyas
Kelas : 8B

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓	✓	
7.	Komposisi warna			✓	
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan			✓	
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		√		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		√		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		√		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Bagian video tari bedana dan evaluasi

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya
dlm program materi pembelajaran

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : NAFA RIA ASTUTI
Kelas : VIII B

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓			
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	✓			

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Bagian video tari Bedana dan gambar-gambarnya.

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya.
Dalam program materi pembelajaran dan mempraktekan gerakan tari Bedana.

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Tidak Ada.

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawaban. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Linda Asuli
Kelas : BB/19

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna			✓	
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan			✓	
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

yg menarik adlh tari bedana, gerak dan evaluasi

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

ya
dim program materi pembelajaran

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Bekti Budi Astuti
Kelas : viii B

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓			
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	✓			

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) ☒ YA
b) ☐ TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

.....
.....
.....
.....

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

.....
.....
.....
.....

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, dalam pengetahuan umum.....
.....
.....
.....

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

.....
.....
.....
.....

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Sangat baik.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawaban. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

LAMPIRAN 9

Hasil Uji Coba Lapangan Utama

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Ririn Noviyanti
Kelas : VIII A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

- video
- foto

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, dalam hal ragam gerak bisa membuat kita paham.

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

- Jodohkan Aku
- pengoperasian petunjuk

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Dengan Septiary
Kelas : VI A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Pencapaian navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) ~~YA~~
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

video tari Bedana

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya. kita dapat dgn mudah memahami pembelajaran

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Pengoperasian petunjuknya

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawaban. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif

(Siswa)

Nama

: Pipit Okpita S

Kelas

: BA

Petunjuk pengisian :

Beriilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	☒	☒		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		☒		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	☒			

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) ☒ YA
b) ☐ TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Video tari Bedana

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, karena kita akan lebih mudah memahami pembelajaran

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Pengoperasian petunjuk nya

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif

(Siswa)

Nama : Dwi Rositasari
 Kelas : VIII A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓	✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) ☒ YA
b) ☐ TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

video tari bedana

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, dapat memahami pembelajaran dgn mudah

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

pengoperasian petunjuk xx nya

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : ANI Setiani
Kelas : VII A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Peremudahan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓			
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

- musik
- video
- Foto

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, karena membuat kita paham

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Tari

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☐ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Wahyuni Slamet W
Kelas : VIII A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

G. evaluasi - Jodohan aku
- Pikirkan aku

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

Tidak ada yg sulit

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Dapat membantu dalam hal pembelajaran

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Pada bagian Evaluasi / mengerjakan soal

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Sebaiknya Program media pembelajaran ini di teruskan ke sekolah - sekolah yang membutuhkan

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Lilis Marlina
Kelas : VIII A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

- Gambar / Foto

- Video

- Penjelasan

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, gerakannya & cara mengingatnya.

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Evaluasi & Pengolahan?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Rikki Suganda
Kelas : VIII A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Evaluasi ? - Pikirkan aku
- bedakan aku

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

~~Tidak ada~~ karena semua pembelajaran sangat menarik

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Dapat membantu dalam hal pembelajaran

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Evaluasi
Pada bagian materi / saat mengerjakan soal-soalnya

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Sebaiknya media pembelajaran interaktif ini harus di teruskan ke sekolah-sekolah lain

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)

☐ Membosankan

☐ Tidak bisa dipahami

☐ Terlalu mudah

☐ Terlalu sulit

☒ Sangat layak

☐ Layak

☐ Kurang layak

☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif

(Siswa)

Nama : Awalyah Ninda A
 Kelas : III A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

bagian evaluasi, dan bagian galeri

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, dapat memudahkan materi untuk mengerjakan evaluasi

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

bagian tidak ada

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Sebagai program media pembelajaran interaktif ini membantu saya utk menambah pengetahuan

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif

(Siswa)

Nama : Yeyen Dwi Kurniasari
 Kelas : VIII A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Bagian Evaluasi dan galeri

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, dapat memudahkan memahami materi untuk mengerjakan evaluasi

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Tidak ada

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Bisa lebih dikembangkan dan memudahkan dalam penyajian materi

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Armita Nurdyantri
Kelas : VIII A

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

kemenarikan animasi yg digunakan, daya dukung musik yg digunakan

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

dapat membantu, dalam hal penjelasan dan

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

pada saat mengerjakan soal

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

lebih ditingkatkan kemenarikan gambar

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawāban. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif

(Siswa)

Nama : Aditya Hanaga P.
 Kelas : VIII C

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!
 Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

- 4 : Sangat Layak (SL)
 3 : Layak (L)
 2 : Kurang Layak (KL)
 1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

- Soal menggunakan media
- Menjeduhkan

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

proses belajar

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

tidak ada

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Programnya sangat mudah dan sangat asyik

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif

(Siswa)

Nama : Sitnajar
Kelas : VIII 2

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4 SL	3 L	2 KL	1 TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4 SL	3 L	2 KL	1 TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

- Saat menggunakan media tersebut
- saat melihat video
- menjabarkan

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

proses belajar mengajar

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

tidak ada

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

program pembelajaran tersebut sangat mudah dipahami dan sangat bermanfaat bagi pembelajaran

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Ag. Prayoga Jolotama
Kelas : VIII C

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓			
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA

b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

- Saat melihat media tersebut

- Permainan yang dapat digunakan untuk belajar

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, karena dapat menimbulkan semangat belajar

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Tidak ada

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

harus lebih menarik & lebih jelas lagi agar mudah dipahami

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)

☐ Membosankan

☐ Tidak bisa dipahami

☐ Terlalu mudah

☐ Terlalu sulit

☐ Sangat layak

☐ Layak

☐ Kurang layak

☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : Hesti Nur Avrani
Kelas : VIII C

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	✓			

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA

b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

* Bagian video

* Bagian materi

* Bagian

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

ya. * video

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

* Jodohkan aku

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

program media pembelajaran interaktif ini ~~kurang~~ baik.

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : MEIKA TRIWAHYUNI
Kelas : VIII C

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓			
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

- ☒ a) YA
☐ b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

a. materi lebih jelas dan mudah dipelajari
 b. menyenangkan.

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

a. lebih jelas
 b. mudah dipahami

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

a. Saran : Dapat lebih baik dan menarik
 Bisa dikembangkan

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif
(Siswa)

Nama : INDAH KURNIA ATMAJANTI
Kelas : VIII C

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓			
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓		✗	
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Daya dukung musik, kemenarikan animasi yang digunakan, materi mudah dipahami.

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

* Contoh gerakan tari Bedana

* Penjelasan materi yang terdapat pada program

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

~~tidak mengalami kesulitan~~

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Selanjutnya dapat lebih baik lagi dan lebih menarik untuk dipelajari.

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Nur Fitriana
Kelas : VIII Che

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Ya karena kita bisa lebih mudah mempelajari tari Bedana, Ada gambar-gambar yang menarik, video

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya sangat membantu saya dalam mom belajarnya

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Pada bagian materi sulit dipahami

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Program media pembelajaran interaktif sudah baik, tetapi kurang efektif untuk siswa yang banyak.

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif

(Siswa)

Nama : DWI WIDININGSIH
 Kelas : VIII C

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

~~Ya~~ Ya. Kita bisa mengetahui lebih lanjut tentang tari Bedana.

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya sangat membantu kita dalam mempelajari tari Bedana. Terutama dalam video tari Bedana.

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Pada bagian materi sulit dipahami.

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Program media pembelajaran interaktif ini sudah baik. Tapi sebaiknya ~~ada~~ direvisi untuk siswa yang banyak.

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif

(Siswa)

Nama : Rini Dewa Astuti
 Kelas : VIII Cnc

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

① Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

- a) YA
 b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Video tari bedana

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, karena terdapat evaluasi yang dapat membantu belajar saya

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Memahami materi yg disampaikan

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Bahasa yang sd kurang mudah dipahami, dan

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Desi Pramita W
Kelas : VIII C

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

- a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Video tari bedana
evaluasi

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

ya. karena terdapat evaluasi yang layak dipahami dan dimengerti

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

memahami materi yang disampaikan

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Bahasa kurang mudah dipahami

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)

☐ Membosankan

☐ Tidak bisa dipahami

☐ Terlalu mudah

☐ Terlalu sulit

☐ Sangat layak

☒ Layak

☐ Kurang layak

☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Ika Betti Lestari
Kelas : VIII C (19)

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Karena mudah dan materi yang diberikan baik bagian yang saya sukai yaitu video

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

Karena menurut saya ini baik dan menarik.

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

YA. video, ~~gerakan, gerak, dan lain-lainnya~~

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Jodohkan ~~ag~~ aku

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

lebih dibuat yang menarik.
sudah bagus

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Susaner Sahrma P.
Kelas : VIII D (031)

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi	✓			
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan	✓			
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	✓			

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

ya, karena asyik.

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

ya.
videonya

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

musiknya memberatkan, lebih baik diganti.

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☒ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

24

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif

(Siswa)

Nama : Dian Dwi Wahyu
 Kelas : VIII D

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar	✓			
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Kemenarikan untuk mempelajari tariannya dan juga materi yang ada didalamnya

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Materi yang diberikan beserta video tariannya

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

dibuat lebih menarik setara materi maupun gambar

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawaban. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....**Terima Kasih**.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Rahmi D. Putranti
Kelas : VIII D

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Video tari bedana
Evaluasi

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya, ~~Se~~ dalam pembelajaran Seni Budaya Tari, materi mudah dipahami

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

—

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Musiknya membosankan

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawaban. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☐ Sangat layak
- ☒ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Arika Fitriany
Kelas : VIII Dhe

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf		✓		
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	✓			
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) ☒ YA
b) ☐ TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

evaluasi dan galeri.....
.....
.....

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

.....
.....
.....

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

evaluasi, materi yg diberikan video.....
.....
.....

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

.....
.....
.....

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

.....
.....
.....

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Niya Umiyatun
Kelas : VIII D

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi		✓		
4.	Ketepatan pemilihan layout		✓		
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal		✓		
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

video, gambar-gambar, evaluasi.
Sangat memudahkan saya untuk mempelajari lebih dalam lagi.

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Dapat.
Dalam hal untuk mempelajari lebih dalam pada tari Bedana.

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

dalam jodohkan aku

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Sangat membantu untuk dipelajari
Dan mempermudah dalam belajar

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)

☐ Membosankan

☐ Tidak bisa dipahami

☐ Terlalu mudah

☐ Terlalu sulit

☒ Sangat layak

☒ Layak

☐ Kurang layak

☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Nanda Ery Pratiwi
Kelas : VIII D

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		√		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		√		
3.	Kejelasan video dalam materi		√		
4.	Ketepatan pemilihan layout		√		
5.	Daya dukung musik		√		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	√			
7.	Komposisi warna		√		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		√		
9.	Penempatan navigasi		√		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		√		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		√		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		√		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		√		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		√		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		√		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	√			
7.	Kualitas latihan soal		√		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif	✓			
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!
karena ia karna materinya mudah di pahami dan dimengerti

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!
dalam hal untuk mempelajari tari Bedana agar lebih mudah

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?
tidak merasa sulit untuk mempelajarinya

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

saran: program media ini sangat mudah untuk dipelajari dan sangat membantu

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)

☐ Membosankan

☐ Tidak bisa dipahami

☐ Terlalu mudah

☐ Terlalu sulit

☒ Sangat layak

☐ Layak

☐ Kurang layak

☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : Eti kurniawati
Kelas : VIII D 2

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala . :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi		✓		
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓	✓	✓	
5.	Daya dukung musik		✓		
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna		✓		
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari		✓		

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
3.	Kesesuaian contoh dengan materi		✓		
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian		✓		
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal		✓		

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif		✓		
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif		✓		

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

karna materinya mudah di dham, dan dapat menambah pemahaman.

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Dalam hal mempelajari gerak tari ~~bedana~~ Bedana.

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

Saya tidak merasa kesulitan.

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Sebaiknya materi tentang tari Bedana lebih diperluas agar menambah materi...

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawaban. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)

☐ Membosankan

☐ Tidak bisa dipahami

☐ Terlalu mudah

☐ Terlalu sulit

☒ Sangat layak

☐ Layak

☐ Kurang layak

☐ Tidak layak

.....Terima Kasih.....

Lembar Evaluasi Program Media Pembelajaran Interaktif (Siswa)

Nama : FIRIANI
Kelas : VIII B

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban sesuai pendapat Anda!

Atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Keterangan skala :

4 : Sangat Layak (SL)

3 : Layak (L)

2 : Kurang Layak (KL)

1 : Tidak Layak (TL)

A. Aspek Kebenaran Konsep

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Ketepatan gambar dengan materi	✓			
2.	Kemenarikan animasi yang digunakan		✓		
3.	Kejelasan video dalam materi	✓			
4.	Ketepatan pemilihan layout	✓			
5.	Daya dukung musik	✓			
6.	Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓			
7.	Komposisi warna	✓			
8.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan		✓		
9.	Penempatan navigasi		✓		
10.	Kebebasan memilih menu yang akan dipelajari	✓			

B. Aspek Materi

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kejelasan penggunaan petunjuk belajar		✓		
2.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
3.	Kesesuaian contoh dengan materi	✓			
4.	Kemudahan dalam mengidentifikasi tarian	✓			
5.	Kemudahan dalam menirukan gerakan		✓		
6.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	✓			
7.	Kualitas latihan soal	✓			

C. Aspek Pembelajaran

No.	Indikator	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SL	L	KL	TL
1.	Kemandirian belajar dengan video interaktif		✓		
2.	Keinginan untuk terus belajar dengan video interaktif	✓			
3.	Materi yang dikuasai melalui video interaktif	✓			

Komentar dan Saran Umum

1. Apakah program media pembelajaran interaktif tari Bedana yang baru saja Anda pelajari menarik?

- a) YA
b) TIDAK

2. Jika jawaban nomor 1. YA, sebutkan bagian mana saja yang menurut Anda menarik!

Pada bagian video bedana dan gambarnya

3. Jika jawaban nomor 1. TIDAK, sebutkan penyebabnya!

4. Apakah program media pembelajaran interaktif ini dapat membantu Anda belajar? Sebutkan dalam hal apa saja program ini dapat membantu Anda belajar!

Ya

Dalam bagian program soal, dan materi tari bedana

5. Pada bagian mana saja Anda mengalami kesulitan dengan program media pembelajaran interaktif ini?

pada bagian menjawab soal.

6. Apa saran dan kritik Anda untuk program media pembelajaran interaktif ini?

Kesimpulan

Anda boleh memilih lebih dari satu jawapan. Program media pembelajaran interaktif ini secara umum :

- ☒ Menarik (menumbuhkan motivasi belajar)
- ☐ Membosankan
- ☐ Tidak bisa dipahami
- ☐ Terlalu mudah
- ☐ Terlalu sulit
- ☒ Sangat layak
- ☐ Layak
- ☐ Kurang layak
- ☐ Tidak layak

.....**Terima Kasih**.....

LAMPIRAN 10

Analisis Data Penelitian

Analisis Data Penelitian Evaluasi Ahli Materi

A. Aspek Kebenaran Konsep

Subjek	Indikator		Jumlah	Rata-rata
	1	2		
1	4	4	8	4

Keterangan :

Skor rata-rata : 4

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} = \frac{4}{4} \times 100 = 100$$

B. Aspek Materi

Subjek	Indikator										jumlah	Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32	3,2

Keterangan :

Skor rata-rata : 3,2

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} = \frac{3,2}{4} \times 100 = 80$$

C. Aspek Pembelajaran

Subjek	Indikator								Jumlah	Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3

Keterangan :

Skor rata-rata : 3

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} = \frac{3}{4} \times 100 = 75$$

Analisis Data Penelitian Evaluasi Ahli Media Tahap I

A. Aspek Tampilan

Subjek	Indikator										Jumlah	Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	26	2,6

Keterangan :

Skor rata-rata : 2,6

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} : \frac{2,6}{4} \times 100$$

$$: 65$$

B. Aspek Pemrograman

Subjek	Indikator					Jumlah	Rata-rata
	1	2	3	4	5		
1	3	3	3	2	2	13	2,6

Keterangan :

Skor rata-rata : 2,6

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} : \frac{2,6}{4} \times 100$$

$$: 65$$

C. Aspek Pembelajaran

Subjek	Indikator					Jumlah	Rata-rata
	1	2	3	4	5		
1	3	2	3	3	3	14	2,8

Keterangan :

Skor rata-rata : 2,8

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} : \frac{2,8}{4} \times 100$$

$$: 70$$

Analisis Data Penelitian Evaluasi Ahli Media Tahap II

A. Aspek Tampilan

Subjek	Indikator										Jumlah	Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28	2,8

Keterangan :

Skor rata-rata : 2,8

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} : \frac{2,8}{4} \times 100$$

$$: 70$$

B. Aspek Pemrograman

Subjek	Indikator					Jumlah	Rata-rata
	1	2	3	4	5		
1	3	3	3	3	3	15	3

Keterangan :

Skor rata-rata : 3

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} : \frac{3}{4} \times 100$$

$$: 75$$

C. Aspek Materi

Subjek	Indikator					Jumlah	Rata-rata
	1	2	3	4	5		
1	3	3	3	3	3	15	3

Keterangan :

Skor rata-rata : 3

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} : \frac{3}{4} \times 100$$

$$: 75$$

Analisis Data Peneletian Uji Coba Lapangan Terbatas

A. Aspek kebenaran konsep

SISWA	Indikator										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	35
6	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	36
7	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	32
8	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	37
9	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	31
10	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37
Jumlah	33	32	35	32	35	34	32	34	32	34	341
Rata-rata	3,300	3,200	3,500	3,200	3,500	3,400	3,200	3,400	3,600	3,800	34,100
Skor rata-rata keseluruhan											3,410

Keterangan :

Skor rata-rata : 3,410

Skor maksimal : 4

$$\frac{3,410}{4} \times 100$$
 Rata-rata hasil : 85,250

B. Aspek materi

SISWA	Indikator							Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	
1	3	3	3	3	3	2	3	20
2	3	3	3	3	3	2	3	20
3	3	3	3	3	3	3	3	21
4	3	4	4	4	4	3	3	25
5	4	3	3	4	4	4	3	25
6	4	4	3	4	3	4	3	25
7	4	3	3	3	3	4	3	23
8	3	4	4	4	4	4	4	27
9	4	4	3	3	3	3	3	23
10	4	3	4	3	4	4	4	26
Jumlah	35	34	33	34	34	33	32	235
Rata-rata	3,500	3,400	3,300	3,400	3,400	3,300	3,200	23,500
Skor rata-rata keseluruhan								3,357

Keterangan :

Skor rata-rata : 3,357

Skor maksimal : 4

$$\frac{3,357}{4} \times 100$$

$$: 83,925$$

C. Aspek Pembelajaran

SISWA	Indikator			Jumlah
	1	2	3	
1	3	3	3	9
2	3	3	3	9
3	3	3	3	9
4	4	3	4	11
5	4	4	4	12
6	3	4	4	11
7	3	3	3	9
8	3	4	4	11
9	4	3	3	10
10	4	4	4	12
Jumlah	34	34	35	103
Rata-rata	3,400	3,400	3,500	10,300
Skor rata-rata keseluruhan				3,433

Keterangan :

Skor rata-rata : 3,433

Skor maksimal : 4

$$\frac{3,433}{4} \times 100$$

$$: 85,825$$

Analisis Data Penelitian Uji Coba Lapangan Utama

A. Aspek kebenaran konsep

SISWA	Indikator										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	34
6	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	33
7	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	34
8	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	32
9	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	34
10	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	36
11	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	32
12	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37
13	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
14	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
16	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	34
17	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	36
18	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	32
19	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
20	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
21	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	34
22	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33
23	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
24	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	35
25	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	35
26	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
27	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
29	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	32
30	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	37
Jumlah	109	101	106	98	104	103	99	100	100	110	1030
Rata-rata	3,633	3,367	3,533	3,267	3,467	3,433	3,300	3,333	3,333	3,667	34,333
Skor rata-rata keseluruhan											3,433

Keterangan :

Skor rata-rata : 3,433

Skor maksimal : 4

$$\frac{3,433}{4} \times 100$$

$$: 85,825$$

B. Aspek Materi

SISWA	Indikator							Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	
1	3	3	3	3	3	3	3	21
2	3	3	3	3	3	3	3	21
3	3	3	3	3	3	4	4	23
4	3	4	3	3	3	3	3	22
5	3	4	3	3	4	4	3	24
6	3	3	4	4	3	3	4	24
7	3	4	3	3	3	3	4	23
8	3	3	4	3	3	3	4	23
9	4	3	4	4	3	3	4	25
10	4	3	4	4	3	3	4	25
11	3	3	3	4	3	4	3	23
12	4	4	4	4	4	3	4	27
13	4	4	4	4	3	4	3	26
14	4	3	4	3	4	4	3	25
15	3	3	4	4	3	3	3	23
16	4	3	3	4	4	3	4	25
17	4	3	3	4	4	3	4	25
18	3	3	3	3	3	4	3	22
19	3	3	3	3	3	3	4	22
20	3	3	4	3	3	4	3	23
21	3	3	4	3	3	3	3	22
22	4	4	3	3	3	4	3	24
23	4	4	4	4	4	4	3	27
24	4	3	4	3	3	3	3	23
25	3	3	3	3	3	4	3	22
26	3	4	3	3	3	4	4	24
27	3	3	3	3	3	3	3	21
28	3	3	3	3	3	4	3	22
29	3	3	3	3	3	4	3	22
30	3	4	4	4	3	4	4	26
Jumlah	100	99	103	101	96	104	102	705
Rata-rata	3,333	3,300	3,433	3,367	3,200	3,467	3,400	23,500
Skor rata-rata keseluruhan								3,357

Keterangan :

Skor rata-rata : 3,357

Skor maksimal : 4

$$\frac{3,357}{4} \times 100$$
 Rata-rata hasil : 83,925

C. Aspek Pembelajaran

SISWA	Indikator			Jumlah
	1	2	3	
1	3	3	3	9
2	3	3	3	9
3	3	3	4	10
4	3	3	3	9
5	3	3	3	9
6	3	3	3	9
7	3	3	3	9
8	3	4	3	10
9	4	4	3	11
10	4	4	3	11
11	3	4	3	10
12	4	4	3	11
13	4	4	3	11
14	4	4	3	11
15	3	4	4	11
16	3	4	3	10
17	3	4	3	10
18	3	4	3	10
19	3	3	3	9
20	3	3	3	9
21	3	3	3	9
22	4	4	3	11
23	4	4	4	12
24	3	3	3	9
25	4	4	3	11
26	3	3	3	9
27	4	3	3	10
28	4	3	3	10
29	3	3	3	9
30	3	4	4	11
Jumlah	100	105	94	299
Rata-rata	3,333	3,500	3,133	9,967
Skor rata-rata keseluruhan				3,322

Keterangan :

Skor rata-rata : 3,322

Skor maksimal : 4

$$\text{Rata-rata hasil} = \frac{3,322}{4} \times 100$$

$$: 83,050$$

LAMPIRAN 11

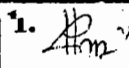
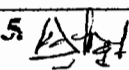
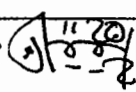
Subjek Penelitian

**DAFTAR PRESENSI UJI LAPANGAN TERBATAS MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO INTERAKTIF TARI BEDANA DI SMP N 2 PENGASIH**

Hari : Kamis

Tanggal : 12 April 2012

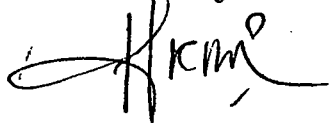
Kelas : VIII B

No.	Nama	Tanda tangan	
1	Reza Eri Hidayati	1. 	
2	Bekti Budi Astuti		2. 
3	NOVIANTARI	3. 	
4	Ratna Astuti		4. 
5	Ayuclya H. Tyas	5. 	
6	Linda Astuti		6. 
7	Napa Ria Astuti	7. 	
8			8.
9	Bekti Kumianing Tyas	9. 	
10	Myke Audina Rafih P		10. 
11	Lusra Novi Pertwi	11. 	
12			12.
13		13.	
14			14.
15		15.	
16			16.
17		17.	
18			18.
19		19.	

**DAFTAR PRESENSI UJI LAPANGAN TERBATAS MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO INTERAKTIF TARI BEDANA DI SMP N 2 PENGASIH**

20		20.	
21			21.
22		22.	
23			23.
24		24.	
25			25.
26		26.	
27			27.
28		28.	
29			29.
30		30.	

Guru Mata Pelajaran



Hermi Wahyu Handayani, S. Sn

NIP. 19610909 198403 2 006

Kedungsari, 12 April 2012

Peneliti



Novian Tri Asmoro

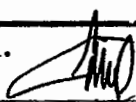
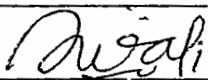
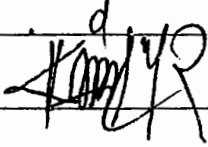
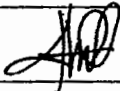
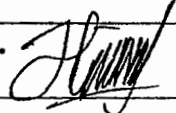
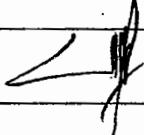
NIM. 07209241010

DAFTAR PRESENSI UJI LAPANGAN UTAMA
MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF TARI BEDANA
DI SMP N 2 PENGASIH

Hari : Jum'at

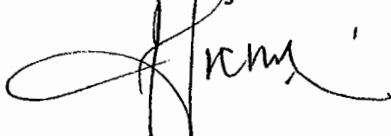
Tanggal : 20 April 2012

Kelas : VIII A

No.	Nama	Tanda tangan	
1	Ari Setiari	1. 	
2	Armita Nurdyananti		2. 
3	Awallyah Ninda Agustin	3. 	
4	Denggan Septiary		4. 
5	Dwi Restasari	5. 	
6	Ulis Marina		6. 
7	Pipit Oksitasari	7. 	
8	Ritki Suganda		8. 
9	Rim Novlyanti	9. 	
10	Wahyu Slamet Kolidodo		10. 
11	Yeyen Dwi Kurniasari	11. 	
12			12.

Kedungsari, 20 April 2012

Guru Mata Pelajaran



Hermi Wahyu Handayani, S. Sn
 NIP. 19610909 198403 2 006

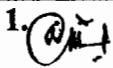
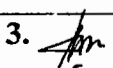
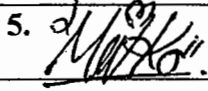
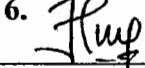
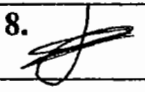
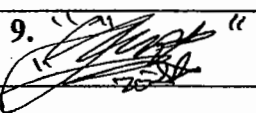
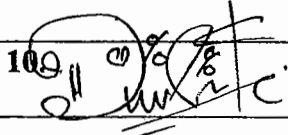
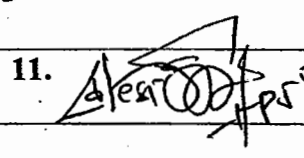
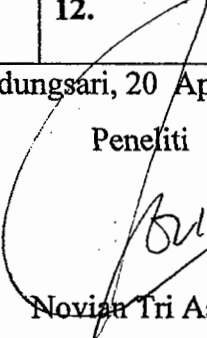
Peneliti



Novian Tri Asmoro
 NIM. 07209241010

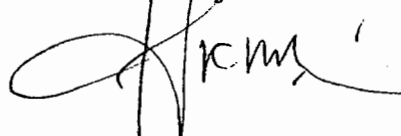
DAFTAR PRESENSI UJI LAPANGAN UTAMA
MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF TARI BEDANA
DI SMP N 2 PENGASIH

Hari : Jum'at
Tanggal : 20 April 2012
Kelas : VIII C

No.	Nama	Tanda tangan	
1	Dwi widiningsih	1. 	
2	Hesti Nur Avrani		2. 
3	Ika Bekti lestari	3. 	
4	Nur Fitriana		4. 
5	Melka Triwahyuni	5. 	
6	INDAH KURNIA A.		6. 
7	Gitnajer	7. 	
8	Aditya Hangga -P		8. 
9	Ag. Prayoga J.	9. 	
10	Rini Dewi Astuti		10. 
11	Desi Pramita W	11. 	
12			12. 

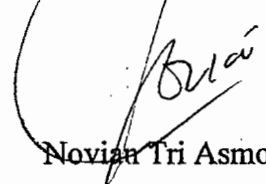
Kedungsari, 20 April 2012

Guru Mata Pelajaran



Hermi Wahyu Handayani, S. Sn
NIP. 19610909 198403 2 006

Peneliti



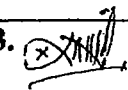
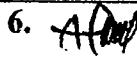
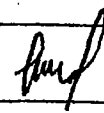
Novian Tri Asmoro
NIM. 07209241010

DAFTAR PRESENSI UJI LAPANGAN UTAMA
MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF TARI BEDANA
DI SMP N 2 PENGASIH

Hari : Jum'at

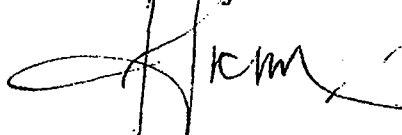
Tanggal : 20 April 2012

Kelas : VIII D

No.	Nama	Tanda tangan	
1	Nanda Eny Pratiwi	1. 	
2	Niya Umiyatun		2. 
3	Eni kurniawati	3. 	
4	INDRA KURNIAWATI		4. 
5	Dian Dwi W	5. 	
6	Arika Fitrieny		6. 
7	Rahmi D. Putranti	7. 	
8	Susanti Sahrna P.		8. 
9	Fitriani	9. 	
10			10.
11		11.	
12			12.

Kedungsari, 20 April 2012

Guru Mata Pelajaran



Hermi Wahyu Handayani, S. Sn

NIP. 19610909 198403 2 006

Peneliti



Novian Tri Asmoro

NIM. 07209241010

LAMPIRAN 12

Foto dan Gambar Bahan Pendukung Media

Foto Galeri Apresiasi



Foto 1: **Baju Kebaya**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 2: **Kain Tapis**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 3: **Baju Rompi**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 4: **Celana Pangsi**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 5: **Sarung Tapis**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 6: **Peci**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 7: **Bebe**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 8: **Kalung Buah Jukum**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 9: **Kalung Buah Jukum**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 10: **Kalung Papan Jajar**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 11: **Gelang Burung**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 12: **Gelang Duri**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 13: **Gelang Kanao**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 14: **Sanggul**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 15: **Gaharu**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 16: **Melati**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 17: **Peneken**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 18: **Anting**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 18: **Anting**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 19: **Penari Putra tampak depan**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 20: **Penari Putra tampak belakang**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 21: **Rias Penari Putra**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 22: **Penari Putri tampak depan**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 23: **Penari Putri tampak belakang**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 24: **Rias Penari Putri**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 25: **Hiasan kepala Penari Putri**
(Dok: Vian, 2011)

Foto Galeri



Foto 26: **Pemusik tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2007)



Foto 27: **Pemusik tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 28: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 29: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 30: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 31: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 32: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 33: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 34: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 35: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 36: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 37: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 38: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 39: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Hipmala, 2008)



Foto 40: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 41: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 42: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 43: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 44: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Vian, 2011)



Foto 45: **Pertunjukan tari Bedana**
(Dok: Vian, 2011)



Gambar 1: **Gambus**
(Sumber: Afrizal65.blogspot.com)



Gambar 2: **Keyboard**
(Sumber: Belajar-keyboard.blogspot.com)



Gambar 3: **Ketipung**
(Sumber: Melayuonline.com)



Gambar 4: **Rebana**
(Sumber: Suaranada.wordpress.com)



Gambar 5: **Gong**
(Sumber: Dernor.mulitply.com)

LAMPIRAN 13

Foto Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Uji Coba Lapangan Terbatas



Foto 46: **Siswa uji Lapangan terbatas**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 47: **Penjelasan penggunaan produk**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 48: **Siswa menggunakan media pembelajaran**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 49: **Siswa menggunakan media pembelajaran**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 50: **Siswa mengisi lembar evaluasi**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 51: **Siswa mengisi lembar evaluasi**
(Dok: Vian, 2012)

Dokumentasi Uji Lapangan Utama



Foto 46: **Siswa uji Lapangan terbatas**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 47: **Penjelasan penggunaan produk**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 48: **Siswa menggunakan media pembelajaran**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 49: **Siswa menggunakan media pembelajaran**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 50: **Siswa mengisi lembar evaluasi**
(Dok: Vian, 2012)



Foto 51: **Siswa mengisi lembar evaluasi**
(Dok: Vian, 2012)

LAMPIRAN 14

Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/6779/V/2011

Membaca Surat : Wadep I Fak. Bahasa dan Seni UNY

Nomor : 1837/H34.12/PP/IX/2011

Tanggal Surat : 19 September 2011

Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : NOVIAN TRI ASMORO

NIP/NIM : 07209241010

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TARI BEDANA UNTUK PEMBELAJARAN TARI NUSANTARA DI SMP

Lokasi : kab Kulonprogo

Waktu : 3 (tiga) Bulan

Mulai tanggal : 20 September s/d 20 Desember 2011

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 20 September 2011

An. Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Kulonprogo, Cq. KPT
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Wadep I Fak. Bahasa dan Seni UNY
5. Yang Bersangkutan





PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
KANTOR PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00638/IX/2011

Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/6779/V/2011 Tgl: 20 September 2011 Perihal: Izin Penelitian

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pada Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.

Diizinkan kepada : **NOVIAN TRI ASMORO**
NIM / NIP : **07209241010**
PT/Instansi : **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
Keperluan : **Izin Penelitian**
Judul/Tema : **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF TARI BEDANA UNTUK PEMBELAJARAN TARI NUSANTARA DI SMP**

Lokasi : SMP N 2 PENGASIH, KULON PROGO

Waktu : 20 September 2011 s/d 20 Desember 2011

Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.

Ditetapkan di : Wates

Pada Tanggal : 22 September 2011

KEPALA KANTOR PELAYANAN TERPADU



SRI UTARISH

Pembina Tk.I; IV/b

NIP. 19551101 198903 2 001

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbanglinmas Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Pengasih Kulon Progo
6. Kepala SMP N 2 Pengasih Kulon Progo
7. Yang bersangkutan
8. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax: (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

FRM/FBS/33-01

10 Jan 2011

Nomor : 1837/H.34.12/PP/IX/2011

Lampiran : --

19 September 2011

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
c.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekretariat Daerah Propinsi DIY
Komplek Kepatihan-Danurejan, Yogyakarta 55213

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta bermaksud akan mengadakan survey/observasi/penelitian untuk memperoleh data menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) Tugas Akhir Karya Seni (TAKS)/Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS), dengan judul :

Pengembangan Media Video Interaktif Tari Bedana untuk Pembelajaran Tari Nusantara di SMP

Mahasiswa dimaksud adalah :

Nama : NOVIAN TRI ASMORO
NIM : 07209241010
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Seni Tari
Tanggal Pelaksanaan : Bulan Oktober s.d. Desember 2011

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Drs. Suhaini M. Saleh, M.A.
NIP. 19540120 197903 1 002