

**BAB V**  
**KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN KELEBIHAN PENELITIAN**  
**SERTA SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Profil laboratorium IPA Fisika SMP Negeri se-Kecamatan Klaten Kabupaten Klaten Tahun 2011/2012 Berdasarkan Pedoman Penggunaan Laboratorium Nasional IPA SMP diperoleh kesimpulan bahwa gambaran kualitas untuk rerata masing-masing variabel penelitian adalah sebagai berikut:

1. Lokasi dan ruang laboratorium berkualitas sangat baik
2. Kelengkapan alat dan bahan laboratorium berkualitas sangat baik
3. Penyimpanan peralatan dan bahan laboratorium berkualitas sangat baik
4. Perlengkapan laboratorium berkualitas sangat baik
5. Pemeliharaan peralatan laboratorium berkualitas baik
6. Organisasi dan administrasi laboratorium berkualitas cukup
7. Pemanfaatan laboratorium berkualitas cukup
8. Penyediaan dan penyiapan alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktikum berkualitas baik
9. Keselamatan kerja laboratorium berkualitas cukup
10. Kebersihan ruang dan perabot laboratorium berkualitas baik

## B. Keterbatasan dan kelebihan penelitian

### 1. Keterbatasan penelitian

- a. Pengambilan data pada tahap wawancara hanya dilakukan dengan guru yang bersangkutan dan tidak melibatkan siswa.
- b. Terdapat beberapa sekolah yang melakukan rehap ruangan laboratorium, sehingga waktu yang dibutuhkan untuk mengambil data cukup lama.

### 2. Kelebihan penelitian

- a. Pengambilan data dilakukan tidak hanya dengan wawancara, tetapi juga diobservasi, sehingga data yang diperoleh lebih objektif.
- b. Pengisian angket instrument dilakukan oleh peneliti dan dilakukan bersama-sama dengan responden sehingga diperoleh data yang lebih akurat.

## C. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah pemilik laboratorium supaya dijadikan gambaran kondisi laboratoriumnya agar dapat meningkatkan kualitas dari masing-masing laboratorium
2. Perlu pembagiann tugas yang baik untuk masing-masing pengelola laboratorium

3. Untuk kegiatan laboratorium perlu diadakan ruang-ruang penunjang seperti ruang gelap, ruang fotografi, dan tempat untuk percobaan yang berkaitan dengan cahaya.
4. Untuk tiap-tiap laboratorium hendaknya memiliki laboran untuk membantu kerja laboratorium
5. Pengadaan kotak PPPK untuk pertolongan pertama pada kecelakaan saat praktikum.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abu H. *Sistem Manajemen Laboratorium MIPA*. Yogyakarta: F MIPA UNY, 2009.
- Arwan Isliyanti. *Pengelolaan Laboratorium Fisika di SMU Negeri Se-Kabupaten Bantul Pada Tahun Pelajaran 2002/2003. Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan ALam Universitas Negeri Yogyakarta, 2003.
- Depdikbud. *Penataran Pengelolaan, Pendayagunaan, Pemeliharaan dan Perbaikan Alat IPA (P5A)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994
- Deni Hariyanto, *Kamus Bahasa Indonesia*. Solo: Delima, 2004.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Daftar Alat-Alat Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam SMP Beserta Penjelasannya*. Jakarta: Balai Pustaka, 1978.
- Ika Dewi N. *Pengelolaan dan Pemanfaatan Perangkat Laboratorium IPA Fisika SMA Negeri di Kabupaten Klaten Tahun 2009/2010 Berdasarkan Standar Kelayakan Laboratorium Fisika Nasional. Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Kurikulum Nasional Tahun 1994 SMU *GBPP Mata Pelajaran Fisika Untuk Kelas I*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994
- M. Amin Genda. P. *Pedoman penggunaan Laboratorium IPA*. Jakarta: Penerbit Bhatara, 1988.
- Masri Singarimbun & Soffyan Efendi. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 1987.
- Moedjadi,dkk. *Pengelolaan Laboratorium Sekolah dan Manual Alat IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1979.
- Moh, Amien M.A. *Buku Pedoman Laboratorium dan Petunjuk Praktikum Pendidikan IPA Umum (General Science) Untuk Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, 1988.

- Nana Sudjana. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Oemar Hamalik. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju. 1989
- Omang Wirasasmita. *Pengantar laboratorium fisika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1989.
- Rangga Hardian. *Profil Laboratorium IPA (Fisika) Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pati Kabupaten Pati Jawa Tengah Pada Tahun Pelajaran 2007/2008*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta, 2008.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta 2010.
- Suharsimi Arikunto. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Sukarno, dkk. *Dasar-Dasar Pendidikan Science*. Jakarta: Bhatara. 1973.
- Suraya HR Sudjaiz, dkk. *Pedoman Penggunaan Laboratorium IPA SMTP-SMTA*. Jakarta: Bhratara 1988.
- Wojowasito, S. dkk. *Kamus Lengkap*. Malang: Hasta, 1980.
- \_\_\_\_\_. *Paket Aplikasi Sekolah*. Jakarta: 2007.