

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Nama Sekolah** : SMP N 1 Ngaglik, Sleman  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Tema** : **Lingkunganku Tercemar Bahan Kimia dalam Rumah Tangga.**  
**Kelas / Semester** : VII / 2  
**Alokasi waktu** : 4 X 40 menit ( 2 X Pertemuan )

### Standar Kompetensi

- 1.7. Memahami saling ketergantungan dalam Ekosistem.
- 2.5. Memahami kegunaan Bahan Kimia dalam Rumah Tangga.

### Kompetensi Dasar

- 1.7.4. mengaplikasikan peran manusia dalam pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.
- 2.5.1 mencari informasi tentang efek samping bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

### Indikator :

1. Mengidentifikasi pencemaran Udara di lingkungan.
2. Menjelaskan efek samping bahan kimia yang terkandung dalam produk bahan kimia dalam rumah tangga terhadap pencemaran Udara di lingkungan.
3. Menjelaskan cara mengatasi pencemaran lingkungan yang disebabkan oleh bahan kimia dalam rumah tangga

### A. Tujuan Pembelajaran

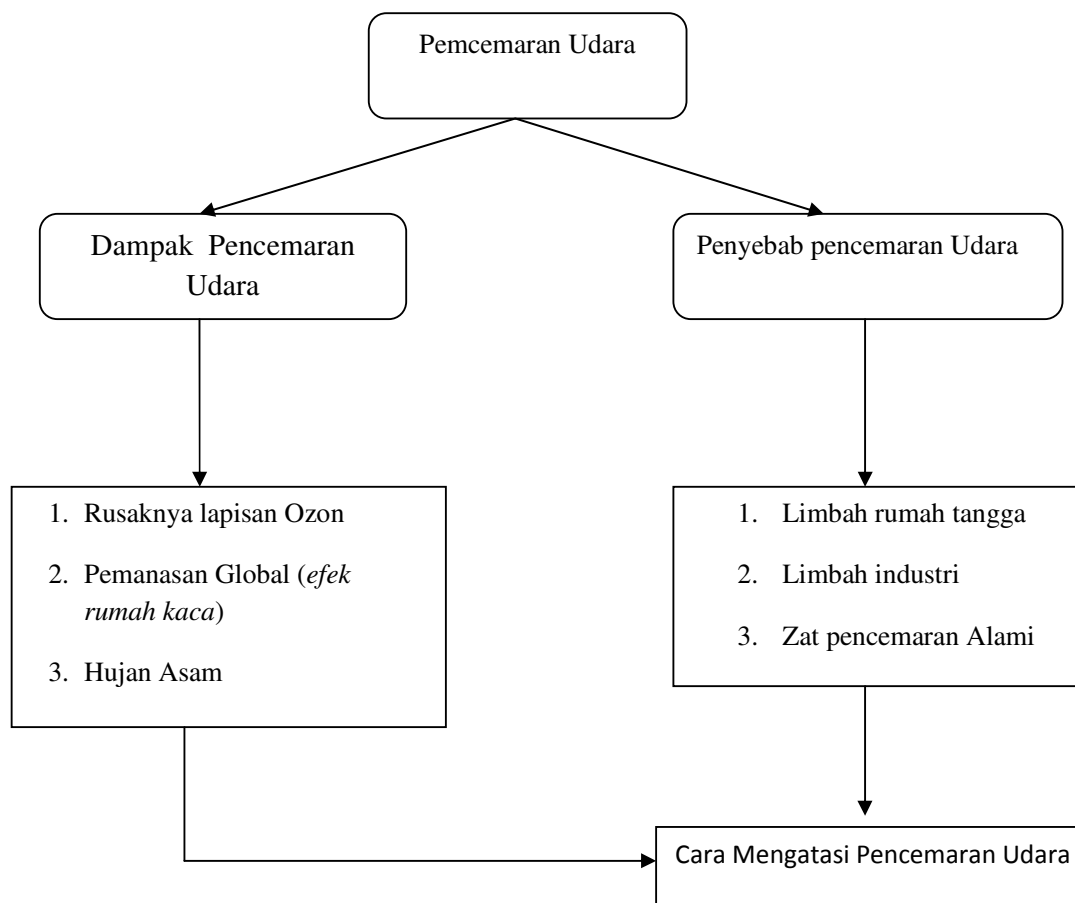
Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab diharapkan peserta didik dapat :

1. Peserta didik mampu menyebutkan ciri udara yang tercemar

2. Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab pencemaran Udara di lingkungan.
3. Peserta didik mampu menjelaskan bahan kimia rumah tangga sebagai penyebab pencemaran udara .
4. Peserta didik mampu Menjelaskan cara mengatasi efek samping bahan kimia dalam rumah tangga terhadap pencemaran udara.

## B. Materi Pembelajaran

1. Pencemaran lingkungan Udara oleh limbah Rumah Tangga



## C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pembelajaran Kontekstual
2. Model : - Kooperatif learning ( C1 )
3. Metode : - Diskusi  
- Tanya-jawab

## D. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Pendahuluan

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam.</li><li>2. Guru mempersiapkan secara psikis dengan berdoa di pimpin oleh guru.</li><li>3. Guru memberi apersepsi siswa dengan bertanya “anak-anak kenapa udara pedesaan lebih segar dari pada udara di kota?”</li><li>4. Guru membagikan soal pretest dan meminta siswa mengerjakan.</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menuliskan tujuan pembelajaran yang dilakukan dan metode yang dipakai dalam pembelajaran.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam guru.</li><li>2. Siswa berdoa dipimpin guru.</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan guru.</li><li>4. Siswa mengerjakan soal pretest</li><li>5. Siswa memperhatikan serta mendengarkan penjelasan guru.</li></ol>	<b>30 menit</b>

### 2. Kegiatan inti

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<p><b>a. Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan kembali permasalahan dari apersepsi dan menghubungkan dengan pencemaran lingkungan udara.</li><li>2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen mengacu pada</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan penjelasan guru.</li><li>2. Siswa berkelompok</li></ol>	<b>90 menit</b>

<p>pembelajaran kooperatif tipe TGT.</p> <p>3. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok</p> <p><b>b. elaborasi</b></p> <p>4. Guru membimbing siswa berdiskusi dan mengerjakan LKS bersama kelompok</p> <p>5. Guru mengingatkan selama bekerja kelompok siswa harus saling bekerja sama.</p> <p>6. Guru memberitahukan waktu mengerjakan telah selesai.</p> <p>7. Guru mempersiapkan siswa dalam turnamen yang akan di adakan.</p> <p>8. Guru membimbing siswa selama game berlangsung.</p> <p>9. Guru membimbing siswa menghitung perolehan nilai masing-masing kelompok</p> <p>10. Guru memberikan reward pada kelompok yang berprestasi dalam turmanen</p> <p><b>c. Konfirmasi</b></p> <p>11. Guru memberi penguatan dan ulasan dari materi pelajaran.</p> <p>12. Guru membimbing siswa dalam mengambil kesimpulan dari materi yang di sampaikan.</p>	<p>3. Siswa memperhatikan tugas yang di berikan oleh guru.</p> <p>4. Siswa mengerjakan LKS .</p> <p>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>6. Siswa selesai mengerjakan.</p> <p>7. Siswa mempersiapkan diri dalam game.</p> <p>8. Siswa malakukan game/ turnamen.</p> <p>9. Siswa menghitung perolehan nilai dalam turnamen.</p> <p>10. Siswa mendapat reward dari guru.</p> <p>11. Siswa memperhatikan pernyataan guru.</p> <p>12. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang disampaikan.</p>	
--	--	--

### 3. Penutup

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk menyebutkan kembali hasil yang di peroleh dari pelajaran sebagai simpulan pembelajaran.</li><li>2. Guru memberi kesempatan bagi siswa untuk bertanya bila ada yang kurang jelas</li><li>3. Guru membagikan soal posttest.</li><li>4. Guru menutup pelajaran dengan salam penutup.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimpulkan kembali hasil belajar.</li><li>2. Siswa bertanya.</li><li>3. Siswa mengerjakan soal posttest.</li><li>4. Siswa menjawab salam.</li></ol>	<b>40 menit</b>

### E. Sumber Belajar

1. LKS pencemaran Udara
2. Buku paket Erlangga IPA Terpadu untuk SMP Kelas VII
3. Lks MGMP IPA kelas VII SMP.

### F. Penilaian

#### 1. Teknik penilaian

-ter tertulis

#### 2. Bentuk instrumen

- Pilihan ganda.

Sleman, 28 Mei 2012

Menyetujui,

Guru pembimbing



Titi Darmawati, S.Pd.

NIP.196308311990102001

Mahasiswa



Calisa Ari Pranata.

NIM .08312244014