

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *TEMBANG MACAPAT MIJIL*
MENGUNAKAN APLIKASI *MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8*
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Menyusun Skripsi
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:
Kukuh Dwi Ismanto
NIM 08205244064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Tembang Macapat Mijil Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash Professional 8 untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar* ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing I

Prof. Dr. Suwarna, M. Pd.
NIP. 19640201 198812 1 001

Yogyakarta, Juni 2012


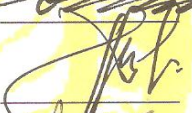

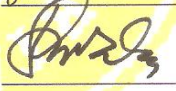
Pembimbing II

Nurhidayati, S. Pd, M. Hum.
NIP. 19780610 200112 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Tembang Macapat Mijil Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash Professional 8 untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

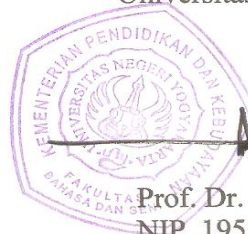
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Suwardi, M. Hum.	Ketua Penguji		06 Juli 2012
Nurhidayati, S. Pd., M. Hum.	Sekretaris Penguji		06 Juli 2012
Drs. Afendy Widayat, M. Phil.	Penguji I		06 Juli 2012
Prof. Dr. Suwarna, M. Pd.	Penguji II		... Juli 2012

Yogyakarta, Juli 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Zamzani, M. Pd.
NIP. 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Kukuh Dwi Ismanto
NIM : 08205244064
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Lembar pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis,



Kukuh Dwi Ismanto

MOTTO

Jangan biarkan keadaan mengontrol dirimu, namun dirimulah yang harus
mengontrol keadaan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan kepada Bapak dan Ibu yang tiada henti selalu menyayangi, mendoakan, mendukung, dan menyemangati untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya. Berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Tembang Macapat Mijil* Menggunakan Aplikasi *Macromedia Flash Professional 8* untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Zamzani, M.Pd., selaku Dekan FBS UNY yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. Suwardi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang telah memberikan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang sudah memberikan banyak ilmu selama kegiatan perkuliahan.
5. Prof. Dr. Suwarna, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan ilmu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Nurhidayati, S.Pd, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Siti Mulyani, M.Hum., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat dan saran selama kuliah.
8. Sutiyo, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Banjarwinangun yang telah memberikan izin untuk penelitian.
9. Orang tua yang tiada henti senantiasa mendukung dan mendoakanku setiap saat.
10. Seluruh teman-teman pendidikan bahasa Jawa 2008, yang sudah banyak membantu. Terima kasih teman-teman.
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan penuh kesadaran bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Dan demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak.

Yogyakarta, 7 Juni 2012

— Peneliti,



Kukuh Dwi Ismanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Istilah	6
BAB II. KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pembelajaran	8
3. Media Pembelajaran	8
a. Pengertian Media Pembelajaran	8

b. Fungsi Media Pembelajaran	10
4. Media Pembelajaran Berbasis Komputer	11
5. <i>Macromedia Flash Professional 8</i>	12
6. <i>Tembang Macapat</i>	15
a. Pengertian <i>Tembang Macapat</i>	
b. <i>Tembang Mijil</i>	
c. Unsur Pokok <i>Tembang Macapat</i>	17
d. Aturan dan Watak <i>Tembang Macapat</i>	18
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	23
BAB III. METODE PENELITIAN	25
A. Model Pengembangan	25
B. Prosedur Pengembangan	25
C. Penilaian Produk	28
D. Jenis Data	28
E. Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Instrumen Penilaian Kualitas Media	29
2. Instrumen Penilaian Tanggapan Siswa	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Tahap Pengembangan	37
a. Tahap Analisis	37
b. Tahap Perancangan Media Pembelajaran	39
c. Tahap Pengembangan Media Pembelajaran	39
d. Tahap Validasi dan Ujicoba Media Pembelajaran	41
2. Data Hasil Evaluasi Siswa	77
3. Tampilan Akhir Produk Media Pembelajaran	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	89

1. Hasil Akhir Validasi Kualitas Produk Media Pembelajaran dan Tanggapan Siswa Terhadap Produk Media Pembelajaran	91
2. Revisi Produk Media Pembelajaran oleh Ahli Materi dan Ahli Media	96
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Tembang Mijil</i>	109
BAB V. PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Aturan Setiap <i>Tembang Macapat</i>	19
Tabel 2. Kisi-kisi Penilaian Dosen Ahli Materi pada Aspek Pembelajaran	29
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Dosen Ahli Media pada Aspek Tampilan ...	30
Tabel 4. Kisi-kisi Penilaian Dosen Ahli Media pada Aspek Pemrograman	31
Tabel 5. Kisi-kisi Penilaian Guru Bahasa Jawa pada Aspek Ketepatan Konsep dengan Kompetensi	32
Tabel 6. Kisi-kisi Penilaian Guru Bahasa Jawa pada Aspek Tampilan ...	32
Tabel 7. Kisi-kisi Penilaian Tanggapan Siswa pada Aspek Kemudahan Pemahaman	33
Tabel 8. Kisi-kisi Penilaian Tanggapan Siswa pada Aspek Kemandirian Belajar	33
Tabel 9. Kisi-kisi Penilaian Tanggapan Siswa pada Aspek Penyajian Media	34
Tabel 10. Kisi-kisi Penilaian Tanggapan Siswa pada Aspek Pengoperasian Media	34
Tabel 11. Kategori Penilaian Kualitas Media	36
Tabel 12. Kategori Penilaian Tanggapan Siswa	36
Tabel 13. Hasil Validasi Dosen Ahli Materi pada Aspek Pembelajaran ...	41
Tabel 14. Hasil Validasi Dosen Ahli Materi pada Aspek Kebenaran Isi ...	48
Tabel 15. Hasil Validasi Dosen Ahli Media pada Aspek Tampilan	54
Tabel 16. Hasil Validasi Dosen Ahli Media pada Aspek Pemrograman ...	60
Tabel 17. Hasil Penilaian Guru Bahasa Jawa pada Aspek Ketepatan Konsep dan Kompetensi	65
Tabel 18. Hasil Penilaian Guru Bahasa Jawa pada Aspek Kualitas Tampilan	67
Tabel 19. Hasil Angket Tanggapan Siswa pada Aspek Kemudahan	

Pemahaman	71
Tabel 20. Hasil Angket Tanggapan Siswa pada Aspek Kemandirian Belajar	73
Tabel 21. Hasil Angket Tanggapan Siswa pada Aspek Penyajian Media ..	74
Tabel 22. Hasil Angket Tanggapan Siswa pada Aspek Pengoperasian Media	75
Tabel 23. Nilai Hasil Evaluasi Siswa	77
Tabel 24. Ketuntasan Siswa dalam Mengerjakan Evaluasi pada Media Pembelajaran <i>Tembang Mijil</i>	78
Tabel 25. Revisi Dosen Ahli Materi	79
Tabel 26. Revisi Dosen Ahli Media.....	80
Tabel 27. Hasil Penilaian Kualitas Produk Akhir Media Pembelajara	92

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 1. Hasil Validasi Dosen Ahli Materi pada Aspek Pembelajaran	42
Diagram 2. Hasil Validasi Dosen Ahli Materi pada Aspek Kebenaran Isi	49
Diagram 3. Hasil Validasi Dosen Ahli Media pada Aspek Tampilan	55
Diagram 4. Hasil Validasi Dosen Ahli Media pada Aspek Pemograman ..	60
Diagram 5. Penilaian Kualitas Media Pembelajaran	92

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Bahasa Jawa SD/MI
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lampiran Buku *Aku Bisa Basa Jawa 5*
4. *Flowchart* Media Pembelajaran *Tembang Mijil*
5. *Story Board* Media Pembelajaran *Tembang Mijil*
6. Cara Pengoprasian Media Pembelajaran *Tembang Mijil*
7. *Layout* Media Pembelajaran *Tembang Mijil*
8. Penjabaran Kisi-kisi Instrumen Penilaian Dosen Ahli Materi
9. Hasil Angket Penilaian Dosen Ahli Materi
10. Penjabaran Kisi-kisi Instrumen Penilaian Dosen Ahli Media
11. Hasil Angket Penilaian Dosen Ahli Media
12. Penjabaran Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru Bahasa Bahasa Jawa SD
13. Hasil Angket Penilaian Guru Bahasa Bahasa Jawa SD
14. Penjabaran Kisi-kisi Instrumen Penilaian Angket Tanggapan Siswa
15. Hasil Angket Penilaian Tanggapan Siswa
16. Tabel Hasil Angket Tanggapan Siswa dari Keseluruhan Aspek
17. Dokumentasi
18. Surat Ijin Penelitian
19. Surat Keterangan Penelitian
20. Surat Rekomendasi Penelitian

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *TEMBANG MACAPAT MIJIL* MENGUNAKAN APLIKASI *MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8* UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

oleh

Kukuh Dwi Ismanto
NIM 08205244064

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan langkah-langkah dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif *tembang Mijil* yang dikemas dalam bentuk fisik *CD (Compact Disc)* pada mata pelajaran bahasa Jawa, dapat digunakan sebagai media pembelajaran mandiri untuk siswa Sekolah Dasar. Selain itu, penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui kualitas produk media pembelajaran yang dikembangkan, agar layak digunakan sebagai media belajar mandiri bagi siswa kelas V Sekolah Dasar.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model prosedural, berdasarkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Langkah-langkah dalam pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui lima tahapan, yaitu (1) tahap analisis; (2) tahap perancangan; (3) tahap pengembangan; (4) tahap validasi dan ujicoba; (5) tahap akhir produk media pembelajaran. Setelah menghasilkan produk berupa media pembelajaran dalam bentuk *CD (Compact Disc)* menggunakan aplikasi *Macromedia Flash Professional 8*, kemudian diuji kelayakannya dengan melakukan validasi oleh dosen ahli materi, dan dosen ahli media. Saran dari hasil validasi digunakan untuk merevisi produk. Setelah media dinyatakan layak, kemudian dilakukan penilaian oleh guru bahasa Jawa SD, dan ujicoba media pembelajaran kepada siswa kelas V SD Negeri 1 Banjarwinangun yang berjumlah 28 siswa, diakhiri dengan mengerjakan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi *tembang Mijil*.

Kualitas produk media yang dikembangkan berdasarkan validasi dosen ahli materi yang terdiri dari 2 aspek penilaian, memperoleh rata-rata persentase sebesar 87,75%, termasuk dalam kategori sangat baik. Validasi oleh dosen ahli media yang terdiri dari 2 aspek penilaian, memperoleh rata-rata persentase sebesar 85%, termasuk dalam kategori sangat baik. Penilaian guru bahasa Jawa SD yang terdiri dari 2 aspek penilaian, memperoleh rata-rata persentase sebesar 90%, termasuk kategori sangat baik. Hasil angket tanggapan siswa memperoleh persentase sebesar 92,2%, termasuk kategori sangat setuju terhadap media pembelajaran yang dikembangkan tersebut. Hasil pemerolehan nilai evaluasi siswa rata-rata 82,1% siswa dapat mencapai KKM yang ditetapkan, membuktikan tingkat keefektifan media pembelajaran *tembang Mijil* yang dikembangkan sangat baik.