

**HUBUNGAN TEKNIK DASAR DENGAN TES KETERAMPILAN  
BERMAIN FUTSAL PADA PEMAIN FUTSAL PUTRA  
UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh:  
Aldhi Nur Rohman  
20602244075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN TEKNIK DASAR DENGAN TES KETERAMPILAN  
BERMAIN FUTSAL PADA PEMAIN FUTSAL PUTRA UIN RANDEN  
MAS SAID SURAKARTA**

**Tugas Akhir Skripsi**

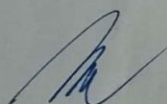
**Aldhi Nur Rohman**

**NIM 20602244075**

Telah disetujui untuk dipertahakan di depan Tim Penguji Tugas Akhir  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal: 16 Mei 2024

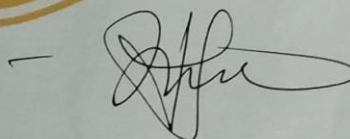
Koordinator Program Studi



Dr. Fauzi, M.Si.

NIP 196312281990021002

Dosen Pembimbing



Drs. Herwin, M.Pd.

NIP 196502021993121001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldhi Nur Rohman  
NIM : 20602244075  
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Judul Skripsi : HUBUNGAN TEKNIK DASAR DENGAN TES  
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA  
PEMAIN FUTSAL PUTRA UIN RADEN MAS SAID  
SURAKARTA

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat-pendapat orang yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Klaten, 16 Mei 2024



Aldhi Nur Rohman

NIM 20602244075

iii

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN TEKNIK DASAR DENGAN TES KETERAMPILAN BERMAIN  
FUTSAL PADA PEMAIN FUTSAL PUTRA UIN RADEN MAS SAID  
SURAKARTA

TUGAS AKHIR SKRIPSI


ALDHI NUR ROHMAN  
NIM 20602244075

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 28 Juni 2024

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Herwin, M.Pd (Ketua Tim Penguji)		3-7-2024
Okky Indera Pamungkas, S.Pd. M.Or (Sekretaris Tim Penguji)		3-7-2024
Drs. Subagyo Irianto, M.Pd (Penguji Utama)		2-7-2024

Yogyakarta, 4 Juli 2024  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

Dr. Hedi Ardianto Hermawan, S.Pd., M.Or.   
NIP. 197702182008011002



## **MOTTO**

“Just trust Allah, then everything will be fine”

“Sabar iku ingaran mustikaning laku”

## **PERSEMBAHAN**

Karya yang sederhana ini saya persembahkan sebagai rasa tanggung jawab dan wujud terima kasih kepada orang tua saya yang tercinta bapak Widiyanto dan Ibu Sumarwi yang senantiasa dengan sabar memberikan kasih sayang dan doa yang tak pernah lelah serta selalu mengorbankan dan mengusahakan apa pun untuk yang terbaik bagi saya. Kepada kakak saya Wildan Nur Zaman dan adik saya Raihan Andri Utomo Johan serta sahabat saya Deva Nanda Nugraha yang selalu memberi semangat untuk selalu belajar dan kerja keras. Sehingga karya ini dapat terselesaikan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat karunia dan rahmat-Nya, telah memberikan kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mengatarkan umat manusia menuju zaman yang bercahaya.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk pemenuhan sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan serta sebagai bentuk tanggung jawab atas pembelajaran yang sudah dilaksanakan selama perkuliahan ini. Skripsi ini berjudul “Hubungan Teknik Dasar Dengan Tes Keterampilan Bermain Futsal Pada Pemain Futsal Putra UIN Raden Mas Said Surakarta”. terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan peran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M. Kes., AIFO. selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan S.Pd., M.Or. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah berkenan memberikan sarana dan prasarana sehingga studi dapat berjalan dengan baik.

3. Bapak Dr. Fauzi, M.Si Kepala Program Studi Pendidikan Keahlian Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY yang telah memberikan bantuan selama penyusunan pra proposal.
4. Bapak Drs. Herwin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah membimbing dan memberi semangat serta dorongan untuk terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY yang telah memberikan bekal ilmu bimbingan, motivasi dan pengalaman selama penulis berkuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
6. UKM olahraga, pelatih serta pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
8. Teman-teman PKO A FIKK 2020 dan yang selalu menjadi teman dalam mencari ilmu dan berkeluh kesah selama kuliah.
9. Seluruh pihak yang sudah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan.

Klaten, 13 Mei 2024

Penulis



Aldhi Nur Rohman



**HUBUNGAN TEKNIK DASAR DENGAN TES KETERAMPILAN  
BERMAIN FUTSAL PADA PEMAIN FUTSAL PUTRA UIN RADEN MAS  
SAID SURAKARTA**

Aldhi Nur Rohman

20602244075

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hubungan *passing* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta, (2) mengetahui hubungan *dribbling* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta, (3) mengetahui hubungan *shooting* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta, (4) mengetahui hubungan teknik dasar (*passing*, *dribbling*, dan *shooting*) dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian ini adalah 20 pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta sedangkan sampel diambil secara *total sampling* yaitu 20 pemain. Instrumen yang digunakan yaitu *test passing* dan *stopping*, tes keterampilan *dribbling*, *test shooting* 8 meter, dan tes futsal FIKK Yogyakarta. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara *passing* dengan tes keterampilan bermain futsal dengan nilai  $r$  0,474 tingkat hubungan sedang, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara *dribbling* dengan tes keterampilan bermain futsal dengan nilai  $r$  0,514 tingkat hubungan sedang, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara *shooting* dengan tes keterampilan bermain futsal dengan nilai  $r$  0,558 tingkat hubungan sedang, (4) terdapat hubungan yang signifikan antara teknik dasar (*passing*, *dribbling*, *shooting*) dengan tes keterampilan bermain futsal dengan nilai  $r$  0,806 tingkat hubungan sangat kuat.

**Kata kunci:** teknik dasar, keterampilan bermain futsal, UIN Raden Mas Said Surakarta

**CORRELATION BETWEEN THE BASIC TECHNIQUE AND THE  
FUTSAL PLAYING SKILL TEST OF MEN'S FUTSAL PLAYERS OF UIN  
RADEN MAS SAID SURAKARTA**

Aldhi Nur Rohman

20602244075

***ABSTRACT***

This research aims to: (1) determine the correlation between passing and the futsal playing skills test of men's futsal players of UIN Raden Mas Said Surakarta, (2) determine the correlation between dribbling and the futsal playing skills test of men's futsal players of UIN Raden Mas Said Surakarta, (3) find out the correlation between shooting and the futsal playing skills test for men's futsal players of UIN Raden Mas Said Surakarta, and (4) figure out the correlation between basic techniques (passing, dribbling, and shooting) towards the futsal playing skills test for men's futsal players of UIN Raden Mas Said Surakarta.

This research was a descriptive quantitative study with correlational methods. The research population was 20 men's futsal players of UIN Raden Mas Said Surakarta, while the sample was taken as a total sampling, amounting 20 players. The research instruments were passing and stopping tests, dribbling skills tests, 8 meter shooting tests, and FIKK Yogyakarta futsal tests. The data analysis technique in this research used correlation analysis.

The results of this research show that: (1) there is a significant correlation between passing and the futsal playing skills test with an  $r$  value of 0.474, a medium correlation level, (2) there is a significant correlation between dribbling and a futsal playing skills test with an  $r$  value of 0.514, in the medium level of correlation, (3) there is a significant correlation between shooting and the futsal playing skills test with an  $r$  value of 0.558, in the medium level of correlation, and (4) there is a significant correlation between basic techniques (passing, dribbling, shooting) and the futsal playing skills test with an  $r$  value of 0.806, in the very high level of correlation (has a very strong correlation).

**Keywords:** basic techniques, futsal playing skills, UIN Raden Mas Said Surakarta

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Hakikat Permainan Futsal .....	8

2. Hakikat Teknik Dasar futsal.....	10
3. Profil Divisi Futsal UIN Raden Mas Said Surakarta .....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Pertanyaan Penelitian .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Desain Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskriptif Kuantitatif .....	36
B. Uji Prasyarat.....	42
C. Uji Pertanyaan.....	45
D. Koefesien Determinasi .....	48
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
A. KESIMPILAN.....	53
B. SARAN .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Norma Penilaian Keterampilan <i>Passing</i> .....	25
Tabel 2. Norma Penilaian Keterampilan <i>dribbling</i> .....	27
Tabel 3. Norma Penilaian Keterampilan <i>Shooting</i> .....	27
Tabel 4. Norma Penilaian Keterampilan Bermain Futsal .....	29
Tabel 5. Tingkat Hubungan.....	34
Tabel 6. Kategori <i>Passing</i> .....	47
Tabel 7. Kategori <i>Dribbling</i> .....	38
Tabel 8. Kategori <i>Shooting</i> .....	39
Tabel 9. Kategori Keterampilan Bermain futsal .....	40
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas .....	42
Tabel 11. Hasil Linearitas Variabel <i>Passing</i> .....	43
Tabel 12. Hasil Uji Multikolinieritas .....	44
Tabel 13. Ringkasan Hasil Uji Korelasi (Parsial) .....	45
Tabel 14. Ringkasan Uji Korelasi (Simultan).....	47
Tabel 15. Persamaan Regresi .....	47
Tabel 16. Ringkasan Uji Koefisien Determinasi.....	48
Tabel 17. Hasil perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapangan Futsal .....	9
Gambar 2. Teknik <i>Shooting</i> .....	11
Gambar 3. Teknik <i>Dribbling</i> .....	12
Gambar 4. Teknik <i>Control</i> .....	13
Gambar 5. Teknik <i>Chipping</i> .....	13
Gambar 6. Teknik <i>Passing</i> .....	14
Gambar 7. Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 8. Tes <i>Passing</i> .....	25
Gambar 9. Tes <i>Dribbling</i> .....	26
Gambar 10. Tes <i>Shooting</i> 8 meter.....	27
Gambar 11. Keterampilan Bermain Futsal.....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pembimbing Tugas Akhir Skripsi .....	60
Lampiran 2. Surat Bimbingan Tugas Akhir Skripsi .....	61
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 4. Surat Keterangan Dari UIN Raden Mas Said Surakarta.....	65
Lampiran 5. Lembar Presensi Pemain .....	66
Lampiran 6. Data Kasar Futsal UIN Raden Mas Said Surakarta.....	67
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas .....	67
Lampiran 8. Hasil Uji Linieritas .....	68
Lampiran 9. Hasil Uji Multikolinearitas .....	68
Lampiran 10. Uji Korelasi (Parsial).....	68
Lampiran 11. Uji Korelasi (Simultan) .....	69
Lampiran 12. Uji Persamaan Regresi.....	69
Lampiran 13. Dokumentasi.....	70

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### A. Latar Belakang Masalah

Media sudah terbiasa dengan olahraga, seperti yang ditunjukkan oleh banyaknya berita tentang olahraga di surat kabar nasional, internasional, dan lokal. Tayangan olahraga di televisi menjadikan masyarakat terbiasa dengan berbagai olahraga, salah satunya adalah olahraga futsal. Olahraga tidak terikat pada kelompok umur, jenis kelamin, atau jenis kelamin. Olahraga adalah hal yang umum di seluruh dunia, dan hampir semua orang tahu olahraga futsal.

Olahraga futsal merupakan olahraga yang menyenangkan dan mengasyikan. Futsal dapat dimainkan oleh anak-anak, orang dewasa hingga orang tua, baik laki-laki maupun perempuan. Olahraga ini mempunyai penggemar yang banyak di seluruh dunia, baik di kota maupun di desa banyak yang memainkan olahraga ini. Hal ini dikarenakan olahraga futsal hampir sama dengan olahraga sepakbola dan olahraga ini dapat dimainkan di dalam ruangan maupun luar ruangan. Futsal juga menunjukkan nilai-nilai karakter manusia melalui tantangan fisik, teknik, dan mental.

Menurut Mulyono (2017) olahraga futsal adalah salah satu cabang olahraga yang termaksud dalam permainan bola besar. Dalam beberapa tahun terakhir, futsal berkembang sangat pesat di seluruh dunia, termasuk negara-negara Asia salah satunya Indonesia. Arti lainnya dikemukakan oleh Justinus Lhaksana (2011) mengatakan “Futsal (*futbol sala* dalam bahasa Spanyol sepakbola ruangan) merupakan permainan sepakbola yang dilakukan di



dalam ruangan”. Menurut Asriady (2014) dalam sebuah tim futsal yang bermain adalah lima pemain, empat orang diposisikan sebagai strategi yang ditetapkan pelatih, sedangkan satu pemain diposisikan sebagai penjaga gawang. Olahraga ini berlangsung selama dua kali dua puluh menit dan hampir sebagian besar dimainkan menggunakan kaki dan bantuan anggota tubuh lain kecuali tangan. Penjaga gawang adalah satu-satunya pemain yang boleh menggunakan tangannya yang bertujuan untuk menangkap bola.

Pelatih harus mengetahui unsur-unsur yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran futsal yaitu: pembinaan fisik, pembinaan teknik, pembinaan taktik, dan mental (Mysindayu & Kurniawan, 2019). Tidak hanya sekedar fisik, taktik, teknik, serta mental, akan tetapi keterampilan dasar bermain futsal juga harus diperhatikan dalam permainan futsal. Oleh sebab itu keterampilan dasar bermain futsal harus dipelajari dan dikuasai sejak dini, yang merupakan salah satu faktor penting yang menentukan menang atau kalahnya permainan. Teknik dasar futsal meliputi beberapa keterampilan dasar yang diperlukan untuk bermain futsal dengan baik. Untuk meningkatkan keterampilan dasar bermain futsal, seorang pemain harus menguasai teknik dasar menurut Mashud, Hamid, dan Abdillah (2019) seperti *passing, control, dribbling, shooting, dan heading*, itu semua sangat penting.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Kusuma (2021) tentang teknik yang paling dominan pada pertandingan futsal putra profesional. Menyatakan bahwa teknik yang digunakan oleh seluruh pemain tim BTS, tim VM, tim BSM, dan tim SKN pada semifinal futsal profesional 2019, adapun frekuensi

teknik *passing* sebanyak 2181 kali, *control* sebanyak 1853 kali, *dribbling* sebanyak 422 kali, *shooting* sebanyak 238 kali, *feinting* sebanyak 92 kali, *heading* sebanyak 25 kali, *shielding* sebanyak 56 kali, *turning* sebanyak 17 kali, dan *chipping* sebanyak 37 kali

Sementara dari perspektif yang tidak bersifat fisik meliputi beberapa aspek yang termasuk di dalamnya, motivasi adalah keinginan yang kuat bagi pemain untuk menjadi yang terbaik dan harus ada dalam dirinya. Setelah itu, dalam permainan futsal, kualitas yang paling penting adalah semangat juang. Terkadang, meski memiliki teknik dan taktik yang baik, semangat juang pemain dapat mengalahkan lawannya. Dan yang terakhir kerjasama tim yang setiap pemain harus mampu bekerja sama dengan pemain lainnya.

Kegiatan UKM olahraga UIN Raden Mas Said Surakarta merupakan bagian penting dari proses pendidikan. UKM ini didirikan dengan tujuan meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan kreativitas mahasiswanya berdasarkan minat dan bakatnya. Banyak olahraga lainnya tersedia di UKM olahraga, salah satunya adalah futsal.

Di UIN Raden Mas Said Surakarta, ada satu pelatih futsal yang melatih divisi futsal. Materi yang diberikan belum terprogram dengan baik. Latihan keterampilan dasar bermain futsal seperti mengumpang, menahan, menggiring dan menendang masih jarang diberikan untuk pemain di divisi futsal UIN Raden Mas Said Surakarta. Latihan dasar bermain futsal hanya

diberikan di awal-awal latihan, sehingga kemampuan pemain divisi futsal untuk meningkatkan keterampilan dasar bermain futsal masih minim.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti, adanya kekurangan seperti sarana dan prasarana yang ada di futsal UIN Raden Mas Said Surakarta. Misalnya keterbatasan rompi, marker, dan bola yang kurang layak untuk dipakai, hal tersebutlah yang membuat latihan tidak berjalan dengan baik, walaupun divisi futsal UIN Raden Mas Said Surakarta sudah memiliki lapangan futsal sendiri, sering kali divisi futsal latihan menyewa lapangan, hal tersebut lapangan yang dimiliki kurang layak untuk dipakai, serta keterampilan teknik dasar bermain futsal pemain masih terlihat kurang, ini terlihat pada saat pemain bermain futsal pada ajang *friendly match*.

Pelatih menfokuskan latihan teknik dan fisik ketika turnamen sudah dekat, pelatih hanya memberikan pemanasan, latihan inti kemudian dilanjutkan dengan *game* dan keinginan pemain yang selalu ingin langsung bermain. Kurangnya pengetahuan tentang futsal yang diberikan pelatih kepada pemainnya, masih banyak kesalahan gerakan yang dilakukan pemain, seperti: *shooting* dengan kaki tumpuan yang terlalu jauh sehingga bola tidak terarah ke gawang, *control* dengan menggunakan kaki bagian dalam sehingga bola yang diumpan tidak dapat dihentikan dengan baik, kemampuan *passing* yang kurang tepat hal tersebut membuat bola dapat memantul dan susah untuk dihentikan. *dribbling* yang masih lemah sehingga bola dapat dengan mudah diambil oleh lawan.

Berkaitan dengan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian di divisi futsal UIN Raden Mas Said Surakarta. Karena dengan adanya data tingkat keterampilan teknik dasar bermain futsal maka akan membantu membuat atau menyesuaikan program latihan yang dimana dalam futsal modern ini dituntut untuk menunjukkan permainan dengan intensitas cepat dan kemampuan menguasai bola dengan baik. Atas dasar itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Hubungan teknik dasar dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta”.

#### B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah berdasarkan latar belakang masalah di atas, yaitu:

1. Materi latihan yang diberikan pelatih kurang bervariasi.
2. Kurangnya sarana dan prasarana yang memadai.
3. Keinginan pemain divisi futsal untuk langsung bermain.
4. Belum diketahui hubungan teknik dasar (*passing*, *dribbling*, dan *shooting*) dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

#### C. Pembatasan Masalah

Melihat luasnya permasalahan yang dihadapi serta keterbatasan yang ada pada peneliti dan agar penelitian ini mempunyai arah dan tujuan yang jelas, maka peneliti membatasi masalah dan permasalahan dalam penelitian ini pada “Hubungan teknik dasar (*passing*, *dribbling*, dan *shooting*) dengan

tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta”.

#### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti merumuskan masalah, yaitu:

1. Seberapa tinggi hubungan *passing* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?
2. Seberapa tinggi hubungan *dribbling* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?
3. Seberapa tinggi hubungan *shooting* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?
4. Seberapa tinggi hubungan teknik dasar (*passing*, *dribbling*, dan *shooting*) dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?

#### E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang sudah dirumuskan di atas, maka peneliti memiliki tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Hubungan *passing* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta.
2. Hubungan *dribbling* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta.
3. Hubungan *shooting* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

4. Hubungan teknik dasar (*passing*, *dribbling*, dan *shooting*) dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

#### F. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pendidik serta pembaca pada umumnya. Manfaat tersebut diantaranya, yaitu:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini akan memberikan sumbangan dalam upaya mendapatkan data atau informasi hasil hubungan teknik dasar dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

2. Secara Praktis

- a. Bagi pelatih futsal UIN Raden Mas Said Surakarta, data penelitian dapat dijadikan pengetahuan kemampuan pemainnya serta dapat merancang program latihan yang sesuai dan efektif.
- b. Bagi pemain futsal UIN Raden Mas Said Surakarta dapat mengetahui kemampuan teknik dasar serta keterampilan dasar bermain futsal yang dimilikinya. Serta dapat dijadikan pengetahuan bahwa teknik dasar dalam bermain futsal mempunyai peranan yang penting untuk memperoleh prestasi.

## **BAB II KAJIAN TEORI**

### A. Deskripsi Teori

#### 1. Hakikat Permainan Futsal

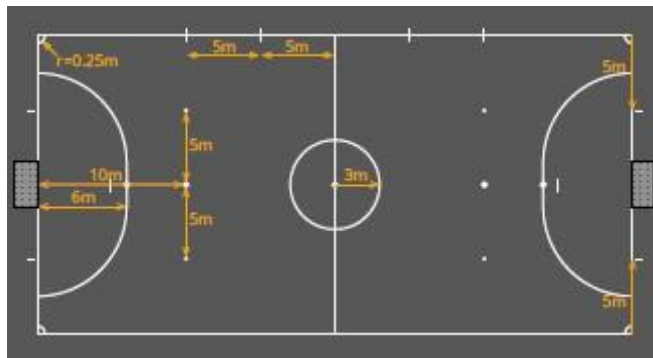
Futsal adalah olahraga yang dimainkan oleh lima pemain dalam satu tim. Tujuan dalam permainan futsal adalah memasukkan bola sebanyak mungkin ke dalam gawang lawan dan pemain berusaha mempertahankan serangan dari lawan agar tidak kemasukan. Karakteristik dalam cabang olahraga futsal ini memainkan bola dengan menggunakan seluruh bagian tubuhnya kecuali tangan, penjaga gawang adalah satu-satunya pemain yang diperbolehkan memainkan bola menggunakan seluruh anggota tubuhnya.

Menurut Rahmani (2014) futsal merupakan olahraga yang dimainkan oleh dua tim yang berlawanan. Akan tetapi, dalam permainan futsal, setiap kelompok terdiri dari lima pemain. Di samping itu, olahraga futsal kebanyakan dilakukan di area tertutup seperti arena *indoor* atau ruang yang sesuai. Sedangkan menurut Mulyono (2017) futsal adalah salah satu cabang olahraga yang termasuk ke dalam permainan bola besar. Sedangkan menurut Naser & Ali (2016) futsal adalah sebuah versi sepakbola yang dimainkan di dalam ruangan lima melawan lima (satu penjaga gawang dan empat sebagai pemain) yang telah disetujui oleh badan pengatur sepakbola internasional atau *Federation International The Football Association* (FIFA 2014).

Karena pemain harus mengikuti instruksi pelatih secara improvisasi dalam berbagai situasi. Akibatnya, pemain membutuhkan konsentrasi yang tinggi. Menurut Lhaksana (2012) futsal adalah permainan yang dinamis dan cepat, serta transisi dari bola bertahan ke menyerang harus seimbang. Setiap pemain diminta untuk menunjukkan semangat atau perjuangan untuk menguasai bola sebaik mungkin.

Tujuan dari olahraga futsal dan sepakbola sama, yaitu merebut bola dari lawan dan memasukan bola sebanyak mungkin sambil menjaga gawang agar tidak kebobolan. Pemenang ditentukan berdasarkan jumlah gol yang dicetak.

Gambar 1. Lapangan Futsal  
Sumber: (FIFA, 2022)



Peneliti menyimpulkan bahwa futsal adalah olahraga yang dimainkan oleh dua regu yang satu regunya terdiri dari lima pemain. Setelah mengadopsi dari olahraga sepakbola, olahraga futsal sebuah permainan yang memiliki tujuan yang sama, yaitu merebut bola, mempertahankan gawang, dan mencetak gol sebanyak mungkin. Futsal memiliki aturan



yang berbeda dari sepakbola, seperti tidak ada batasan pada jumlah pergantian pemain atau ukuran lapangan, bola, gawang, dan permainan.

## 2. Hakikat Teknik Dasar Futsal

Teknik dasar futsal meliputi beberapa keterampilan dasar yang diperlukan untuk bermain futsal dengan baik. Menurut Emral (2016) teknik dasar adalah semua kegiatan yang mendasar permainan sehingga dengan modal demikian seorang dapat bermain futsal. Menurut Justinus Lhaksana (2011) pada permainan futsal terdapat beberapa teknik yang harus dimiliki oleh seorang pemain futsal diantaranya: *passing*, *control*, *chipping*, *receiving*, *dribbling* dan *shooting*. Sedangkan menurut Mashud, Hamid, dan Abdillah (2019), teknik dasar futsal terdiri dari *passing*, *control*, *dribbling*, *chipping*, dan *shooting*. Setiap pemain diwajibkan untuk dapat beralih antara bertahan ke menyerang, menyerang, dan bertahan dengan cepat. Oleh karena itu, diperlukan kesanggupan untuk mengontrol teknik dengan benar dan baik saat bermain futsal. Untuk teknik futsal yang harus dipelajari, yaitu:

### 1. Teknik *passing*

Saat bermain futsal, teknik *passing* sering digunakan secara konsisten baik dalam pertandingan maupun latihan, mengingat pentingnya menguasai kemampuan ini. Dibandingkan dengan teknik lainnya, penting bagi pemain untuk melatih keterampilan dasar *passing*. Menurut Aji (2016) mengumpan bola kepada teman dengan kaki bagian dalam agar melakukan *passing* cukup keras dan bola

dapat dikontrol oleh teman. Menurut Hermans (2011) *passing* salah satu bagian yang penting dalam permainan futsal yang serba cepat, seperti awal memulai serangan menjadi akurasi yang penting. Dalam permainan futsal, mengumpan menjadi prioritas utama bagi seorang pemain. Sayangnya, banyak pemain saat ini mengalami kesalahan dalam melakukan *passing* yang tidak mengarah ke tujuan yang diinginkan.

Gambar 2. Teknik *Passing*  
(sumber: Justinus Lhaksana, 2011)



## 2. Teknik *Shooting*

Keahlian dalam permainan futsal dapat dinilai dari jumlah gol yang berhasil dicetak oleh tim ke gawang lawan. Agar mendapatkan poin, seorang pemain perlu memiliki pemahaman yang baik tentang teknik dasar menembak. Menurut Mulyono (2017) *shooting* memiliki tujuan yang penting, pertama menjauhkan bola dari area pertahanan, dan kedua adalah untuk mencetak gol ke gawang lawan. Menurut Andri Setiawan (2018) *shooting* merupakan salah satu cara mencetak gol, seorang pemain harus mampu menembak dengan baik untuk mencetak gol. Sehingga

pemain diharuskan menguasai teknik *shooting* agar tendangannya dapat diarahkan sesuai keinginannya.

Gambar 3. Teknik *Shooting*  
(sumber: Justinus Lhaksana, 2011)



### 3. Teknik *Dribbling*

*Dribbling* adalah kemampuan pemain menguasai bola dalam permainan futsal tanpa dapat direbut oleh lawan, kegunaan *dribbling* dalam permainan futsal yaitu untuk melewati lawan, mengatur tempo permainan, dan juga dapat digunakan untuk membuka ruang. Menurut Mulyono (2017), umumnya lebih mudah untuk menggunakan teknik dasar *dribbling* dengan menggunakan kaki bagian luar atau punggung kaki dibandingkan dengan menggunakan kaki bagian dalam. Menurut Mahanani et al (2021), *dribbling* merupakan kemampuan yang dimiliki setiap pemain dalam menguasai bola sebelum diberikan kepada temannya untuk menciptakan peluang dalam mencetak gol.

Gambar 4. Teknik *Dribbling*  
(sumber: Justinus Lhaksana, 2011)



#### 4. Teknik *Control*

Cara menahan bola dalam permainan futsal agar bola tersebut dapat dikendalikan sepenuhnya, dengan menggunakan kaki bagian bawah untuk mengontrol bola. Menurut Mulyono (2017) teknik mengontrol bola dalam permainan futsal adalah teknik menghentikan bola sehingga dapat dikontrol dengan sempurna dan mengendalikan bola dengan kaki bagian bawah.

Gambar 5. Teknik *Control*  
(sumber: Justinus Lhaksana, 2011)



#### 5. Teknik *Chipping*

Teknik *chipping* ini adalah metode yang digunakan dalam permainan futsal dengan tujuan memberikan bola dengan efektif melewati kepala lawan. Menurut Mulyono (2017) *chipping* umumnya dilakukan dengan kaki bagian luar atau punggung kaki.

Sedangkan Menurut (Rinaldi et al., 2020) *chipping* adalah teknik mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar jarang dilakukan oleh pemain futsal karena banyak kelemahannya dan kadang pemain harus memiliki skill yang lebih.

Gambar 6. Teknik *Chipping*  
(sumber: Justinus Lhaksana, 2011)



Peneliti menyimpulkan berdasarkan definisi di atas teknik dasar dalam permainan futsal memiliki banyak kesamaan dengan teknik dalam permainan sepakbola. Misalnya, teknik menahan dalam futsal menggunakan kaki bagian bawah atau telapak kaki, sedangkan dalam sepakbola untuk menahan bola menggunakan kaki bagian dalam. Selanjutnya, *dribbling* dalam futsal menggunakan ujung bawah kaki untuk *dribbling*, sedangkan *dribbling* dalam sepakbola menggunakan kaki bagian dalam maupun kaki bagian luar.

### 3. Profil Divisi Futsal UIN Raden Mas Said Surakarta

Divisi futsal ada sebagai wadah untuk menyalurkan, mengembangkan dan meningkatkan potensi, minat, dan bakat bagi mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta khususnya di bidang futsal.

Divisi futsal adalah salah satu olahraga yang ada di UKM Olahraga UIN Raden Mas Said Surakarta, menurut Said selaku ketua divisi futsal, tidak diketahui kapan terbentuknya divisi futsal. Divisi futsal bersekretariat *sport center* UIN Raden Mas Said Surakarta. Divisi futsal sendiri dilatih oleh Bapak Muhammad Ridwan Sayid S.Pd. Diambil dari data di sekretariat *sport center* UIN Raden Mas Said Surakarta memiliki jumlah 20 anggota.

Berikut beberapa prestasi yang pernah diraih dalam tiga tahun terakhir, yaitu: 1). Juara 3 turnamen Dibal, 2). Juara 2 turnamen GEFC, 3). Juara 1 turnamen Anibawa, 4). Masuk 8 besar diajang Pesona PTKIN Se-Indonesia.

#### B. Penelitian yang Relevan

Penelitian teoritis yang diusulkan sangat perlu didukung oleh penelitian yang relevan sebagai dasar untuk membangun kerangka berpikir. Kajian yang terikat dengan penelitian ini antara lain:

- 1) Rifqi Festiawan (2020) yang berjudul “Pendekatan teknik dan taktik: pengaruhnya terhadap keterampilan bermain futsal”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh latihan pendekatan Teknik dan pendekatan taktik terhadap tingkat keterampilan bermain futsal. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan yaitu peserta UKM futsal di FIKes Unsoed berjumlah 40 Orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa dengan teknik pengamjikan sampel yaitu total sampling. Teknik pengambilan data dalam

penelitian ini menggunakan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes keterampilan bermain futsal. Teknik analisis data menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan latihan pendekatan teknik terhadap keterampilan bermain futsal dengan nilai Sig (0,002). Apabila dilihat dari rerata *pretest* sebesar 49,05 dan rerata *posttest* sebesar 43,01 maka diperoleh angka *Mean Difference* sebesar 6.04, hal ini menunjukkan perubahan yang lebih baik yaitu sebesar 27,25%, pengaruh latihan pendekatan taktik terhadap keterampilan bermain futsal dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dengan nilai Sig (0,000). Apabila dilihat dari rerata *pretest* sebesar 49,18 dan rerata *posttest* sebesar 42,65 maka diperoleh angka *Mean Difference* sebesar 6,53, hal ini menunjukkan bahwa perubahan yang lebih baik sebesar 29,36%. Sedangkan dari hasil uji independent-t test diketahui bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara metode latihan pendekatan teknik dan taktik dalam meningkatkan keterampilan bermain futsal yang ditunjukkan dengan nilai Sig (0.890). Simpulan, tidak ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara latihan menggunakan pendekatan teknik dan taktik terhadap keterampilan bermain futsal.

- 2) Saputra, M., & Perdima, F. (2020) yang berjudul “Hubungan kecepatan terhadap keterampilan *dribbling* pada permainan futsal di Akademi Dehasen Kota Bengkulu”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecepatan terhadap keterampilan *dribbling*. Metode penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi penelitian ini seluruh pemain klub

Futsal Akademi Dehasen sebanyak 25 orang putra sedangkan sampel diambil secara total sampling, tempat pelaksanaan penelitian di lapangan futsal Unived, adapun waktu penelitian adalah bulan April 2019. Data kecepatan diambil dengan tes lari sprint 40 meter, dan data kemampuan *dribbling* diambil dengan tes *dribbling*. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik dengan analisis korelasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: Terdapat hubungan yang signifikan antara kecepatan (X) terhadap keterampilan *dribbling* pada atlet futsal di Akdemi Universitas Dehasen Bengkulu, dengan nilai  $r_{xy} = 0,95 > r(0,05)(25) = 0,396$ .

- 3) Persada, B. G., & Kriswantoro, K. (2019) yang berjudul “Hubungan motor ability dengan keterampilan teknik dasar bermain futsal pada klub Atlas Muda Futsal Semarang Tahun 2019”. Penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara motor ability dengan keterampilan teknik dasar bermain futsal. Metode penelitian menggunakan penelitian korelasional deskriptif. Populasi peserta klub Atlas Muda Futsal Semarang tahun 2019 berjumlah 30 orang, adapun teknik sampling menggunakan purposive sampling sehingga diperoleh sampel 20 orang. Analisis data menggunakan uji korelasi regresi linear dengan taraf signifikan 5%. Hasil penelitian: Uji korelasi diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,463 > 0,444$  dengan signifikansi  $= 0,040 < 0,05$ . Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang cukup antara motor ability dengan keterampilan teknik dasar bermain futsal Simpulan dan saran dalam penelitian ini adalah: ada



hubungan yang cukup antara motor ability dengan keterampilan teknik dasar bermain futsal. Saran, bagi pelatih hendaknya memberikan latihan yang tepat terhadap para pemainnya khususnya dalam meningkatkan kemampuan gerak dasar atau motor ability agar menunjang keterampilan teknik dasar bermain futsal pada pemain klub Atlas Muda Futsal Academy Semarang.

- 4) Baharudin Wirdan (2015) yang berjudul “Keterampilan dasar bermain futsal peserta ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Suronatan Kota Yogyakarta”. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan data tes. Penelitian ini menggunakan subjek penelitian siswa ekstrakurikuler futsal kelompok usia 10-12 tahun di SD Muhammadiyah Suronatan yang berjumlah 20 peserta. Instrumen yang digunakan adalah model tes keterampilan dasar futsal bagi pemain KU 10-12 tahun dari Dian Ika Purba R.W. dan Wara Kushartanti (2014). Untuk mengetahui tingkat kemampuan dasar bermain futsal menggunakan empat item tes yang digabungkan menjadi 1 rangkaian tes yaitu, *dribbling*, *passing*, *controlling* dan *shooting*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam Skor t yang disesuaikan dengan norma yang berlaku. Hasil penelitian tingkat keterampilan dasar bermain futsal peserta ekstrakurikuler futsal di SD Muhammadiyah Suronatan Kota Yogyakarta, menunjukkan bahwa untuk kategori baik sekali sebanyak 5 siswa, kategori baik sebanyak 11 siswa,

kategori sedang sebanyak 3 siswa, kategori kurang sebanyak 1 siswa, dan kategori kurang sekali 0 siswa.

### C. Kerangka Berpikir

Berdasarkan latar belakang di atas timbul suatu permasalahan yang dapat dijadikan sebagai bahan penelitian atau kerangka berpikir dalam penelitian ini, yaitu:

#### 1. Hubungan Antara *Passing* dengan Keterampilan Bermain Futsal

Hubungan *passing* dengan keterampilan bermain futsal *passing*. Teknik *passing* adalah teknik dalam permainan futsal yang paling sering digunakan di dalam permainan futsal, kegunaan *passing* dalam keterampilan bermain futsal yaitu untuk menciptakan peluang dan mengumpan dengan cara memberikan bola kepada teman setim menggunakan kaki bagian dalam maupun luar.

Dengan *passing* yang baik, pemain cenderung memiliki keterampilan bermain futsal yang bagus. *Passing* merupakan teknik dasar yang digunakan untuk mengoper bola pada teman satu tim secara akurat dan cepat. *Passing* merupakan keterampilan dasar dalam permainan futsal yang sangat penting. *Passing* sangat penting dalam permainan futsal karena bermain futsal menggunakan teknik *passing* sebagai salah satu teknik utama. Agar dapat menguasai kemampuan *passing*, dibutuhkan penguasaan atas gerakan-gerakan yang tepat agar target yang diinginkan dapat tercapai. Kemampuan

dalam melakukan *passing* yang baik dapat meningkatkan kemungkinan tim untuk mencetak gol.

## 2. Hubungan Antara *Dribbling* dengan Keterampilan Bermain Futsal

Hubungan *dribbling* dengan keterampilan bermain futsal, Teknik *dribbling* adalah kemampuan pemain menguasai bola dalam permainan futsal tanpa dapat direbut oleh lawan, kegunaan *dribbling* dalam permainan futsal yaitu untuk melewati lawan, mengatur tempo permainan, dan juga dapat digunakan untuk membuka ruang.

*Dribbling* salah satu teknik dasar yang sangat penting dalam bermain futsal. *Dribbling* memungkinkan pemain untuk mengoper bola dengan baik dan cepat, serta membuat mereka lebih mudah untuk mengatasi pemain yang melawan mereka. Hubungan *dribbling* terhadap keterampilan bermain futsal dapat dilihat dari berbagai aspek, seperti kemampuan untuk mengontrol bola dengan baik, menggali ruang, dan mengatasi pemain yang melawan.

## 3. Hubungan Antara *Shooting* dengan Keterampilan Bermain Futsal

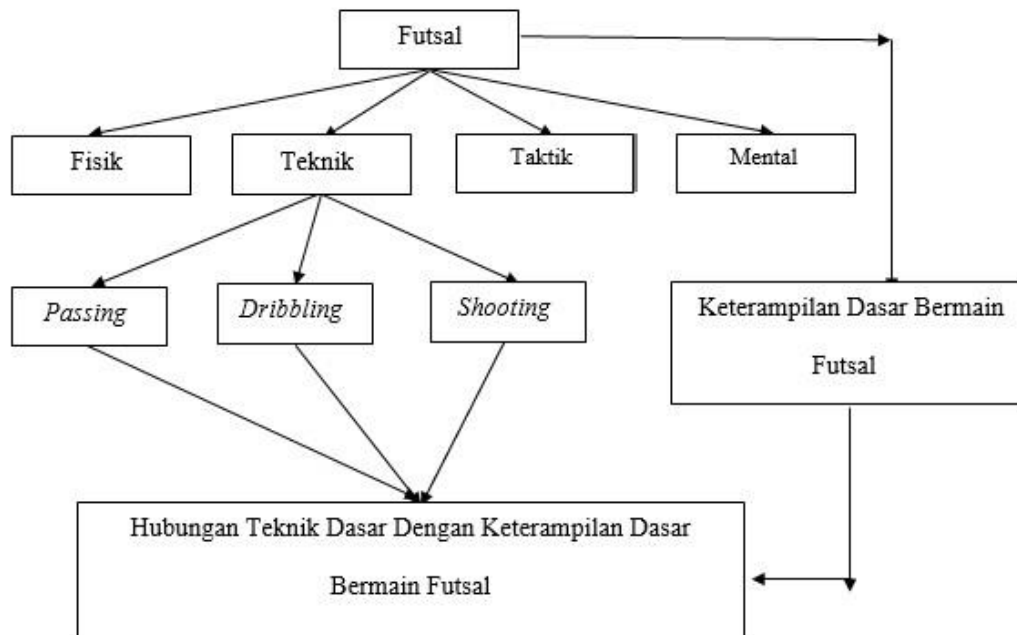
Hubungan *shooting* dengan keterampilan bermain futsal, teknik shooting memiliki ciri khas tersendiri yaitu laju bola yang sangat cepat yang mengarah ke arah gawang bertujuan untuk menciptakan gol. *Shooting* yang baik harus memadukan antara kekuatan dan akurasi, *shooting* dapat dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam maupun luar dan juga punggung kaki.

*Shooting* merupakan teknik dasar yang juga penting dalam bermain futsal. *Shooting* merupakan aspek kunci dalam keterampilan bermain futsal yang memerlukan ketepatan dan kecepatan dalam menembak bola ke arah gawang. Pemain yang memiliki koordinasi, konsentrasi dan ketetapan *shooting* yang baik memungkinkan pemain lebih mudah untuk mencetak gol, serta membuat mereka lebih mudah untuk memenangkan pertandingan.

Dengan demikian dari ketiga teknik tersebut, dapat disimpulkan bahwa teknik dasar *passing*, *dribbling*, dan *shooting* sangat penting dalam permainan futsal. Tes keterampilan bermain futsal dapat membantu mengukur kemampuan seseorang dalam ketiga keterampilan tersebut dan dapat membantu pemain untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam permainan futsal.

Oleh sebab itu, seharusnya teknik dasar pemain hendaknya disadari oleh para pelatih dan pemain itu sendiri. Pelatih perlu mengetahui kemampuan teknik dasar pemainnya agar seorang pelatih dapat membuat program latihan yang tepat bagi pemainnya. Sedangkan untuk pemain itu sendiri, seorang pemain perlu mengetahui kemampuan teknik dasar yang dimilikinya, teknik dasar ini sangat penting karena dapat berpengaruh dalam pertandingan.

Gambar 7. Bagan Kerangka Berpikir



#### D. Pertanyaan Penelitian

1. Seberapa tinggi hubungan *passing* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?
2. Seberapa tinggi hubungan *dribbling* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?
3. Seberapa tinggi hubungan *shooting* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?
4. Seberapa tinggi hubungan teknik dasar (*passing*, *dribbling*, dan *shooting*) dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional yang dimana dalam penelitian ini berusaha untuk mengetahui hubungan teknik dasar (*passing*, *dribbling* dan *shooting*) dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

##### B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Sesuai dengan desain penelitian tersebut, maka variabel dalam penelitian ini yaitu hubungan teknik dasar dengan tes keterampilan bermain futsal. Definisi operasional variabel dalam penelitian ini, yaitu:

1. Teknik *passing* adalah teknik dalam permainan futsal yang paling sering digunakan di dalam permainan futsal, kegunaan *passing* yaitu untuk mengumpan dengan cara memberikan bola kepada teman setim menggunakan kaki bagian dalam maupun luar.
2. Teknik *dribbling* adalah kemampuan pemain menguasai bola dalam permainan futsal tanpa dapat direbut oleh lawan, kegunaan *dribbling* dalam permainan futsal yaitu untuk melewati lawan, mengatur tempo permainan, dan juga dapat digunakan untuk membuka ruang.
3. Teknik *shooting* adalah teknik dalam permainan futsal, shooting memiliki ciri khas tersendiri yaitu laju bola yang sangat cepat yang

mengarah ke arah gawang bertujuan untuk menciptakan gol. *Shooting* yang baik harus memadukan antara kekuatan dan akurasi, *shooting* dapat dilakukan dengan menggunakan kaki bagian dalam maupun luar dan juga punggung kaki.

4. Keterampilan dasar bermain futsal yaitu kemampuan yang dimiliki oleh setiap individu futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta dalam bermain futsal. Keterampilan dasar bermain futsal ini sangat penting untuk bermain futsal dengan efektif dan efisien. Pemain yang memiliki keterampilan dasar yang baik dapat bermain dengan lebih cepat, akurat, dan strategis, sehingga meningkatkan kesempatan untuk menang dalam pertandingan

#### C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di lapangan futsal UIN Raden Mas Said Surakarta. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 4 - 11 bulan Maret tahun 2024

#### D. Populasi dan Sampel Penelitian

Berdasarkan pernyataan Sugiyono (2018), dikatakan bahwa populasi merujuk pada kumpulan objek atau subjek dengan kualitas dan karakteristik yang ditentukan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta yang terdiri atas 20 pemain, dan selanjutnya akan dijadikan sampel penelitian, sehingga disebut penelitian populasi/*total sampling*.

## E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

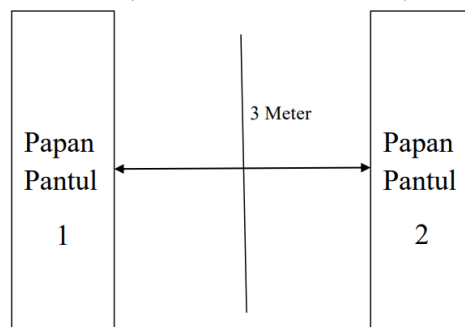
### 1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini, metode pengumpulan data menggunakan instrument yang telah ada, yaitu:

- a) Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan untuk mengukur tes *passing* dengan menggunakan *test passing* dan *stopping* dari Meta Nursucia (2014). Tes ini memiliki validitas sebesar 0.951 dan reliabilitas sebesar 0,690.

Gambar 8. Tes *Passing*

Sumber: (Meta Nursucia, 2014)



Tabel 1. Norma Penilaian Keterampilan *Passing*

$X > \text{Mean} + (1,5 \times \text{SD})$	Sangat Baik
$\text{Mean} + (0,5 \times \text{SD})$	Baik
$\text{Mean} - (0,5 \times \text{SD})$	Cukup
$\text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$	Kurang
$X < \text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$	Kurang Sekali

#### 1) Pelaksanaan

Seorang pemain berdiri di belakang garis pemisah menghadap ke papan pantul yang terletak 3 meter di depan dan 3

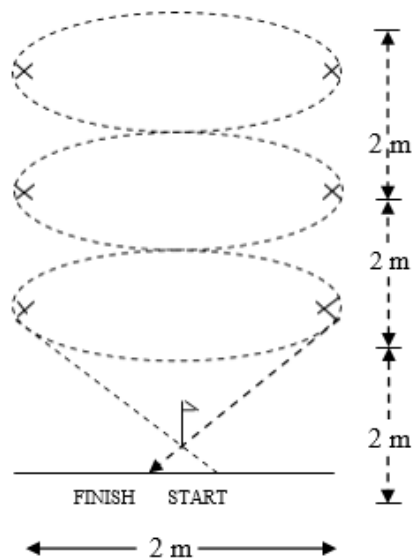


meter di belakang garis tersebut. Setelah peluit dibunyikan, pemain menendang bola secara bergantian ke arah papan pantul menggunakan teknik *passing*. Pemain diberikan kesempatan sebanyak dua kali dan waktu selama 30 detik. Tes dikatakan gagal apabila: 1) Bola ditendang di depan garis. 2) Bola ditendang sebelum di hentikan terlebih dahulu. Menghitung skor dilihat dari berapa banyak pemain melakukan *passing* dan *control*.

- b) Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur tes *dribbling* dengan menggunakan tes keterampilan *dribbling* dari Doni Faizal (2008). Tes ini memiliki tingkat validitas sebesar 0,883 dan reliabilitas sebesar 0,733.

Gambar 9. Tes *Dribbling*

Sumber: (Doni Faizal, 2008)



Tabel 2. Norma Penilaian Keterampilan *Dribbling*

no	Interval Kelas	Kategori
1	$M - 1,5 SD \geq X$	Baik Sekali
2	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Baik
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Cukup
4	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Kurang
5	$M + 1,5 SD < X$	Kurang Sekali

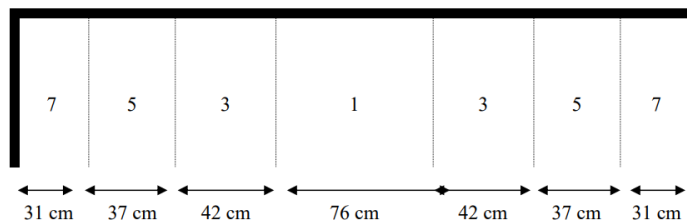
1) Pelaksanaan

Pemain menggiring bola dari garis mulai menuju rintangan sesuai dengan arah panah yang sudah ditentukan sampai melewati garis *finish*. Kesempatan yang diberikan sebanyak dua kali, dan waktu tempuh terbaik dicatat untuk mendapatkan skor.

- c) Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan untuk mengukur tes *shooting* dengan menggunakan *test shooting* 8 meter dari Asep Sumpena (2008). Tes tersebut memiliki tingkat validitas sebesar 0,886 dan realibitas 0,866.

Gambar 10. Tes *Shooting* 8 meter

Sumber: (Asep Sumpena, 2008)



Tabel 3. Norma Penilaian Keterampilan *Shooting*

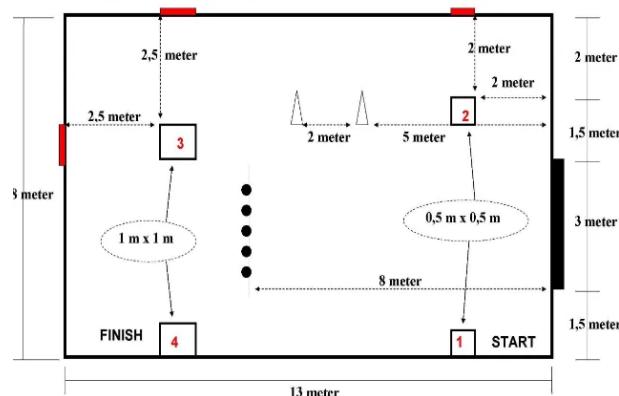
$X > \text{Mean} + (1,5 \times \text{SD})$	Sangat Baik
$\text{Mean} + (0,5 \times \text{SD})$	Baik
$\text{Mean} - (0,5 \times \text{SD})$	Cukup
$\text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$	Kurang
$X < \text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$	Kurang Sekali

### 1) Pelaksanaan

Tester melakukan tendangan ke arah gawang yang telah ditandai dengan tali dan ditandai dengan skor yang berbeda-beda. Suatu tendangan dianggap sah jika bola yang ditendang mengarah ke gawang dalam waktu kurang dari 0,5 detik, dan arahnya masuk ke gawang, baik mengarah tengah maupun samping. Diberikan tiga kali kesempatan melakukan tendangan. Jika waktu yang ditempuh lebih dari 0,5 detik atau bola tidak masuk ke dalam gawang, maka tendangan dianggap gagal.

- d) Tes Futsal FIK Yogyakarta yang dikutip dari Tes Keterampilan Bermain Futsal (Agus Susworo, Saryono, & Yudanto 2009). Tes Futsal FIK Yogyakarta memiliki validitas sebesar 0,67 dan reliabilitas sebesar 0,69.

Gambar 11. Keterampilan Bermain Futsal  
Sumber: (Agus Susworo, 2012)



Tabel 4. Norma Penilaian Keterampilan Bermain Futsal

no	Interval Kelas	Kategori
1	$M - 1,5 SD \geq X$	Baik Sekali
2	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Baik
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Cukup
4	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Kurang
5	$M + 1,5 SD < X$	Kurang Sekali

1) Pelaksanaan

Pemain berdiri di luar kotak nomor 1 dengan bola diletakkan pada kotak nomor 1. Saat peluit dibunyikan pemain menggiring bola ke arah kotak nomor 2, sampai kotak nomor 2 pemain melakukan *passing* tanpa kontrol sebanyak 10 kali, setelah selesai, pemain menuju kotak nomor 3 dengan menggiring bola melewati cone seolah-olah membuat angka 8. Sampai pos 3 pemain melakukan *passing* dengan kontrol sebanyak sepuluh kali dengan menggunakan kaki kanan dan kaki kiri secara bergantian, setelah sepuluh kali melakukan *passing* dengan kontrol bola diletakkan pada kotak nomor 3, dilanjutkan dengan shooting ke gawang. Shooting ke gawang harus dilakukan dengan 1 kaki kanan dan 1 kaki kiri, maka shooting telah selesai, apabila 2 bola tidak masuk ke gawang masih diberikan 5 kali kesempatan, apabila 5 kesempatan bola tidak masuk ke gawang, maka shooting juga selesai dengan dilanjutkan menggiring bola dari kotak 3 menuju kotak 4 dan bola dihentikan pada kotak nomor 4 serta waktupun juga berhenti. Menghitung skor dengan melihat waktu

dari awal hingga bola diletakkan pada kotak nomor 4 dan pemain diberi 2 kali kesempatan.

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan metode dan desain yang digunakan, adapun langkah-langkah sebagai berikut dalam pengumpulan data:

- a. Menetapkan populasi dan sampel penelitian.
- b. Melakukan tes *passing*, *dribbling*, *shooting* dan keterampilan bermain futsal.
- c. Melakukan pengolahan dan analisis data dari hasil semua tes.
- d. Menetapkan kesimpulan.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Statistik Deskriptif

Setelah semua data terkumpul, maka langkah berikutnya yaitu menganalisis data tersebut agar dapat diperoleh kesimpulan yang tepat. Analisis data akan melibatkan berbagai metode seperti mencari nilai minimum, nilai maksimum serta mencari mean dan standar deviasi dari setiap variabel yang akan di olah menggunakan perangkat lunak seperti excel dan SPSS versi 23.

Menurut Rosmawati (2019) pengkategorian berdasarkan mean dan standar deviasi. Hasil penelitian dituangkan dalam 5 kategori yaitu sebagai berikut:

$X > \text{Mean} + (1,5 \times \text{SD})$	Sangat Baik
$\text{Mean} + (0,5 \times \text{SD})$	Baik
$\text{Mean} - (0,5 \times \text{SD})$	Cukup
$\text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$	Kurang
$X < \text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$	Kurang Sekali

Setelah diketahui tingkat kemampuan teknik dasar (*passing, dribbling, shooting*) dan keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta, yang termasuk kategori sangat baik, baik, cukup, kurang, sangat kurang, maka akan dapat ditemukan berapa besar persentase. Untuk menentukan persentase menggunakan rumus menurut Sugiyono (2017). Rumus presentase hasil adalah sebagai berikut:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi (skor yang diperoleh)

N = Jumlah sampel

## 2. Statistik Interfensi

Pada penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik menggunakan korelasional. Sebelum dilakukan uji pertanyaan terlebih dahulu menguji persyaratan, yaitu uji normalitas,

uji linieritas dan uji multikolinieritas. Adapun uji persyaratan analisis dan pengujian pertanyaan adalah sebagai berikut:

#### A. Uji Prasyarat

Sebelum menganalisis data, penting untuk melakukan uji prasyarat guna mengevaluasi apakah data yang akan diolah telah memenuhi persyaratan yang diperlukan. Hal ini diperlukan untuk menentukan langkah-langkah selanjutnya dalam proses analisis. Pengujian normalitas dengan tujuan untuk menentukan apakah data tersebut mengikuti distribusi normal atau tidak, pengujian linear dengan tujuan untuk menentukan apakah data tersebut bersifat linear atau tidak dan uji multikolinieritas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel independen memiliki korelasi atau tidak. Untuk menguji normalitas dan linearitas. Adapun perhitungan uji normalitas dan linearitas sebagai berikut:

##### 1) Menguji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk memeriksa apakah distribusi residual dalam model regresi memiliki bentuk yang mendekati distribusi normal. Seperti yang diketahui bahwa uji t dan uji F mengasumsikan bahwa nilai residual mengikuti distribusi normal. Kalau asumsi ini dilanggar, maka uji statistik menjadi tidak valid untuk jumlah sampel kecil (Herispon, 2020). Uji normalitas dilakukan dengan uji Shapiro Wilk, dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

- a) Jika nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka data berdistribusi tidak normal.

b) Sebaliknya, jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka data berdistribusi normal.

## 2) Menguji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk menentukan apakah terdapat keterkaitan linier antara variabel independen dan variabel dependen dalam penelitian ini. Sehingga dapat diamati dari apakah kenaikan skor variabel independen mengakibatkan kenaikan skor variabel dependen, sesuai dengan yang dijelaskan oleh (Herispon, 2020). Uji linearitas dengan menggunakan uji Anova (uji F). SPSS versi 23 membantu dalam melakukan perhitungan ini. Dasar pengambilan keputusan dalam uji linearitas adalah:

- a) Jika nilai *deviation from linearity*  $\geq 0,05$ , maka hubungan antara variabel X dengan Y adalah linear.
- b) Jika nilai *deviation from linearity*  $\leq 0,05$ , maka hubungan antara variabel X dengan Y adalah tidak linear.

## 3) Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas adalah bagian dari uji prasyarat dalam korelasional yang bertujuan untuk mengetahui apakah model regresi terdapat hubungan antar variabel bebas. Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi yang tinggi antara variabel independen (Herispon, 2020). Uji multikolinieritas dengan menggunakan metode *tolerance* dan *VIF*. SPSS versi 23 akan



membantu dalam melakukan perhitungan ini. Dasar pengambilan keputusan uji multikolinieritas, yaitu:

- a) Jika nilai *tolerance* > 0,100 dan *VIF* < 10.00 berkesimpulan tidak terjadi gejala multikolinieritas.
- b) Jika nilai *tolerance* < 0,100 dan *VIF* > 10.00 berkesimpulan terjadi gejala multikolinieritas.

#### B. Menguji Pertanyaan

Menguji pertanyaan untuk mengetahui hubungan antara variabel independen yaitu *passing*, *dribbling* dan *shootiing* dengan variabel dependen yaitu tes keterampilan bermain futsal baik secara parsial maupun simultan. Pengujian pertanyaan dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasional dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 23 yang akan membantu dalam melakukan perhitungan ini.

Tabel 5. Tingkat Hubungan

Sumber: Sugiyono (2015)

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1000	Sangat Kuat

#### C. Koefisien Determinasi

Pengujian koefisien determinasi adalah metode yang digunakan untuk mengukur seberapa besar variabel independen mempengaruhi perubahan variabel terikat. Uji ini akan menggunakan Excel dan SPSS versi 23 Nilai koefisien determinasi dapat dilihat pada kolom *Adjusted R*

*Square* pada tabel *Model Summary* hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS versi 23 (Herispon, 2020).

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### A. Deskripsi Data Penelitian

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *passing*, *dribbling*, dan *shooting* dengan keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta baik secara parsial maupun secara simultan, data dalam penelitian ini adalah data primer yang didapatkan dari hasil survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengukuran. Dalam penelitian ini memiliki tiga variabel independen, yaitu: *passing*, *dribbling* dan *shooting* dan satu variabel dependen, yaitu: keterampilan bermain futsal.

Deskripsi kategori variabel merupakan gambaran faktor-faktor yang mempunyai hubungan dengan keterampilan bermain futsal, yaitu: *passing*, *dribbling* dan *shooting*. Untuk melihat tingkat kecenderungan pada masing-masing variabel dapat dilihat pada distribusi pengkategorian variabel. Tingkat kecenderungan terbagi menjadi 5 kategori, yaitu: sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang. Berikut adalah hasil distribusi kategori variabel:

##### 1. *Passing*

Hasil analisis deskriptif pada variabel *passing* diperoleh nilai minimum sebesar 12 dan nilai maksimum sebesar 17. Nilai mean sebesar 14,60 dan standar deviasi sebesar 1,19. Maka nilai tersebut digunakan untuk perhitungan dan pengkategorian seperti berikut:

- a. Kategori sangat baik =  $X > \text{Mean} + (1,5 \times \text{SD})$   
=  $X > 14,60 + (1,5 \times 1,19)$   
=  $X > 16,38$  dibulatkan menjadi 16
- b. Kategori baik =  $X > \text{Mean} + (0,5 \times \text{SD})$   
=  $X > 14,60 + (0,5 \times 1,19)$   
=  $X > 15,19$  dibulatkan menjadi 15
- c. Kategori cukup =  $X > \text{Mean} - (0,5 \times \text{SD})$   
=  $X > 14,60 - (0,5 \times 1,19)$   
=  $X > 14,00$  dibulatkan menjadi 14
- d. Kategori kurang =  $X > \text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$   
=  $X > 14,60 - (1,5 \times 1,19)$   
=  $X > 12,81$  dibulatkan menjadi 13
- e. Kategori sangat kurang =  $X < \text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$   
=  $X < 14,60 - (1,5 \times 1,19)$   
=  $X < 13$

Tabel 6. Kategori *Passing*

Interval	Frekuensi	Persentase %	Kategori
<b><math>X &gt; 16</math></b>	4	20%	Sangat Baik
<b><math>15 &lt; X \leq 16</math></b>	4	20%	Baik
<b><math>14 &lt; X \leq 15</math></b>	10	50%	Cukup
<b><math>13 &lt; X \leq 14</math></b>	1	5%	Kurang
<b><math>X &lt; 13</math></b>	1	5%	Sangat Kurang
<b>Total</b>	20	100%	

Tabel di atas dapat menunjukkan bahwa keterampilan *passing* pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta, termasuk dalam kategori sangat baik yaitu sebesar 4 pemain (20%), kategori baik 4 pemain (20%), kategori cukup 10 pemain (50%), kategori kurang 1 pemain (5%), dan kategori sangat kurang 1 pemain (5%).

## 2. *Dribbling*

Hasil analisis deskriptif pada variabel *dribbling* diperoleh nilai minimum sebesar 10,05 dan nilai maksimum sebesar 14,06. Nilai mean sebesar 11,85 dan standar deviasi sebesar 1,08. Maka nilai tersebut digunakan untuk perhitungan dan pengkategorian seperti berikut:

- a. Kategori sangat baik                   =  $X < \text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$   
   =  $X < 11,85 - (1,5 \times 1,08)$   
   =  $X < 10,23$
- b. Kategori baik                           =  $X < \text{Mean} - (0,5 \times \text{SD})$   
   =  $X < 11,85 - (0,5 \times 1,08)$   
   =  $X < 11,31$
- c. Kategori cukup                         =  $X < \text{Mean} + (0,5 \times \text{SD})$   
   =  $X < 11,85 + (0,5 \times 1,08)$   
   =  $X < 12,39$
- d. Kategori kurang                        =  $X < \text{Mean} + (1,5 \times \text{SD})$   
   =  $X < 11,85 + (1,5 \times 1,08)$

$$= X < 13,47$$

e. Kategori sangat kurang =  $X > \text{Mean} + (1,5 \times \text{SD})$   
 $= X > 11,85 + (1,5 \times 1,08)$   
 $= X > 13,47$

Tabel 7. Kategori *dribbling*

Interval	Frekuensi	Persentase %	Kategori
$X < 10,23$	2	10%	Sangat Baik
$11,31 < X \leq 10,23$	6	30%	Baik
$12,39 < X \leq 11,31$	5	25%	Cukup
$13,47 < X \leq 12,39$	6	30%	Kurang
$X > 13,47$	1	5%	Sangat Kurang
<b>Total</b>	20	100%	

Tabel di atas dapat menunjukkan bahwa keterampilan *dribbling* pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta, termasuk dalam kategori sangat baik yaitu sebesar 2 pemain (10%), kategori baik 6 pemain (30%), kategori cukup 5 pemain (25%), kategori kurang 6 pemain (30%), dan kategori sangat kurang 1 pemain (5%).

### 3. *Shooting*

Hasil analisis deskriptif pada variabel *shooting* diperoleh nilai minimum sebesar 1,37 dan nilai maksimum sebesar 7,37. Nilai mean sebesar 5,34 dan standar deviasi sebesar 1,71. Maka nilai tersebut digunakan untuk perhitungan dan pengkategorian seperti berikut:

- a. Kategori sangat baik =  $X > \text{Mean} + (1,5 \times \text{SD})$   
=  $X > 5,34 + (1,5 \times 1,71)$   
=  $X > 7,90$
- b. Kategori baik =  $X > \text{Mean} + (0,5 \times \text{SD})$   
=  $X > 5,34 + (0,5 \times 1,71)$   
=  $X > 6,19$
- c. Kategori cukup =  $X > \text{Mean} - (0,5 \times \text{SD})$   
=  $X > 5,34 - (0,5 \times 1,71)$   
=  $X > 4,48$
- d. Kategori kurang =  $X > \text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$   
=  $X > 5,34 - (1,5 \times 1,71)$   
=  $X > 2,77$
- e. Kategori sangat kurang =  $X < \text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$   
=  $X < 5,34 - (1,5 \times 1,71)$   
=  $X < 2,77$

Tabel 8. Kategori *Shooting*

Interval	Frekuensi	Persentase %	Kategori
$X > 7,90$	0	0%	Sangat Baik
$6,19 < X \leq 7,90$	6	30%	Baik
$4,48 < X \leq 6,19$	9	45%	Cukup
$2,77 < X \leq 4,48$	4	20%	Kurang
$X < 2,77$	1	5%	Sangat Kurang
<b>Total</b>	20	100%	

Tabel di atas dapat menunjukkan bahwa keterampilan *shooting* pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta, termasuk dalam kategori sangat baik yaitu sebesar 0 pemain (0%), kategori baik 6 pemain (30%), kategori cukup 9 pemain (45%), kategori kurang 4 pemain (20%), dan kategori sangat kurang 1 pemain (5%).

#### 4. Keterampilan Bermain Futsal

Hasil analisis deskriptif pada variabel keterampilan bermain futsal diperoleh nilai minimum sebesar 52,82 dan nilai maksimum sebesar 63,84. Nilai mean sebesar 58,22 dan standar deviasi sebesar 3,14. Maka nilai tersebut digunakan untuk perhitungan dan pengkategorian seperti berikut:

- a. Kategori sangat baik                   =  $X < \text{Mean} - (1,5 \times \text{SD})$   
   =  $X < 58,22 - (1,5 \times 3,14)$   
   =  $X < 53,51$
- b. Kategori baik                            =  $X < \text{Mean} - (0,5 \times \text{SD})$   
   =  $X < 58,22 - (0,5 \times 3,14)$   
   =  $X < 56,65$
- c. Kategori cukup                         =  $X < \text{Mean} + (0,5 \times \text{SD})$   
   =  $X < 58,22 + (0,5 \times 3,14)$   
   =  $X < 59,79$
- d. Kategori kurang                         =  $X < \text{Mean} + (1,5 \times \text{SD})$   
   =  $X < 58,22 + (1,5 \times 3,14)$



$$= X < 62,93$$

e. Kategori sangat kurang =  $X > \text{Mean} + (1,5 \times \text{SD})$   
 $= X > 58,22 + (1,5 \times 3,14)$   
 $= X > 62,93$

Tabel 9. Keterampilan Bermain futsal

<b>Interval</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase %</b>	<b>Kategori</b>
<b><math>X &lt; 53,51</math></b>	1	5%	Sangat Baik
<b><math>56,65 &lt; X \leq 53,51</math></b>	5	25%	Baik
<b><math>59,79 &lt; X \leq 56,65</math></b>	8	40%	Cukup
<b><math>62,93 &lt; X \leq 59,79</math></b>	5	25%	Kurang
<b><math>X &gt; 62,93</math></b>	1	5%	Sangat Kurang
<b>Total</b>	20	100%	

Tabel di atas dapat menunjukkan bahwa keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta, termasuk dalam kategori sangat baik yaitu sebesar 1 pemain (5%), kategori baik 5 pemain (25%), kategori cukup 8 pemain (40%), kategori kurang 5 pemain (25%), dan kategori sangat kurang 1 pemain (5%).

#### B. Uji Prasyarat Analisis

Sebelum melakukan pengujian pertanyaan, terlebih dahulu dilakukan pengujian asumsi klasik yang bertujuan untuk mengetahui apakah data yang digunakan dalam penelitian ini telah terbebas dari masalah normalitas, linieritas, dan multikolinieritas. Berikut adalah penjelasan masing-masing dari uji prasyarat:

## 1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan agar diketahui apakah data berdistribusi normal atau tidak untuk menentukan apakah data penelitian layak atau tidak untuk dianalisa. Pengujian normalitas dibantu menggunakan teknik analisis Shapiro Wilk menggunakan program SPSS versi 23

Tabel 10. Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk

<b>Variabel</b>	<b><i>p</i></b>	<b>Signifikansi</b>	<b>Kesimpulan</b>
<b><i>Passing</i></b>	0,072	0,05	Normal
<b><i>Dribbling</i></b>	0,776	0,05	Normal
<b><i>Shooting</i></b>	0,054	0,05	Normal
<b>Keterampilan Bermain Futsal</b>	0,589	0,05	Normal

Berdasarkan hasil uji normalitas Shapiro Wilk diketahui nilai signifikansi seluruh variabel lebih besar dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi normal.

## 2. Uji Linieritas

Uji linieritas ini bertujuan untuk mengetahui apakah variabel bebas dengan terikat memiliki hubungan yang linier atau tidak. Dalam penelitian ini untuk menghitung uji linieritas dibantu menggunakan perhitungan SPSS versi 23.

Tabel 11. Hasil uji linearitas

<b>Variabel</b>	<b>Sig. <i>deviation from linearity</i></b>	<b>Keterangan</b>
<b><i>Passing</i></b>	0,743	Linier
<b><i>Dribbling</i></b>	0,259	Linier
<b><i>Shooting</i></b>	0,120	Linier

Berdasarkan hasil uji linearitas diketahui nilai Sig. *deviation from linearity* pada seluruh variabel bebas memiliki nilai signifikansi yang lebih besar dari 0,05, hal ini menunjukkan data tersebut linier.

### 3. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas ini menjadi syarat analisis regresi ganda yang bertujuan apakah variabel bebas terjadi korelasi. Uji multikolinieritas dengan menggunakan metode *tolerance* dan *VIF*. Perhitungan ini akan dibantu dengan SPSS versi 23. Dasar pengambilan keputusan uji multikolinieritas, yaitu: jika nilai *tolerance* > 0,100 dan *VIF* < 10.00 berkesimpulan tidak terjadi gejala multikolinieritas dan jika nilai *tolerance* < 0,100 dan *VIF* > 10.00 berkesimpulan terjadi gejala multikolinieritas.

Tabel 12. Hasil uji multikolinieritas

Variabel	Tolerance	VIF	Keterangan
<i>Passing</i>	0,999	1.001	Tidak terjadi multikolinieritas
<i>Dribbling</i>	0,874	1.145	Tidak terjadi multikolinieritas
<i>Shooting</i>	0,874	1.144	Tidak terjadi multikolinieritas

Berdasarkan hasil uji multikolinieritas dengan metode *tolerance* dan VIF diketahui nilai *tolerance* lebih besar dari 0,100 dan nilai VIF lebih kecil dari 10.00 berkesimpulan tidak terjadi interkorelasi antar variabel independen atau tidak terjadi gejala multikolinieritas.

### C. Pengujian Pertanyaan

Dalam penelitian ini, pengujian pertanyaan memiliki tujuan untuk menjawab pertanyaan yang ada pada Bab II. Dalam uji pertanyaan ini pengujiannya akan dibantu menggunakan program SPSS versi 23.

Tabel 13. Ringkasan hasil uji korelasi (parsial)

Korelasi	Nilai r	Signifikansi	Keterangan
<i>Passing</i> dengan Keterampilan Bermain Futsal	0,474	0,035	Tingkat hubungan sedang dengan nilai positif
<i>Dribbling</i> dengan Keterampilan Bermain Futsal	0,514	0,020	Tingkat hubungan sedang dengan nilai positif
<i>Shooting</i> dengan Keterampilan Bermain Futsal	0,588	0,011	Tingkat hubungan sedang dengan nilai positif

1. Pengujian Pertanyaan Pertama: Seberapa tinggi hubungan *passing* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?

Diketahui nilai signifikansi variabel *passing* (X1) dengan keterampilan bermain futsal (Y) adalah sebesar  $0,035 < 0,05$  dan nilai  $r$  0,474 sehingga dapat disimpulkan bahwa *passing* dengan keterampilan bermain futsal memiliki tingkat hubungan sedang dengan nilai positif.

2. Pengujian Pertanyaan Kedua: Seberapa tinggi hubungan *dribbling* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?

Diketahui nilai signifikansi *dribbling* (X2) dengan keterampilan bermain futsal (Y) adalah sebesar  $0,020 < 0,05$  dan nilai  $r$  0,514 sehingga dapat disimpulkan bahwa *dribbling* dengan keterampilan bermain futsal memiliki tingkat hubungan sedang dengan nilai positif.

3. Pengujian Pertanyaan Ketiga: Seberapa tinggi hubungan *shooting* dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?

Diketahui nilai signifikansi *shooting* (X3) dengan keterampilan bermain futsal (Y) adalah sebesar  $0,011 < 0,05$  dan nilai  $r$  0,558

sehingga dapat disimpulkan bahwa *shooting* dengan keterampilan bermain futsal memiliki tingkat hubungan sedang dengan nilai positif.

4. Pengujian Pertanyaan Keempat: Seberapa tinggi hubungan teknik dasar (*passing*, *dribbling*, dan *shooting*) dengan tes keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta?

Tabel 14. Uji Korelasi (simultan)

Korelasi	<i>p</i>	Nilai <i>r</i>	Keterangan
<i>Passing, dribbling, shooting</i> , dengan keterampilan bermain futsal	0,001	0,806	Hubungan yang signifikan dan tingkat hubungan sangat kuat dengan nilai positif

Diketahui nilai *F* untuk hubungan (simultan)  $X_1, X_2, X_3$  dengan *Y* adalah sebesar  $0,001 < 0,05$  dan nilai *r* 0,806 sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan *passing, dribbling, shooting* ( $X_1, X_2, X_3$ ) dengan keterampilan bermain futsal (*Y*) memiliki tingkat hubungan sangat kuat dengan nilai positif.

Tabel 15. Persamaan regresi

Persamaan Regresi	<i>Y</i>	$X_1$	$X_2$	$X_3$
	2310.46	125.131	1.075	0,769

Persamaan regresi di atas dapat diketahui bahwa nilai koefisien prediktor  $X_1$  sebesar 125.131 artinya apabila *passing* ( $X_1$ ) meningkat 1

poin maka akan menyebabkan naiknya keterampilan bermain futsal (Y) sebesar 125.131 poin, nilai koefisien prediktor X2 sebesar 1.075 artinya apabila *dribbling* (X2) meningkat 1 poin maka akan menyebabkan naiknya keterampilan bermain futsal (Y) sebesar 1.075 poin, dan nilai koefisien prediktor X3 sebesar 0,769 artinya apabila *shooting* (X3) meningkat 1 poin maka akan menyebabkan naiknya keterampilan bermain futsal (Y) sebesar 0,769 poin. Nilai konstanta persamaan regresi adalah sebesar 2310.46 yang artinya apabila *passing*, *dribbling*, dan *shooting* adalah 0 (nol) maka keterampilan bermain futsal (Y) sebesar 2310.46.

#### D. Koefisien Determinasi

Pengujian koefisien determinasi adalah metode yang digunakan untuk mengukur seberapa besar variabel independen mempengaruhi perubahan variabel terikat. Uji ini akan menggunakan Excel dan SPSS versi 23 Nilai koefisien determinasi dapat dilihat pada kolom *Adjusted R Square* pada tabel *Model Summary* hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS versi 23 (Herispon, 2020).

Tabel 16. Ringkasan Uji Koefisien Determinasi

Variabel	Beta	Koefisien Korelasi	R square
<i>Passing</i>	0,474	0,474	65
<i>Dribbling</i>	0,371	0,415	
<i>Shooting</i>	0,420	0,558	

Rumus SE = SE(X)% = Beta x Koefisien korelasi x 100

Rumus SR = SR(X)% = SE(X)% / R Square

Tabel 17. Hasil perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif

<b>Variabel</b>	<b>Sumbangan Relatif %</b>	<b>Sumbangan Efektif %</b>
<i>Passing</i>	35%	22,5%
<i>Dribbling</i>	29%	19,1%
<i>Shooting</i>	36%	23,4%
<b>Total / R Square</b>	100%	65%

Diketahui bahwa variabel *passing* (X1) memberikan sumbangan relatif sebesar 35%, variabel *dribbling* (X2) memberikan sumbangan relatif sebesar 29%, dan variabel *shooting* (X3) memberikan sumbangan 36% terhadap variabel keterampilan bermain futsal (Y). Sedangkan sumbangan efektif pada masing-masing variabel, yaitu: variabel *passing* 22,5%, variabel *dribbling* 19,1%, dan variabel *shooting* 23,4%. Secara bersama-sama variabel *passing* (X1), *dribbling* (X2) dan *shooting* (X3) memberikan sumbangan efektif sebesar 65% terhadap variabel keterampilan bermain futsal (Y) dan sisanya 35% ditentukan oleh variabel lain yang tidak dibahas di dalam penelitian ini.



## E. Pembahasan Hasil Penelitian

### 1. Hubungan Antara *Passing* Dengan Tes Keterampilan Bermain Futsal Pada Pemain Futsal Putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel *passing* memberikan korelasi yang positif dan signifikan dengan variabel keterampilan bermain futsal. Hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi antara *passing* dengan keterampilan bermain futsal dengan nilai signifikansi dan korelasi sebesar  $0,035 < 0,05$  dan nilai  $r$  0,474 yang termasuk dalam kategori sedang.

Sumbangan *passing* (X1) dengan keterampilan bermain futsal (Y) yang ditunjukkan dalam perhitungan SPSS versi 23 yaitu memiliki sumbangan efektif sebesar 22% dan sumbangan relatif sebesar 35%.

### 2. Hubungan Antara *Dribbling* Dengan Tes Keterampilan Bermain Futsal Pada Pemain Futsal Putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel *dribbling* memberikan korelasi yang positif dan signifikan dengan variabel keterampilan bermain futsal. Hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi antara *dribbling* dengan keterampilan bermain futsal dengan nilai signifikansi dan korelasi sebesar  $0,020 < 0,05$  dan nilai  $r$  0,514 yang termasuk dalam kategori sedang.

Sumbangan *dribbling* (X2) dengan keterampilan bermain futsal (Y) yang ditunjukkan dalam perhitungan SPSS versi 23 yaitu

memiliki sumbangan efektif sebesar 19% dan sumbangan relatif sebesar 29%.

3. Hubungan Antara *Shooting* Dengan Tes Keterampilan Bermain Futsal Pada Pemain Futsal Putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel *shooting* memberikan korelasi yang positif dan signifikan dengan variabel keterampilan bermain futsal. Hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi antara *shooting* dengan keterampilan bermain futsal dengan nilai signifikansi dan korelasi sebesar  $0,011 < 0,05$  dan nilai  $r$  0,558 yang termasuk dalam kategori sedang.

Sumbangan *shooting* (X3) dengan keterampilan bermain futsal (Y) yang ditunjukkan dalam perhitungan SPSS versi 23 yaitu memiliki sumbangan efektif sebesar 23% dan sumbangan relatif sebesar 36%.

4. Hubungan Antara *Passing, Dribbling, Shooting* Dengan Tes Keterampilan Bermain Futsal Pada Pemain Futsal Putra UIN Raden Mas Said Surakarta

Hasil dalam penelitian ini diketahui nilai signifikansi untuk hubungan (simultan) X1, X2, X3 dengan Y adalah sebesar  $0,001 < 0,05$  dan nilai  $r$  0,806 sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan *passing, dribbling, shooting* (X1,X2,X3) dengan keterampilan bermain futsal (Y) memiliki hubungan yang signifikan dan tingkat hubungan sangat kuat dengan nilai positif.

Persamaan regresi di atas dapat diketahui bahwa nilai koefisien prediktor X1 sebesar 125.131 artinya apabila *passing* (X1) meningkat 1 poin maka akan menyebabkan naiknya keterampilan bermain futsal (Y) sebesar 125.131 poin, nilai koefisien prediktor X2 sebesar 1.075 artinya apabila *dribbling* (X2) meningkat 1 poin maka akan menyebabkan naiknya keterampilan bermain futsal (Y) sebesar 1.075 poin, dan nilai koefisien prediktor X3 sebesar 0,769 artinya apabila *shooting* (X3) meningkat 1 poin maka akan menyebabkan naiknya keterampilan bermain futsal (Y) sebesar 0,769 poin. Nilai konstanta persamaan regresi adalah sebesar 2310.46 yang artinya apabila *passing*, *dribbling*, dan *shooting* adalah 0 (nol) maka keterampilan bermain futsal (Y) sebesar 2310.46.

Sumbangan secara bersama-sama variabel *passing* (X1), *dribbling* (X2) dan *shooting* (X3) memberikan sumbangan efektif sebesar 65% terhadap variabel keterampilan bermain futsal (Y) dan sisanya 35% ditentukan oleh variabel lain yang tidak dibahas di dalam penelitian ini.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Passing* dengan keterampilan bermain futsal terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi antara *passing* dengan keterampilan bermain futsal dengan nilai signifikansi  $0,035 < 0,05$  dan nilai korelasi sebesar 0,474 yang termasuk dalam kategori sedang, dengan sumbangan efektif sebesar 22% dan sumbangan relatif sebesar 35%.
2. *Dribbling* dengan keterampilan bermain futsal terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi antara *dribbling* dengan keterampilan bermain futsal dengan nilai signifikansi  $0,020 < 0,05$  dan nilai korelasi sebesar 0,514 yang termasuk dalam kategori sedang, dengan sumbangan efektif sebesar 19% dan sumbangan relatif sebesar 29%.
3. *Shooting* dengan keterampilan bermain futsal terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara. Hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi antara *shooting* dengan keterampilan bermain futsal dengan nilai signifikansi  $0,011 < 0,05$  dan nilai korelasi sebesar 0,558 yang termasuk dalam kategori sedang, dengan sumbangan efektif sebesar 23% dan sumbangan relatif sebesar 36%.

4. *Passing*, *dribbling* dan *shooting* dengan keterampilan bermain futsal terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi antara *passing*, *dribbling* dan *shooting* dengan keterampilan bermain futsal dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  dan nilai korelasi sebesar 0,806 yang termasuk dalam kategori sangat kuat, dengan sumbangan efektif sebesar 23% dan sumbangan relatif sebesar 36%.

#### B. Keterbatasan Penelitian

Peneliti berusaha semampu mungkin dalam melakukan penelitian, namun masih terdapat beberapa keterbatasan atau kelemahan, di antaranya:

1. Peneliti tidak mengontrol apakah pemain saat menjalankan tes, pemain sudah melakukannya dengan maksimal atau belum dalam menjalankan tes.
2. Peneliti tidak mengontrol makanan serta kondisi fisik pemain baik sebelum maupun sesudah menjalankan tes.

#### C. Saran

Saran-saran sebagai berikut dapat dibuat berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian:

1. Saran bagi pemain

Terus termotivasi, lebih semangat dan konsisten dalam melakukan latihan serta menerapkan latihan yang diberikan oleh pelatih ke dalam pertandingan.

## 2. Saran bagi pelatih

Dengan adanya bukti bahwa terdapat hubungan antara *passing*, *dribbling* dan *shooting* terhadap keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta baik secara parsial maupun simultan, maka pelatih dapat merencanakan program latihan yang mampu meningkatkan kemampuan teknik dasar pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta.

## 3. Saran bagi penelitian selanjutnya

Penelitian selanjutnya diupayakan dapat menambahkan aspek-aspek lain yang tidak dapat dijelaskan melalui penelitian ini, sehingga perlu diperhatikan faktor-faktor apa saja yang berhubungan dengan teknik dasar dengan keterampilan bermain futsal yang ada pada instrumen penelitian ini atau melalui pendekatan yang berdasarkan fenomena-fenomena terbaru, agar penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan dan mendapatkan hasil yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Susworo, Saryono, dan Yudanto. (2009). Tes Keterampilan Dasar Bermain Futsal. Yogyakarta: Jurnal IPTEK Olahraga FIKK UNY.
- Aji, S. (2016). Buku Olahraga Paling Lengkap. PT Serambi Semesta Distribusi. [http://library.fik.uny.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=3609](http://library.fik.uny.ac.id/index.php?p=show_detail&id=3609).
- Fadhillah, A., Damrah, D., Emral, E., & Arnando, M. (2023). Kemampuan Teknik Dasar Bermain Futsal Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 6 Lubuklinggau. Jurnal JPDO, 6(11), 1-9.
- Faizal, Doni. (2008). Kontruksi Tes Keterampilan Dribbling Dalam Cabang Olahraga Futsal. Bandung: Skripsi.
- Festiawan, R. (2020). Pendekatan Teknik dan Taktik: Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Bermain Futsal. Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, 3(2), 143-155.
- FIFA. (2022). Laws Of The Game. Jakarta: PSSI
- Herispon. (2020). "Modul Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) Panduan Pengolahan Data Penelitian Menggunakan SPSS 23 Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Riau Pekanbaru," no. July: 46.
- Herman, Vic. (2011). Futsal. *Techniqie, Tactics, Training*. United Kingdom: Mayer & Mayer Sport
- Justinus, Lhaksamana. (2011). Taktik dan Strategi Futsal Modern. Be Champion.
- Kusuma, I. D. M. A. W. (2021). Teknik yang paling dominan pada pertandingan futsal putra profesional. Jurnal Keolahragaan, 9(1), 18-25.

- Mahanani, R. A., & Indriarsa, N. (2021). Hubungan Konsentrasi Terhadap Ketepatan Shooting Pada Ekstrakurikuler Futsal Putri. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9, 139–149.
- Martin, R., Satinem, Y., & Fikri, A. (2022). Analisis Teknik Dasar Pemain Futsal Tim Prasetya United Lubuklinggau. *e-SPORT: Jurnal Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*, 2(2), 73-78.
- Mashud, M., Hamid, A., & Abdillah, S. (2019). Pengaruh komponen fisik dominan olahraga futsal terhadap teknik dasar permainan futsal. *Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan*. <https://doi.org/10.21009/gjik.101.04>.
- Mulyono, Muhammad Asriady. (2017). *Buku Pintar Panduan Futsal*. Jakarta Timur:Anugrah.  
[http://library.fik.uny.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=3623](http://library.fik.uny.ac.id/index.php?p=show_detail&id=3623).
- Mysindayu, A., & Kurniawan, F. (2019). *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Naser, N., & Ali, A. (2016). A descriptive-comparative study of performance characteristics in futsal players of different levels. *Journal of sports sciences*,34(18),1707-1715. <https://doi.org/10.1080/02640414.2015.1134806>.
- Nursucia, Meta. (2014). *Modifikasi Model A, B, Dan C Tes Keterampilan Passing Dan Stoping Vernon A. Crew Pada Permainan Futsal Puteri*. Bandung: Thesis. <http://repository.upi.edu/15713>.
- Persada, B. G., & Kriswantoro, K. (2019). Hubungan Motor Ability Dengan Keterampilan Teknik Dasar Bermain Futsal Pada Klub Atlas Muda Futsal



Semarang Tahun 2019. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 4(2), 132-141.

Rinaldi, M., & Rohaedi, M. S. (2020). Buku Jago Futsal. Ilmu Cemerlang Group.  
[http://library.uny.ac.id/sirkulasi/index.php?p=show\\_detail&id=57667](http://library.uny.ac.id/sirkulasi/index.php?p=show_detail&id=57667).

Rosmawati. 2019. Tes Pengukuran Dan Evaluasi Dalam Penjas. Padang: FIK  
UNP


Saputra, M., & Perdima, F. E. (2020). Hubungan kecepatan terhadap keterampilan dribbling pada permainan futsal di Akademi Dehasen Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(1), 38-43.

Setiawan Andri. (2018). Teknik Permainan Futsal. Jakarta Selatan. Pt Sunda Kelapa Pustaka

Sugiyono. (2018). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Pembimbing Proposal Tugas Akhir Skripsi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN  
Jln. Kolombo No.1 Yogyakarta Telp:(0274) 550307,  
Fax: (0274) 513092. Laman: fik.uny.ac.id. email: humas\_fik@uny.ac.id

---

Nomor : 037/PKO/II/2024  
Lamp. : 1 Eksemplar proposal  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth  
Bapak : Herwin, M.Pd

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penyelesaian tugas akhir, dimohon kesediaan Bapak / Ibu untuk membimbing mahasiswa di bawah ini :

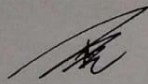
Nama : Aldhi Nur Rohman  
NIM : 20602244075

Dan telah mengajukan proposal skripsi dengan judul/topik :

HUBUNGAN TEKNIK DASAR DENGAN TES KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL  
PADA PEMAIN FUTSAL PUTRA UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA

Demikian atas kesediaan dan perhatian dari Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Yogyakarta, 19 Februari 2024  
Ketua Departemen PKO



\*) *Blangko ini kalau sudah selesai Bimbingan dikembalikan ke Jurusan PKL Menurut BAN PT lama Bimbingan minimal 8 kali*

Dr. Fauzi, M.Si  
NIP. 19631228 199002 1 002

Lampiran 2. Lembar Bimbingan Tugas Akhir Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
Jln. Kolombo No.1 Yogyakarta Telp:(0274) 550307,  
Fax: (0274) 513092. Laman: fik.uny.ac.id, email: humas\_fik@uny.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Aldhi Nur Rohman  
NIM : 20602244075  
Pembimbing : Herwin, M.Pd

No	Hari/Tgl.	Permasalahan	Tanda tangan Pembimbing
1.	20-2-24	1. Keleluhan latar belakang masalah 2. Apakah identifikasi masalah ada pada latar belakang masalah? 3. Rumusan masalah dan tujuan penelitian oleh penulis	
2.	22-2-24	1. Semantik kata tulis di pedoman 2. Penelitian nelson 3. Kajian teori tentang faktor pengaruh & pengaruh 4. Kenapa beres-beres pada di lingkungan	
3.	26-2-24	1. Tambahan bagian teori dengan artikel (animal 5) 2. Tata tulis gambar pada PPT 3. Selanjutnya metode dan gambar	

Ketua Departemen PKO

Dr. Fauzi, M.Si  
NIP. 19631228 199002 1 002

\*) Blangko ini kalau sudah selesai Bimbingan dikembalikan ke Jurusan PKL



LEMBAR KONSULTASI

Nama : Aldhi Nur Rohman  
NIM : 20602244075  
Pembimbing : Herwin, M.Pd

No	Hari/Tgl.	Permasalahan	Tanda tangan Pembimbing
4	29/2-2024	- Uraian ipr penelitian. - ambil data - tentukan kanya keplir	
5	8/2-2024	- Analisis data sesuai dengan petunjuk penelitian yang akan diuji	
6	18/3-2024	- Data skor kom setiap tes ( $X_1, X_2, X_3$ dan $Y$ ) diinputkan - Hasil uji hipotesis penelitian di buat	
7	25/3-24	1. Uraian hasil analisis. 2. Mengetahui validitas dan reliabilitasnya di buat.	
8	1/4-24	uraian kembali Bab IV dan hasil uji penelitian.	
9	25/4-24	- Buat laporan lengkap sesuai pedoman DAS	

Ketua Departemen PKO

Dr. Fauzi, M.Si  
NIP. 19631228 199002 1 002

\*) Blangko ini kalau sudah selesai  
Bimbingan dikembalikan ke Jurusan PKL



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
Jln. Kolombo No.1 Yogyakarta Telp:(0274) 550307,  
Fax: (0274) 513092. Laman: fik.uny.ac.id. email: humas\_fik@uny.ac.id

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Aldhi Nur Rohman  
NIM : 20602244075  
Pembimbing : Herwin, M.Pd

No	Hari/Tgl.	Permasalahan	Tanda tangan Pembimbing
10	6/5/2024	- bimbingan - Ujian semester 2/11 - seminar jurusan PKO	
11	16/5/2024	- Laporan Keplahap - Daftar Ujian	

2

Ketua Departemen PKO

Dr. Fauzi, M.Si  
NIP. 19631228 199002 1 002

\*) Blangko ini kalau sudah selesai  
Bimbingan dikembalikan ke Jurusan PKL

### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

SURAT IZIN PENELITIAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-540826, Fax 0274-513092  
Laman: [fk.uny.ac.id](http://fk.uny.ac.id) E-mail: [bumas\\_fk@uny.ac.id](mailto:bumas_fk@uny.ac.id)

4 Maret 2024

Nomor : B/1057/UN/16/PT.01.04/2024  
Lamp. : 1 Bendel proposal  
Hal : Izin Penelitian


Yth. UIN Raden Mas Said Surakarta  
Jl. Pandawa, Dusun IV, Pucangan, Kec. Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57168

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Aldhi Nur Rohman
NIM	: 20602244075
Program Studi	: Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: Hubungan teknik dasar dengan keterampilan bermain futsal pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta
Waktu Penelitian	: 4 - 11 Maret 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.



Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.  
NIP 19830626 200812 1 002

Lampiran 4. Surat Keterangan Dari UIN Raden Mas Said Surakarta

 **UNIT KEGIATAN MAHASISWA OLAHRAGA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA**  
Keseekretariatan : Gd. Student Center Lt.1, UIN RMS Surakarta  
Email : [ukm.orinska@gmail.com](mailto:ukm.orinska@gmail.com) Phone : 081328377459 

---

Nomor : 009/SK\_SEKUM-UKM-OLAHRAGA/UIN-SKA/II/2024  
Lamp : -  
Perihal : Surat Keterangan

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri  
Yogyakarta  
di Tempat


*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*  
Salam Olahraga ! Jaya !  
Salam Hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Umum UKM  
Olahraga UIN Surakarta, menerangkan:

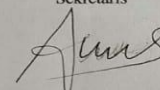
Nama : Aldhi Nur Rohman  
NIM : 20602244075  
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY  
Judul Penelitian : Hubungan teknik dasar dengan keterampilan bermain futsal  
pada pemain futsal putra UIN Raden Mas Said Surakarta

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut diatas telah  
melaksanakan penelitian pada tanggal 4 – 11 Maret 2024, pada pemain futsal putra  
UIN Raden Mas Said Surakarta

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan  
berkenannya kami sampaikan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 08 Maret 2024  
Sekretaris




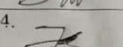



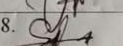

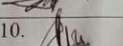



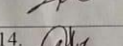





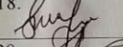
  
**Santoso Ardiansyah Pamungkas**  
Ketua Umum UKM Olahraga  
UNIT KEGIATAN MAHASISWA  
OLAHRAGA  
UIN SURAKARTA  
20 21 1 1 359

  
**Mukhlis Ardani Pratama**  
NIM : 21 21 1 1 293



Lampiran 5. Lembar Presensi Pemain

PRESENSI PEMAIN FUTSAL PUTRA UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA  
Rabu, 6 Maret 2024

No.	Nama Pemain	Tanda Tangan	
1.	Agus Dwi	1. 	2. 
2.	Agung Nugroho	3. 	4. 
3.	Ilyas Ulil Absor	5. 	6. 
4.	Alfa	7. 	8. 
5.	Fendi	9. 	10. 
6.	Eky Noverian	11. 	12. 
7.	M iqbal	13. 	14. 
8.	Khoirul Sa'roni	15. 	16. 
9.	Helmi Suryadi	17. 	18. 
10.	M. Syahrul	19. 	20. 
11.	Muhammad Zakaria		
12.	Mukhlis Ardani		
13.	Bukhori		
14.	Faiq		
15.	Ragil Setia		
16.	Said Assadi		
17.	Yusuf Effendi		
18.	Salman Lokollo		
19.	M. Fikri		
20.	Claudio Ibrahim		

## Lampiran 6. Data Kasar Futsal UIN Raden Mas Said Surakarta

	PassingT1	PassingT2	PassingTerbaik	DribblingT1	DribblingT2	DribblingTerbaik	ShootingT1	ShootingT2	ShootingT3	ShootingTerbaik	Keterampilan BermainFutsalT1	Keterampilan BermainFutsalT2	Keterampilan BermainFutsalTerbaik	var	var	var
1	14	16	16	1005	1056	1005	0	0	548	548	6437	6024	6024			
2	12	14	14	1090	1072	1072	143	0	0	143	5710	5282	5282			
3	13	14	14	1248	1233	1233	728	0	0	728	6141	5964	5964			
4	14	14	14	1187	1253	1187	747	0	547	747	6172	5887	5887			
5	12	14	14	1227	1156	1156	0	0	547	547	5922	5760	5760			
6	15	17	17	1119	1244	1119	0	0	338	338	6361	6100	6100			
7	14	14	14	1131	1194	1131	148	138	625	625	5572	5353	5353			
8	13	14	14	1422	1318	1318	543	0	128	534	6254	5881	5881			
9	13	14	14	1203	1015	1015	0	325	533	533	5622	5381	5381			
10	14	16	16	1422	1406	1406	0	328	131	328	6632	6384	6384			
11	14	14	14	1206	1135	1135	128	544	0	544	6341	5921	5921			
12	15	14	15	1363	1129	1129	0	328	133	328	6015	5799	5799			
13	10	14	14	1173	1086	1086	725	138	0	725	6254	5727	5727			
14	12	15	15	1086	1180	1086	0	131	328	328	5671	5419	5419			
15	13	15	15	1394	1314	1314	534	329	0	534	6361	6133	6133			
16	14	16	16	1281	1318	1281	0	529	343	529	5703	5695	5695			
17	11	15	15	1257	1286	1257	132	347	544	544	6307	6108	6108			
18	16	14	16	1372	1232	1232	345	127	125	345	6417	6231	6231			
19	12	13	13	1402	1248	1248	0	128	0	128	6341	5977	5977			
20	11	12	12	1349	1281	1281	128	326	122	326	5887	5515	5515			

## Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Passing	.243	20	.003	.913	20	.072
Dribbling	.126	20	.200*	.971	20	.776
Shooting	.189	20	.059	.906	20	.054
Keterampilan Bermain Futsal	.125	20	.200*	.962	20	.589

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 8. Ringkasan Uji Linieritas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL * SHOOTING	Between Groups	(Combined)	1720668.450	14	122904.889	4.141	.063
		Linearity	582325.588	1	582325.588	19.622	.007
		Deviation from Linearity	1138342.862	13	87564.836	2.951	.120
	Within Groups		148384.500	5	29676.900		
Total			1869052.950	19			

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL * PASSING	Between Groups	(Combined)	597993.200	5	119598.640	1.317	.312
		Linearity	420101.088	1	420101.088	4.627	.049
		Deviation from Linearity	177892.112	4	44473.028	.490	.743
	Within Groups		1271059.750	14	90789.982		
Total			1869052.950	19			

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL * DRIBBLING	Between Groups	(Combined)	1818420.950	17	106965.938	4.225	.208
		Linearity	493408.572	1	493408.572	19.490	.048
		Deviation from Linearity	1325012.378	16	82813.274	3.271	.259
	Within Groups		50632.000	2	25316.000		
Total			1869052.950	19			

## Lampiran 9. Hasil Uji Multikolinieritas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Passing	.999	1.001
	Dribbling	.874	1.145
	Shooting	.874	1.144

a. Dependent Variable: Keterampilan Bermain Futsal

## Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi (parsial)

		Passing	Dribbling	Shooting	Keterampilan Bermain Futsal
Passing	Pearson Correlation	1	-.014	.013	.474*
	Sig. (2-tailed)		.954	.957	.035
	N	20	20	20	20
Dribbling	Pearson Correlation	-.014	1	.355	.514*
	Sig. (2-tailed)		.954	.125	.020
	N	20	20	20	20
Shooting	Pearson Correlation	.013	.355	1	.558*
	Sig. (2-tailed)		.957	.125	.011
	N	20	20	20	20
Keterampilan Bermain Futsal	Pearson Correlation	.474*	.514*	.558*	1
	Sig. (2-tailed)	.035	.020	.011	
	N	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 11. Hasil Uji Korelasi (simultan)

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.806 <sup>a</sup>	.650	.584	202.202	.650	9.905	3	16	.001

a. Predictors: (Constant), Shooting, Passing, Dribbling

Lampiran 12. Hasil Uji Persamaan Regresi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2310.462	771.571		2.994	.009
	Passing	125.131	39.069	.474	3.203	.006
	Dribbling	1.075	.458	.371	2.345	.032
	Shooting	.769	.290	.420	2.657	.017

a. Dependent Variable: Keterampilan Bermain Futsal

Lampiran 13. Gambar Persiapan Tes



Lampiran 14. Gambar Tes *Passing*



Lampiran 15. Gambar Tes *Dribbling*



Lampiran 16. Gambar Tes *Shooting*





Lampiran 17. Gambar Tes Keterampilan Bermain Futsal

