

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan rumusan masalah telah dirumuskan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Modul pengayaan *Replicative* telah berhasil dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan prosedural. Adapun tahapan pengembangan yang digunakan adalah (1) menentukan tujuan, mengumpulkan referensi, membuat instrumen penilaian, merancang modul, membuat modul, dan pengkajian oleh *peer reviewer*, (2) pengkajian oleh ahli materi dan pembelajaran, serta ahli media, (3) penilaian oleh *reviewer* (guru SMA/MA).
2. Kualitas modul pengayaan *Replicative* berdasarkan penilaian 5 guru kimia SMA/MA sebagai *reviewer* pada aspek kelayakan materi, penyajian, kebahasaan dan gambar, isi modul pengayaan, dan penampilan modul pengayaan adalah sangat baik (SB).

B. Saran

Saran yang dapat diajukan oleh peneliti mengenai penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Modul pengayaan berbasis aplikasi dan motivasi materi redoks yang telah dikembangkan perlu diujicobakan dalam pembelajaran kimia di SMA/MA untuk mengetahui sejauh mana kelebihan dan kekurangannya.
2. Perlu ada penelitian lain untuk mengembangkan modul pengayaan berbasis aplikasi dan motivasi dengan materi kimia yang lain sehingga dapat menambah referensi di bidang pendidikan kimia.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, H. Ronald. (1994). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Anita Lestari. (2009). *Pengembangan Buku Pengayaan Materi Elektrokimia untuk Pembelajaran Kimia SMA/MA. Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Borg and Gall. (1983). *Education Research: An Introduction 4th edition*. New York: Longman.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Kimia SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- . (2006). *Makalah Sosialisasi Teknis Standar Mutu Isi dan Grafika dalam Penilaian Buku Teks Pelajaran 2006*. Jakarta: BSNP.
- Depdikbud. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- . (1984). *Pedoman Khusus Tata Istilah dan Tata Nama Kimia*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Penilaian Buku Pengayaan Pengetahuan*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- . (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK
- . (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Eka Syukri Ni'mah. (2008). *Pengembangan Buku Pengayaan Materi Minyak Bumi untuk pembelajaran SMA/MA. Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Eko Yuliyanto. (2010). *Pengembangan Majalah Kimia sebagai Alternatif Sumber Belajar Mandiri pada Mata Pelajaran Kimia untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X. Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Hamzah B.Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- I Wayan Santyasa. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Makalah disajikan dalam pelatihan bagi para guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK di Kecamatan Nusa Penida kabupaten Klungkung, 12-14 Januari 2009.
- Keenan, dkk. (1984). *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga
- M. Atwi Suparman, dkk. (2001). *Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- M. Sardiman. (2001). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyati Arifin, dkk. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press.
- Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1999). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Pudji Muljono. (2001). *Pedoman Penyusunan Modul*. Makalah disajikan dalam Diskusi dengan Staf Pengajar Program Diploma III Manajemen Agribisnis, Jurusan Sosek Faperta IPB pada tanggal 9 April 2001.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rita Eka Izzaty. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.