

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER
PADA MATA PELAJARAN ELEKTRONIKA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK 1 SEDAYU BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



Oleh:

MISHADIN

NIM. 07518244014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Elektronika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMK 1 Sedayu Bantul” yang disusun oleh Mishadin, NIM. 07518244014 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Agustus 2012

Pembimbing,




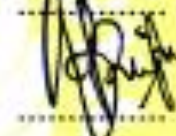

Dr. Samsul Hadi, M.Pd, MT

NIP: 19600529 198403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Elektronika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMK 1 Sedayu Bantul" yang disusun oleh Mishadin, NIM. 07518244014 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 September 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Samsul Hadi, M.Pd, MT	1. Ketua Penguji		12/11-2012
2. Drs. Nur Kholis, M.Pd	2. Sekretaris	
3. Dr. Istanto Wahyu Djatmiko M.Pd	3. Penguji Utama		12/11 2012

Yogyakarta, September 2012
Dekan Fakultas Teknik,
Universitas Negeri Yogyakarta




Dr. Moch. Bruri Trivono, M.Pd

NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengalaman saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Agustus 2012

Yang Menyatakan



Mishadin

NIM. 07518244014

MOTTO

- ⊕ *Barang siapa yang menghendaki kehidupan duniawi maka wajib baginya memiliki ilmu dan barang siapa yang menghendaki kehidupan uhrowi maka wajib baginya memiliki ilmu dan barang siapa yang menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu (HR. Umar Bin Abdul Aziz).*
- ⊕ *Barang siapa keluar mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah hingga ia pulang (HR. Turmudzi).*
- ⊕ *Semua hasil yang baik diperoleh dengan usaha yang sungguh-sungguh disertai do'a yang khusuk.*

PERSEMBAHAN

- ⊕ Ayah dan ibu tercinta yang telah bekerja keras membesarkanku, menjaga dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta memberikan dukungan dan doa'anya.
- ⊕ Kaka-kakaku yang selalu memberi semangat dan dukungan.
- ⊕ Teman dekatku Dewi Diniwati, yang selalu memberi motivasi dan do'anya.
- ⊕ Sahabat mekatronika "07" terimakasih atas semuanya.
- ⊕ *Warga SMK 1 Sedayu Bantul khususnya kelas XI TITLA, TITLB, TITLC, 2011, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, semoga hubungan silaturahmi kita tak pernah putus.*
- ⊕ *Sahabatku satu jurusan, satu fakultas, dan sahabatku di seluruh UNY tercinta.*

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER PADA MATA PELAJARAN ELEKTRONIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK 1 SEDAYU BANTUL

Oleh
Mishadin
NIM. 07518244014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran elektronika, (2) perbedaan prestasi belajar siswa aspek kognitif antara penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dengan penggunaan media pembelajaran konvensional pada mata pelajaran elektronika, dan (3) perbedaan prestasi belajar siswa aspek psikomotor antara penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dengan penggunaan media pembelajaran konvensional pada mata pelajaran elektronika.

Metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan bentuk desain *Quasi Experiment* yaitu *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Subyek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI TITL SMK 1 Sedayu. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu instrumen tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media pembelajaran berbasis komputer terbukti lebih efektif digunakan untuk pembelajaran elektronika yaitu dengan tercapainya prestasi belajar sesuai KKM yang ditetapkan, (2) terdapat perbedaan prestasi belajar aspek kognitif antara penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dengan penggunaan media pembelajaran konvensional dengan harga F untuk "*kelompok*" diperoleh 35,14, signifikansi $0,00 < 0,05$, (3) terdapat perbedaan prestasi belajar aspek psikomotor antara penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dengan penggunaan media pembelajaran konvensional dengan harga F untuk "*kelompok*" diperoleh 66,54, signifikansi $0,00 < 0,05$. Perbedaan perubahan hasil belajar juga menunjukkan adanya perbedaan, dimana penggunaan media pembelajaran berbasis komputer hasil belajar aspek kognitif dan aspek psikomotor perubahan rata-rata hasil belajarnya lebih tinggi dari pada penggunaan media pembelajaran konvensional, yaitu untuk aspek kognitif 24 dan aspek psikomotor 27,95.

Kata kunci: *Media pembelajaran berbasis komputer, konvensional, dan prestasi belajar mata pelajaran elektronika*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Alhamdulillah atas berkat kesempatan yang diberikan Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "*Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Elektronika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMK 1 Sedayu Bantul*".

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan teknik. Pembuatan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pengalaman dan ilmu yang berharga serta dukungan dari berbagai pihak khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Samsul Hadi, M.Pd, MT., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
2. Bapak K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mendukung penulis dan selalu mendoakan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Bapak Mujadi, S.Pd., selaku ketua Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK 1 Sedayu Bantul.
7. Bapak Drs. Ananto Susmiyadi, M.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran elektronika.
8. Teman sekaligus sahabat dekatku Dewi Diniwati, terimakasih atas semangat, dukungan, saran dan doa'nya.
9. Sahabat seperjuanganku Ghost_Ship Jalanan crew, keluarga besar Mekatronika 2007, semua yang telah mendukung saya.
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Manusia adalah makhluk yang jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti meminta maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini dan menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan serta bagi siapapun yang membaca. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Agustus 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Sekolah Menengah Kejuruan	13
2. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan	15
3. Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan.....	17
4. Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	21
5. Media Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan	27
6. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Komputer	35
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir	39
D. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode dan Desain Penelitian	42
B. Subyek Penelitian	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Definisi Oprasional Variabel	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53
G. Hasil Uji Coba Instrumen	56
H. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Profil SMK 1 Sedayu Bantul	61
2. Pengumpulan Data	62

a) Proses Pembelajaran dengan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	62
b) Proses Pembelajaran dengan Media Pembelajaran Konvensional	64
3. Deskripsi Data	67
a) Deskripsi Data <i>Pretest</i>	67
b) Deskripsi Data <i>Posttest</i>	71
4. Perubahan Hasil Belajar Siswa	74
a) Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	74
b) Penggunaan Media Pembelajaran Konvensional	76
B. Analisis Data	77
1. Uji Persyaratan Analisis	77
2. Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Pembahasan Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran	83
2. Pembahasan Perbedaan Prestasi Belajar	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Keterbatasan Peneliti	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil <i>Pretest</i> Aspek Kognitif.....	67
Tabel 2. Rangkuman Distribusi Kategori Aspek Kognitif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	68
Tabel 3. Hasil <i>Pretest</i> Aspek Psikomotor	69
Tabel 4. Rangkuman Distribusi Kategori Aspek Psikomotor Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	70
Tabel 5. Hasil <i>Posttest</i> Aspek Kognitif	71
Tabel 6. Rangkuman Distribusi Kategori Aspek Kognitif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 7. Hasil <i>Posttest</i> Aspek Psikomotor	73
Tabel 8. Rangkuman Distribusi Kategori Aspek Psikomotor Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	73
Tabel 9. Perubahan Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	75
Tabel 10. Perubahan Hasil Belajar Kelompok Kontrol	76
Tabel 11. Hasil Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kognitif dan Psikomotor	77
Tabel 12. Hasil Pengujian Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kognitif dan Psikomotor	79
Tabel 13. Hasil Pengujian Linieritas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kognitif dan Psikomotor	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir	40
Gambar 2. <i>Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design</i> ..	43
Gambar 3. Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Aspek Kognitif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	69
Gambar 4. Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Aspek Psikomotor Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	70
Gambar 5. Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Aspek Kognitif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	72
Gambar 6. Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Aspek Psikomotor Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74
Gambar 7. Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	75
Gambar 8. Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Penggunaan Media Pembelajaran Konvensional	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	94
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes dan Non Tes serta Rubrik Penilaian Instrumen Non Tes	100
Lampiran 3. Hasil Belajar <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Aspek Kognitif dan Aspek Psikomotor	105
Lampiran 4. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	107
Lampiran 5. Hasil Pengujian Hipotesis	113
Lampiran 6. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	115
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif dengan SPSS 17.0	129
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	131
Lampiran 9. Reencana Pelaksanaan Pembelajaran	136
Lampiran 10. Silabus	145
Lampiran 11. Surat Keterangan Ijin Penelitian	148

