

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan program pembelajaran ini telah dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu : tahap analisis, tahap desain, tahap produksi, tahap evaluasi. Dengan beberapa tahapan ini akan menghasilkan sebuah produk pembelajaran yang layak dan menarik untuk pembelajaran.
2. Program pembelajaran ini telah memenuhi kelayakan dari aspek instruksional dan media setelah melalui proses validasi dari ahli materi dan ahli media. Hasil evaluasi dari ahli media adalah 4,29 dengan kriteria sangat baik, hasil evaluasi dari ahli materi adalah 4,00 dengan kriteria baik, hasil evaluasi dari uji coba kelompok kecil 3,92 dengan kriteria baik, hasil evaluasi dari uji coba kelompok besar adalah 4,44 dengan kriteria sangat baik. Sehingga berdasarkan uji coba kelompok besar terhadap siswa kelas X busana dengan penilaian rata-rata 4,44 dengan kriteria sangat baik maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran menggambar busana untuk siswa kelas X SMK Negeri 3 Klaten.

B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, maka saran-saran yang bisa dikemukakan antara lain:

1. Dalam pengembangan media pembelajaran hendaknya dilakukan dengan memperhatikan beberapa tahapan, yaitu : tahap analisis, tahap desain, tahap produksi, tahap evaluasi. Pada tahap desain sebaiknya konsultasi kepada orang yang lebih ahli karena akan lebih mudah jika dibantu dan hasilnya akan lebih bagus. Setelah selesai melewati tahap-tahap tersebut, sebuah program pembelajaran baru bisa disebarluaskan dan dimanfaatkan secara luas. Media pembelajaran ini hanya memuat satu pokok bahasan. Oleh karena itu, untuk dapat dimanfaatkan secara luas, media pembelajaran ini perlu ditambah dengan pokok-pokok bahasan lain.
2. Dapat digunakan untuk siswa, guru SMK Negeri 3 Klaten dan untuk diujicobakan secara luas dan bias digunakan untuk mata pelajaran menggambar busana. Ketika menguji kelayakan harus melewati beberapa tahapan yaitu validasi ahli media, validasi ahli materi, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi W. Gunawan. (2006). *Genius Learning strategy*. Jakarta: PT. Gramedia
- Amir Fatah Sofyan dan Agus Purwanto. (2008) *Digital Multimedia Animasi Sound Editing dan video Editing*, Yogyakarta, Andi
- Arief Furchan, (2007). Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Ariesto Hadi Sutopo. (2003). Multimedia Interaktif dengan Flash, Yogyakarta, Graha Ilmu
- Arif S. Sadiman, dkk. (2002). *Media Pendidikan*, Jakarta:PT. RajaGrafindo Persada.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada Arifah A. Riyanto. (2003). *Desain Busana*. Bandung: Yapemdo
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*, Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Borg. W.R and Meredith Damien Gall. (1983). *Educational research. An introduction*. Fourth edition. New York:longman
- Enterprise Jubilee, (2009). *Kupas Tuntas Flash CS4*, Jakarta, PT Elex Media Komputindo.
- Hujair A.H. Sanaky. (2009). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Ikadek Suartama (2011) *Pengembangan multimedia untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata kuliah media pembelajaran*. Tesis. Pasca UNY
- Lee, W.W. & Owen, D.L. (2004). *Multimedia based instructional design*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Madcoms. (2008). *Panduan Lengkap Adobe Flash CS3 Professional*, Yogyakarta, Andi.
- Mardapi, Djamari. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes Non Tes. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Oemar Hamalik, (2005). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan sistem, Jakarta, PT Bumi Aksara
- Sigit Purnama (2007) *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Tesis. Pasca UNY
- Sri Widarwati. (1993). *Disain Busana I*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung, Alfabeta

Suharsimi Arikunto. (1997). *Prosedur Penelitian*, Jakarta, RINEKA CIPTA.

----- (2002) *Prosedur penelitian*. Jakarta:PT Rineka Cipta

Suhriman (2009) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Mata Pelajaran Sejarah Di SMA*. Tesis. Pasca UNY

Sukarjo. (2006). *Desain Pembelajaran: evaluasi pembelajaran*. Hand-out perkuliahan:PPs Universitas Negeri Yogyakarta.

Yusufhadi Miarso dkk, (1984). *Teknologi komunikasi Pendidikan*, Jakarta:CV. Rajawali