

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGAMBAR BUSANA
MENGUNAKAN ADOBE FLASH CS4 UNTUK SISWA
KELAS X BUSANA SMK NEGERI 3 KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh

ISTIANA

08513241003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGAMBAR BUSANA
MENGUNAKAN ADOBE FLASH CS4 UNTUK SISWA
KELAS X BUSANA SMK NEGERI 3 KLATEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

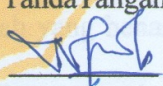
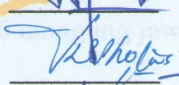
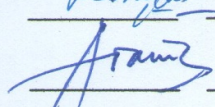
ISTIANA
NIM. 08513241003

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Pada Tanggal 11 Oktober 2010

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua Penguji	: Noor Fitrihana, M. Eng .		29/10/12
2. Sekretaris Penguji	: Kapti Asiatun M. Pd.		29/10/12
3. Penguji Utama	: M. Adam Jerusalem, M.T		29/10/12

Yogyakarta, 11 Oktober 2012

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Moch. Bruri Triyono

NIP 19560216 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istiana

NIM : 08513241003

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGGAMBAR BUSANA MENGGUNAKAN
ADOBE FLASH CS4 UNTUK SISWA KELAS X
BUSANA SMK NEGERI 3 KLATEN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di Universitas Negeri Yogyakarta atau perguruan tinggi lain, kecuali bagian - bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah yang benar. Jika ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Oktober 2012
Yang Menyatakan,



ISTIANA
NIM. 08513241003

MOTTO

*“Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta,
ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu,
maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan,
sesungguhnya Allah maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”. (QS. Lukman: 27)*

*Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha,
yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu (Ali bin Abu Thalib)*

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

*Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan,
dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda. ~ Dale Carnegie*

*Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak
dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain,
karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada
kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.*

*“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, s
esungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)*

*Saya percaya apa yang aku lakukan sekarang dapat mengubah kehidupan ku esok,
tetapi hari esok tidak dapat mengubah kehidupan ku hari ini.*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.... dengan ridha-Mu ya Allah....

Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Cinta telah ku gapai, namun itu bukan akhir dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.

Ibu..... Ayah.....

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku

Setulus hatimu bunda, searif arahanmu ayah

Doamu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku

Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu

Dan seabait doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah

Kini diriku telah selesai dalam studiku

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,

Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia,

Ayahanda, Ibunda , ketiga Kakakku,

Serta kekasihku yang merelakan semua tenaga dan waktunya

Terima kasih atas cintanya, semoga karya ini dapat mengobati beban kalian walau hanya sejenak, semua jasa-jasa kalian tak kan dapat kulupakan.

Semoga Allah beserta kita semua

*Untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin, spesial buatnya
sahabat-sahabatku tercinta*

dan semua teman-teman angkatan 2008

Terima kasih Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku,

Serta terima kasih kepada Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta

dan semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan

dan doa dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan,

Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan...

Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

Amiin...

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGAMBAR BUSANA
MENGUNAKAN ADOBE FLASH CS4 UNTUK SISWA
KELAS X BUSANA SMK NEGERI 3 KLATEN**

**Oleh
ISTIANA
08513241003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan media pembelajaran menggunakan *Adobe Flash CS4* pada Mata Pelajaran Menggambar Busana sebagai media belajar untuk siswa kelas X SMK N 3 Klaten Program Keahlian Tata Busana. 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran menggunakan *Adobe Flash CS4* Mata Pelajaran Menggambar Busana.

Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D (research and development/ penelitian dan pengembangan) dengan menggunakan model Lee and Owen, dengan empat langkah yaitu: 1) Analisis, 2) Desain, 3) Pengembangan produk, 4) evaluasi. Penelitian ini mengembangkan produk yang belum ada berupa media pembelajaran menggunakan *Adobe Flash Cs4* pada mata pelajaran Menggambar Busana siswa kelas X SMK N 3 Klaten. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu untuk penelitian, untuk uji coba yaitu 5 orang untuk uji coba kelompok kecil dan 20 orang untuk uji coba kelompok besar. Data dianalisis secara deskriptif dengan prosentase.

Hasil dari penelitian ini yaitu berupa 1). Media pembelajaran yang sudah dikembangkan berupa media pembelajaran menggunakan *Adobe Flash Cs4* pada mata pelajaran menggambar Busana. 2) Media pembelajaran menggambar busana yang telah diuji / validasi menurut para ahli media, ahli materi dan guru Mata pelajaran Menggambar Busana. Hasil evaluasi dari ahli media adalah 4,29 dengan kriteria sangat baik, hasil evaluasi dari ahli materi adalah 4,00 dengan kriteria baik, hasil evaluasi dari uji coba kelompok kecil 3,92 dengan kriteria baik, hasil evaluasi dari uji coba kelompok besar adalah 4,44 dengan kriteria sangat baik. Sehingga berdasarkan uji coba kelompok besar terhadap siswa kelas X busana dengan penilaian rata-rata 4,44 dengan kriteria sangat baik maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran menggambar busana untuk siswa kelas X SMK Negeri 3 Klaten.

Kata kunci: *pengembangan media, Menggambar Busana, Adobe Flash Cs4*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Menggambar Busana Menggunakan *Adobe Flash Cs4* Untuk Siswa Kelas X Busana Smk Negeri 3 Klaten"

Selama penulisan Skripsi ini telah banyak pihak yang memberikan bimbingan dan bantuan, maka dari itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rachmat Wahab, M.Pd. MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch Bruri Triyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Noor Fitrihana, M. Eng selaku Ketua Jurusan PTBB Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta serta selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi.
4. Kapti Asiatun, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Busana Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Prapti Karomah, M. Pd selaku penasehat akademik penulis.
6. Keluarga besar SMK Negeri 3 Klaten yang telah bersedia menjadi objek penelitian.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan menuju lebih sempurna skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat untuk dunia pendidikan. Terimakasih

Yogyakarta, 11 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan.....	5
G. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Diskripsi Teori	8
1. Menggambar Busana	8
2. Kompetensi Menggambar Busana	9
3. Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	10
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
d. Media pembelajaran berbasis computer.....	14
e. Komponen media pembelajaran berbasis computer	16
f. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	17
4. Multimedia	18
a. Pengertian Multimedia	18
b. Software Multimedia	29
c. Adobe Flash Cs4.....	29
d. Model Pengembangan.....	32
e. Desain Multimedia	32
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	37
D. Pertanyaan Penelitian	38
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	39
B. Prosedur Pengembangan.....	39
C. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	42

D. Penentuan Subjek Dan objek Penelitian	42
E. Populasi dan Sampel	42
F. Metode Dan Teknik Pengumpulan Data	43
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Pengembangan media pembelajaran.....	51
a. Analisis	51
b. Desain.....	54
c. Pengembangan produk	54
d. Evaluasi	60
2. Kelayakan media pembelajaran.....	61
a. Evaluasi	61
1) Diskripsi Data hasil penilaian ahli media.....	61
2) Diskripsi Data hasil penilaian ahli materi.....	63
3) Data Uji Coba	64
a) Data uji coba kelompok kecil	64
b) Data uji coba kelompok besar	66
b. Analisis Data.....	67
1) Analisis data hasil penilaian ahli media.....	67
2) Analisis data hasil penilaian ahli materi	68
3) Analisis data uji coba kelompok kecil	69
4) Analisis data uji coba kelompok besar.....	69
B. Pembahasan.....	71
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Prosedur Pengembangan	31
Gambar 2. Model Pengembangan Multimedia	40
Gambar 3. Tampilan Awal Media Pembelajaran.....	55
Gambar 4. Tampilan menu materi	56
Gambar 5. Tampilan materi ketika dibuka	56
Gambar 6. Tampilan album foto.....	57
Gambar 7. Tampilan foto ketika dibuka.....	57
Gambar 8. Tampilan menu video.....	58
Gambar 9. Tampilan video ketika dibuka	58
Gambar 10. Tampilan menu profil.....	59
Gambar 11. Grafik penilaian ahli media	67
Gambar 12. Grafik penilaian uji coba kelompok kecil dan besar.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Standart Kompetensi menggambar Busana	9
Tabel 2. Acuan kisi-kisi untuk ahli materi	25
Tabel 3. Acuan kisi-kisi untuk ahli media.....	26
Tabel 4. Acuan kisi-kisi untuk uji coba.....	26
Tabel 5. Penelitian yang relevan.....	35
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	44
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	45
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen Uji coba	46
Tabel 9. Rentang skor penilaian dan interpretasi skala 5.....	48
Tabel 10. Hasil penilaian ahli media.....	61
Tabel 11. Hasil penilaian dari ahli materi	62
Tabel 12. Hasil penilaian data uji coba kelompok kecil	64
Tabel 13. Hasil penilaian data uji coba lapangan	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	78
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
Lampiran 3. Instrument penelitian	87
a. Instrument untuk ahli media	88
b. Instrument untuk ahli materi	99
c. Instrument untuk uji coba kelompok kecil.....	105
Lampiran 4. Hasil penelitian	108
a. Hasil validasi dari ahli media.....	109
b. Hasil validasi dari ahli materi	111
c. Hasil uji coba kelompok kecil.....	113
d. Hasil uji coba lapangan.....	115
Lampiran 5. Surat izin penelitian	117
Lampiran 6. Storyboard media pembelajaran.....	124
Lampiran 7. Lembar Observasi	129