

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN STRATEGI *GROUP*
RESUME TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA
PADA MATERI SISTEM KOLOID PESERTA
DIDIK KELAS XI SEMESTER 2 DI SMA
NEGERI 1 NGAGLIK TAHUN
AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Negeri Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kimia



Oleh:
HERNING DWI DANASTI
08303244040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Strategi *Group Resume* Terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Materi Sistem Koloid Peserta Didik Kelas XI Semester 2 di SMA Negeri 1 Ngaglik Tahun Ajaran 2011/ 2012” yang disusun oleh Herning Dwi Danasti, NIM 08303244040 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing Utama,



Dr. P. Yatiman

NIP.19510509 197703 1 001

Yogyakarta, September 2012

Pembimbing Pendamping,



Marfuatun, M.Si

NIP.19840406 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Strategi *Group Resume* Terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Materi Sistem Koloid Peserta Didik Kelas XI Semester 2 di SMA Negeri 1 Ngaglik Tahun Ajaran 2011/ 2012” yang disusun oleh Herning Dwi Danasti, NIM 08303244040 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **28 September 2012** dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI				
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal	
Dr. P. Yatiman (NIP. 19510509 197703 1 001)	Ketua Penguji		10/10/2012	
Marfuatun, M.Si (NIP. 19840406 200604 2 001)	Sekretaris Penguji		29/09/2012	
Togu Gultom, M. Pd, M. Si (NIP. 19500508 197803 1 001)	Penguji Utama		10/10/2012	
M. Pranjoto Utomo, M. Si (NIP. 19710408 199802 1 002)	Penguji Pendamping		4/10/2012	

Yogyakarta, Oktober 2012

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dekan



Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Oktober 2012
Yang menyatakan,

Herning Dwi Danasti
NIM. 08303244040

MOTTO

**“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”
(QS 2: 216)**

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S 94 : 5)**

**“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum”
(Mahatma Gandhi)**

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim ...

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

Kedua Orang Tuaku, Ayahku (Dalwan) dan Ibuku (Titik)

*Dua orang paling istimewa dalam hidupku yang selalu
menyayangiku melalui dukungan dan doa*

Kedua Saudaraku, Mbak Vivin dan Nina

Kakak dan Adik yang mengajarkanku tentang berbagi

*Kedua 'monster kecil' keponakanku, Elang dan Nataya
yang membuat hidupku lebih berwarna*

Teman-teman yang selalu mendukungku

Rifa, Rika, Liana, Erni, Zulham, Samha, Kiki

My special friend, Anggun Deni Prabowo

who always gives motivation and support

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridha-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Strategi Group Resume Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Sistem Koloid Peserta Didik Kelas XI Semester 2 di SMA N 1 Ngaglik Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hartono selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Hari Sutrisno selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penulisan skripsi.
3. Ibu Rr. Lis Permana Sari, M.Si selaku koordinator TAS Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan kelancaran dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. P. Yatiman selaku pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing utama yang selalu sabar, memberi motivasi, dan membimbing sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Marfuatun, M.Si selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak Togu Gultom, M.Pd selaku penguji utama yang telah memberikan banyak masukan dan motivasi kepada penulis.
7. Bapak M. Pranjoto Utomo, M.Si selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan masukan dan meluangkan waktunya kepada penulis terhadap perbaikan skripsi ini.
8. Bapak Kepala Sekolah SMA N 1 Ngaglik yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.

9. Ibu Yuni selaku guru kimia SMA N 1 Ngaglik yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dengan penulis.
10. Teman-teman P. Kimia Swadana 2008.
11. Semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan penuh rendah hati penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Batasan Istilah	5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori dan Penelitian yang Relevan	6
B. Kerangka Berfikir	18
C. Hipotesis Penelitian	19

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	20
--------------------------------------	----

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Perangkat Pembelajaran, Instrumen Penelitian, Analisis Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	32
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Berbagai Jenis Campuran	16
Tabel 2. Jenis-Jenis Koloid	16
Tabel 3. Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Kimia	22
Tabel 4. Kriteria Reliabilitas	24
Tabel 5. Ringkasan Uji Normalitas Kelas Kontrol	27
Tabel 6. Ringkasan Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	27
Tabel 7. Ringkasan Uji Homogenitas	28
Tabel 8. Ringkasan Rumus Anakova	29
Tabel 9. Ringkasan Uji Anakova Satu Jalur	30
Tabel 10. Ringkasan Analisis Regresi	31
Tabel 11. Data Pengetahuan Awal dan Prestasi Belajar Kimia	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Kerja Penelitian.....	25
--------------------------------------	----

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN STRATEGI GROUP
RESUME TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA
PADA MATERI SISTEM KOLOID PESERTA
DIDIK KELAS XI SEMESTER 2 DI SMA
NEGERI 1 NGAGLIK TAHUN
AJARAN 2011/2012**

Oleh:
Herning Dwi Danasti
08303244040

Pembimbing Utama : Dr. P. Yatiman
Pembimbing Pendamping : Marfuatun, M. Si

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan dan positif antara prestasi belajar kimia peserta didik kelas XI SMA N 1 Ngaglik yang mengikuti pembelajaran menggunakan strategi *Group Resume* dengan prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran kimia menggunakan strategi ekspositori jika pengetahuan awal kimia peserta didik dikendalikan secara statistik.

Penelitian ini termasuk penelitian *true experiment* dengan desain *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI semester 2 SMA N 1 Ngaglik tahun ajaran 2011/ 2012 yang berjumlah 106 peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 70 peserta didik yang terdiri dari dua kelas yaitu, kelas eksperimen (XI IA 3) dan kelas kontrol (XI IA 2). Data yang diperoleh pada penelitian ini adalah nilai pengetahuan awal kimia peserta didik, nilai prestasi belajar kimia peserta didik dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dianalisis menggunakan uji anakova

Hasil anakova menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} (7,488) > F_{tabel} (4,00)$ dengan $p = 0,05$ (5%). Hal ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar kimia peserta didik kelas XI SMA N 1 Ngaglik yang mengikuti pembelajaran menggunakan strategi *Group Resume* dengan prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran kimia menggunakan strategi ekspositori jika pengetahuan awal kimia peserta didik dikendalikan secara statistik. Namun, prestasi belajar kimia peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan strategi ekspositori (71,954) lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi *group resume* (67,731). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran strategi *Group Resume* tidak efektif untuk meningkatkan prestasi belajar kimia pada materi sistem koloid peserta didik kelas XI semester 2 SMA N 1 Ngaglik tahun ajaran 2011/ 2012.

Kata Kunci : Strategi *Group Resume*, strategi ekspositori, prestasi belajar kimia, sistem koloid.

**EFFECTIVENES OF TEACHING-LEARNING USING GROUP RESUME
STRATEGY AT THE TOPIC ON COLLOID SYSTEM OF
CHEMISTRY LEARNING ACHIEVEMENT OF THE
STUDENTS IN SMA N 1 NGAGLIK GRADE XI
SEMESTER 2 ACADEMIC YEAR 2011/ 2012**

By:
Herning Dwi Danasti
08303244040

Supervisor : Dr. P. Yatiman
Co Supervisor : Marfuatun, M. Si

ABSTRACT

The aim of this research was to know whether there was significantly differences in chemistry learning achievement between the students attending the teaching-learning by using group resume strategy and those using expository strategy when the student's prior knowledge of chemistry was controlled statistically.

This research was true experimental research with posttest only control design. The population this research was 106 students in SMA N 1 Ngaglik grade XI semester 2 academic year 2011/2012. The sample was 70 students classified into two classes, namely the experimental class (XI IA 3) and the controlled class (XI IA 2) taken by using purposive random sampling technique. The data obtained from this research were student's prior knowledge of chemistry, the student's achievement of chemistry learning from experimental class and controlled class. The data were analyzed by using analysis of covariance.

The result of the analysis of covariance showed that $F_{\text{value}} (7.488) > F_{\text{table}} (4.00)$ with $p = 0.05$ (5%). This meant that there was significantly difference in chemistry learning achievement between the students attending the teaching-learning by using group resume strategy and those using expository strategy when the student's prior knowledge of chemistry was controlled statistically. However, the chemistry learning achievement of the students attending the teaching-learning by using expository strategy (71.954) was better than those attending the teaching-learning by using group resume strategy (67,731). This can be concluded that the teaching-learning using group resume strategy was not effective to improve chemistry learning achievement of the students at the topic of colloid system in SMA N 1 Ngaglik grade XI semester 2 academic year 2011/ 2012.

Key Words: Group Resume strategy, expository strategy, chemistry learning achievement, colloid system.