

**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG MAHASISWA  
DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) HOKI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**



Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Oleh:**

**ROMI HUZEIN AS'HAR**

**NIM 20601241081**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Romi Huzein As'har

NIM : 20601241081

Departemen : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Judul TAS : IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG  
MAHASISWA DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN  
MAHASISWA (UKM) HOKI UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 18 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Romi Huzein As'har  
NIM. 20601241081

**LEMBAR PESETUJUAN**

**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG MAHASISWA  
DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) HOKI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**ROMI HUZEIN AS'HAR**

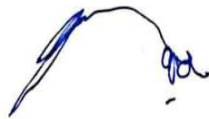
**NIM. 20601241081**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal: 15 Mei 2024

Koordinator Program Studi

Dosen Pembimbing



Dr. Ngatman, M.Pd.  
NIP. 196706051994031001



Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or.  
NIP. 198101252006041001

**LEMBAR PENGESAHAN**



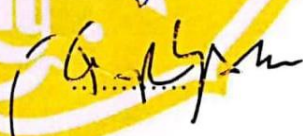
**IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG MAHASISWA  
DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) HOKI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**ROMI HUZEIN AS'HAR  
NIM. 20601241081**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal:

**TIM PENGUJI**

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or. (Ketua Tim Penguji)		31/5/2024
Dr. Dennis Dwi Kurniawan, M.Pd. (Sekretaris Tim Penguji)		30/5/2024
Dr. Agus Susworo Dwi M., M.Pd. (Penguji Utama)		30/5/2024

Yogyakarta,  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, M.Or.  
NIP. 198306262008121002

## **MOTTO**

*“You’re going to be successful and when you do, don’t forget where you came from”*

(Frank Caprio)

“Harus menjadi orang yang sedikit tahu tentang banyak hal”

(Romi Huzein As’har)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, saya persembahkan karya ini untuk orang yang saya sayangi.

1. Kepada Orang tua saya, Bapak Zulfahmi dan Ibu Siti Masrobingatun yang selalu mendoakan saya tiada henti dan memberikan dukungan dengan hati yang tulus, serta senantiasa menanamkan pada diri saya ketekunan ibadah kepada Allah SWT, kejujuran, dan rasa kasih sayang.
2. Saya persembahkan kepada kakak perempuan saya Rifani Muharommah (almh) dan Maudina Putri Bungsu, serta adik saya Muhammad Ilham Fahmi dan Muhammad Akbar Fahmi yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat selama proses pendidikan dan proses saat mengerjakan Tugas Akhir Skripsi (TAS) saya.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karuna-Nya sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) dapat terselesaikan dengan baik. Disusun dalam rangka untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul "Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta".

Terselesaikan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan peran berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Nasrullah, M.Or., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS).
2. Dr. Ngatman, M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ahmad Rithaudin, M.Or., selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang selalu sabar membimbing dan memberikan semangat, dukungan serta arahan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS).
4. Mahasiswa anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2020 – 2023 yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuisisioner penelitian pada link *Google Form*.

5. Teman saya Iin Enderwati Warsito yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi (TAS).
6. Teman-teman PJKR D FIKK UNY yang telah memberikan semangat dan dukungan.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan Tugas Akhir Skripsi (TAS) saya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Tugas Akhir Skripsi (TAS) ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 18 Mei 2024  
Penulis,

Romi Huzein As'har  
NIM. 20601241081



## ABSTRAK

### IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG MAHASISWA DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) HOKI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh:  
Romi Huzein As'har  
NIM 20601241081

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2020 - 2023.

Desain penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Subjek penelitian ini adalah anggota UKM Hoki UNY Angkatan 2020 – 2023 yang berjumlah 38. Instrumen yang digunakan berupa kuisioner yang disajikan melalui link *Google Form*. Hasil data penelitian ini dianalisis menggunakan perhitungan ke dalam presentase.

Hasil dari identifikasi faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY pada faktor internal sebesar 81%, hasil tersebut dapat dikategorikan dalam kriteria “Sangat Tinggi”. Sedangkan faktor eksternal diperoleh presentase sebesar 75%, hasil tersebut dapat dikategorikan dalam kriteria “Tinggi”. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa faktor-faktor yang menjadi pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta sebagian besar didukung oleh faktor internal.

**Kata kunci:** faktor pendukung, olahraga Hoki, mahasiswa UKM Hoki UNY

### IDENTIFICATION ON THE SUPPORTING FACTORS FOR STUDENTS IN JOINING HOCKEY CLUB AT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

#### Abstract


This research aims to determine the supporting factors for students in joining in the hockey club of Universitas Negeri Yogyakarta especially for class of 2020 - 2023.

This research design used descriptive quantitative study. The research method was a survey method. The research subjects were 38 members of the hockey club from the class of 2020 – 2023. The research instrument was a questionnaire which was presented via a Google Form link. The results of this research data were analyzed by using calculations into percentages.

The results of identifying supporting factors for students in joining in the hockey club are as follows: from the internal factors are at 81%, and it can be categorized into the "Very High" level. While the external factors are at 75%, and it can be categorized into the "High" level. Based on these results, it can be said that the supporting factors for students in joining in the hockey club of Universitas Negeri Yogyakarta are mostly supported by internal factors.

**Keywords:** supporting factors, hockey, students club of Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui  
Wakil Dekan  
Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni,  
  
Prof. Dr. Cerika Rismayanthi, M.Or.  
NIP.19830127 200604 2 001

Yogyakarta, 10 Juni 2024  
Disetujui  
Dosen Pembimbing,  
  
Ahmad Rithaudin, M.Or.  
NIP 19810125 200604 1 001

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PESETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Olahraga Hoki .....	7
2. Profil Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki UNY.....	9
3. Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki UNY .....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25

C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
1.	Populasi .....	25
2.	Sampel .....	26
D.	Definisi Operasional Variabel .....	27
E.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	28
1.	Instrumen Penelitian .....	28
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	30
1.	Validitas Instrumen.....	30
2.	Reliabilitas Instrumen.....	32
G.	Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		34
A.	Hasil Penelitian.....	34
1.	Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta.....	34
2.	Faktor Internal Pendukung Mahasiswa Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta.....	36
3.	Faktor Eksternal Pendukung Mahasiswa Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta.....	37
B.	Pembahasan .....	39
1.	Faktor Internal .....	40
2.	Faktor Eksternal .....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		45
A.	Kesimpulan.....	45
B.	Implikasi Hasil Penelitian.....	45
C.	Keterbatasan Penelitian .....	46
D.	Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....		47
LAMPIRAN.....		49

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Mahasiswa .....	26
Tabel 2. Data Sampel atau Responden.....	27
Tabel 3. Alternatif Jawaban Angket.....	28
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen.....	29
Tabel 5. Uji Instrumen .....	31
Tabel 6. Cronbach Alpha .....	32
Tabel 7. Nilai Interpretasi Uji Reliabilitas .....	32
Tabel 8. Tingkatan Kategori .....	33
Tabel 9. Hasil Analisis Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti UKM Hoki UNY .....	34
Tabel 10. Analisis Faktor Internal yang menjadi Pendukung Mahasiswa Mengikuti UKM Hoki UNY.....	36
Tabel 11. Analisis Faktor Eksternal yang menjadi Pendukung Mahasiswa Mengikuti UKM Hoki UNY .....	38

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir .....	24
Gambar 2. Analisis Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti UKM Hoki UNY.....	35
Gambar 3. Analisis Faktor Internal yang menjadi pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti UKM Hoki UNY.....	37
Gambar 4. Analisis Faktor Eksternal yang menjadi pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti UKM Hoki UNY.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pembimbing Proposal TAS.....	50
Lampiran 2. Kartu Bimbingan TAS.....	51
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 4. Angket Uji Validitas.....	53
Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Validitas Instrumen.....	56
Lampiran 6. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Tugas Akhir .....	57
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Tugas Akhir .....	58
Lampiran 8. Instrumen Penelitian .....	59
Lampiran 9. Analisis Data.....	62
Lampiran 10. Data Kasar Penelitian .....	63
Lampiran 11. Dokumentasi Google Form .....	64

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Salah satu kegiatan pembinaan potensi mahasiswa di perguruan tinggi yaitu UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa). UKM berkedudukan resmi di perguruan tinggi sebagai organisasi kemahasiswaan. Sedangkan tugas dari UKM menurut Aji (2016, p. 1) diantaranya adalah; merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan yang bersifat penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan, dan minat khusus sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya.

Unit Kegiatan Mahasiswa merupakan suatu tempat di perguruan tinggi yang digunakan untuk mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki oleh mahasiswa. Sedangkan menurut Putri (2023, p. 2) Unit Kegiatan Mahasiswa merupakan kegiatan ekstrakurikuler di tingkat perguruan tinggi atau universitas yang berkaitan dengan penalaran dan keilmuan, minat, bakat dan kegemaran, kesejahteraan mahasiswa serta pengabdian pada masyarakat. Dengan adanya UKM, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan potensi, mengerjakan kegiatan yang selaras dengan bakat, motivasi, inisiatif, kreatifitas, keterampilan dan kepribadian.

Setiap perguruan tinggi pasti memiliki unit kegiatan mahasiswa. Universitas Negeri Yogyakarta menjadi salah satu perguruan tinggi yang memiliki UKM dan mengelompokkan menjadi lima bidang, yaitu Bidang Seni, Bidang Penalaran, Bidang Kesejahteraan, Bidang Khusus, dan Bidang Olahraga. Bidang

Olahraga berkonsentrasi pada peningkatan mutu pembinaan minat dan dua kegemaran mahasiswa dalam bidang olahraga. Tujuannya, agar dapat mengembangkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, kesehatan jiwa dan kesegaran jasmani, sportivitas, kedisiplinan, dan pencapaian prestasi dalam berbagai cabang olahraga. UKM Bidang Olahraga salah satu UKM yang memiliki peran penting kepada mahasiswa terhadap lingkungan sosialnya, salahsatunya UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta.

UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta didirikan pada 22 Februari 1977 yang pada waktu itu masih IKIP Yogyakarta. Sejak didirikan Unit Kegiatan Mahasiswa telah mencetak banyak prestasi, dari tingkat daerah hingga tingkat nasional. Tidak hanya saat awal berdirinya UKM Hoki, saat ini sudah banyak prestasi yang sudah dicapai oleh mahasiswa UKM Hoki. Dalam tiga tahun terakhir dari 2021-2023 mahasiswa UKM Hoki UNY memperoleh prestasi yang cukup signifikan. Jumlah prestasi tahun 2021 sebanyak dua prestasi antara lain; Juara 1 Provinsi Liga Hoki *Indoor* DIY Kategori Putra dan Juara 3 Provinsi Liga Hoki *Indoor* DIY Kategori Putri, pada tahun 2022 UKM Hoki UNY memperoleh tiga prestasi antara lain; Juara 2 Nasional Kategori Putri Padjajaran *Indoor Hockey festival*, Juara 1 Internasional *Outdoor* Bali *Hockey Festival VIII* Kategori Putri, dan Juara 2 Internasional *Outdoor* Bali *Hockey Festival VII* Kategori Putra, sedangkan pada tahun 2023 mahasiswa UKM Hoki UNY mengalami peningkatan prestasi antara lain; Juara 1 Internasional *Outdoor* Yogyakarta *International Hockey Challenge* Kategori Putri, Juara 1 Internasional *Outdoor* Bali *Hockey Festival VIII*, Juara 1 Nasional *Indoor*



*Hockey Holiday* Kulon Progo Kategori Campuran, dan Juara 3 Nasional *Indoor Hockey Holiday* Kulon Progo Kategori Putri.

Di samping itu dengan prestasi yang banyak UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta harus bisa mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki. Banyak faktor pendukung dalam kegiatan UKM Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta. Menurut Putro (2018, p. 63-64) menjelaskan faktor pendukung kegiatan UKM ada dua macam yaitu: faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri individu, sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar individu.

Salah satu faktor internal yang menjadi pendukung mahasiswa adalah aktivitas dalam latihan. Berdasarkan hasil observasi jumlah mahasiswa yang aktif latihan tidak sebanding dengan jumlah mahasiswa yang mendaftarkan diri di UKM Hoki UNY terhitung dalam tiga tahun terakhir cukup banyak, terlihat ketika PKKMB (Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru) dan PAB (Penerimaan Anggota Baru) selama tiga tahun terakhir mahasiswa yang mendaftarkan diri ke UKM Hoki UNY kurang lebih sebanyak 107 mahasiswa. Tetapi seiring berjalannya waktu banyak mahasiswa yang tidak aktif latihan, yang pada akhirnya menyisakan kurang lebih 30 mahasiswa tiap tahunnya. Frekuensi latihan berdasarkan saran dari Budiwanto (2012, p. 34) bahwa frekuensi latihan harus tiga hingga lima hari per minggu. Namun berdasarkan pengamatan, frekuensi latihan UKM Hoki UNY hanya menjalankan latihan seminggu dua kali. Oleh karena itu, para mahasiswa belum banyak mengetahui

dan paham apa manfaat belajar olahraga Hoki yang sebenarnya selain belajar tentang keterampilan olahraga Hoki tersebut.

Selain itu, salah satu faktor eksternal pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta adalah sarana dan prasarana. Menurut Aji (2016, p. 21) menjelaskan bahwa tanpa adanya sarana dan prasarana, maka proses pelaksanaan olahraga akan mengalami gangguan sehingga proses pembinaan olahraga juga mengalami gangguan bahkan tidak berkembang. Sarana dan prasarana UKM Hoki UNY masih terbatas, terutama tempat latihan yang berada ditempat umum yaitu di hall bulu tangkis Universitas Negeri Yogyakarta dan belum mempunyai gedung khusus. Kondisi tersebut secara tidak langsung akan berpengaruh pada dukungan terhadap pelaksanaan UKM Hoki yang berjalan setiap satu minggu dua kali. Dari permasalahan ini peran pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta untuk memberikan fasilitas gedung khusus yang bisa digunakan dengan maksimal dan layak dipakai agar setiap kegiatan berjalan dengan lancar. Hidayah (2016, p. 2) juga menjelaskan bahwa pemerintah maupun kampus hendaknya mendukung kegiatan olahraga Hoki dengan memberikan sarana dan prasarana yang memadai seperti olahraga lainnya. Kegiatan ekstrakurikuler Hoki akan berlangsung dengan baik jika ada faktor pendukung yang kuat untuk menunjang kegiatan UKM Hoki agar berjalan dengan baik.

Berdasarkan uraian dan penjelasan dalam latar belakang masalah diatas, maka sangat perlu diadakan penelitian mengenai faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta.

Sehingga Dengan diketahuinya faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY diharapkan dapat meningkatkan prestasi dan peserta di UKM Hoki UNY.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat diidentifikasi berbagai masalah yaitu sebagai berikut:

1. Jumlah peserta atau anggota yang mendaftar tidak sebanding dengan jumlah mahasiswa yang aktif latihan setiap tahunnya.
2. Manfaat olahraga Hoki yang belum banyak diketahui oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Sarana dan prasarana yang masih kurang untuk menunjang pelaksanaan UKM Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Belum diketahui secara pasti faktor- faktor pendukung mahasiswa dalam megikuti UKM Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta.

## **C. Batasan Masalah**

Untuk menghindari meluasnya permasalahan yang diteliti, maka peneliti membatasi pada masalah “faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta”. Hal ini dilakukan agar penelitian lebih terarah dan tidak jauh menyimpang.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah, maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

“Seberapa tinggi faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta?”.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis
  - a. Dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.
  - b. Penulis berharap skripsi ini mampu menjadi salah satu bahan bacaan atau referensi untuk menunjukkan bukti-bukti secara ilmiah tentang faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki di UNY.
2. Secara praktis
  - a. Masukan bagi para pelatih atau pembina untuk lebih memperhatikan mahasiswa yang mengikuti UKM Hoki
  - b. Sebagai pertimbangan fakultas dan lembaga agar memperhatikan faktor pendukung yang ada, seperti sarana dan prasarana dalam UKM Hoki.
  - c. Dengan melihat faktor pendukung yang ada di UKM Hoki, diharapkan dapat menjadikan koreksi sehingga hasil maupun tujuan pelaksanaan dapat tercapai.

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Kajian Teori

##### 1. Olahraga Hoki

Olahraga Hoki adalah olahraga invasi dimana setiap tim berusaha menyerang dan bertahan dengan menggunakan strategi untuk menciptakan skor dengan menggunakan alat berupa *stick* digunakan untuk menjalankan dan menghentikan bola. Sedangkan olahraga Hoki menurut Yudianti (2016, p. 121) olahraga Hoki adalah permainan dua tim yang setiap pemainnya menggunakan sebuah *stick* untuk menggerakkan sebuah bola untuk menciptakan skor sebanyak-banyaknya ke gawang lawan dan menjaga gawangnya sendiri agar tidak kemasukkan bola. Olahraga Hoki merupakan suatu permainan yang dimainkan antara dua tim yang tiap pemainnya memegang sebuah tongkat bengkok yang disebut *stick* untuk menggerakkan bola (Tabrani, 2002, p. 1).

Dalam *Federation Internationale de Hockey* (FIH) olahraga Hoki terbagi menjadi dua jenis berdasarkan lokasi permainannya, antara lain; Hoki lapangan (*field*), dan Hoki ruangan (*indoor*). Olahraga Hoki lapangan merupakan suatu olahraga Hoki yang dapat dimainkan dengan menggunakan bola kecil di atas lapangan rumput, atau lapangan rumput sintetis. Permainan ini sangat terkenal diberbagai kalangan remaja hingga dewasa di sejumlah negara-negara di dunia, terutama pada negara Indonesia, Asia Selatan, India, Pakistan, Australia, dan New Zealand, Amerika dan Kanada. Hoki lapangan dapat dimainkan oleh sebelas pemain termasuk satu

penjaga gawang. Sedangkan olahraga Hoki ruangan yakni suatu olahraga yang biasanya sering dimainkan di dalam ruangan tertutup atau yang sering disebut dengan *indoor*. Hoki ruangan dimainkan oleh enam pemain termasuk penjaga gawang. Lapangan Hoki ruangan relatif mirip dengan lapangan basketball, dengan penambahan balok papan disetiap garis luar lapangan dengan tujuan agar bola dapat dipantulkan dan tidak keluar jauh dari lapangan permainan (Syahrudin, dkk, 2020, p. 343).

Adapun tujuan olahraga Hoki menurut Teguh (2016, p. 100) yakni, setiap tim berlomba-lomba memasukkan bola ke gawang lawan sebanyak mungkin. Namun, poin gol dalam olahraga Hoki dapat disahkan apabila bola sudah memasuki *circle* lapangan. Sehingga dalam artian olahraga Hoki memiliki area *shooting* khusus ketika hendak mencetak poin.

Dalam olahraga Hoki lapangan dan olahraga Hoki ruangan terdapat teknik dasar yang sama seperti teknik dasar passing, stopping, dribbling, dan shooting, namun terdapat perbedaan pada teknik dasar passing, dalam hoki lapangan teknik dasar passing yang digunakan antara lain push (mendorong bola), tapping/hit (memukul bola), dan scoop (melambungkan bola) sedangkan dalam hoki ruangan hanya dapat menggunakan teknik push mendatar saja dan bola harus selalu berada di permukaan lapangan.

Olahraga hoki berkembang cukup pesat di perguruan tinggi di Indonesia karena peserta didik tamatan SMA melanjutkan mempopulerkan kegemaran ini sebagai mahasiswa di perguruan tinggi masing-masing dan peralatannya sudah disediakan langsung oleh perguruan tinggi.

## **2. Profil Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki UNY**

Unit kegiatan mahasiswa (UKM) adalah lembaga kemahasiswaan ditingkat perguruan tinggi tempat berhimpunnya para mahasiswa yang memiliki kesamaan kegemaran, kreatifitas dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakurikuler didalam kampus. Menurut Nashrudin (2009, p. 1) yang dikutip dari Gustiar (2017, p. 14) bahwa unit kegiatan mahasiswa merupakan organisasi mahasiswa ditingkat univesitas yang fungsinya untuk mengembangkan berbagai minat, bakat dan keahlian tertentu bagi bagi para anggota-anggotanya. Melalui kegiatan UKM, para mahasiswa yang masuk di dalamnya beraktivitas menyalurkan bakat dan kegemaran serta kreatifitasnya sebagai upaya untuk mengembangkan potensi diri.

Unit Kegiatan Mahasiswa UNY dikelompokkan dalam lima bidang, yaitu bidang penalaran, bidang seni, bidang kesejahteraan, bidang khusus dan bidang olahraga. Bidang Olahraga berkonsentrasi pada peningkatan mutu pembinaan minat dan kegemaran mahasiswa dalam bidang olahraga. Tujuannya, agar dapat mengembangkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, kesehatan jiwa dan kesegaran jasmani, sportivitas, kedisiplinan, dan pencapaian prestasi dalam berbagai cabang olahraga. Salah satunya bidang olahraga hoki.

Kegiatan-kegiatan di UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta telah terjadwal secara rutin menyesuaikan dengan kalender akademik, sehingga tidak mengganggu kegiatan perkuliahan anggotanya. Mahasiswa yang terlibat dalam UKM Hoki akan terbiasa dengan manajemen waktu yang

baik. Mereka harus bisa membagi waktu antara kuliah, belajar, berlatih di UKM dan kegiatan sosial lainnya. Mereka juga akan terbiasa bekerja dalam *team work* dan dihadapkan pada suasana kompetisi. Semua pengalaman tersebut akan menumbuhkan mental yang tangguh dengan senantiasa memelihara kepribadian, sportif, jujur, mempertinggi prestasi, sopan dan santun serta mempunyai rasa percaya diri besar dan sanggup menguasai diri.

UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta merupakan sebuah unit kegiatan kemahasiswaan yang berfungsi sebagai wadah dalam mengembangkan potensi dan minat yang dimiliki mahasiswa UNY terhadap bidang olahraga, khususnya olahraga Hoki. Selain juga sebagai sarana untuk melakukan pembinaan baik dalam hal olahraga, Hoki juga sebagai wadah untuk berorganisasi. Selain mendapatkan ilmu akademik, diharapkan melalui aktifitas di dalam suatu UKM, mahasiswa UNY dapat meningkatkan keterampilan dalam olahraga Hoki, membina persahabatan dan persaudaraan antar mahasiswa serta sebagai ajang untuk meraih prestasi olahraga Hoki. Adapun Visi dan Misi UKM Hoki UNY adalah sebagai berikut:

- a) Visi: Mewujudkan UKM Hoki UNY yang berkualitas unggul, progresif, dan inovatif serta membangun relasi yang luas untuk memaksimalkan kompetensi dan potensi dalam mencapai prestasi dan sinergitas UKM
- b) Misi:
  - 1) Mampu meningkatkan kemampuan dasar dan potensi anggota UKM Hoki UNY yang lebih unggul dan kompetitif



- 2) Mengoptimalkan fungsi UKM Hoki UNY sebagai wadah minat dan bakat mahasiswa UNY dalam bidang olahraga
- 3) Mampu menjalin rasa solidaritas antar anggota, pengurus, dan alumni dengan asa kekeluargaan
- 4) Meningkatkan kinerja pengurus dan anggota agar terjalin suatu kontribusi dalam organisasi dengan sikap tanggung jawab dan semangat sebagai landasan kerja UKM Hoki UNY
- 5) Membangun relasi yang luas dengan menjalin hubungan antar UKM dari universitas lain.

Dengan uraian diatas, peran mahasiswa dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Hoki UNY akan menambah *softskill* mereka, yang sangat bermanfaat di kemudian hari.

Profil mahasiswa yang mengikuti UKM Hoki UNY dapat dilihat dalam beberapa kategori, yaitu: asal fakultas, tingkat keterampilan bermain Hoki, dan usia latihan. Dilihat dari fakultas asalnya, mahasiswa yang berlatih di UKM Hoki berasal dari hampir semua fakultas yang ada di UNY yaitu: Fakultas Bahasa Seni dan Budaya, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Sosial, Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Teknik, dan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan,. Dari berbagai fakultas tersebut mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIKK) masih menempati urutan pertama dari jumlah mahasiswa yang sekarang ini aktif berlatih di lapangan dikarenakan kesesuaian dengan bidang yang diminati. Terlepas dari asal fakultas, banyak

mahasiswa memilih mengikuti UKM Hoki karna permainan Hoki menjadi olahraga yang sangat populer di masyarakat sekarang ini.

Profil jika melihat dari tingkat keterampilan yang dimiliki mahasiswa, maka sebelumnya ada tiga tingkatan keterampilan atlet yang perlu diketahui yaitu: tingkat pemula (beginner), tingkat menengah (intermediate), dan tingkat lanjutan (advance). Tingkatan pemula yaitu atlet yang baru mengenal teknik dasar, baru belajar dengan permainan, dan sangat membutuhkan latihan agar keterampilan menjadi konsisten. Tingkat menengah yaitu atlet yang sudah mengerti peraturan dan taktik bermain, sudah mengetahui gerakan yang efektif, tetapi masih membutuhkan banyak latihan dalam menguasai keterampilan. Tingkat lanjut yaitu atlet yang sudah terlatih, sudah menguasai taktik dan variasi dalam permainan, memahami strategi bermain tetapi masih membutuhkan perbaikan dari pelatih. Mahasiswa yang mengikuti UKM Hoki rata-rata keterampilannya baru memasuki tingkatan pemula dan menengah saja, belum ada yang memasuki tingkatan lanjut. Mahasiswa dengan keterampilan pemula adalah yang baru mengenal dan masih belajar olahraga Hoki, sebagian besar belum mengikuti klub resmi, sehingga memiliki cukup waktu untuk selalu berlatih di UKM Hoki UNY. Mahasiswa dengan keterampilan menengah merupakan atlet di klub-klub Hoki resmi di DIY, atlet tim junior di daerah, atlet kejuaraan antar klub (kejurda) akhirnya kesulitan membagi waktu berlatih di UKM Hoki.

Berdasarkan observasi, sejak didirikan Unit Kegiatan Mahasiswa telah mencetak banyak prestasi, dari tingkat daerah hingga tingkat nasional.

Tidak hanya saat awal berdirinya UKM Hoki, saat ini sudah banyak prestasi yang sudah dicapai oleh mahasiswa UKM Hoki. Dalam tiga tahun terakhir dari 2021-2023 mahasiswa UKM Hoki UNY memperoleh prestasi yang cukup signifikan. Jumlah prestasi tahun 2021 sebanyak dua prestasi antara lain; Juara 1 Provinsi Liga Hoki *Indoor* DIY Kategori Putra dan Juara 3 Provinsi Liga Hoki *Indoor* DIY Kategori Putri, pada tahun 2022 UKM Hoki UNY memperoleh tiga prestasi antara lain; Juara 2 Nasional Kategori Putri Padjajaran *Indoor Hockey festival*, Juara 1 Internasional *Outdoor* Bali *Hockey Festival VIII* Kategori Putri, dan Juara 2 Internasional *Outdoor* Bali *Hockey Festival VII* Kategori Putra, sedangkan pada tahun 2023 mahasiswa UKM Hoki UNY mengalami peningkatan prestasi antara lain; Juara 1 Internasional *Outdoor* Yogyakarta *International Hockey Challenge* Kategori Putri, Juara 1 Internasional *Outdoor* Bali *Hockey Festival VIII*, Juara 1 Nasional *Indoor Hockey Holiday* Kulon Progo Kategori Campuran, dan Juara 3 Nasional *Indoor Hockey Holiday* Kulon Progo Kategori Putri.

### **3. Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki UNY**

Dalam upaya meningkatkan anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta maka perlu melihat faktor-faktor pendukung yang menjadikan daya tarik bagi mahasiswa. Faktor pendukung merupakan suatu keadaan yang dapat mendukung seseorang dalam melakukan aktivitas atau kegiatan. Menurut Rau, dkk (2021, p. 438) menjelaskan bahwa faktor pendukung merupakan faktor-faktor yang

memungkinkan atau yang memfasilitasi perilaku atau tindakan melakukan aktivitas fisik misalnya sarana dan prasarana misalnya fasilitas/sarana olahraga. Slameto (2010, p. 56) menyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi belajar ada dua macam yaitu: intern yang terdiri dari faktor jasmani (cacat tubuh dan kesehatan), faktor psikologis, dan faktor kelelahan, serta faktor ekstern meliputi: keluarga, sekolah, dan pelatih. Di dalam penerapannya tidak perlu terpaku atau hanya cenderung kepada salah satu teori saja. Dapat diambil manfaat dari beberapa teori sesuai dengan situasi dan kondisi seseorang pada saat melakukan tindakan pengajaran.

Setiap individu mahasiswa mempunyai bakat dan potensi untuk mencapai prestasi sampai tingkat tertentu sesuai dengan kapasitas masing-masing. Bakat akan mempengaruhi baik rendahnya pencapaian prestasi pada bidang-bidang tertentu. Menurut Ali & Asrori (2019, p. 81) memaparkan bahwa, faktor yang mempengaruhi perembangan bakat dibagi menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Dalam hal ini ekstrakurikuler atau UKM Hoki menjadi sarana untuk mengembangkan atau meningkatkan bakat khusus seorang mahasiswa, yang dimaksudkan bakat khusus dalam pembahasan ini adalah bakat bermain Hoki

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler atau UKM Hoki UNY diantaranya adalah ffaktor internal dan eksternal. Adapun beberapa faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki di Univeristas Negeri Yogyakarta  
yaitu, faktor internal dan faktor eksternal:

a. Faktor Internal

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa, meliputi berbagai hal yaitu, faktor fisik, faktor psikologis, dan faktor kelelahan:

1) Faktor Fisik

Menurut Gunarsa (2008, p. 127) bahwa, faktor fisik dapat kita kelompokkan menjadi beberapa kelompok, antara lain faktor kesehatan dan faktor cacat tubuh. Sehat berarti baik dalam segenap badan beserta bagian-bagiannya bebas dari penyakit. Proses latihan mahasiswa akan terganggu jika kesehatannya terganggu. Keadaan cacat juga menghambat seseorang dalam melakukan sesuatu hal. Misalnya dia bisu, cacat kaki atau tangan, tuli, atau menderita epilepsi bawaan dan gegar otak karena jatuh.

2) Faktor Psikologis

Di dalam faktor psikologis terdapat: minat, bakat, dan motivasi:

a) Minat

Dalam proses belajar, minat merupakan salah satu faktor psikologis. Adapun minat menurut Slameto (2010, p. 180) adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal

atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat tidak hanya tentang perilaku seseorang, tetapi minat merupakan pendorong seseorang untuk melakukan aktivitas dan membuat seseorang menjadi senang.

b) Bakat

Bakat merupakan kemampuan belajar yang dimiliki seseorang dalam memperoleh pengetahuan. Hal ini sesuai dengan pendapat Slameto (2010, p. 57) bakat adalah kemampuan untuk belajar.

c) Motivasi

Motivasi merupakan hal mendasar untuk mencapai tujuan. Dengan demikian, motivasi harus menjadi pangkal permulaan dari semua aktivitas. Menurut Slameto (2010, p. 170) menyatakan bahwa motivasi adalah suatu proses yang menentukan tingkah kegiatan, intensitas, konsistensi, serta arah umum dari tingkah laku manusia.

3) Faktor Kelelahan

Kelelahan seseorang dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani (psikis). Kelemahan jasmani terlihat dari lemah letihnya tubuh dan timbul kecenderungan mengistirahatkan tubuh. Kelelahan rohani dilihat dari adanya kebosanan sehingga minat dan dorongan untuk menghasilkan aktivitas akan hilang. Kelelahan ini sangat terasa pada bagian kepala

dengan pusing-pusing sehingga sulit untuk berkonsentrasi, seolah-olah otak kehabisan daya untuk bekerja.

b. Faktor Eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa. Faktor yang mempengaruhi mahasiswa ini dikelompokkan menjadi dua faktor, yaitu: faktor pelatih, faktor sarana prasarana, dan faktor keluarga:

1) Faktor Pelatih

Keterampilan pelatih dalam ekstrakurikuler dapat diartikan sebagai kemampuan atau keahliannya melaksanakan kompetensi mengajar. Sukadiyanto (2002, p. 4) memaparkan bahwa, pelatih merupakan individu dengan keahlian tertentu sebagai pembantu dalam meningkatkan kemampuan atlet menjadi kemampuan secara riil dan optimal pada waktu yang cepat. Oleh karena itu, pelatih diharapkan dapat memberikan pelayanan sesuai standar atau ukuran profesional yang ada. Pelatih harus mengikuti perkembangan ilmu pelatihan yang ada untuk mengoptimalkan penampilan atlet.

Pencapaian prestasi atlet yang dilatih dipengaruhi oleh kualitas seorang pelatih. Agar pelatih mampu melaksanakan tugasnya dengan baik, maka pelatih harus memiliki kriteria yang harus dipenuhi. Sukadiyanto (2002, p. 5) menjelaskan bahwa syarat pelatih antara lain memiliki, (1) kemampuan dan ketrampilan cabang olahraga yang di bina, (2) pengalaman dan pengetahuan

dibidangnya, (3) dedikasi dan komitmen melatih (4) memiliki moral sikap pribadi yang baik.

## 2) Faktor Sarana Prasarana

Sarana adalah peralatan yang bergerak dan umumnya dipakai secara langsung, sedangkan Prasarana adalah penunjang dan umumnya merupakan fasilitas yang tidak bergerak. Perbedaan dari sarana dan prasarana adalah alatnya jika sarana adalah alat yang bisa dipindahkan sedangkan prasarana adalah fasilitas atau alat yang bisa dipindahkan namun sulit atau bersifat paten. Menurut pendapat Suryobroto (2004, p. 4) bahwa sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam olahraga, mudah dipindah ke mana-mana bahkan dibawa oleh siswa, sedangkan prasarana dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran olahraga, mudah dipindah (dapat semi permanen) tetapi berat dan sulit.

Sarana olahraga sangat berperan penting dalam berjalannya suatu aktivitas, karena dengan kurangnya sarana maka tujuan aktivitas tidak bisa tercapai. Sedangkan prasarana juga penting dalam suatu aktivitas, karena seseorang membutuhkan tempat untuk melaksanakan aktivitas agar tujuan dari aktivitas tersebut bisa tercapai.



### 3) Faktor keluarga

Keluarga adalah sekumpulan orang yang mempunyai ikatan persaudaraan, memiliki tujuan bersama seperti menciptakan keharmonisan, sarana komunikasi, mengembangkan keterampilan, fisik, mental serta emosional dari setiap anggota keluarga. Menurut Slameto (2010, p. 60) bahwa yang dimaksud dengan keluarga adalah orang tua. Orang tua merupakan salah satu pengaruh besar bagi anaknya.

Dari uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor lingkungan keluarga yang mempengaruhi anak didik terutama yang mempengaruhi anak didik dalam hal pembentukan sikap disiplin meliputi perhatian dan kasih sayang orang tua, keutuhan orang tua, keharmonisan keluarga, dan sifat keteladanan atau contoh dari orang tua.

Dari beberapa penjelasan di atas dapat diidentifikasi unsur-unsur sebagai berikut: adanya suatu kebutuhan yang merupakan faktor pendorong dalam melakukan usaha itu, adanya minat, bakat, motivasi dalam diri mahasiswa, adanya rasa senang pada individu terhadap aktivitas yang dilakukan, adanya keinginan dalam individu, baik keinginan untuk mengetahui, melaksanakannya, maupun pembuktian lebih lanjut, adanya suatu rasa lebih suka dan rasa keterkaitan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.

## **B. Hasil Penelitian yang Relevan**

Manfaat dari penelitian yang relevan yaitu sebagai acuan agar penelitian yang sedang dilakukan menjadi lebih jelas. Beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian yang ditulis oleh Cartu Gustiar (2017) berjudul “Faktor-faktor Pendukung Pelaksanaan Latihan UKM Karate INKAI Universitas Negeri Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung pelaksanaan Latihan UKM karate INKAI Universitas Negeri Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Instrumen penelitian berupa kuisioner. Populasi penelitian adalah peserta UKM karate di Universitas Negeri Yogyakarta sebanyak 24 orang. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian diketahui faktor-faktor pendukung pelaksanaan UKM Karate Inkai di UNY diketahui pada faktor internal yang terdiri dari aspek fisik 76,31 %, aspek psikologi 82,76 %, aspek kelelahan 77,70 % hasil tersebut dapat dikategorikan dalam kriteria baik. Pada Faktor eksternal yang terdiri dari aspek keluarga memperoleh 70,42 %, aspek pelatih memperoleh 72,27 %, aspek masyarakat memperoleh 65,21 % hasil tersebut dikategorikan dalam kriteria cukup. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa Faktor-Faktor yang menjadi pendukung pelaksanaan Latihan UKM Karate INKAI Universitas Negeri Yogyakarta sebagian besar didukung oleh faktor internal.

2. Penelitian yang ditulis oleh Bayu Aji (2016) berjudul “Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa Dalam Belajar Olahraga Panahan di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Panahan Universitas Negeri Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui identifikasi faktor-faktor yang mendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Panahan Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UNY yang mengikuti UKM panahan di UNY sebanyak 70 mahasiswa. 20 mahasiswa dijadikan sebagai uji validitas dan reliabilitas, 50 mahasiswa sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuisioner. Teknik Analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan bahwa faktor-faktor pendukung belajar mahasiswa dalam belajar olahraga panahan di UKM Panahan UNY adalah “Tinggi” mencapai 74,0%. faktor-faktor pendukung belajar mahasiswa dalam belajar olahraga panahan di UKM Panahan UNY adalah bahwa 0 responden (0%) dalam kategori sangat rendah, 0 responden (0%) dalam kategori rendah, 4 responden (8,0%) pada kategori sedang, 37 responden (74,0%) termasuk kategori tinggi, dan 9 responden (18,0%) termasuk kategori sangat tinggi.
3. Penelitian yang ditulis oleh Danang Endarto Putro (2018) berjudul “Faktor Pendukung Dalam Mengikuti UKM Futsal Di STKIP PGRI Pacitan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan. Metode yang

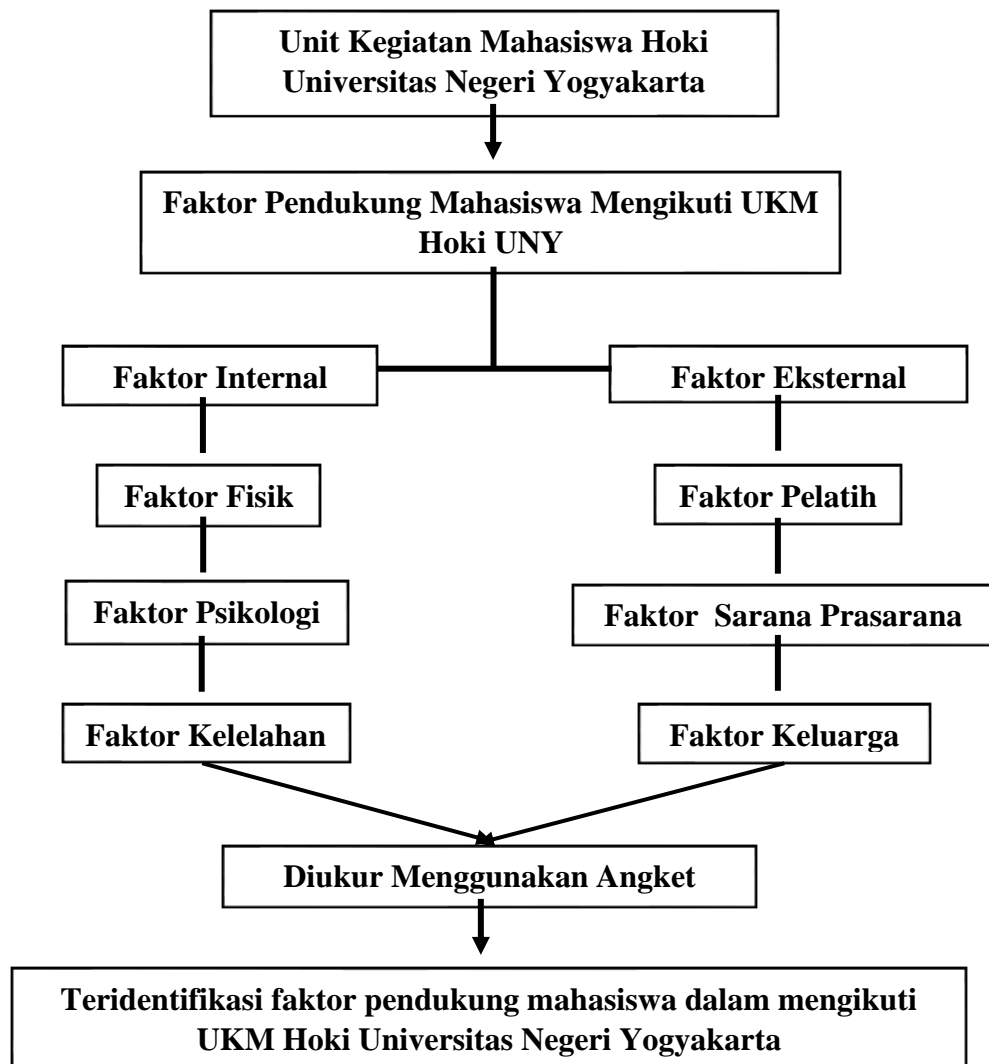
digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian berbentuk survei. Subyek dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang mengikuti kegiatan UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan sebanyak 18 orang. Adapun pengambilan sampel adalah seluruh anggota populasi, atau dapat dikatakan penelitian populasi. Pengambilan data menggunakan kuisioner, dengan menggunakan skala lickert. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori tinggi. Secara detail, 2 orang (11%) dalam kategori sangat tinggi, 10 orang (56%) dalam kategori tinggi, 6 orang (33%) dalam kategori sedang, serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori rendah dan rendah sekali. Faktor pendukung dari dalam diri siswa (intrinsik) adalah tinggi, yaitu 3 orang (17%) dalam kategori sangat tinggi, 14 orang (78%) dalam kategori tinggi, 1 orang (5%) dalam kategori sedang, serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori rendah dan rendah sekali. Sedangkan dari faktor luar diri siswa (ekstrinsik) adalah sedang. Secara detail 1 orang (5%) dalam kategori sangat tinggi, 4 orang (22%) dalam kategori tinggi, 11 orang (62%) dalam kategori sedang, 2 orang (11%) dalam kategori rendah, dan 0 orang (0%) dalam kategori rendah sekali. Faktor pendukung yang lebih dominan dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan adalah faktor intrinsik yang meliputi faktor fisik, psikologis, kelelahan, dan faktor psikis.

### **C. Kerangka Pikir**

Hoki merupakan salah satu UKM olahraga yang lama aktif di Universitas Negeri Yogyakarta. Mahasiswa sangat berantusias mengikuti kegiatan UKM Hoki. Pada tahun 2021 sampai dengan tahun 2023 terjadi peningkatan yang signifikan disetiap pembukaan pendaftaran anggota UKM Hoki. Dapat dikatakan karena faktor intern dan ekstern yang menjadi pendukung mahasiswa mengikuti UKM Hoki di UNY.

Berdasarkan kajian teori sebelumnya, faktor yang mendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY terdiri atas faktor internal dan eksternal. Faktor pendukung tersebut perlu diidentifikasi agar dapat menjadi acuan untuk mencapai hasil yang maksimal. Secara konseptual ada beberapa hal yang dapat diidentifikasi menjadi faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY. Mengingat pentingnya faktor pendukung tersebut untuk menunjang berlangsungnya kegiatan UKM Hoki. Salah satu cara untuk mengetahui faktor pendukung tersebut yaitu menggunakan kuisioner yang isinya memuat butir-butir faktor pendukung internal dan eksternal. Isi dari butir-butir faktor pendukung tersebut antara lain adalah faktor internal yang meliputi fisik, psikologis, dan kelelahan. Faktor pendukung mahasiswa mrngikuti UKM Hoki juga berasal dari faktor eksternal yang meliputi pelatih, sarana prasarana, dan keluarga.

**Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir**



## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Menurut Kusumawati (2015, p. 59) menjelaskan bahwa, penelitian deskriptif merupakan metodologi untuk menggambarkan dan menginterpretasi objek dalam keadaan sekarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui suatu keadaan objek yaitu faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta. Metode dalam penelitian ini menggunakan survei.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini bertempat di Universitas Negeri Yogyakarta yang beralamat di Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Caturtunggal, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281. Penelitian ini dilaksanakan daring atau *online* pada 19 Februari – 15 Mei 2024.

#### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **1. Populasi**

Menurut Nurdin & Hartati (2019, p. 92) bahwa, populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian baik benda, orang, atau suatu hal lain yang di dalamnya dapat diambil informasi atau keterangan berupa data penelitian. Sedangkan menurut Arikunto (2014, p. 173) menjelaskan bahwa populasi merupakan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki

Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2020-2023 berjumlah 107 mahasiswa.

**Tabel 1. Data Mahasiswa**

FAKULTAS	ANGKATAN				JUMLAH
	2020	2021	2022	2023	
FIKK	14	19	11	22	66
FBSB	1	4	5	2	12
FIPP		2		9	11
FISHIPOL	2	3	2	2	9
FT	2	1	1		4
FEB		1		3	4
FMIPA				1	1
				<b>Total</b>	<b>107</b>

## 2. Sampel

Menurut Nurdin & Hartati (2019, p. 104) bahwa, sampel merupakan sebagian objek yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti dan dianggap mampu mewakili seluruh populasi. Sedangkan menurut Arikunto (2014: p. 174), menjelaskan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Jadi yang dimaksud dengan sampel adalah sebagian dari suatu populasi yang akan diambil.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. *Purposive sampling* menurut Arikunto (2014: p. 33) memaparkan bahwa, teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu yang dipandang dapat memberikan data secara maksimal. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini memiliki beberapa kriteria antara lain; mahasiswa yang aktif mengikuti latihan UKM Hoki, mahasiswa pengurus UKM Hoki UNY, mahasiswa aktif Angkatan 2020-2023. Berdasarkan pada



kriteria tersebut, dapat diketahui jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 38 mahasiswa.

**Tabel 2. Data Sampel atau Responden**

FAKULTAS	ANGKATAN				JUMLAH
	2020	2021	2022	2023	
FIKK	12	7	5	2	26
FBSB		2			2
FIPP				2	2
FISHIPOL	1	2			3
FT	2	1	1		4
FEB		1			1
				<b>Total</b>	<b>38</b>

#### **D. Definisi Operasional Variabel**

Menurut Sugiyono (2019, p. 38) menjelaskan bahwa variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan. Variabel dalam penelitian ini adalah identifikasi faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta. Definisi operasionalnya adalah faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta yang berasal dari faktor internal yang meliputi fisik, psikologi, kelelahan dan faktor eksternal meliputi pelatih, sarana dan prasarana, keluarga yang diukur menggunakan kuisisioner melalui link *Google Form*.

## E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuisisioner melalui link *Google Form* yang berisi pernyataan-pernyataan mengenai faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki UNY. Menurut Nurdin & Hartati (2019, p. 187) menyatakan bahwa angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden, didistribusikan melalui jasa pengiriman untuk diisi dan dikembalikan atau dapat juga dijawab di bawah pengawasan peneliti.

Skala bertingkat yang digunakan dalam penelitian ini adalah *skala likert*. Dalam angket penelitian ini disajikan dengan empat alternatif jawaban, yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3. Alternatif Jawaban Angket**

Alternatif Jawaban	Pernyataan Positif
	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Sutrisno Hadi (1991, p.7) menyatakan bahwa dalam menyusun instrumen ada tiga langkah yang perlu diperhatikan, yaitu:

a) Mendefinisikan Konstrak

Pertama, konstrak yang ingin diteliti dalam penelitian ini adalah faktor pendukung mengikuti UKM. Faktor pendukung ialah bagian atau

unsur yang berpengaruh terhadap UKM Hoki yang meliputi faktor internal dan eksternal.

b) Menyidik Faktor

Kedua, menyidik faktor-faktor yang menyusun konsep. Dari konstrak diatas dijabarkan menjadi faktor yang diukur antara lain: fisik, psikologi, kelelahan, pelatih, sarana prasarana, dan keluarga. Faktor-faktor ini akan menjadikan titik tolak untuk menyusun instrument berupa pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada responden.

c) Menyusun Butir-butir Pernyataan

Ketiga, selanjutnya faktor-faktor diatas akan dijabarkan dalam bentuk pertanyaan. Butir pertanyaan harus merupakan dari isi faktor-faktor yang telah diuraikan diatas, kemudian dijabarkan menjadi indikator-indikator. Setelah itu, disusun butir-butir angket.

Berikut tabel kisi-kisi instrumen pada penelitian ini:

**Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen**

Variabel	Faktor	Indikator	Butir	Jumlah
Identifikasi faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY	Internal	• Fisik	1,2,3,4,5	5
		• Psikologis	6,7,8,9,10	5
		• Kelelahan	11,12,13,14,15	5
	Eksternal	• Pelatih	16,17,18,19,20	5
		• Sarana & Prasarana	21,22,23,24,25	5
		• Keluarga	26,27,28,29,30	5
<b>TOTAL</b>				<b>30</b>

**2. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan pemberian kuisioner atau angket tertutup yang disajikan melalui link

*Google Form* (<https://docs.google.com/forms/d/1Uznd30kuel4ulcjog5AWWhahzPA2wRzPaaAgmTmo/edit?usp=drivesdk>)

kepada responden yang menjadi subjek dalam penelitian. Adapun mekanismenya adalah sebagai berikut: (a) Mencari data anggota UKM Hoki UNY angkatan 2020-2023. (b) Menyebarkan link *Google Form* kepada responden. (c) Selanjutnya peneliti melakukan transkrip atas hasil pengisian kuisisioner. (d) Setelah memperoleh data penelitian, data diolah menggunakan bantuan *Microsoft excel* dan SPSS 24. (e) Setelah data penelitian diperoleh, peneliti menarik kesimpulan dan saran. Selain itu, penelitian ini menggunakan pendekatan *one shoot*, memungkinkan pengumpulan data sekali waktu untuk mendapatkan informasi mendalam mengenai faktor pendukung mahasiswa mengikuti UKM Hoki UNY.

## **F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen**

### **1. Validitas Instrumen**

Pada penelitian ini penulis melakukan uji validasi kepada *expert judgment* atau dosen ahli penelitian. Menurut Sugiyono (2019, p. 177) memaparkan bahwa, untuk menguji validitas dilakukan dengan pendapat ahli atau *expert judgment*. Setelah instrumen dikonstruksi dengan aspek-aspek yang akan diukur dengan berlandaskan teori tertentu, maka selanjutnya dikonsultasikan dengan dosen ahli dibidang penelitian tersebut. Ahli diminta pendapatnya tentang instrumen yang telah disusun oleh peneliti. Oleh karena itu, dalam penelitian ini validitas instrumen dilakukan dengan mengonsultasikan dengan dosen ahli dibidang penelitian terkait.

*Expert judgment* atau dosen ahli pada penelitian ini yaitu Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or.

Selanjutnya, pengujian dilakukan menggunakan analisis korelasi *Product Moment Pearson* menggunakan SPSS 24. Korelasi Pearson digunakan untuk menilai validitas instrumen pengukuran dengan membandingkan antara r hitung dengan r tabel. Apabila r hitung lebih besar dari r tabel maka data pernyataan dianggap valid, jika r hitung lebih kecil dari r tabel maka data pernyataan dianggap tidak valid.

Instrumen dengan responden 38 mahasiswa anggota UKM Hoki UNY dari 30 pernyataan positif dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 30 pernyataan positif dinyatakan valid dan r tabel dalam penelitian ini adalah 0,321

**Tabel 5. Uji Instrumen**

No	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1	0,604	0,321	Valid
2	0,532	0,321	Valid
3	0,606	0,321	Valid
4	0,438	0,321	Valid
5	0,581	0,321	Valid
6	0,699	0,321	Valid
7	0,588	0,321	Valid
8	0,666	0,321	Valid
9	0,725	0,321	Valid
10	0,558	0,321	Valid
11	0,482	0,321	Valid
12	0,428	0,321	Valid
13	0,497	0,321	Valid
14	0,626	0,321	Valid
15	0,596	0,321	Valid
16	0,580	0,321	Valid
17	0,359	0,321	Valid
18	0,348	0,321	Valid
19	0,338	0,321	Valid
20	0,395	0,321	Valid
21	0,418	0,321	Valid
22	0,405	0,321	Valid
23	0,424	0,321	Valid
24	0,439	0,321	Valid
25	0,408	0,321	Valid
26	0,763	0,321	Valid
27	0,613	0,321	Valid
28	0,710	0,321	Valid
29	0,723	0,321	Valid
30	0,462	0,321	Valid

## 2. Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas dapat diartikan sebagai keakuratan dan ketepatan dari suatu alat ukur bahwa instrumen tersebut dapat dipercaya atau diandalkan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah layak dan bisa dilakukan penelitian. Untuk memperoleh reliabilitas menggunakan rumus (*Alpha Cronbach*). Rumus Alpha digunakan karena untuk mencari reliabilitas instrumen yang skorya bukan 1 dan 0, tetapi digunakan untuk soal uraian dan angket.

**Tabel 6. Cronbach Alpha**

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N Of Items</i>
0,901	30

Dari hasil percobaan uji reliabilitas instrumen menunjukkan angka 0,901 dengan menggunakan perhitungan SPSS 24. Hasil nilai reliabilitas tersebut maka dapat diketahui nilai intepretasi hitung berkategori sangat tinggi, dapat dilihat pada tabel di bawah ini (Arikunto, 2014, p. 276):

**Tabel 7. Nilai Interpretasi Uji Reliabilitas**

<b>Besarnya Nilai r</b>	<b>Interpretasi</b>
Antara 0.800 sampai 1.00	Sangat Tinggi
Antara 0.600 sampai 0.800	Tinggi
Antara 0.400 sampai 0.600	Cukup
Antara 0.200 sampai 0.400	Rendah
Antara 0.000 sampai 0.200	Sangat Rendah

## G. Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data sehingga data-data tersebut dapat ditarik suatu kesimpulan. Teknik analisis

data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif persentase. Menurut Sugiyono (2019, p. 112) bahwa, penghitungan statistik deskriptif menggunakan deskriptif presentase, karena yang termasuk dalam statistik deskriptif antara lain penyajian data melalui tabel, grafik, diagram, lingkaran, penghitungan mean, median, modus perhitungan desil, persentil, penyebaran dan penghitungan rata-rata standar deviasi dan presentase. Dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase yang dicari

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

Menentukan kategori dalam penilaian pengelolaan hasil penelitian ini menggunakan kriteria konversi. Menurut Arikunto (2014, p. 207) menyatakan bahwa data tersebut diinterpretasikan ke dalam lima tingkatan, yaitu:

**Tabel 8. Tingkatan Kategori**

No	Interval	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Tinggi
2	61% - 80%	Tinggi
3	41% - 60%	Sedang
4	21% - 40%	Rendah
5	0% - 20%	Sangat Rendah

Keterangan:

Sangat Tinggi = ST

Tinggi = T

Sedang = S

Rendah = R

Sangat Rendah = SR

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta

Identifikasi faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta dalam penelitian ini dideskripsikan berdasarkan faktor internal dan faktor eksternal. Penelitian yang dilakukan pada tanggal 17 April 2024 – 22 April 2024 didapat responden sebanyak 38 mahasiswa angkatan 2020 – 2023 yang mengikuti UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta diukur dengan angket kuisisioner yang terdiri dari 30 butir pernyataan dengan skala 1 – 4. Pada faktor internal diukur dengan 15 butir pernyataan, sedangkan faktor eksternal diukur dengan 15 butir pernyataan. Hasil penelitian ini akan dideskripsikan berdasarkan jawaban pada angket yang sudah disebar dan diisi oleh responden sebagai berikut:

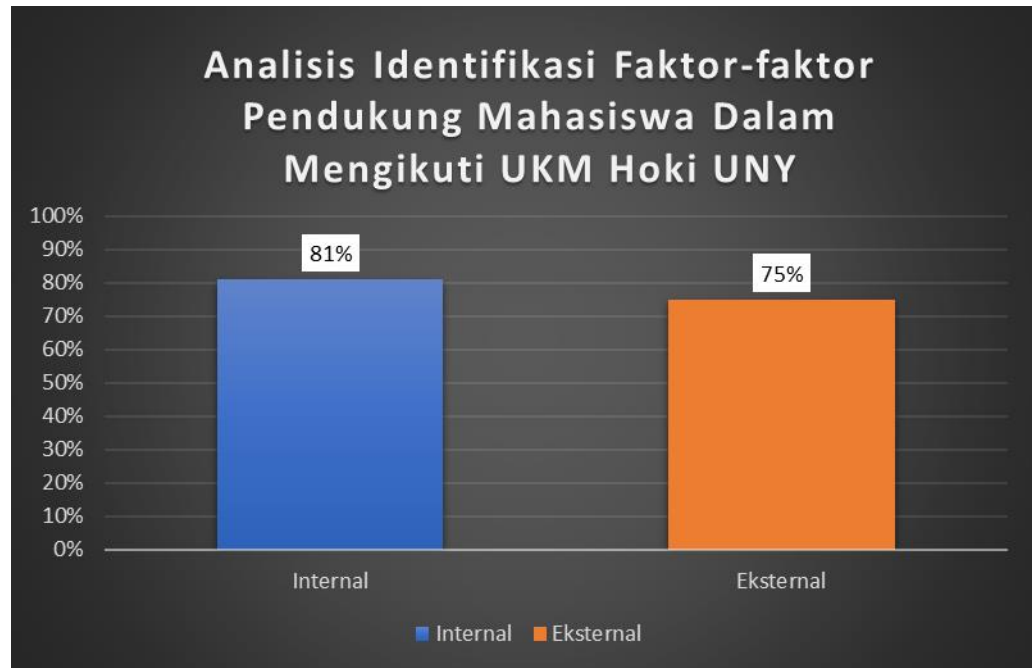
**Tabel 9. Hasil Analisis Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti UKM Hoki UNY**

No	Faktor	Butir	Jumlah Sampel	Nilai Capaian	Nilai Ideal	Penjumlahan	Presentase	Kategori
1	Internal	15	38	1856	2280	$\frac{1856}{2280} = 0,81$	81%	ST
2	Eksternal	15	38	1719	2280	$\frac{1719}{2280} = 0,75$	75%	T



Hasil tersebut apabila dtampilkan dalam bentuk diagram batang dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

**Gambar 2. Analisis Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti UKM Hoki UNY**



Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta pada faktor internal sebesar 81%, hasil tersebut dapat dikategorikan dalam kriteria “Sangat Tinggi”. Sedangkan faktor eksternal diperoleh presentase sebesar 75%, hasil tersebut dapat dikategorikan dalam kriteria “Tinggi”. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa faktor-faktor yang menjadi pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta Sebagian besar didukung oleh faktor internal. Untuk mengetahui hasil dari masing-masing faktor di atas dapat diuraikan sebagai berikut.

## 2. Faktor Internal Pendukung Mahasiswa Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta

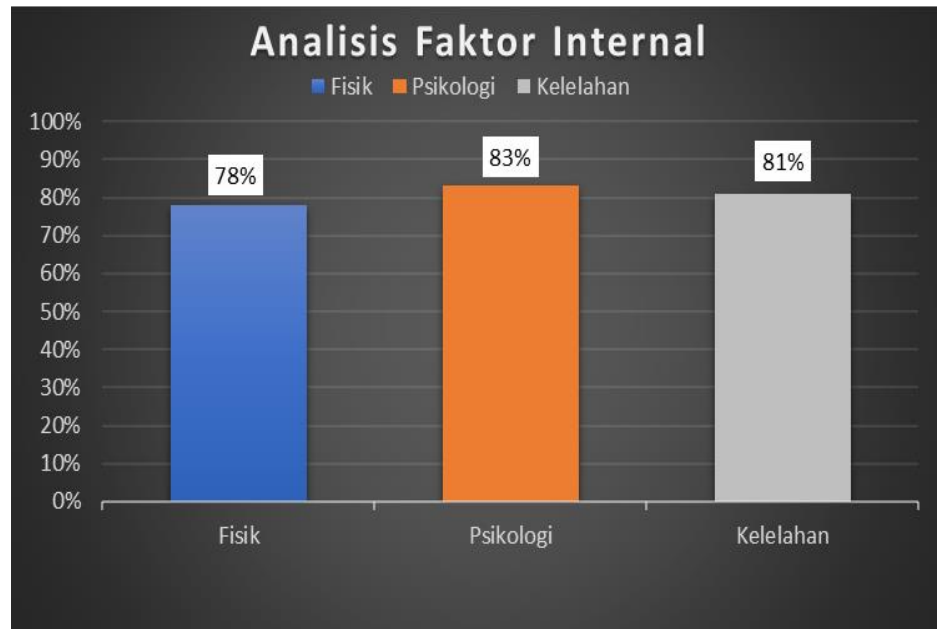
Hasil analisis pada faktor internal yang menjadi pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY didasarkan pada indikator fisik, psikologis, dan kelelahan. Setiap indikator dalam faktor internal diukur dengan 5 butir pernyataan. Hasil analisis pada faktor internal dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 10. Analisis Faktor Internal yang menjadi Pendukung Mahasiswa Mengikuti UKM Hoki UNY**

Faktor	Indikator	Butir	Jumlah Sampel	Nilai Capaian	Nilai Ideal	Penjumlahan	Presentase	Kategori
Internal	Fisik	5	38	600	760	$\frac{600}{760} = 0,78$	78%	T
	Psikologi	5	38	633	760	$\frac{633}{760} = 0,83$	83%	ST
	Kelelahan	5	38	623	760	$\frac{623}{760} = 0,81$	81%	ST

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

**Gambar 3. Analisis Faktor Internal yang menjadi pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti UKM Hoki UNY**



Berdasarkan hasil analisis faktor internal diperoleh bahwa indikator fisik diperoleh presentase sebesar 78%, hasil tersebut dapat dikategorikan “Tinggi”. Pada indikator psikologis diperoleh presentase sebesar 83%, hasil tersebut dapat dikategorikan “Sangat Tinggi”. Sedangkan pada indikator kelelahan diperoleh presentase sebesar 81%, hasil tersebut dikategorikan “Sangat Tinggi”. Berdasarkan hasil presentase tersebut diketahui faktor-faktor internal yang menjadi pendukung mahasiswa mengikuti UKM Hoki UNY yang paling dominan adalah indikator psikologis, sedangkan yang paling rendah adalah indikator fisik.

### **3. Faktor Eksternal Pendukung Mahasiswa Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta**

Hasil analisis pada faktor eksternal yang menjadi pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY didasarkan pada indikator

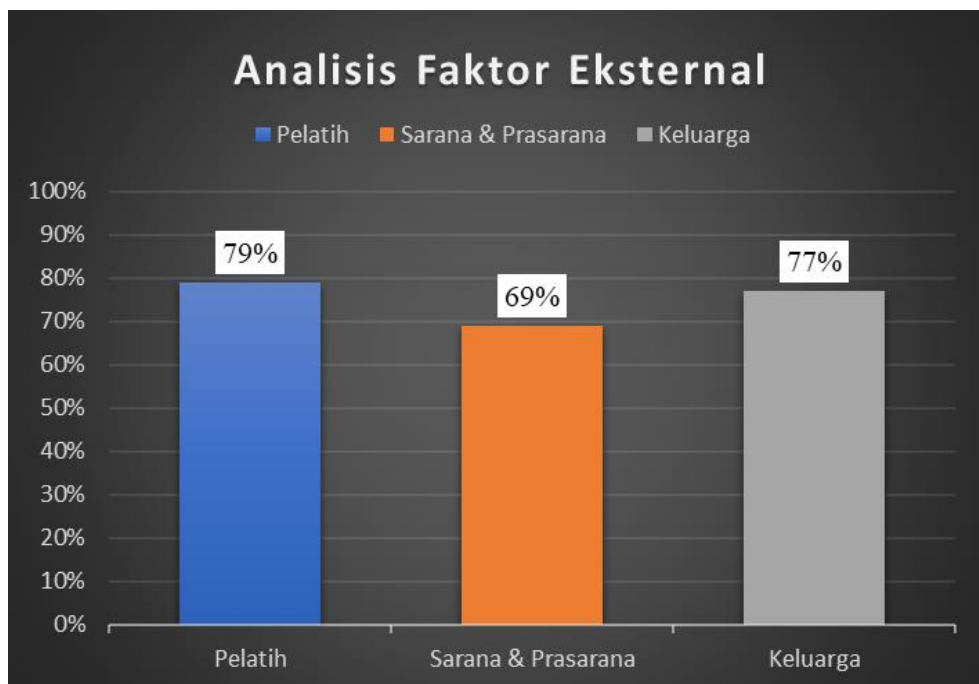
pelatih, sarpras, dan keluarga. Setiap indikator dalam faktor eksternal diukur dengan 5 butir pernyataan. Hasil analisis pada faktor eksternal dapat dilihat pada tabel di bawah

**Tabel 11. Analisis Faktor Eksternal yang menjadi Pendukung Mahasiswa Mengikuti UKM Hoki UNY**

Faktor	Indikator	Butir	Jumlah Sampel	Nilai Capaian	Nilai Ideal	Penjumlahan	Presentase	Kategori
Eksternal	Pelatih	5	38	603	760	$\frac{603}{760} = 0,79$	79%	T
	Sarana & Prasarana	5	38	530	760	$\frac{530}{760} = 0,69$	69%	T
	Keluarga	5	38	586	760	$\frac{586}{760} = 0,77$	77%	T

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini

**Gambar 4. Analisis Faktor Eksternal yang menjadi pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti UKM Hoki UNY**



Berdasarkan hasil analisis faktor eksternal diperoleh bahwa indikator pelatih diperoleh presentase sebesar 79%, hasil tersebut dapat dikategorikan “Tinggi”. Pada indikator sarana & prasarana diperoleh presentase sebesar 69%, hasil tersebut dapat dikategorikan “Tinggi”. Sedangkan pada indikator keluarga diperoleh presentase sebesar 77%, hasil tersebut dikategorikan “Tinggi”. Berdasarkan hasil presentase tersebut diketahui faktor-faktor eksternal yang menjadi pendukung mahasiswa mengikuti UKM Hoki UNY yang paling dominan adalah indikator pelatih, sedangkan yang paling rendah adalah indikator sarana & prasarana.

## **B. Pembahasan**

Olahraga Hoki adalah olahraga invasi dimana setiap tim berusaha menyerang dan bertahan dengan menggunakan strategi untuk menciptakan skor dengan menggunakan alat berupa *stick* digunakan untuk menjalankan dan menghentikan bola. Sedangkan olahraga Hoki menurut Tabrani (2002, p. 1) memaparkan bahwa olahraga Hoki merupakan suatu permainan yang dimainkan antara dua tim yang tiap pemainnya memegang sebuah tongkat bengkok yang disebut *stick* untuk menggerakkan bola. Pengembangan olahraga Hoki perlu adanya dukungan dari berbagai pihak. Maka dalam hal ini UNY menjadi salah satu lembaga pendidikan atau universitas yang mempunyai Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki, sebagai media penyalur bakat mahasiswanya.

UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta didirikan pada 22 Februari 1977 yang pada waktu itu masih IKIP Yogyakarta. Sejak didirikan Unit Kegiatan

Mahasiswa telah mencetak banyak prestasi, dari tingkat daerah hingga tingkat nasional. Tidak hanya saat awal berdirinya UKM Hoki, saat ini sudah banyak prestasi yang sudah dicapai oleh mahasiswa UKM Hoki. Di samping itu dengan prestasi yang banyak UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta harus bisa mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki. Banyak faktor pendukung dalam kegiatan UKM Hoki di Universitas Negeri Yogyakarta. Menurut Putro (2018, p. 63-64) menjelaskan faktor pendukung kegiatan UKM ada dua macam yaitu: faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri individu, sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar individu.

Berdasarkan hasil penelitian di atas diketahui faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta pada faktor internal sebesar 81%, hasil tersebut dapat dikategorikan dalam kriteria “Sangat Tinggi”. Sedangkan faktor eksternal diperoleh presentase sebesar 75%, hasil tersebut dapat dikategorikan dalam kriteria “Tinggi”. Berikut penjelasan hasil dari faktor internal dan eksternal pendukung mahasiswa mengikuti UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta:

### **1. Faktor Internal**

Berdasarkan hasil tersebut diartikan bahwa faktor internal menjadi pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari diri seseorang. Dengan hasil tersebut dapat diindikasikan mahasiswa mempunyai kemauan dan

minat yang sangat tinggi dalam mengikuti UKM Hoki UNY. Dalam penelitian ini, faktor internal di dasarkan pada kondisi fisik, psikologis, dan kelelahan.

a. Faktor fisik

Berdasarkan hasil analisis faktor internal diperoleh bahwa indikator fisik diperoleh presentase sebesar 78% dengan kategori tinggi. Faktor fisik merupakan faktor yang dapat mendukung atau mendorong mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY. Keadaan tubuh yang sehat dapat mendukung semua kegiatan aktivitas sehari-hari. Sehat berarti baik dalam segenap badan beserta bagian-bagiannya bebas dari penyakit Faktor fisik muncul dari dalam diri mahasiswa sehingga merupakan bagian faktor internal.

b. Faktor psikologis

Berdasarkan data pada indikator psikologis diperoleh presentase sebesar 83% berada pada kategori sangat tinggi. Aspek psikologis mahasiswa merupakan sejauh mana tingkat psikologi mahasiswa dalam mendukung mahasiswa mengikuti UKM Hoki UNY. Hasil tersebut menunjukkan bahwa aspek psikologis mahasiswa sangat mendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY. Setelah kesehatan yang baik, mahasiswa memiliki kemampuan psikologi berupa cara berpikir atau intelegensi yang berpengaruh dalam kegiatan yang mahasiswa lakukan. Apabila mahasiswa memiliki intelegensi yang baik, maka akan lebih cepat menangkap apa yang dipelajari. Aspek psikologis sangat

tinggi tentunya dapat menjadi daya dukung mahasiswa untuk terus mengikuti kegiatan UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta.

c. Faktor kelelahan

Sedangkan pada indikator kelelahan diperoleh presentase sebesar 81% dengan kategori sangat tinggi. Hal tersebut menunjukkan faktor kelelahan merupakan faktor yang sangat mendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY. Kelelahan pada mahasiswa dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan Rohani. Kelelahan jasmani terlihat dari lemah lunglainya tubuh dan timbul kecenderungan membaringkan tubuh. Mahasiswa anggota UKM Hoki UNY ketika berlatih *shoot* ke gawang tidak pernah merasa Lelah saat harus bolak-balik melakukan gerakan *shooting*, namun masih ada mahasiswa yang terganggu konsentrasinya karena mengalami kelelahan fisik.

Hasil di atas diartikan bahwa psikologis merupakan komponen utama seorang atlet Hoki dalam mengikuti UKM. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa psikologis merupakan komponen utama. Seorang ketika berlatih haruslah mempunyai semangat dan tujuan yang baik supaya termotivasi untuk selalu berlatih, selain itu Hoki merupakan olahraga yang melatih fisik dan mental. Oleh karena itu, pendukung utama dari internal mahasiswa adalah fisik dan mental yang baik. Fisik dan mental dalam penelitian ini berkaitan dengan kesehatan jasmani, sehingga tubuh terbebas dari penyakit, proses latihan seseorang akan terganggu jika psikisnya terganggu.



## **2. Faktor Eksternal**

Hasil pada faktor eksternal merupakan faktor yang tidak terlalu dominan dalam mendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki Universita Negeri Yogyakarta. Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri seseorang. Dengan hasil tersebut dapat diindikasikan mahasiswa mempunyai kemauan dan minat yang tinggi dalam mengikuti UKM Hoki UNY. Dalam penelitian ini, faktor eksternal di dasarkan pada pelatih, sarana & prasarana, dan keluarga.

### **a. Faktor pelatih**

Berdasarkan hasil analisis faktor eksternal diperoleh bahwa indikator pelatih diperoleh presentase sebesar 79% pada kategori tinggi. Pelatih sangat berperan dalam berlangsungnya kegiatan UKM Hoki UNY, dan juga memicu mahasiswa mengikuti kegiatan UKM. Pelatih yang memiliki keterampilan yang bagus, memiliki keahlian khusus , memiliki cara melatih yang bagus, memiliki tingkat pendidikan yang tinggi, berwibawa, dan disiplin membuat mahasiswa bersemangat dan giat berlatih.

### **b. Faktor sarana & prasarana**

Berasarkan pada indikator sarana & prasarana diperoleh presentase sebesar 69%, pada kategori tinggi. Sarana dan prasarana yang memadai dapat menunjang mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY, dan juga mempengaruhi terlaksananya kegiatan UKM Hoki UNY.

c. Faktor keluarga

sedangkan pada indikator keluarga diperoleh presentase sebesar 77% dengan kategor tinggi. Faktor keluarga berpengaruh untuk mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY dikarenakan cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah tangga, dan keadaan ekonomi keluarga.

Faktor pelatih merupakan faktor tertinggi dalam menentukan mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki UNY. Hasil tersebut diindikasikan hal-hal yang menyangkut kondisi atlet. Di dalam hal ini anggota UKM mengikuti UKM lebih dikarenakan kualitas pelatih yang ada di UNY memiliki banyak prestasi yang cukup baik, dan hal ini didasarkan pada fasilitas yang cukup lengkap namun banyak yang kurang layak, hal tersebut yang membuat anggota UKM Hoki UNY mengikuti kegiatan UKM Hoki UNY.

Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa faktor-faktor yang menjadi pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta sebagian besar didukung oleh faktor internal.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya teridentifikasi faktor-faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta diketahui pada faktor internal yang terdiri dari aspek fisik, psikologis dan kelelahan sebesar 81% hasil tersebut dapat dikategorikan “Sangat Tinggi”. Pada faktor eksternal yang terdiri dari aspek pelatih, sarana & prasarana, dan keluarga sebesar 75% hasil tersebut dikategorikan “Tinggi”. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa faktor-faktor yang menjadi pendukung mahasiswa dalam mengikuti UKM Hoki Universitas Negeri Yogyakarta Sebagian besar didukung oleh faktor-faktor internal.

#### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan di atas hasil penelitian ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak terkait:

1. Terutama untuk mahasiswa anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2020 – 2023 agar memaksimalkan Unit Kegiatan Mahasiswa sehingga dapat memberikan manfaat untuk proses perkuliahan, menyalurkan bakat ataupun sebagai pemicu bagi mahasiswa untuk berprestasi

2. Terpacunya pihak Universitas Negeri Yogyakarta untuk memfasilitasi kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan sebaik-baiknya, namun masih terdapat kelemahan dan kekurangan yang ditemukan. Kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan peneliti antara lain:

1. Tingkat antusias yang rendah dari responden dalam mengisi angket, yang mengakibatkan partisipasi yang terbatas dari mahasiswa. Keterbatasan ini berdampak pada representativitas hasil.
2. Tidak diketahuinya mengenai tingkat kesungguhan responden saat mengisi angket menjadi aspek lain yang membatasi penelitian ini dan mempengaruhi tingkat keobjektifan proses pengisian angket.

### **D. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Peneliti hanya melakukan penelitian pada satu UKM, bagi peneliti selanjutnya disarankan sampel penelitian yang digunakan lebih banyak lagi, sehingga diharapkan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan UKM dapat teridentifikasi secara luas.
2. Bagi UKM, dapat memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat anggota, sehingga untuk meningkatkan minat dan motivasi, hendaknya UKM memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2019). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. PT Bumi aksara.
- Antonius, D., & Pramono, M. (2022). Survei Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Olahraga Rekreasi di Taman Bungkul Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga, 10*(03), 31-36.
- Aji, B. (2016). IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG MAHASISWA DALAM BELAJAR OLAHRAGA PANAHAN DI UKM PANAHAN UNY. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, 5*(7).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Budiwanto, S. (2012). *Metodologi latihan olahraga*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Gustiar, C. (2017). FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG PELAKSANAAN LATIHAN UKM KARATE INKAI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, 6*(7).
- Hidayah, N. (2016). *Manajemen Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hockey Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian pendidikan penjasorkes*. Bandung: Alfabeta.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Putri, L. (2023). *MINAT DAN MOTIVASI MAHASIWA DALAM MENGIKUTI UKM BELA DIRI KARATE (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa aktif Angkatan 2021 Universitas Siliwangi Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Putro, D. E. (2018). Faktor Pendukung Dalam Mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan, 1*(2), 62-69.
- Rau, E. P., Kaseke, M. M., & Kairupan, B. H. (2021). Analisis Perilaku Aktivitas Fisik selama Pembatasan Sosial pada Dewasa Muda. *e-CliniC, 9*(2), 437-445.

- Slameto, (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sukadiyanto. (2002). Teori Dan Metodologi Melatih Fisik Tenis. Yogyakarta: FIK UNY.
- Suryobroto, A. S. (2004). Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani. *Yogyakarta: FIK-UNY.*
- Syahrudin, S., Rahman, A., & Saleh, M. S. (2020). PKM DEMONSTRASI PERMAINAN HOCKEY RUANGAN PADA SISWA SMA NEGERI 1 TAKALAR.
- Tabrani, Primadi. 2002. Hoki Kreativitas dan Riset dalam Olahraga. Bandung: ITB.
- Teguh, S. (2016). Buku Pintar Olahraga.
- Widoyoko, E. P. (2014). Evaluasi program pembelajaran; panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yudianti, M. N. (2016). Profil Tingkat Kebugaran Jasmani (Vo<sub>2</sub>max) Atlet Hockey (Field) Putri SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(2), 120-126.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Pembimbing Proposal TAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta Telp. 513092, 586168 Psw. 1341

Nomor : 013.a/POR/II/2024  
Lamp. : 1 bendel  
Hal : Pembimbing Proposal TAS

13 Februari 2024

Yth. Ahmad Rithaudin, M.Or.  
Departemen POR FIK Universitas Negeri Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS untuk persyaratan ujian TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS saudara :

Nama : Romi Huzein As'har  
NIM : 20601241081  
Judul Skripsi : IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI UKM HOKI DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Ketua Departemen POR.

Dr. Ngatman, M.Pd.  
NIP. 19670605 199403 1 001



Lampiran 2. Kartu Bimbingan TAS

**KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : ROMI HUZLEIN AS'HAR  
 NIM : 20001291081  
 Program Studi : PJKR  
 Pembimbing : AHMAD RITHAUDIN, M.Or.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1.	19/2/2024	Konfirmasi proses bimbingan, dll	Ru'
2.	26/2/2024	Revisi Bab I rdll.	Ru'
3.	4/3/2024	Revisi Bab I + susun Bab II	Ru'
4.	18/3/2024	Revisi Bab I - II	Ru'
5.	25/3/2024	Revisi Bab I - III	Ru'
6.	1/4/2024	Revisi Bab III	Ru'
7.	3/4/2024	Revisi - instrumen (silahkan bisa ambil data)	Ru'
8.	27/4/24	- pastikan Bab II sudah memuat faktor + indikator penelitian Revisi (hasil) (lagi kapi & halaman awal + lampiran) + halaman	Ru'
9.	13/5/2024	Revisi akhir (cek tata letak, dll)	Ru'
10.	15/5/2024	Acc Ula.	Ru'


Ketua Departemen POR,

Dr. Ngatman, M.Pd.  
 NIP. 19670605 199403 1 001



### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

SURAT IZIN PENELITIAN <https://admin.eservice.uny.ac.id/surat-izin/cetak-penelitian>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**  
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

---


Nomor : B/83/UN34.16/PT.01.04/2024 1 April 2024  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Hal : **Izin Penelitian**


**Yth . Unit Kegiatan Hoki (UKM)**  
**Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Caturtunggal, Kec. Depok, Kabupaten Sleman,**  
**Daerah Istimewa Yogyakarta 55281**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Romi Huzein As'har  
NIM : 20601241081  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)  
Judul Tugas Akhir : Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta  
Waktu Penelitian : 2 April - 2 Mei 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.  
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dekan,  
  
Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.  
NIP 19830626 200812 1 002

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 4. Angket Uji Validitas

**INSTRUMEN PENELITIAN**

Nama :

NIM :

Angkatan :

Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah jawaban dengan keadaan sesungguhnya masing-masing individu
2. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju) dengan menggunakan tanda centang (✓)

No	Pernyataan	Jawaban			
<b>Faktor Internal</b>					
	<b>A. Fisik</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya sehat, maka mendorong saya dalam mengikuti UKM Hoki UNY.				
2	Saya menjaga kebugaran tubuh dengan mengikuti Hoki di UKM Hoki UNY.				
3	Saya tetap mengikuti UKM Hoki UNY walaupun saya sedang sakit.				
4	Keterbatasan fisik saya tidak menghambat saya untuk mengikuti UKM Hoki UNY.				
5	Saya akan merasa sehat dan bugar ketika mengikuti Hoki di UKM Hoki UNY.				
	<b>B. Psikologi</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena saya memiliki minat				
2	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena teknik dasar olahraga Hoki sangat mudah dipelajari.				
3	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena bakat di bidang olahraga lebih menonjol dibandingkan dengan yang lain.				

4	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena saya ingin mendapat prestasi dibidang olahraga.				
5	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena ingin mendapatkan relasi				
<b>C. Kelelahan</b>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Sekalipun saya mengikuti UKM Hoki UNY, waktu istirahat terasa cukup.				
2	Meskipun mengikuti UKM Hoki UNY, tidak membuat tubuh cepat lelah sehingga tidak mengganggu konsentrasi belajar pada malam hari.				
3	UKM Hoki UNY tidak menghambat saya untuk mengikuti kegiatan yang lain karena membutuhkan tenaga yang cukup besar				
4	Saya mengikuti UKM Hoki UNY agar tubuh saya tidak cepat lelah.				
5	Untuk meningkatkan daya tahan tubuh saya, saya giat berlatih UKM Hoki UNY				
<b>Faktor Eksternal</b>					
<b>A. Pelatih</b>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena pelatih mempunyai keterampilan yang baik dalam melatih olahraga Hoki				
2	Metode atau cara latihan yang digunakan pelatih sangat bervariasi				
3	Pelatih dapat membuat situasi latihan yang menyenangkan				
4	Kehadiran pelatih di lapangan selalu <i>on time</i> atau tepat waktu				
5	Saya mengikuti UKM karate karena pelatih menarik dalam hal penampilan				
<b>B. Sarana &amp; Prasarana</b>		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Kelengkapan peralatan UKM Hoki UNY sudah lengkap.				
2	Jumlah masing-masing peralatan UKM Hoki UNY sudah memadai.				
3	Kondisi sarana (alat) UKM Hoki UNY layak untuk digunakan.				
4	Kondisi prasarana (lapangan) UKM Hoki UNY layak untuk digunakan.				

5	Tidak terdapat kecacatan sarana & prasarana UKM Hoki UNY				
	<b>C. Keluarga</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Keluarga mendorong saya untuk mengikuti UKM Hoki UNY agar bisa masuk tim Hoki UNY				
2	Orang tua memberikan fasilitas kendaraan untuk memperlancar mengikuti UKM Hoki UNY				
3	Orang tua memberikan izin untuk mengikuti UKM Hoki UNY				
4	Keluarga memberikan <i>support</i> dan semangat untuk mengikuti UKM Hoki UNY.				
5	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena keluarga saya juga mengikuti olahraga Hoki.				

## Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Validitas Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092  
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas\_fik@uny.ac.id

Nomor : B/397/UN34.16/LT/2024

1 April 2024

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

Yth . **Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or.**  
Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Caturtunggal, Kec. Depok, Kabupaten Sleman,  
Daerah Istimewa Yogyakarta 55281

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Romi Huzein As'har  
NIM : 20601241081  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1  
Judul Tugas Akhir : Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta  
Waktu Uji Instrumen : 2 April - 2 Mei 2024

bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.  
NIP. 19830626 200812 1 002

Tembusan :  
1. Kepala Layanan Administrasi;  
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 6. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Tugas Akhir

### SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rithaudin, S.Pd., M.Or.  
NIP : 198101252006041001  
Instansi : FIKK Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Romi Huzein As'har  
NIM : 20601241081  
Progrsm Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Judul TA : Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 April 2024

Validator,



Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or.  
NIP. 198101252006041001

Catatan:

Beri tanda ✓

Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Tugas Akhir

**HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Nama Mahasiswa : Romi Huzain As'har  
NIM : 20601241081  
Judul TA : Identifikasi Faktor-faktor Pendukung Mahasiswa dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Hoki Universitas Negeri Yogyakarta

No	Variabel	Saran/Tanggapan
Komentar Umum/Lain-lain: - eja, tata tulis, pola kalimat sebernang kan, dll - uji validitas & reliabilitas secara acak juga.		

Yogyakarta, 17 April 2024

Validator,



Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or.  
NIP. 198101252006041001



Lampiran 8. Instrumen Penelitian

**INSTRUMEN PENELITIAN**

Nama :

NIM :

Angkatan :

Petunjuk Pengisian

3. Pilihlah jawaban dengan keadaan sesungguhnya masing-masing individu
4. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju) dengan menggunakan tanda centang (✓)

No	Pernyataan	Jawaban			
<b>Faktor Internal</b>					
	<b>A. Fisik</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya sehat, sehingga mendorong saya untuk mengikuti UKM Hoki UNY.				
2	Saya menjaga kebugaran tubuh dengan mengikuti UKM Hoki UNY.				
3	Saya tetap mengikuti UKM Hoki UNY walaupun saya sedang sakit.				
4	Keterbatasan fisik saya tidak menghambat saya untuk mengikuti UKM Hoki UNY.				
5	Saya akan merasa sehat dan bugar ketika mengikuti UKM Hoki UNY.				
	<b>B. Psikologi</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
6	Saya mengikut UKM Hoki UNY karena saya memiliki minat				
7	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena teknik dasar olahraga Hoki mudah dipelajari.				
8	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena bakat di bidang olahraga lebih menonjol dibandingkan dengan yang lain.				

9	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena saya ingin mendapat prestasi dibidang olahraga.				
10	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena ingin mendapatkan relasi				
	<b>C. Kelelahan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
11	Sekalipun saya mengikuti UKM Hoki UNY, waktu istirahat terasa cukup.				
12	Meskipun mengikuti UKM Hoki UNY, tidak membuat tubuh cepat lelah sehingga tidak mengganggu konsentrasi belajar				
13	UKM Hoki UNY tidak menghambat saya untuk mengikuti kegiatan yang lain karena membutuhkan tenaga yang cukup besar				
14	Saya mengikuti UKM Hoki UNY agar tubuh saya tidak cepat lelah.				
15	Untuk meningkatkan daya tahan tubuh saya, saya giat berlatih UKM Hoki UNY				
<b>Faktor Eksternal</b>					
	<b>A. Pelatih</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
16	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena pelatih mempunyai keterampilan yang baik				
17	Metode atau cara latihan yang digunakan pelatih sangat bervariasi				
18	Pelatih dapat membuat situasi latihan yang menyenangkan				
19	Kehadiran pelatih di lapangan selalu <i>on time</i> atau tepat waktu				
20	Saya mengikuti UKM Hoki karena pelatih menarik dalam hal penampilan				
	<b>B. Sarana &amp; Prasarana</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
21	Peralatan yang tersedia di UKM Hoki UNY sudah lengkap.				
22	Jumlah masing-masing peralatan yang ada di UKM Hoki UNY sudah memadai.				
23	Kondisi sarana (alat) UKM Hoki UNY layak untuk digunakan.				
24	Kondisi prasarana (lapangan) UKM Hoki UNY layak untuk digunakan.				
25	Tidak terdapat kecacatan sarana & prasarana UKM Hoki UNY				

	C. Keluarga	SS	S	TS	STS
26	Keluarga mendorong saya untuk mengikuti UKM Hoki UNY agar bisa masuk tim Hoki UNY				
27	Orang tua memberikan fasilitas kendaraan untuk memperlancar mengikuti UKM Hoki UNY				
28	Orang tua memberikan izin untuk mengikuti UKM Hoki UNY				
29	Keluarga memberikan <i>support</i> dan semangat untuk mengikuti UKM Hoki UNY.				
30	Saya mengikuti UKM Hoki UNY karena keluarga saya juga menggenari olahraga Hoki.				

Lampiran 9. Analisis Data

<b>Case Processing Summary</b>			
		N	%
Cases	Valid	38	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	38	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,901	30

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	90,5000	119,878	0,604	0,897
P02	90,4211	122,142	0,532	0,898
P03	91,8421	117,542	0,606	0,896
P04	91,1316	120,388	0,438	0,900
P05	90,7105	119,779	0,581	0,897
P06	90,5000	120,041	0,699	0,896
P07	91,3158	116,060	0,588	0,897
P08	90,9737	115,864	0,666	0,895
P09	90,5000	118,959	0,725	0,895
P10	90,4474	121,767	0,558	0,898
P11	90,8684	122,225	0,482	0,899
P12	90,7895	122,982	0,428	0,900
P13	90,8158	121,776	0,497	0,899
P14	90,8158	119,560	0,626	0,896
P15	90,7105	119,563	0,596	0,897
P16	90,7368	119,875	0,580	0,897
P17	90,6579	123,528	0,359	0,900
P18	90,8158	122,533	0,348	0,901
P19	90,8421	122,515	0,338	0,902
P20	91,4737	120,148	0,395	0,902
P21	91,3947	119,759	0,418	0,901
P22	91,2895	119,617	0,405	0,902
P23	91,2895	120,860	0,424	0,900
P24	91,3421	118,123	0,439	0,902
P25	91,1316	120,225	0,408	0,901
P26	91,1316	112,550	0,763	0,892
P27	90,8421	116,623	0,613	0,896
P28	90,5789	119,818	0,710	0,896
P29	90,7368	118,523	0,723	0,895
P30	91,6842	118,708	0,462	0,900

Lampiran 10. Data Kasar Penelitian

RES PON DEN	Faktor Internal															Total Internal	Faktor Eksternal															Total Eksternal	Total Keseluruhan
	Faktor Fisik					Faktor Psikologi					Faktor Kelelahan						Faktor Pelatih					Faktor Sarana & Prasarana					Faktor Keluarga						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30		
1	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	54	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	2	50	158		
2	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	53	3	4	3	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3	49	155	
3	4	3	4	1	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	4	49	2	2	4	4	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	49	147	
4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	50	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	50	150		
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	44	134		
6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	54	172		
7	4	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	53	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	4	3	4	43	149	
8	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	47	4	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	40	134	
9	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	40	130		
10	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	48	3	3	4	3	2	3	3	4	4	1	2	3	4	3	3	46	142	
11	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	43	131	
12	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	47	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	42	136
13	4	3	2	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	49	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	1	50	148	
14	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	50	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	45	145	
15	4	4	1	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	39	3	4	4	4	1	3	3	3	3	1	1	1	3	2	1	37	115	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	52	172	
17	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	47	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	49	143	
18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	55	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	50	160	
19	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	47	4	4	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	43	137	
20	2	4	1	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	47	3	3	3	4	3	1	2	3	1	2	1	3	3	3	1	36	130	
21	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	46	4	3	2	3	2	3	1	2	2	4	4	4	4	2	44	136		
22	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	45	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	2	3	3	3	38	128	
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	50	168	
24	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	43	3	3	3	3	1	3	1	3	1	4	3	3	3	2	39	125	
25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	56	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57	169	
26	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	40	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	33	113	
27	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	44	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	1	4	4	2	42	130	
28	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	49	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	51	149	
29	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	51	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	45	147	
30	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	38	3	3	1	4	1	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	40	116	
31	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	54	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	1	50	158	
32	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	54	4	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	2	52	160	
33	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	54	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	2	46	154	
34	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	57	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58	172	
35	4	4	1	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	42	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	43	127	
36	3	4	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	3	46	3	4	3	4	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	40	132	
37	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	50	3	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	46	146	
38	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	40	2	3	4	1	4	2	1	1	2	2	1	3	3	3	1	33	113	

## Lampiran 11. Dokumentasi Google Form

