

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dan latihan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pakem. Hal ini didukung dengan kenaikan rata-rata hasil kegiatan pembelajaran dari pratindakan sebesar 32,8 menjadi 55,8 pada siklus I, meningkat menjadi 64,4 pada siklus II, dan meningkat menjadi 72 pada akhir pembelajaran berbicara. Pencapaian nilai rata-rata pada siklus III menunjukkan bahwa siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum sebesar 70.

Penelitian untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa menggunakan metode demonstrasi dan latihan telah mendapatkan hasil berupa perubahan siswa yang dari awalnya masih ragu-ragu ketika praktik menjadi lebih berani praktik. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa juga sudah berkurang. Siswa juga menjadi lebih aktif dalam pembelajaran berbicara sebagai *pewara*. Keaktifan siswa pada kegiatan pembelajaran ditandai dengan peningkatan aktivitas siswa dalam bertanya, berpendapat dan menanggapi contoh *pewara* serta meningkatnya kepercayaan diri siswa pada saat maju melakukan praktik di depan kelas. Siswa telah mampu praktik berbicara dengan baik dan memenuhi kriteria-kriteria sebagai *pewara*.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, implikasikan dalam penelitian ini adalah :

1. Metode demonstrasi dan latihan dapat meningkatkan keaktifan siswa di dalam pembelajaran berbicara dan meningkatkan pencapaian nilai siswa sehingga guru dapat menggunakan metode demonstrasi dan latihan untuk menambah mutu pembelajaran di sekolah.
2. Pembelajaran ini dapat digunakan sebagai sarana latihan untuk pengembangan usaha bisnis sebagai *pewara* (MC) sehingga dengan latihan secara terus menerus diharapkan sekolah mampu membuka salah satu usaha bisnis dari dalam sekolah.

C. Saran

Berdasarkan implikasi di atas, maka diperlukan beberapa saran yang perlu untuk dilaksanakan agar hasil yang diperoleh ini dapat lebih disempurnakan lagi.

Beberapa saran tersebut antara lain:

1. Bagi siswa, pembelajaran berbicara khususnya berbicara sebagai *pewara* (MC berbahasa Jawa) harus dilaksanakan dengan memperbanyak praktik agar keterampilan siswa mengalami peningkatan.

3. Bagi sekolah, perlu diadakan penelitian lebih lanjut dan lebih seksama dengan menggunakan metode demonstrasi dan latihan kembali demi meningkatkan keterampilan berbicara siswa sebagai *pewara* (MC berbahasa Jawa) untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi dari saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2007. *Pasal-pasal evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Erlangga.
- Arjad, Maidar & Mukti, U.S. 1993. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga
- Baldridge, Letitia. 1985. *Letitia Baldridge's Complete Guide to Executive Manners*. New York : Rawson Associates.
- Depdikbud. 1997 Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka.
- Donald, Sidney. G & Pauline E. Kneale. 2001. *Study Skill for Language Students; A Practical Guide*. New York: Oxford University Press.
- Endraswara, Suwardi. 2009. *Gati Wicara*. Yogyakarta : Narasi.
- Glanz, J. 2003. *Action Research : An Educational Leader's Guide to School Improvement (2nd ed.)* Norwood, MA : Christopher-Gorden.
- Hanafiah, Nanang B Subana. 2009. “Konsep Strategi Pembelajaran “. Bandung: PT Refika Aditama.
- Henry Guntur Tarigan. 1979. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Lutfiyah. 2003. Meningkatkan *Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Kelas I SLTP NU 02 Al Hidayah Kendal Tahun Pelajaran 2002/2003 Melalui Metode Drill*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- McMillan, James H. & Schumacher, Sally. 2010. *Research in Education : Evidenc-based Inquiry (7th ed.)*. New Jersey : Pearson Education, Inc.
- Nurgiyantoro, B. 2000. *Statistik terapan untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.
- N. K, Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Parjono, dkk. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Putra, Bahar. 2010. *Seni Pidato*. Tangerang : Sunshine Books.
- Rakhman. 2001. *Reterika Moderen ‘Pedekatan Praktis’*. Bandung.

- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algresindo.
- _____. 1981. *Berbicara sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: angkasa.
- _____. 2009. *The American Heritage® Dictionary of the English Language, Fourth Edition*. Houghton Mifflin Company.