

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN  
KONVENSIONAL DALAM MATA PELAJARAN DASAR OTOMOTIF  
SEPEDA MOTOR PADA SISWA KELAS X JURUSAN SEPEDA  
MOTOR DI SMK MUHAMMADIYAH 1  
BAMBANGLIPURO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



Oleh  
**Alfian Banuarli**  
**NIM 10504247008**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan kreativitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor melalui pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas X jurusan teknik sepeda motor di SMK Muhammadiyah Bambanglipuro” ini telah memenuhi syarat dan siap untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 30 Juli 2012

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing






Bambang Sulistyono, M. Eng  
NIP. 19800513 200212 1 002

## PENGESAHAN


Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “ Perbedaan hasil belajar dengan metode pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan Konvensional dalam mata pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor pada siswa kelas X Jurusan Sepeda Motor pada siswa kelas X Jurusan Sepeda Motor di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Bambang Sulistyono, M. Eng	Ketua Penguji		22/10-2012
Sukaswanto, M. Pd	Sekretaris Penguji		18/10-2012
Muhkamad Wakid, M. Eng	Penguji Utama		22/10-2012

Yogyakarta, Oktober 2012  
Fakultas Teknik  
Dekan,



  
Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd  
NIP. 19560216 198603 1 003

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan dan etika karya ilmiah yang telah lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 30 Juli 2012

Yang menyatakan,



Alfian Banuarli

NIM 10504247008

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berusahalah semampu kita bisa, kemudian biarkanlah Allah SWT yang putuskan keberhasilan atau kegagalan kita”

Motivasi dan kata-kata penuh makna dari Bapak dosen UNY yang penulis kutip setiap melaksanakan kuliah :

“Investasi guru tidak ada habisnya, harus diniati dengan ikhlas”  
(Pak Martubi)

“Presensi nggak presensi, saya ingin belajar”  
“Berusahalah mencari kepercayaan murid”  
“Kalau ada semangat pasti ada perubahan”  
(Pak Wardan Suyanto)

“Teori Strategi, Kalau kamu tidak bisa melawan, Bergabunglah”  
“Kelak jadilah produsen, tidak hanya jadi konsumen terus”  
(Pak Sigit dosen FIP)

“Cintailah Membaca”  
(Pak Kir Haryono)

“Jangan Takut untuk Gagal”  
“Doa dari Ibu dan Bapak Yaknilah”  
( Pak Sutiman)

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas segala dukungan materi, do'a dan nasehatnya, ( Maaf Ibu, kuliahku lama lulusnya.....)
- Kedua kakakku Denok Elik R dan Alim Renjana, serta keponakanku (Kikin & Anin), terima kasih atas semangat yang kalian berikan.
- Waluyanti SR yang selalu setia menemani dalam setiap suka dan duka.
- Seluruh teman-teman PKS 2010,
- Teman-teman Kelas D D3 Angkatan 2005,
- Teman-teman KKN-PPL 2011 SMK Tamansiswa,
- Sahabatku Joko Ari W, Maulana Surya, Hawazen A,  
“perjuangan ini tak kan bisa dilupakan begitu saja”

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN  
KONVENSIONAL DALAM MATA PELAJARAN DASAR OTOMOTIF SEPEDA  
MOTOR PADA SISWA KELAS X JURUSAN SEPEDA  
MOTOR DI SMK MUHAMMADIYAH 1  
BAMBANGLIPURO**

Oleh:  
Alfian Banuarli  
NIM 10504247008

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT dalam mata pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor pada siswa kelas X jurusan Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro, dan (2) mengetahui perbedaan hasil belajar dengan metode pembelajaran Kooperatif tipe TGT dan Konvensional dalam mata pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor pada siswa kelas X jurusan Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *true experimental* dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Program Keahlian Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro tahun pelajaran 2011/2012. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *cluster-random sampling*. Adapun yang dimaksudkan sebagai klaster adalah kelas pada sekolah. Kelas yang terpilih sebagai sampel penelitian adalah kelas X MTR A sebagai kelas eksperimen dan kelas X MTR C sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji perbedaan, serta uji hipotesis dengan Uji-T Sampel Berkorelasi (*Paired t-Test*) dan Uji-T Sampel Independen (*Independent t-Test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT dalam mata pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor pada siswa kelas X jurusan Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro, dan ada perbedaan hasil belajar dengan metode pembelajaran Kooperatif tipe TGT dan Konvensional dalam mata pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor pada siswa kelas X jurusan Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro. Dengan kata lain, penggunaan metode pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas X jurusan Sepeda Motor di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro tahun pelajaran 2011/2012 dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: hasil belajar, Dasar Otomotif Sepeda Motor

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr.wb*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan penelitian ini berjudul “Upaya meningkatkan kreativitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor melalui pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas X jurusan teknik sepeda motor di SMK Muhammadiyah Bambanglipuro”. Laporan ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd., M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Martubi, M.Pd.M.T, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Moch. Solikin, M.Kes, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan semangat dan nasehat.
5. Sukaswanto, M.Pd., selaku Koordinator Tugas Akhir Skripsi.
6. Bambang Sulisty, M.Eng, selaku Dosen Pembimbing yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. H. Maryoto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
8. Bapak-bapak guru Jurusan Teknik Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro yang selalu bersedia membantu terselesainya penelitian ini.
9. Bapak, Ibu dan Saudara-saudara penulis yang telah memberikan do'a, dorongan dan semangat yang begitu besar.
10. Teman-teman seperjuangan D3 Otomotif 2005 dan PKS Otomotif 2010, terima kasih atas semua batuan dan semangatnya.

11. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung berperan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Kesempurnaan mutlak adalah dari Allah SWT, manusia hanya mampu berusaha dan berdoa. Oleh karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan, referensi, fasilitas serta sarana dan prasarana yang dimiliki, sehingga disadari bahwa laporan Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Ibarat pepatah tak ada gading yang tak retak, oleh karena itu atas segala keterbatasan dan ketidaksempurnaan dalam laporan ini penulis mohon maaf.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 30 Juli 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	11
1. Secara Teoritis .....	11
2. Secara Praktis .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Deskripsi Teori dan Penelitian Relevan.....	13
1. Deskripsi Teori .....	13
2. Penelitian yang Relevan .....	31
B. Kerangka Berpikir .....	33

C. Pengajuan Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Desain Penelitian .....	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
1. Populasi .....	37
2. Sampel .....	38
D. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	42
1. Uji Persyaratan Analisis .....	42
2. Uji Hipotesis .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Kreativitas dan Hasil Belajar Dasar Otomotif Sepeda Motor .....	49
1. Kondisi Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	49
2. Kondisi Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	50
B. Hasil Analisis Data .....	51
1. Uji Persyaratan Analisis .....	52
2. Uji Hipotesis .....	55
C. Pembahasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64

B. Keterbatasan Penelitian .....	65
C. Implikasi.....	66
D. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Tes Dasar Otomotif Sepeda Motor .....	39
Tabel 2. Kriteria Taraf Kemudahan .....	40
Tabel 3. Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor <i>Pretest</i> .....	49
Tabel 4. Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor <i>Posttest</i> .....	50
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	52
Tabel 6. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	53
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	53
Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	54
Tabel 9. Hasil <i>Paired t Test</i> Hasil Belajar .....	55
Tabel 10. Hasil <i>Independent t-Test Pretest</i> .....	56
Tabel 11. Hasil <i>Independent t-Test Posttest</i> .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian .....	36
Gambar 2. Perbandingan Hasil Belajar <i>Pretest</i> .....	49
Gambar 3. Perbandingan Hasil Belajar <i>Posttest</i> .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 2. Uji Tingkat Kesukaran .....	78
Lampiran 3. Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	80
Lampiran 4. Uji Normalitas .....	82
Lampiran 5. Uji Homogenitas .....	84
Lampiran 6. Uji t .....	86
Lampiran 7. Olah Data Menggunakan <i>SPSS Verse 15.0</i> .....	89
Lampiran 8. Tabel Statistik .....	93
Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen .....	96
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian .....	97