

Lampiran 1

Surat – Surat Izin Penelitian

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Aldi Yanuari

NIM : 08505244035

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Telah benar-benar membuat proposal penelitian dengan judul **"Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung Di SMK N 1 Seyegan"** dan telah disetujui oleh dosen pembimbing guna persyaratan pengajuan surat ijin pengambilan data.

Yogyakarta, Mei 2012

Ketua Jurusan
Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan,

Dosen Pembimbing,


Drs. Agus Santoso, M.Pd.
NIP. 19640822 198812 1 002


Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S
NIP. 19610429 198803 1 002

Mengetahui:
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd.
NIP. 19560216 198603 1 003

15-05/2012 9.04.00



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 1455/UN34.15/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

15 Mei 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Bupati Sleman c.q. Kepala Bappeda Kabupaten Sleman
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman
6. KEPALA SMK NEGERI 1 SEYEGAN

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAYA SERAP BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN."**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
1	Aldi Yanuari	08505244035	Pend. Teknik Sipil & Perenc. - S1	SMK NEGERI 1 SEYEGAN

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Sunar Rochmadi, M.E.S
NIP : 19610429 198803 1 002

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 15 Mei 2012 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
u.b. Wakil Dekan I,


Dr. Sunaryo Soenarto
NIP. 19580630 198601 1 001

Tembusan:
Ketua Jurusan



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/4833/V/5/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Teknik UNY
Tanggal : 10 Mei 2012
Nomor : 1455/UN34.15/PL/2012
Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ALDI YANUARI
Alamat : KARANGMALANG YK
Judul : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAYA SERAP BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN
Lokasi : KAB SLEMAN Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 16 Mei 2012 s/d 16 Agustus 2012
NIP/NIM : 08505244035

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 16 Mei 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Teknik UNY
5. Yang Bersangkutan





**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Alamat : Jl Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. / Fax. (0274) 868800 E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1681 / 2012

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan, dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/4833/V/5/2012 Tanggal : 16 Mei 2012 Hal : Ijin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : **ALDI YANUARI**
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 08505244035
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UNY.
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Keparakan Lor MG 1/675 Mergangsan Yogyakarta
No. Telp / HP : 085643552771
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul :
“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAYA SERAP BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN.”

Lokasi : SMK N 1 Seyegan
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal : 16 Mei 2012 s/d 16 Agustus 2012

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
5. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 21 Mei 2012

Tembusan Kepada Yth. :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab Sleman.
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Seyegan
6. Ka. SMK Negeri 1 Seyegan
7. Dekan Fak. Teknik-UNY
8. Bertindak

**a.n. Kepala Bappeda Kab. Sleman
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b. Ka. Sub. Bid. Litbang**

SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
Pembina IV/a



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Alamat : Jl. Parasarnya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
 Telp & Fax : (0274) 868800 e-mail : bappeda@slemanKab.go.id

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENYERAHKAN
HASIL - HASIL SURVEY/PENELITIAN/PKL
 NO. : 070/1681

Kami yang bertanda tangan dibawah ini saya :

1. Nama : Aldi Yanuari
 2. No. Mahasiswa/NIP/NIM : 08505244035
 3. Tingkat (D1, D2, S1, S2, S3) : S1
 4. Universitas/Akademi : Universitas Negeri Yogyakarta
 5. Dosen Pembimbing : Sumarto Soeharto M. Ed.S.
 6. Alamat Rumah Peneliti : Keparasarn Lor MG.I / 675
Mengantasan Yogyakarta
 7. No. Telp/HP : 085643552771
 8. Tempat Lokasi Penelitian/Survey : SMK Negeri 1 Seyegan

Menyatakan dengan ini kami bersedia untuk menyerahkan hasil - hasil PKL/ Research/ Penelitian/ pencarian data tentang/judul :

Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap
Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar
Penggunaan Gedung di SMK N 1 Seyegan

Kepada BAPPEDA Kabupaten Sleman

Pernyataan ini merupakan bagian yang tidak terlepas dari
 Pernyataan perijinan Research/Penelitian/PKL yang kami lakukan dalam
 Wilayah Kabupaten Sleman DIY.



Sleman, 21 Mei 2017
 Yang menyatakan

ALDI YANUARI



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SEYEGAN
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Jl. Kebonagung Km.8, Jamblangan, Margomulyo, Seyegan Sleman 55561
Telp. (0274) 866-442. Fax. 867-670 Email : smkn1seyegan@gmail.com



TÜVRheinland®
CERT
ISO 9001

Nomor : 072/319
Lamp. : -
Hal : Izin Penelitian

Seyegan, 23 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Kampus Karangmalang
Yogyakarta

Dengan hormat,

Memperhatikan surat Saudara Nomor : 1455/UN34.15/PL/2012 tanggal 15 Mei 2012 tentang : Izin penelitian; pada prinsipnya kami mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian dengan fokus permasalahan " FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAYA SERAP BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN" kepada :

No	Nama	NIM	Jurusan/Program Studi
1.	Aldi Yanuari	08505244035	Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan – S1

Dosen Pembimbing/ Dosen Pengampu :

Nama : Sunar Rochmadi, M.E.S
NIP : 19610429 198803 1 002

dengan ketentuan sbb :

1. Pelaksanaannya tidak mengganggu Kegiatan Belajar Mengajar
2. Setelah selesai kegiatan menyampaikan laporan hasil ke SMK Negeri 1 Seyegan

Demikian, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,

Drs. Cahyo Wibowo, MM.
NIP 19581023 198602 1 001

Lampiran 2

Surat Pernyataan *Expert Judgement*

(Lembar Validasi Instrumen)

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldi Yanuari
NIM : 08505244035
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan permintaan atas kesediaan dari Bapak:

Nama : Drs. H. Imam Muchoyar, M.Pd.
NIP : 19491125 197603 1 001
Jabatan : Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk memvalidasi instrumen penelitian yang berjudul:

“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung Di SMK N 1 Seyegan”.

dengan pembimbing:

Nama : Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S
NIP : 19610429 198803 1 002
Jabatan : Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2012

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Peneliti



Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S.
NIP. 19610429 198803 1 002



Aldi Yanuari
NIM. 08505244035

PERNYATAAN JUDGEMENT

Setelah membaca instrumen dari penelitian yang berjudul **"Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung Di SMK N 1 Seyegan"** yang disusun oleh:

Nama : Aldi Yanuari
 NIM : 08505244035
 Jurusan : Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan
 Fakultas : Teknik

Dengan ini saya:

Nama : Drs. H. Imam Muchoyar, M.Pd.
 NIP : 19491125 197603 1 001
 Jabatan/Instansi : Dosen Teknik Sipil & Perencanaan / FT UNY

menyatakan bahwa instrumen tersebut valid dan memberikan saran untuk pembenahan:

1. Item 4 & 5 & rubrik rubriknya yg lebih umum.
2. Yg sbk mal. terutama penggunaan media yg di riapke di gambar oleh guru belu ada. lebih.
3. > Metode pembelajaran yg variatif belu ada.
- item 4 & 5 & rubrik rubriknya yg lebih umum.

Yogyakarta, April 2012

Drs. H. Imam Muchoyar, M.Pd.

NIP. 19491125 197603 1 001

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldi Yanuari
NIM : 08505244035
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan permintaan atas kesediaan dari Bapak:

Nama : Drs. Suparman, M.Pd.
NIP : 19550715 198003 1 006
Jabatan : Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk memvalidasi instrumen penelitian yang berjudul:

“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung Di SMK N 1 Seyegan”.

dengan pembimbing:

Nama : Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S
NIP : 19610429 198803 1 002
Jabatan : Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2012

Peneliti

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S.
NIP. 19610429 198803 1 002



Aldi Yanuari
NIM. 08505244035

PERNYATAAN JUDGEMENT

Setelah membaca instrumen dari penelitian yang berjudul **"Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung Di SMK N 1 Seyegan"** yang disusun oleh:

Nama : Aldi Yanuari
 NIM : 08505244035
 Jurusan : Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan
 Fakultas : Teknik

Dengan ini saya:

Nama : Drs. Suparman, M.Pd.
 NIP : 19550715 198003 1 006
 Jabatan/Instansi : Dosen Teknik Sipil & Perencanaan / FT UNY

menyatakan bahwa instrumen tersebut valid dan memberikan saran untuk pembenahan:

1. Indikator keaktifan dan daya belajar siswa perlu ditambahkan butir pertama (5 sd. 6 butir)

2. Indikator tingkat peran guru perlu ditambahkan

Yogyakarta, 20 April 2012



Drs. Suparman, M.Pd.

NIP. 19550715 198003 1 006

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Kepada Yth.
Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S
Di tempat.

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aldi Yanuari
NIM : 08505244035
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Dengan ini, saya mengajukan permohonan kepada Bapak untuk memeriksa dan memberikan *judgement* serta saran terhadap instrumen penelitian saya yang berjudul "**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung Di SMK N 1 Seyegan**".

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2012

Hormat Saya,



Aldi Yanuari
NIM. 08505244035

PERNYATAAN JUDGEMENT

Setelah membaca instrumen dari penelitian yang berjudul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung Di SMK N 1 Seyegan”** yang disusun oleh:

Nama : Aldi Yanuari
 NIM : 08505244035
 Jurusan : Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan
 Fakultas : Teknik

Dengan ini saya:

Nama : Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S
 NIP : 19610429 198803 1 002
 Jabatan/Instansi : Dosen Teknik Sipil & Perencanaan / FT UNY

menyatakan bahwa instrumen tersebut valid dan memberikan saran untuk pembenahan:

*Pernyataan agar mudah dipahami
 oleh siswa*

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, April 2012



Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S.
 NIP. 19610429 198803 1 002

Lampiran 3

Angket Penelitian



Kepada : Yth. Siswa kelas XI TGB1 dan XI TGB2

SMK Negeri 1 Seyegan

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan rencana penelitian yang saya lakukan pada siswa kelas XI TGB SMK Negeri 1 Seyegan, maka kami mohon kesediaan Anda untuk menjawab angket yang saya berikan pada Anda. Angket ini bertujuan untuk mengungkap **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung Di SMK N 1 Seyegan.**

Dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan pada angket, saya mohon pada Anda sekalian untuk menjawab dengan apa adanya dan sejujur-jujurnya, yaitu jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Jawaban yang Anda berikan dalam angket ini, saya jamin tidak ada sangkut pautnya sama sekali terhadap nilai dalam kegiatan belajar Anda. Sedang pencantuman nama serta identitas lainnya yang saya minta, semata-mata hanya untuk memudahkan dalam pengumpulan data.

Atas kesadaran Anda untuk mengisi angket-angket ini saya ucapkan banyak terima kasih. Bantuan Anda sangat besar artinya bagi penelitian ini dan semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas budi baik Anda sekalian. Amin.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, Mei 2012

Peneliti

ANGKET PENELITIAN DAYA SERAP BELAJAR SISWA

A. Identitas Siswa

Nama :

NIS :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

Berikut disajikan pertanyaan/ Pernyataan berkenaan dengan faktor yang mempengaruhi Anda dalam menyerap materi pembelajaran. Selanjutnya, Anda diminta memberikan tanggapan sesuai dengan apa yang biasa Anda lakukan atau alami dengan cara membubuhkan tanda cek (√) pada kotak yang sesuai.

Contoh:

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Saya pergi ke sekolah dengan mengendarai sepeda motor	√			

Keterangan :

SL : Selalu JR : Jarang
 SR : Sering TP : Tidak Pernah

C. Instrumen Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung.

1. Faktor dari internal siswa

Berikanlah tanggapan dari semua pernyataan-pernyataan berikut ini sesuai dengan pendapat dan kenyataan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1.	Dalam kondisi yang prima, saya dapat memahami pelajaran dengan baik.				
2.	Saya sulit konsentrasi saat pelajaran dalam kondisi capek/lelah.				
3.	Kesehatan jasmani saya memungkinkan saya mengikuti dan memahami pelajaran dengan baik.				
4.	Tulisan guru di papan tulis/media dapat saya baca secara jelas.				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
5.	Penyampaian materi belajar oleh guru dapat saya dengar dengan sempurna.				
6.	Saya suka duduk di bangku bagian depan untuk dapat lebih menyerap dengan baik materi pelajaran.				
7.	Ingin mendapat nilai yang baik membuat saya ingin menyerap pelajaran dengan baik.				
8.	Saya ingin menguasai teknik menggambar dengan baik.				
9.	Karena ingin memperoleh hasil praktik dengan baik membuat saya termotivasi untuk menyerap pelajaran teori sebaik-baiknya untuk diaplikasikan ke praktik.				
10.	Untuk menguasai materi pelajaran Menggambar Bangunan Gedung, saya dapat mengingat materi pelajaran yang diberikan guru dengan tepat.				
11.	Saya aktif mencatat, mendengarkan, dan berdiskusi untuk lebih mudah memahami materi pelajaran Menggambar Bangunan Gedung.				
12.	Saya aktif menggunakan daya penalaran saya untuk mempermudah menyerap materi pelajaran.				
13.	Saya menanyakan pelajaran yang belum jelas setiap kali guru memberikan kesempatan untuk bertanya.				
14.	Saya aktif mengikuti pelajaran teori dengan baik sampai selesai penyampaian teori dari guru.				
15.	Saya aktif mengerjakan tugas gambar dalam praktik sampai jam pelajaran selesai.				
16.	Saya aktif mengkonsultasikan gambar kerja praktik saya ke hadapan guru.				
17.	Saya sering melihat proyek pembangunan suatu bangunan.				
18.	Di luar jam pelajaran/di rumah, saya latihan praktik menggambar untuk meningkatkan keahlian saya dalam menggambar.				

2. Faktor dari eksternal siswa

Berikanlah tanggapan dari semua pernyataan-pernyataan berikut ini sesuai dengan pendapat dan kenyataan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
19.	Kondisi pembelajaran di dalam kelas saya kondusif sehingga membuat saya dapat konsentrasi untuk memahami pelajaran.				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
20.	Kebisingan dari luar kelas membuat saya sulit menyerap materi pelajaran dengan baik.				
21.	Suhu udara dan penerangan yang baik di kelas dapat membuat saya mudah menyerap materi pelajaran dengan baik.				
22.	Teman-teman saya tidak pernah mengganggu saya untuk memperhatikan penjelasan materi pelajaran dari guru.				
23.	Teman saya membantu menjelaskan kepada saya saat saya kurang memahami pelajaran.				
24.	Kondisi masyarakat di lingkungan saya mendukung saya dalam memahami dan menguasai teknik bangunan.				
25.	Penggunaan media selain papan tulis, seperti Proyektor LCD, OHP, dll digunakan guru untuk menunjang pembelajaran pada pelajaran Menggambar Bangunan Gedung.				
26.	Contoh-contoh gambar bestek Bangunan Gedung dihadirkan oleh guru dalam pembelajaran				
27.	Media pembelajaran yang diterapkan guru selama ini sudah membuat saya mudah menyerap pelajaran.				
28.	Papan tulis digunakan guru untuk mencontohkan cara menggambar agar mudah dipahami siswa.				
29.	Meja, kursi, dan fasilitas belajar lainnya yang disediakan di kelas dalam kondisi baik sehingga mendukung proses belajar mengajar.				
30.	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan baik, jelas dan mudah dipahami.				
31.	Guru mengadakan sesi tanya jawab untuk memberikan waktu siswa untuk bertanya.				
32.	Metode demonstrasi digunakan guru saat pelajaran untuk mencontohkan teknik penggambaran bangunan yang benar.				
33.	Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.				
34.	Metode teori dilanjutkan metode praktik menggambar membuat saya dapat menguasai dan memahami teknik gambar bangunan dengan baik.				

*** Terima Kasih Atas Partisipasi Anda ***

Semoga Kejujuran Anda Dapat Membawa Anda Dalam kesuksesan

Lampiran 4

Tabel Induk (*Master Table*) Penelitian

Hasil Angket Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung
di SMK Negeri 1 Seyegan

No. Respon den	No. Butir Soal																																		Jumlah Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	107
2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	99
3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	101
4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	96
5	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	114
6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	1	4	4	3	3	3	2	2	3	4	110
7	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	100
8	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	97
9	4	3	4	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	112
10	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	116
11	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	96
12	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	114
13	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	114
14	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	103
15	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	92
16	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	3	88
17	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	106
18	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	104
19	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	94
20	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	115
21	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	89
22	3	3	4	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	86
23	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	4	98

24	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	109		
25	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	112	
26	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	3	1	2	2	4	2	3	4	2	4	4	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	86
27	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	112
28	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	117	
29	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	4	100
30	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	114	
31	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	94
32	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	114
33	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	100	
34	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	1	4	2	3	2	3	2	3	3	4	106
35	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	1	4	3	2	4	2	3	4	2	4	4	1	1	2	1	1	3	1	4	4	2	2	2	4	93
36	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	4	105
37	3	3	4	2	2	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	96
38	4	3	2	2	4	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	80
39	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	101
40	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	104
41	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	124
42	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	124
43	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	117
44	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	106
45	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	98
46	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	92
47	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	101
48	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	1	4	2	4	2	2	3	4	4	4	3	2	4	2	4	2	4	104
49	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	100
50	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	89
51	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	97
52	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	1	3	2	4	1	1	2	3	4	3	3	3	3	4	103
53	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	102
54	4	2	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	107

55	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	95
56	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	100	
57	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	102	
58	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
59	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	92	
60	4	3	3	2	3	1	4	4	3	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	4	84
61	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	2	2	2	3	3	99	
62	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	110	
63	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	117	
64	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	100
65	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	97	
66	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	122	
67	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	4	4	113
Skor per butir	236	201	239	222	226	178	234	257	235	198	199	211	169	220	237	187	170	168	200	205	214	179	197	192	158	192	190	182	192	204	195	196	199	214	6896

Lampiran 5

Analisis Validasi Instrumen

Lampiran 5. Analisis Validasi Instrumen

a. Validitas Instrumen Variabel Faktor Internal Siswa

Dengan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*, didapat hasil korelasi sebagai berikut:

		total
Soal1	Pearson Correlation	.271'
	Sig. (2-tailed)	.026
Soal2	Pearson Correlation	.147
	Sig. (2-tailed)	.235
Soal3	Pearson Correlation	.533"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal4	Pearson Correlation	.322"
	Sig. (2-tailed)	.008
Soal5	Pearson Correlation	.398"
	Sig. (2-tailed)	.001
Soal6	Pearson Correlation	.366"
	Sig. (2-tailed)	.002
Soal7	Pearson Correlation	.268'
	Sig. (2-tailed)	.028
Soal8	Pearson Correlation	.280'
	Sig. (2-tailed)	.022
Soal9	Pearson Correlation	.494"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal10	Pearson Correlation	.623"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal11	Pearson Correlation	.599"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal12	Pearson Correlation	.445"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal13	Pearson Correlation	.454"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal14	Pearson Correlation	.440"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal15	Pearson Correlation	.522"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal16	Pearson Correlation	.519"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal17	Pearson Correlation	.648"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal18	Pearson Correlation	.522"
	Sig. (2-tailed)	.000

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=67

Dari hasil korelasi diatas, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir tersebut valid. Untuk $df = N - 2 = 67 - 5 = 65$ didapat $r_{tabel} = 0,244$. Maka dapat diketahui bahwa terdapat 1 butir yang tidak valid, yaitu butir soal No.2.

b. Validitas instrumen Variabel Faktor Eksternal Siswa

Dengan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*, didapat hasil korelasi sebagai berikut:

Correlations^a

		total
Soal19	Pearson Correlation	.542"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal20	Pearson Correlation	.154
	Sig. (2-tailed)	.213
Soal21	Pearson Correlation	.415"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal22	Pearson Correlation	.655"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal23	Pearson Correlation	.381"
	Sig. (2-tailed)	.001
Soal24	Pearson Correlation	.507"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal25	Pearson Correlation	.614"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal26	Pearson Correlation	.696"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal27	Pearson Correlation	.623"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal28	Pearson Correlation	.544"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal29	Pearson Correlation	.588"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal30	Pearson Correlation	.501"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal31	Pearson Correlation	.370"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal32	Pearson Correlation	.451"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal33	Pearson Correlation	.422"
	Sig. (2-tailed)	.000
Soal34	Pearson Correlation	.331"
	Sig. (2-tailed)	.006

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=67

Dari hasil korelasi diatas, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir tersebut valid. Untuk $df = N - 2 = 67 - 5 = 65$ didapat $r_{tabel} = 0,244$. Maka dapat diketahui bahwa terdapat 1 butir yang tidak valid, yaitu butir soal No.20.

Lampiran 6

Analisis Reliabilitas Instrumen

Lampiran 6. Analisis Reliabilitas Instrumen

a. Reliabilitas Instrumen Variabel Faktor Internal Siswa

Dengan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*, didapat hasil *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	67	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	67	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.761	.766	17

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
53.52	26.193	5.118	17

Nilai koefisien $Alpha = 0,761 > 0,65$ maka instrumen penelitian variabel faktor internal siswa tersebut reliabel. Kemudian koefisien $Alpha$ dikonsultasikan dengan Tabel 5. Tingkat Keterandalan Instrumen Penelitian sehingga tingkat keterandalan untuk instrumen variabel faktor internal siswa dalam tingkat tinggi.

b. Reliabilitas Instrumen Variabel Faktor Eksternal Siswa

Dengan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*, didapat hasil *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	67	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	67	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.805	.800	15

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
43.3433	33.653	5.80113	15

Nilai koefisien $Alpha = 0,805 > 0,65$ maka instrumen penelitian variabel faktor eksternal siswa tersebut reliabel. Kemudian koefisien *Alpha* dikonsultasikan dengan Tabel 5. Tingkat Keterandalan Instrumen Penelitian sehingga tingkat keterandalan untuk instrumen variabel faktor eksternal siswa dalam tingkat sangat tinggi.

Lampiran 7

Interpretasi Nilai Rapor Siswa kelas XI TGB

Lampiran 7. Interpretasi Nilai Rapor Siswa Kelas XI TGB Mata Pelajaran

Menggambar Bangunan Gedung

No. Responden	Kode Responden	Nilai Siswa		Kategori
		Nilai	Predikat	
1	TGB-6676	77	Kompeten	Baik
2	TGB-6677	77	Kompeten	Baik
3	TGB-6678	78	Kompeten	Baik
4	TGB-6679	77	Kompeten	Baik
5	TGB-6680	78	Kompeten	Baik
6	TGB-6681	77	Kompeten	Baik
7	TGB-6682	78	Kompeten	Baik
8	TGB-6683	78	Kompeten	Baik
9	TGB-6684	78	Kompeten	Baik
10	TGB-6685	78	Kompeten	Baik
11	TGB-6686	77	Kompeten	Baik
12	TGB-6687	77	Kompeten	Baik
13	TGB-6688	77	Kompeten	Baik
14	TGB-6689	78	Kompeten	Baik
15	TGB-6690	78	Kompeten	Baik
16	TGB-6691	78	Kompeten	Baik
17	TGB-6692	78	Kompeten	Baik
18	TGB-6693	77	Kompeten	Baik
19	TGB-6695	78	Kompeten	Baik
20	TGB-6696	78	Kompeten	Baik
21	TGB-6698	78	Kompeten	Baik
22	TGB-6699	78	Kompeten	Baik
23	TGB-6700	77	Kompeten	Baik
24	TGB-6701	78	Kompeten	Baik
25	TGB-6702	78	Kompeten	Baik
26	TGB-6703	78	Kompeten	Baik
27	TGB-6704	77	Kompeten	Baik
28	TGB-6705	78	Kompeten	Baik
29	TGB-6706	78	Kompeten	Baik
30	TGB-6708	78	Kompeten	Baik
31	TGB-6709	77	Kompeten	Baik
32	TGB-6710	78	Kompeten	Baik
33	TGB-6711	78	Kompeten	Baik
34	TGB-6712	77	Kompeten	Baik
35	TGB-6713	77	Kompeten	Baik
36	TGB-6714	77	Kompeten	Baik

37	TGB-6715	78	Kompeten	Baik
38	TGB-6716	77	Kompeten	Baik
39	TGB-6718	78	Kompeten	Baik
40	TGB-6719	78	Kompeten	Baik
41	TGB-6720	77	Kompeten	Baik
42	TGB-6721	77	Kompeten	Baik
43	TGB-6722	77	Kompeten	Baik
44	TGB-6723	78	Kompeten	Baik
45	TGB-6724	79	Kompeten	Baik
46	TGB-6725	77	Kompeten	Baik
47	TGB-6726	78	Kompeten	Baik
48	TGB-6727	77	Kompeten	Baik
49	TGB-6728	77	Kompeten	Baik
50	TGB-6729	78	Kompeten	Baik
51	TGB-6730	78	Kompeten	Baik
52	TGB-6731	78	Kompeten	Baik
53	TGB-6732	78	Kompeten	Baik
54	TGB-6733	77	Kompeten	Baik
55	TGB-6734	77	Kompeten	Baik
56	TGB-6735	78	Kompeten	Baik
57	TGB-6736	78	Kompeten	Baik
58	TGB-6737	78	Kompeten	Baik
59	TGB-6739	77	Kompeten	Baik
60	TGB-6740	79	Kompeten	Baik
61	TGB-6741	77	Kompeten	Baik
62	TGB-6742	77	Kompeten	Baik
63	TGB-6743	78	Kompeten	Baik
64	TGB-6744	78	Kompeten	Baik
65	TGB-6745	78	Kompeten	Baik
66	TGB-6746	78	Kompeten	Baik
67	TGB-6747	78	Kompeten	Baik

Sumber : Laporan Hasil Belajar Siswa (Rapot Siswa) SMK N 1 Seyegan.

Nilai & Predikat Untuk Komponen Produktif

Nilai	Predikat
70 - 100	Kompeten
0 - 69	Belum Kompeten

Sumber : Laporan Hasil Belajar Siswa (Rapor Siswa)
SMK N 1 Seyegan.

Kriteria Interpretasi Daya Serap Belajar

Interval	Kategori
81 – 100	Sangat Baik
61 – 80	Baik
41 – 60	Cukup
21 – 40	Buruk
0 - 20	Sangat Buruk

(Sumber: Riduwan dan Akdon, 2009: 150)

Lampiran 8

Hasil Analisis Statistik Deskriptif dengan program komputer

SPSS 16.0 for Windows

```

FREQUENCIES VARIABLES=F.Internal
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN M
  ODE SUM SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /HISTOGRAM NORMAL
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] D:\SKRIPSI aldy\Laporan Skripsi aldy\Perhitungan Skripsi Aldy\
perhitungan deskriptif-aldy.sav

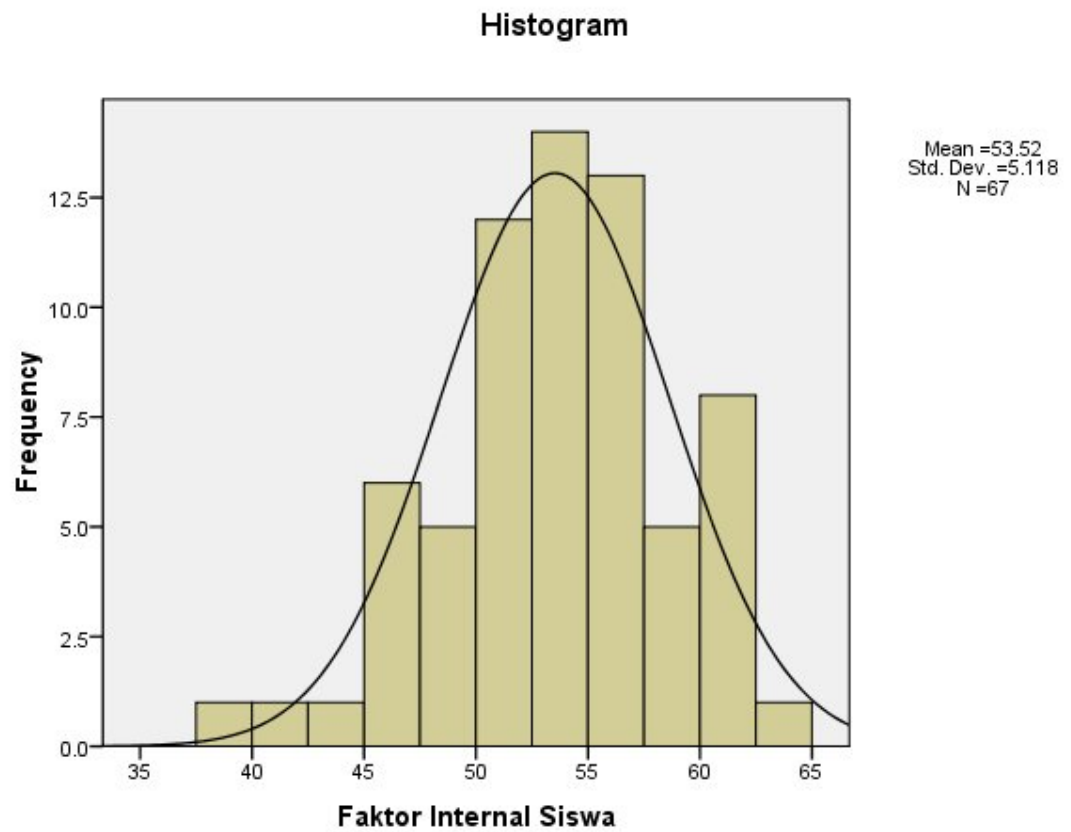
Statistics

Faktor Internal Siswa

N	Valid	67
	Missing	0
Mean		53.52
Std. Error of Mean		.625
Median		54.00
Mode		54
Std. Deviation		5.118
Variance		26.193
Skewness		-.348
Std. Error of Skewness		.293
Kurtosis		-.011
Std. Error of Kurtosis		.578
Range		24
Minimum		39
Maximum		63
Sum		3586

Faktor Internal Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	39	1	1.5	1.5	1.5
	42	1	1.5	1.5	3.0
	44	1	1.5	1.5	4.5
	46	2	3.0	3.0	7.5
	47	4	6.0	6.0	13.4
	48	4	6.0	6.0	19.4
	49	1	1.5	1.5	20.9
	50	3	4.5	4.5	25.4
	51	5	7.5	7.5	32.8
	52	4	6.0	6.0	38.8
	53	5	7.5	7.5	46.3
	54	9	13.4	13.4	59.7
	55	3	4.5	4.5	64.2
	56	3	4.5	4.5	68.7
	57	7	10.4	10.4	79.1
	58	3	4.5	4.5	83.6
	59	2	3.0	3.0	86.6
	60	2	3.0	3.0	89.6
	61	3	4.5	4.5	94.0
	62	3	4.5	4.5	98.5
	63	1	1.5	1.5	100.0
Total		67	100.0	100.0	



```

FREQUENCIES VARIABLES=F.Fisiologis
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN M
  ODE SUM SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /HISTOGRAM NORMAL
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] D:\SKRIPSI aldy\Laporan Skripsi aldy\Perhitungan Skripsi Aldy\
perhitungan deskriptif-aldy.sav

Statistics

Faktor Fisiologis

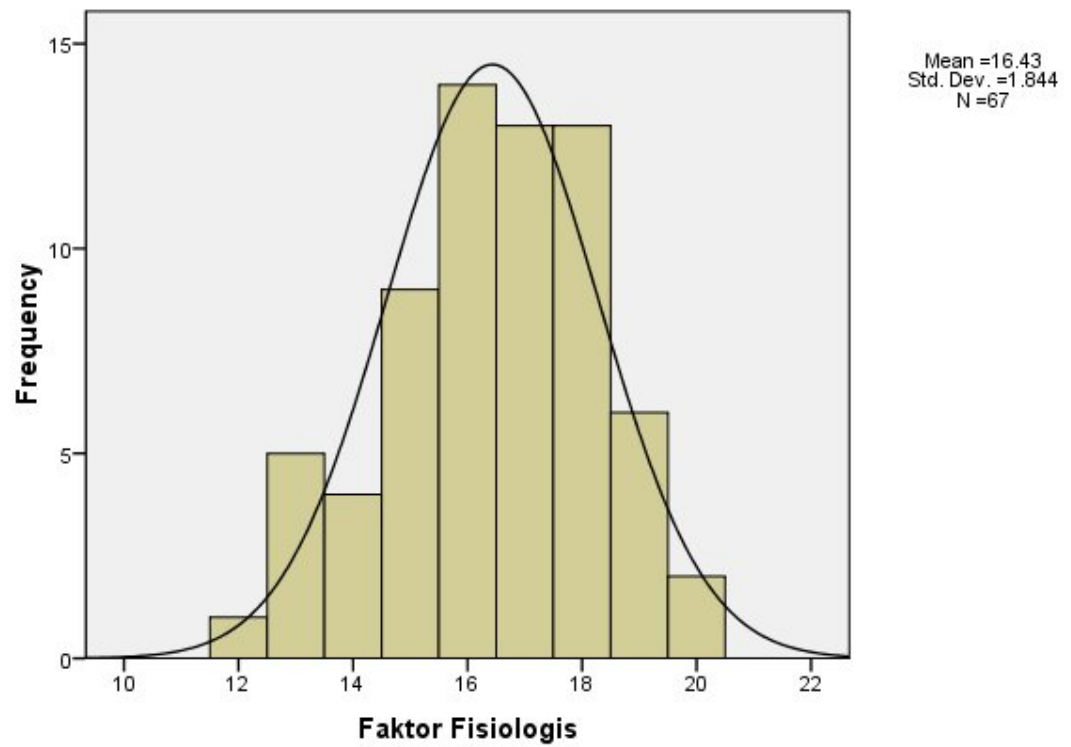
N	Valid	67
	Missing	0
Mean		16.43
Std. Error of Mean		.225
Median		17.00
Mode		16
Std. Deviation		1.844
Variance		3.401
Skewness		-.323
Std. Error of Skewness		.293
Kurtosis		-.382
Std. Error of Kurtosis		.578
Range		8
Minimum		12
Maximum		20
Sum		1101

Faktor Fisiologis

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	12	1	1.5	1.5	1.5
	13	5	7.5	7.5	9.0
	14	4	6.0	6.0	14.9
	15	9	13.4	13.4	28.4
	16	14	20.9	20.9	49.3
	17	13	19.4	19.4	68.7
	18	13	19.4	19.4	88.1
	19	6	9.0	9.0	97.0
	20	2	3.0	3.0	100.0
Total		67	100.0	100.0	

Histogram



```

FREQUENCIES VARIABLES=F.Motivasi
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN M
  ODE SUM SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /HISTOGRAM NORMAL
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] D:\SKRIPSI aldy\Laporan Skripsi aldy\Perhitungan Skripsi Aldy\
perhitungan deskriptif-aldy.sav

Statistics

Faktor Motivasi

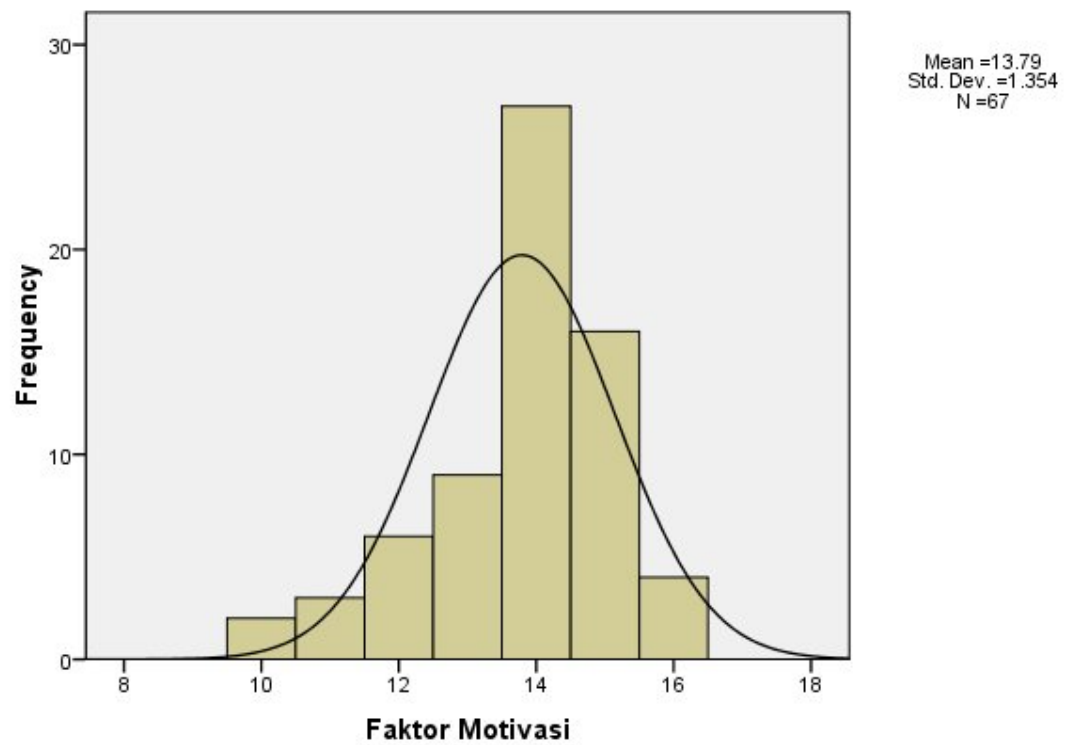
N	Valid	67
	Missing	0
Mean		13.79
Std. Error of Mean		.165
Median		14.00
Mode		14
Std. Deviation		1.354
Variance		1.834
Skewness		-.889
Std. Error of Skewness		.293
Kurtosis		.754
Std. Error of Kurtosis		.578
Range		6
Minimum		10
Maximum		16
Sum		924

Faktor Motivasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	2	3.0	3.0	3.0

11	3	4.5	4.5	7.5
12	6	9.0	9.0	16.4
13	9	13.4	13.4	29.9
14	27	40.3	40.3	70.1
15	16	23.9	23.9	94.0
16	4	6.0	6.0	100.0
Total	67	100.0	100.0	

Histogram




```

FREQUENCIES VARIABLES=F.KeaktifanSiswa
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN M
  ODE SUM SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /HISTOGRAM NORMAL
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] D:\SKRIPSI aldy\Laporan Skripsi aldy\Perhitungan Skripsi Aldy\
perhitungan deskriptif-aldy.sav

Statistics

Faktor Keaktifan Siswa

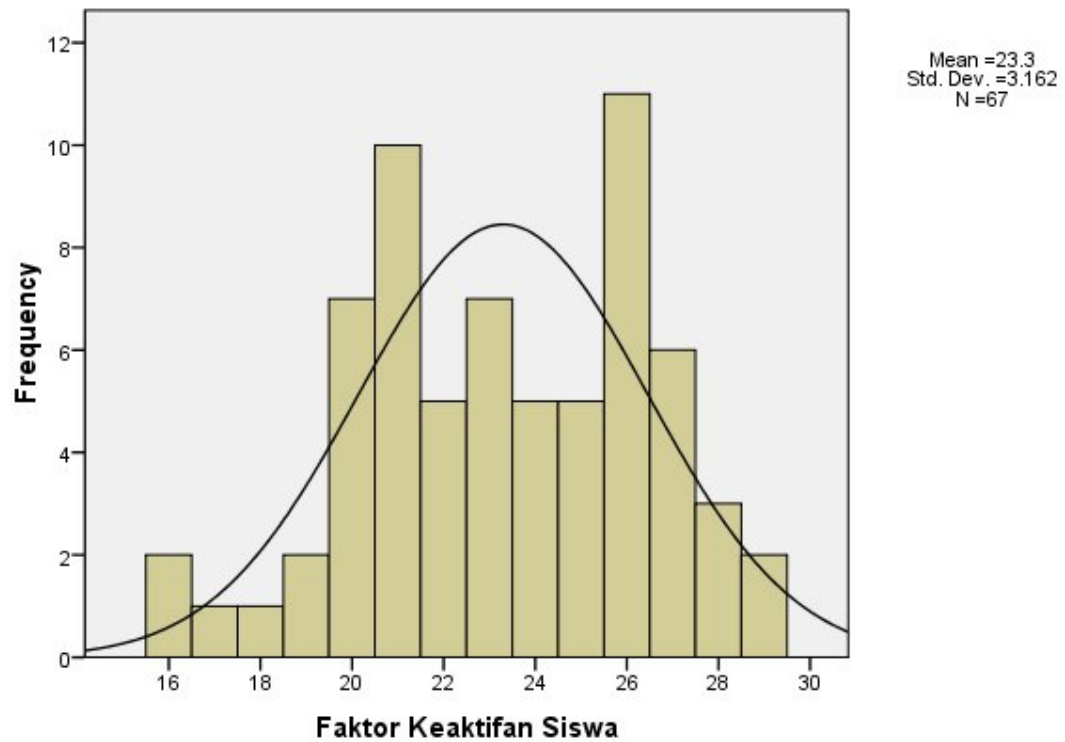
N	Valid	67
	Missing	0
Mean		23.30
Std. Error of Mean		.386
Median		23.00
Mode		26
Std. Deviation		3.162
Variance		10.000
Skewness		-.241
Std. Error of Skewness		.293
Kurtosis		-.623
Std. Error of Kurtosis		.578
Range		13
Minimum		16
Maximum		29
Sum		1561

Faktor Keaktifan Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	2	3.0	3.0	3.0
	17	1	1.5	1.5	4.5

18	1	1.5	1.5	6.0
19	2	3.0	3.0	9.0
20	7	10.4	10.4	19.4
21	10	14.9	14.9	34.3
22	5	7.5	7.5	41.8
23	7	10.4	10.4	52.2
24	5	7.5	7.5	59.7
25	5	7.5	7.5	67.2
26	11	16.4	16.4	83.6
27	6	9.0	9.0	92.5
28	3	4.5	4.5	97.0
29	2	3.0	3.0	100.0
Total	67	100.0	100.0	

Histogram



```

FREQUENCIES VARIABLES=F.Eksternal
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN M
  ODE SUM SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /HISTOGRAM NORMAL
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] D:\SKRIPSI aldy\Laporan Skripsi aldy\Perhitungan Skripsi Aldy\
perhitungan deskriptif-aldy.sav

Statistics

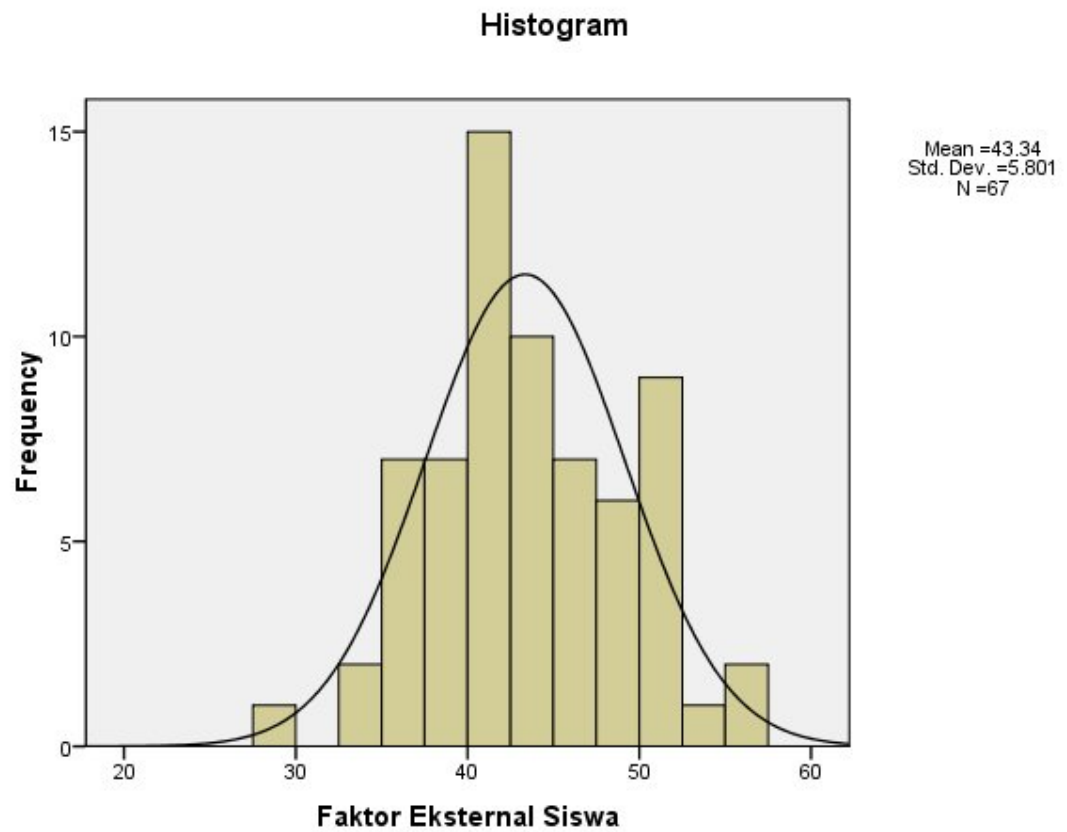
Faktor Eksternal Siswa

N	Valid	67
	Missing	0
Mean		43.34
Std. Error of Mean		.709
Median		43.00
Mode		40
Std. Deviation		5.801
Variance		33.653
Skewness		.035
Std. Error of Skewness		.293
Kurtosis		-.533
Std. Error of Kurtosis		.578
Range		26
Minimum		29
Maximum		55
Sum		2904

Faktor Eksternal Siswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 29	1	1.5	1.5	1.5

33	1	1.5	1.5	3.0
34	1	1.5	1.5	4.5
35	4	6.0	6.0	10.4
36	1	1.5	1.5	11.9
37	2	3.0	3.0	14.9
38	2	3.0	3.0	17.9
39	5	7.5	7.5	25.4
40	7	10.4	10.4	35.8
41	3	4.5	4.5	40.3
42	5	7.5	7.5	47.8
43	6	9.0	9.0	56.7
44	4	6.0	6.0	62.7
46	2	3.0	3.0	65.7
47	5	7.5	7.5	73.1
48	5	7.5	7.5	80.6
49	1	1.5	1.5	82.1
50	2	3.0	3.0	85.1
51	3	4.5	4.5	89.6
52	4	6.0	6.0	95.5
53	1	1.5	1.5	97.0
55	2	3.0	3.0	100.0
Total	67	100.0	100.0	



```

FREQUENCIES VARIABLES=F.KondisiLingkunganBelajar
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN M
  ODE SUM SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /HISTOGRAM NORMAL
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] D:\SKRIPSI aldy\Laporan Skripsi aldy\Perhitungan Skripsi Aldy\
perhitungan deskriptif-aldy.sav

Statistics

Faktor Kondisi Lingkungan Belajar

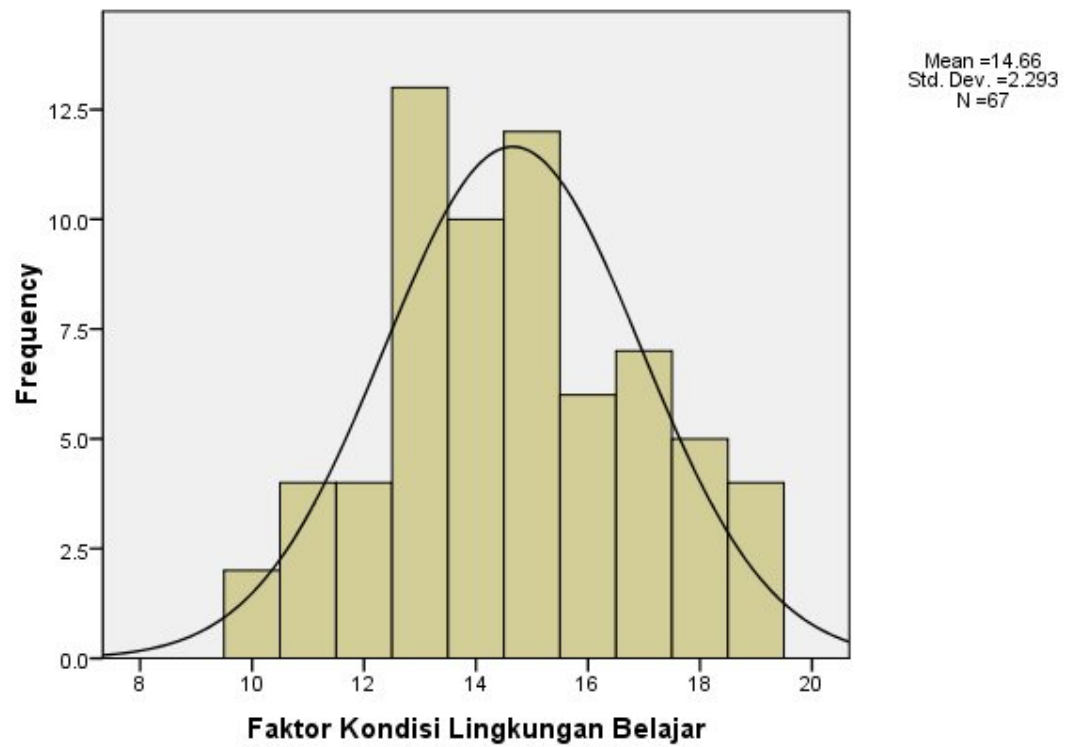
N	Valid	67
	Missing	0
Mean		14.66
Std. Error of Mean		.280
Median		15.00
Mode		13
Std. Deviation		2.293
Variance		5.259
Skewness		.110
Std. Error of Skewness		.293
Kurtosis		-.601
Std. Error of Kurtosis		.578
Range		9
Minimum		10
Maximum		19
Sum		982

Faktor Kondisi Lingkungan Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	2	3.0	3.0	3.0

11	4	6.0	6.0	9.0
12	4	6.0	6.0	14.9
13	13	19.4	19.4	34.3
14	10	14.9	14.9	49.3
15	12	17.9	17.9	67.2
16	6	9.0	9.0	76.1
17	7	10.4	10.4	86.6
18	5	7.5	7.5	94.0
19	4	6.0	6.0	100.0
Total	67	100.0	100.0	

Histogram



```

FREQUENCIES VARIABLES=F.MediaPembelajaran
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN M
  ODE SUM SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /HISTOGRAM NORMAL
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] D:\SKRIPSI aldy\Laporan Skripsi aldy\Perhitungan Skripsi Aldy\
perhitungan deskriptif-aldy.sav

Statistics

Faktor Media Pembelajaran

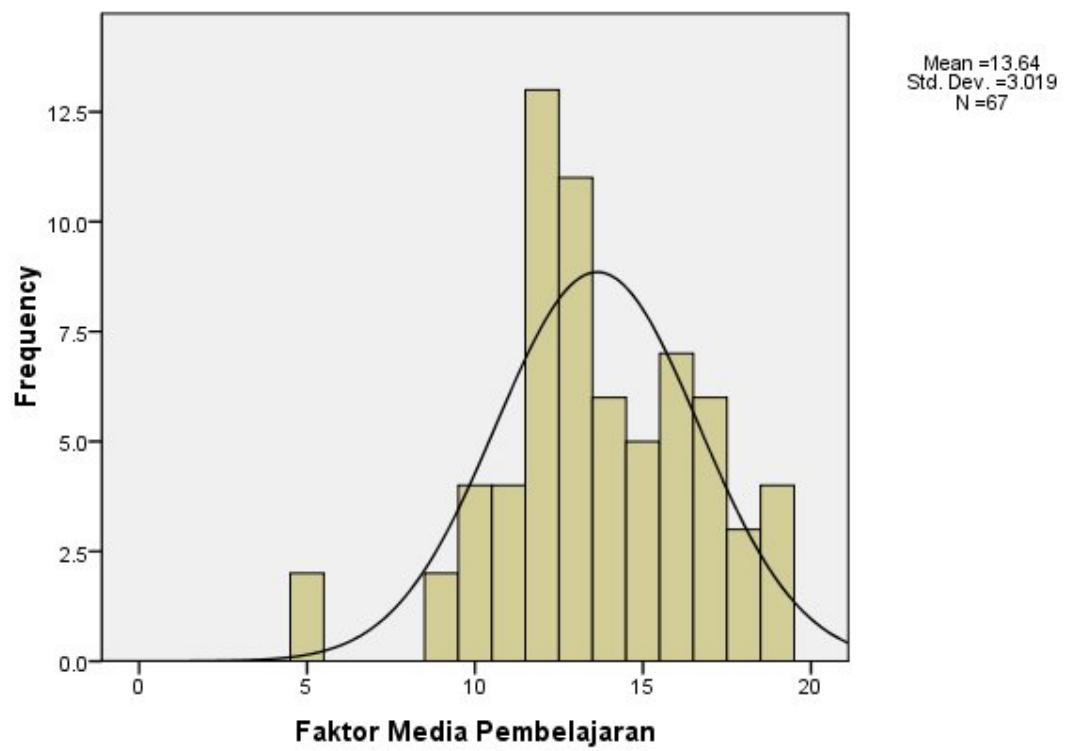
N	Valid	67
	Missing	0
Mean		13.64
Std. Error of Mean		.369
Median		13.00
Mode		12
Std. Deviation		3.019
Variance		9.112
Skewness		-.354
Std. Error of Skewness		.293
Kurtosis		.547
Std. Error of Kurtosis		.578
Range		14
Minimum		5
Maximum		19
Sum		914

Faktor Media Pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	2	3.0	3.0	3.0

9	2	3.0	3.0	6.0
10	4	6.0	6.0	11.9
11	4	6.0	6.0	17.9
12	13	19.4	19.4	37.3
13	11	16.4	16.4	53.7
14	6	9.0	9.0	62.7
15	5	7.5	7.5	70.1
16	7	10.4	10.4	80.6
17	6	9.0	9.0	89.6
18	3	4.5	4.5	94.0
19	4	6.0	6.0	100.0
Total	67	100.0	100.0	

Histogram



```

FREQUENCIES VARIABLES=F.MetodePembelajaran
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN M
  ODE SUM SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
  /HISTOGRAM NORMAL
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

[DataSet1] D:\SKRIPSI aldy\Laporan Skripsi aldy\Perhitungan Skripsi Aldy\
perhitungan deskriptif-aldy.sav

Statistics

Faktor Metode Pembelajaran

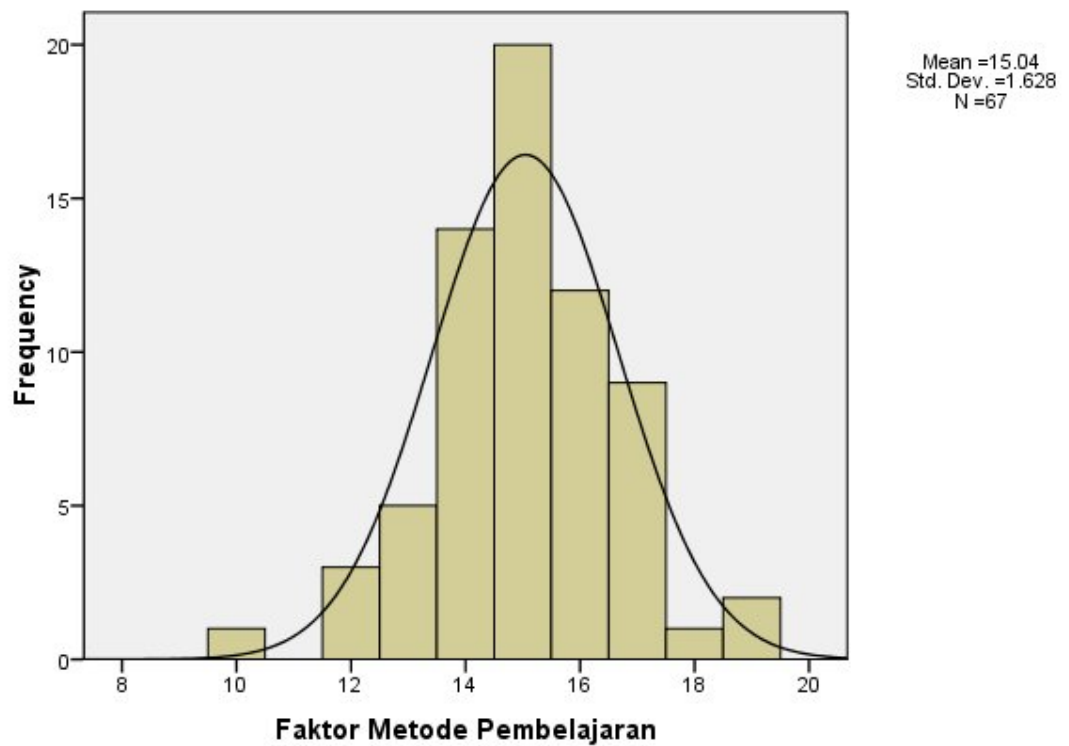
N	Valid	67
	Missing	0
Mean		15.04
Std. Error of Mean		.199
Median		15.00
Mode		15
Std. Deviation		1.628
Variance		2.649
Skewness		-.161
Std. Error of Skewness		.293
Kurtosis		.917
Std. Error of Kurtosis		.578
Range		9
Minimum		10
Maximum		19
Sum		1008

Faktor Metode Pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	1	1.5	1.5	1.5

12	3	4.5	4.5	6.0
13	5	7.5	7.5	13.4
14	14	20.9	20.9	34.3
15	20	29.9	29.9	64.2
16	12	17.9	17.9	82.1
17	9	13.4	13.4	95.5
18	1	1.5	1.5	97.0
19	2	3.0	3.0	100.0
Total	67	100.0	100.0	

Histogram



Lampiran 9

Tabel *Product Moment* (r)

Lampiran 9. Tabel *Product Moment* (r)**NILAI-NILAI r PODUCT MOMENT**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Riduwan dan Akdon (2009: 292)

Lampiran 10

Foto-Foto Penelitian

FOTO PENELITIAN

Lampiran 11

Silabus mata pelajaran Menggambar Bangunan Gedung SMK Negeri 1 Seyegan

SILABUS PRODUKTIF
KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN



SMK NEGERI 1 SEYEGAN

Jamblangan, Margomulyo, Seyegan, Sleman, Yogyakarta

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Seyegan
MATA PELAJARAN : Menggambar Bangunan Gedung
KELAS/SEMESTER : XI/1
STANDAR KOMPETENSI : Mengatur Tata Letak Gambar Manual
KODE KOMPETENSI :
ALOKASI WAKTU : 38 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Membuat daftar gambar	- Besar area gambar efektif dihitung dengan memperbandingkan perbedaan kop dan garis tepi. - Besar huruf untuk judul dan uraian lainnya ditetapkan sesuai standar. - Nomor, judul, dan skala gambar disusun mengacu pada nomor, judul, dan skala gambar yang terdapat pada kop gambar yang telah dibuat.	Pekerjaan membuat daftar gambar pada gambar kerja, as built drawing dan shop drawing yang dikerjakan berdasarkan gambar acuan sebelumnya, disusun berdasarkan paket pekerjaan atau disiplin pekerjaan atau penempatan pekerjaan.	- Mengenal jenis-jenis gambar pada pekerjaan bangunan. - Mengenal istilah-istilah arsitektural dan struktural. - Mengenal berbagai jenis, ukuran dan karakter media gambar. - Membuat daftar gambar menggunakan alat manual atau komputer untuk gambar kerja, as built drawing dan shop drawing yang dikerjakan berdasarkan gambar acuan sebelumnya, disusun berdasarkan paket pekerjaan atau disiplin pekerjaan atau penempatan pekerjaan.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Diri - Penilaian produk	1	3 (6)	-	Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

A0. 841 x 1189.
A1. 594 x 841.
A2. 420 x 594.
A3. 297 x 420.
A4. 210 x 297.
A5. 148 x 210.

SKALA	TT	Partitions.
Diagram		
Dipertiksa		
Dilibat		
Norma		
SMK N.T. 857.	21	21

25

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PG	PI	
Membuat gambar catatan dan legenda umum	• Catatan dan legenda yang bersifat umum pada gambar denah, tampak, potongan, detail dan gambar lainnya dikumpulkan dan diorganisasi. • Gambar catatan dan legenda umum dibuat berdasarkan standar yang ada.	• Pekerjaan membuat catatan dan legenda umum yang memberikan informasi rekapitulasi catatan dan legenda pada produk gambar bangunan dan gambar detail lainnya, yang dikerjakan setelah penggambaran produk gambar bangunan selesai dilakukan.	• Menpelajari simbol, acuan, dan catatan serta legenda pada gambar denah tampak dan potongan, detail dan gambar lainnya. • Membuat catatan dan legenda umum yang memberikan informasi rekapitulasi catatan dan legenda pada produk gambar bangunan dan gambar detail lainnya, yang dikerjakan setelah penggambaran produk gambar bangunan selesai dilakukan. • Bekerja membuat gambar catatan dan legenda umum menggunakan alat manual atau komputer.	• Penilaian Sikap • Penilaian Unjuk Kerja • Penilaian Diri • Penilaian produk	-	2 (4)	-	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3
Menggambar lembar halaman muka dan informasinya	• Informasi gambar dikenal berdasarkan judul proyek, klien, fungsi gambar (gambar kerja, gambar unjuk tender, gambar as built, atau shop drawing), dan lain-lain. • Lembar halaman muka di-sefing sesuai standar Kantor atau khusus untuk satu jenis p. oyek tertentu • Ukuran kertas ditetapkan sesuai gambar-gambar yang telah dibuat.	• Pekerjaan membuat lembar halaman muka yang memberikan informasi tujuan dibuatnya paket gambar bangunan, yang dikerjakan berdasarkan produk gambar yang telah dihasilkan.	• Membuat desain grafis sederhana menunjukkan pemahaman tentang konstruksi geometris dan islahnya Mengenal berbagai jenis, ukuran dan karakter media gambar. • Mengenal berbagai jenis dan ukuran huruf (font). • Mengetikkan pembuatan lembar halaman muka yang memberikan informasi tujuan paket gambar bangunan, yang dikerjakan sesuai standar Kantor atau ketentuan yang berlaku pada suatu proyek tertentu. • Bekerja menggunakan alat manual atau komputer untuk membuat lembar halaman muka paket gambar bangunan	• Penilaian Sikap • Penilaian Unjuk Kerja • Penilaian Diri • Penilaian produk	1	5 (10)	-	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Mengatur tata letak gambar manual	- Besar huruf untuk judul gambar dan keterangan skala ditetapkan sesuai standar. - Besar huruf untuk dimensi dan keterangan gambar ditetapkan sesuai standar. - Outline gambar dibuat dengan pensil yang tipis dalam susunan yang standar dan kompak. - Outline gambar-gambar disusun sedemikian rupa sehingga tidak banyak menyisakan ruang-ruang yang kosong. - Gambar-gambar disusun dalam orientasi yang konsisten.	Pekerjaan menata letak gambar pada kertas, sesuai dengan ukuran, skala, serta standar gambar yang berlaku, yang dikerjakan secara manual.	- Menganalisis susunan / tata letak gambar bangunan sesuai arahan atasan atau standar yang berlaku di perusahaan. - Menunjukkan pemahaman tentang sistem dimensi. - Menunjukkan pemahaman tentang operasi matematika dasar - Mengkonversikan skala, pecahan dan desimal - Mengenal berbagai jenis, ukuran dan karakter media gambar - Menata letak gambar pada kertas, sesuai dengan ukuran, skala, serta standar gambar yang berlaku, yang dikerjakan secara manual.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Diri - Penilaian produk	-	2 (4)	-	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

KURIKULUM LINGKAI SAJUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Membuat format lembaran	- Kesesuaian antara ukuran kertas dengan besar gambar dan tulisan dipejisa. - Kedidkesesuaian besar gambar dan format kertas dilaporkan kepada atasan.	Pemerksaan tata letak gambar pada kertas, sesuai dengan ukuran, skala, serta standar gambar yang berlaku, yang dikerjakan secara manual.	- Mengapalca susunan / tata letak gambar bangunan sesuai atasan atau standar yang berlaku di perusahaan. - Menunjukkan pemahaman tentang sistem dimensi. - Menunjukkan pemahaman tentang operasi matematika dasar - Mengkonversikan skala, pecahan dan desimal - Mengenal berbagai jenis, ukuran dan karakter media gambar - Melakukan pemerksaan tata letak gambar sesuai dengan ukuran format kertas yang dipakai, skala dan standar gambar yang dikerjakan secara manual.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Diri - Penilaian produk	-	2 (4)	-	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTIF
264
4

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Seyegan
MATA PELAJARAN : Menggambar Bangunan Gedung
KELAS/SEMESTER : XI / 1
STANDAR KOMPETENSI : Menggambar Konstruksi Lantai dan Dinding Bangunan
KODE KOMPETENSO :
ALOKASI WAKTU : 38 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Mendiskripsikan Konstruksi lantai dan dinding Bangunan	- Mengenal dan memahami elemen-elemen pembentuk konstruksi lantai dan dinding bangunan - Menentukan elevasi lantai dan dinding berdasarkan arah an	- Pemahaman penggambaran konstruksi lantai dan dinding - Pembuatan pola lantai dan dinding berdasarkan karakteristik ruangan.	- Mempelajari peraturan dan standar bangunan. - Mempelajari standar gambar yang berlaku di perusahaan. - Mempelajari spesifikasi bahan konstruksi lantai dan keramik/ ubin/ parket. - Mempelajari elemen-elemen pembentuk konstruksi lantai dan dinding - Memilih peralatan / perlengkapan dan media gambar untuk menggambar konstruksi lantai dan dinding bangunan baik alat gambar manual - Melakukan pemertasaan dan perbaikan peralatan/ perlengkapan yang rusak bila diperlukan.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Diri	3	-	-	Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar Konstruksi Lantai	- Menggambar jika gambar denah lantai dipisah dari denah keseluruhan, denah bangunan dengan hanya garis luar (outline) dinding, lengkap dengan dimensi bukaan pintu yang sesuai dengan daftar pintu (door schedule). Gambar dibuat dengan rapi dan akurat. - Menggambar pola lantai sesuai arahan atasan. Bila tidak ada pola tertentu, lebar bersih ruang dikur, jumlah sisa keramik dihitung, sisa keramik dibuang di sisi-sisi. - Menulis notasi keterangan jenis lantai di atas pola lantai, lengkap dengan dimensi keramik/ ubu/ parket dan elevasi lantai. - Memberi tanda acuan pemasangan keramik/ ubu/ parket untuk memudahkan pelaksanaan di lapangan	Pekerjaan menggambar denah rencana pola lantai keramik/ ubu/ parket di atas tanah atau di atas pelat lantai beton bertulang	- Membuat sketsa konstruksi pelat lantai dari beton - Memperjelas cara menggambar konstruksi penulangan pelat lantai beton bertulang sesuai arahan atasan atau berdasarkan standar perusahaan. - Menggambar denah rencana penulangan pelat lantai beton bertulang yang tidak menyipatkan kecup air, yang termasuk dalam pekerjaan perencanaan struktur bangunan menggunakan alat manual.	- Penilaian Sikap - Penilaian Ujuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	-	7 (14)	40 (160)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar Modifikasi pola lantai	- Menggambar modifikasi pola lantai dari keramik/ ubin/ parket dengan benar, akurat dan rapi, lengkap dengan pin pada permukaan lantai dengan dinding. - Menggambar notasi bahan elemen-elemen lantai dengan benar dan rapi. - Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi. - Menulis notasi dimensi dan elevasi gambar detail dengan benar, lengkap dan rapi.	Pekerjaan menggambar detail potongan lantai keramik/ ubin atau parket di atas tanah atau di atas pelat lantai beton bertulang.	- Memahami konstruksi lantai dari keramik/ ubin/ parket - Memahami elemen-elemen penentu konstruksi lantai dari keramik/ ubin dan lantai parket beserta sistematika. - Mengetahui istilah-istilah arsitektural dan struktural - Memahami teknik operasi matematika dasar - Menghitung menggunakan pecahan, desimal, persen - Mengkonversikan skala, pecahan dan desimal - Menggambar detail potongan lantai keramik/ ubin atau parket di atas tanah atau di atas pelat lantai beton bertulang menggunakan alat manual atau komputer	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	-	7 (14)	40 (160)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3
Menggambar Konstruksi bata dan batako	- Garis dinding dari bata/batako digambar pada denah sesuai tata letak yang diberikan atasan dengan ketebalan dinding 15 cm kecuali ada petunjuk lain atau menurut standar ketebalan yang berlaku. - Buku Konstruksi Perpetit, Johannes Suparyono - Buku Menggambar Teknik Bangunan 2, PDK 1978	Pekerjaan menggambar dinding bata/batako beserta kolom-kolom praktis sebagai perkuatan dinding pada gambar denah bangunan.	- Menyiapkan bahan dan bahan - Menentukan skala, ukuran kertas dan format gambar - Menggambar dinding bata/batako beserta kolom-kolom praktis sebagai perkuatan dinding pada gambar denah bangunan menggunakan alat gambar manual dan atau komputer.	Hasil Tugas	8	28 (56)		Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar konstruksi penutup dinding dan kolom	- Menggambar detail tampak bidang vertikal dengan rapi dan akurat lengkap dengan skala yang ditentukan atasannya atau sesuai standar perusahaan. - Menggambar pola penutup dinding/kolom pada detail, tampak sesuai arahan atasan. - Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi. - Menulis notasi dimensi dan elevasi dengan benar, lengkap dan rapi.	Pekerjaan menggambar konstruksi penutup bidang vertikal seperti dinding/ kolom dari keramik/ marmer/ granit, baik yang terbuat dari bata maupun bertulang, termasuk menggambar pola penutup pada bidang vertikal tersebut.	- Menggambar elemen-elemen pembentuk konstruksi penutup penutup dinding/kolom dari keramik/ ubin/ marmer/ granit beserta susunannya.: - Menerapkan skala, ukuran kertas, dan format gambar. - Menggambar konstruksi penutup dinding/ kolom dari keramik/ marmer/ granit. - Menerapkan sistem dimensi yang benar didalam menggambar. - Menganali istilah-istilah arsitektural dan struktural - Menghitung menggunakan pecahan, desimal, persen. - Mengkonversikan skala, pecahan dan desimal - Menghitung luas dari berbagai bentuk/geometri - Menggambar konstruksi penutup bidang vertikal seperti dinding/ kolom dari keramik/ marmer/ granit, baik yang terbuat dari bata maupun beton bertulang, termasuk menggambar pola penutup pada bidang vertikal tersebut menggunakan alat gambar manual dan	- Penilaian Skap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	7 (14)	37 (148)	- Menggambar bangunan 2 Proyek 1977 Jakarta. - Konstruksi Bangunan Gedung 2 Proyek 1978 Jakarta - Petunjuk Praktek Kerja Batu dan Beton 1 Proyek 1999. - Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3	

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar finishing dinding dan kolom	• Membersihkan garis-garis bantu penggambaran. • Meleangkapi gambar detail dengan keterangan-keterangan tambahan seperti judul gambar dan skala. • Membuat kop gambar atau dengan isi gambar. • Membersikan peralatan gambar, dan disimpan.	• Pemetsaan penggambaran, garis-garis bantu penggambaran, detail keterangan, penulisan keterangan dan pembuatan kop gambar. • Penyusunan dan penyimpanan hasil gambar. • Pekerjaan membersihkan peralatan menyimpan peralatan kerja menggambar setelah digunakan.	• Memeriksa hasil gambar, menghapus garis-garis bantu, penulisan keterangan dan pembuatan kop gambar. • Menyusun dan menyimpan hasil gambar. • Membersihkan merapihan kembali dan menyimpan peralatan menggambar setelah digunakan.	• Penilaian Sikap • Penilaian Unjuk Kerja • PenilaianDiri		3 (6)	15 (60)	Menggambar bangunan 2 Proyek 1977 Jakarta.
								Konstruksi Bangunan Gedung 2 Proyek 1978 Jakarta
								Petunjuk Praktek Kerja Batu dan Beton 1 Proyek 1999.

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Seyegan
MATA PELAJARAN : Menggambar Bangunan Gedung
KEJAS/SEMESTER : XI / 1
STANDAR KOMPETENSI : Menggambar Konstruksi Kusen Pintu dan Jendela Kayu
KODE KOMPETENSI :
ALOKASI WAKTU : 38 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Mendiskripsikan jenis kusen, pintu dan jendela kayu	- menahami konstruksi berbagai tipe pintu dan jendela, seperti pintu ayun, pintu geser, pintu lipat - menahami berbagai tipe konstruksi atau sambungan kusen pada dinding (terutama dinding bata/ batako atau beton bertulang). - menahami jenis kayu dan dimensi bahan kayu untuk kusen dan daun pintu/ jendela dipahami, jenis-jenis sambungan kayu pada kusen	- Pemahaman tentang : - Tipe/jenis konstruksi pintu. - Jenis, ukuran, dan konstruksi kusen pintu/jendela dari bahan kayu. - konstruksi / pengkalian / hubungan kusen dengan dinding atau kolom. - Keluaran arah bukaan, petelakan engsel, rel pengganjung, pemasangan kaca, dimensi sponing, petelakan kunci dan pegangannya, dan lain-lain - Persiapan peralatan gambar manual dan atau komputer yang diperlukan	- Menerapkan sistim pergambaran menggunakan s kala, ukuran kertas, dan format gambar. - Tipe/jenis konstruksi pintu, jenis, ukuran, dan konstruksi kusen pintu/jendela dari bahan kayu. - Konstruksi pengkalian / hubungan kusen dengan dinding atau kolom. - Keluaran arah bukaan, petelakan engsel, rel pengganjung, pemasangan kaca, dimensi sponing, petelakan kunci dan pegangannya, dan lain-lain - Memilih peralatan / perlengkapan dan media gambar untuk menggambar rencana kusen dan daun pintu/ jendela dari kayu baik alat gambar manual atau digital/komputer. - Melakukan pemetaan dan perbaikan peralatan/ perlengkapan yang rusak bila diperlukan	- Penilaian sikap - Penilaian urut kerja - Penilaian diri	2	2 (8)		Menggambar Bangunan 2 Konstruksi Bangunan Gedung P K K I, P M I dan FBI 1971 Kosen Model Konstruksi Chart Kunjungan Proyek.

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUK
70

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Memilih jenis kusen, pintu dan jendela kayu	- Berbagai tipe pintu dan jendela, seperti geser, pintu lipat dipahani - Berbagai tipe konstruksi atau sambungan kusen pada dinding (terutama dinding bata/ batako atau beton bertulang) dipahani. - enis kayu dan dimensi bahan kayu untuk kusen dan daun pintu/ jendela dipahani. Jenis-jenis sambungan kayu pada kusen dipahani - ketentuan arah bukaan, peletakan engsel, rei penggantungan, pemasangan kaca, dimensi spioning, peletakan kuno dan pegangannya, dan lain-lain dipahani	- Pemahaman tentang : - Tipe/jenis konstruksi pintu. - Jenis, ukuran, dan konstruksi kusen pintu/jendela dari bahan kayu. - Konstruksi pengkalian / hubungan kusen dengan dinding atau kolom. - Ketentuan arah bukaan, peletakan engsel, rei penggantungan, pemasangan kaca, dimensi spioning, peletakan kuno dan pegangannya, dan lain-lain. - Persiapan peralatan gambar manual dan atau komputer yang diperlukan	- Menerapkan sistin penggambaran menggunakan s. kaca, ukuran ketas, dan format gambar. - Tipe/jenis konstruksi pintu. - Jenis, ukuran, dan konstruksi kusen pintu/jendela dari bahan kayu. - Konstruksi pengkalian / hubungan kusen dengan dinding atau kolom. - Ketentuan arah bukaan, peletakan engsel, rei penggantungan, pemasangan kaca, dimensi spioning, peletakan kuno dan pegangannya, dan lain-lain - Memilih peralatan / perlengkapan dan media gambar untuk menggambar dari kayu baik ala gambar manual atau digital/komputer. - Melakukan pemeriksaan dan perbaikan peralatan/ perlengkapan yang rusak bila diperlukan.	Tanya jawab Tes tertulis Latihan/ tugas	6	-	-	Menggambar Bangunan 2 Konstruksi Bangunan Gedung P K K I, P M I dan PBI 1971 Kosen Model Konstruksi Chart Kurjungan Proyek.

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTIF
711

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar rencana kusen, pintu dan jendela kayu	- Menggambar kusen dan daun pintu/jendela dalam format denah-tampak-potongan sesuai desain perancang atau arahan atasan, dalam skala 1:10/20 atau menurut arahan atasan atau sesuai standar perusahaan. - Mengecek arah bukaan dan letak engsel kebenarannya. - Lebar sporing dicek kebenarannya sesuai dengan kebalan daun pintu/jendela. - Menggambar notasi bahan dengan benar dan rapi. - Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi. - Menulis notasi dimensi kayu yang dipakai dengan benar, lengkap dan rapi.	Pekerjaan menggambar kusen dan daun pintu/jendela berupa gambar tampak dan potongan.	Menggambar kusen dan daun pintu/jendela berupa gambar tampak dan potongan menggunakan alat gambar manual dan atau komputer.	- Penilaian sikap - Penilaian/uruk kerja - Penilaian produk - Penilaian portofolio	6	8 (16)	6 (24)	Menggambar Bangunan 2 Konstruksi Bangunan Gedung P K K I, P M I dan PBI 1971 Kesen Model Konstruksi Chart Kunjungan Proyek

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTIF
12

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar rencana kusen, daun pintu dan jendela aluminium	- Menggambar kusen dan daun pintu/jendela dalam format denah-tampak-potongan sesuai desain perancang atau arahan atasan, dalam skala 1:10/20 atau menurut arahan atasan atau sesuai standar perusahaan. - Menggambar Arah bukaan dan letak engsel kebarannya. Profil aluminium yang dipakai dicok kesesuaiannya dengan brosur pabrik. - Menggambar Notasi bahan dengan benar dan rapi. - Menulis Notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi. - Menulis Notasi dimensi profil aluminium yang dipakai dengan benar, lengkap dan rapi.	Pekerjaan menggambar kusen dan daun pintu/jendela dari aluminium berupa gambar tampak dan potongan sesuai standar perusahaan / brosur pabrik.	- Mempelajari konstruksi benayag jenis kusen dan daun pintu/jendela dari aluminium sesuai standar perusahaan / brosur pabrik. - Menggambar kusen dan daun pintu/jendela dari aluminium berupa gambar tampak dan potongan sesuai standar perusahaan / brosur pabrik menggunakan alat gambar manual dan atau komputer.	- Penilaian sikap - Penilaian kerja - Penilaian produk - Penilaian portofolio	2	8 (18)	6 (24)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANCUNAN

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI: DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar detail potongan dan sambungan	- Menggambar detail sambungan yang spesifik dari rancangan kusen atau daun pintu/jendela dengan benar dan rapi. - Menggambar notasi bahan dengan benar dan rapi. - Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi. - Menulis notasi dimensi kayu yang dipakai dengan benar, lengkap dan rapi.	Pekerjaan menggambar detail konstruksi kusen dan daun pintu/jendela dari kayu yang spesifik.	Menggambar detail konstruksi kusen dan daun pintu/jendela dari kayu yang spesifik menggunakan alat gambar manual dan atau komputer.	- Penilaian sikap - Penilaian pengetahuan - Penilaian produk - Penilaian portofolio	2	6 (12)	6 (24)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTIF
14

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Seyegan
MATA PELAJARAN : Menggambar Bangunan Gedung
KELAS/SEMESTER : XI / 2
STANDAR KOMPETENSI : Menggambar Konstruksi Tangga
KODE KOMPETENSI :
ALOKASI WAKTU : 38 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Mendiskripsikan konstruksi tangga	- Menahami jenis-jenis tangga dan kegunaannya. - Menahami berbagai konstruksi tangga dari beton, bahan dan komposisi aduk yang dipakai. - Memahami persyaratan lebar tangga, tinggi undakan dan lebar pijakan dipaham, Persyaratan lebar bordes dan posisinya !	- Penahaman tentang : - Jenis tangga - fungsi. - Komposisi bahan dan komposisi adukan beton yang digunakan. - Persyaratan bentuk dan ukuran tangga. - Detail konstruksi antar komponen dalam tangga.	- Mempelajari jenis-jenis tangga dan fungsinya. - Mengaplikasikan komposisi bahan dan komposisi adukan beton yang digunakan. - Mempelajari Persyaratan bentuk dan ukuran tangga. - Memilih peralatan / perlengkapan dan media gambar untuk menggambar rencana konstruksi tangga beton baik alat gambar manual atau digital/komputer. - Melakukan pemerkasaan dan petbaikan peralatan perlengkapan yang rusak bila diperlukan.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Diri	2	2 (4)	2 (8)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTIF
275
15

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Merancang konstruksi tangga	- Menahami berbagai detail sambungan antar komponen konstruksi tangga, seperti sambungan kayu ke beton, besi ke beton, dan lain-lain. - Menahami berbagai detail sambungan antar komponen konstruksi tangga, seperti sambungan kayu ke beton, besi ke beton, dan lain-lain.	- Persiapan peralatan dan perlengkapan konstruksi tangga beton dan Railing. - Persiapan peralatan dan perlengkapan konstruksi tangga beton dan Railing.	- Mempelajari detail konstruksi antar komponen dalam konstruksi tangga beton - Merupakan skala, ukuran kertas, dan format gambar.	2. Penilaian Sikap 3. Penilaian Unjuk Kerja 4. Penilaian Penugasan		1 (2)	2 (6)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTIF
76
16

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menygambar konstruksi tangga beton	- Menygambar denah tangga dengan benar dan rapi, lengkap dengan peleletakan railing tangga. - Menygambar potongan tangga dengan benar dan rapi selidaknya dalam dua arah yang saling tegak lurus atau sesuai arahan atasan, lengkap dari lantai, paling bawah hingga lantai teratas - Pelot anak tangga digambar dengan kelengkapan minimal 12 cm atau sesuai arahan atasan. - Menygambar detail tumpuan tangga pada pondasi dan pada lantai atas dengan benar dan rapi - Menygambar detail tumpuan railing pada tangga dengan benar dan rapi.	- Pekerjaan menggambar denah tangga lengkap dengan pola penutup lantai, hingga peleletakan railing tangga. - Pekerjaan membuat gambar potongan railing tangga termasuk pekerjaan menggambar detail tangga arsitektural termasuk di dalamnya detail railing tangga.	- Memahami konstruksi finishing tangga dan beton - Memahami Persyaratan bentuk dan ukuran tangga. - Memahami konstruksi railing tangga. - Memahami prosedur menggambar denah tangga. - Menygambar denah tangga lengkap dengan peleletakan railing tangga menggunakan alat manual - Memelajari konstruksi finishing tangga dari kayu. - Memelajari Persyaratan bentuk dan ukuran tangga. - Menygambar konstruksi railing tangga. - Memelajari prosedur membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga. - Membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga menggunakan alat manual dan atau komputer.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio				Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	- Menggambar notasi bahan elemen-elemen tangga beton dengan benar dan rapi. - Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi. - Menulis notasi dimensi dan elevasi dengan benar, lengkap dan rapi. Tap undakan diberi notasi elevasi.							Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTI-
278 18

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar konstruksi tangga dan railing kayu	- Menggambar denah tangga dengan benar dan rapi, lengkap dengan pelekatkan railing tangga. - Menggambar potongan tangga dengan benar dan rapi selidiknya dalam dua arah yang saling tegak lurus atau sesuai arahan atasan, lengkap dari lantai paling bawah hingga lantai teratas - Pelat anak tangga digambar dengan ketebalan minimal 12 cm atau sesuai arahan atasan. - Menggambar detail tumpuan tangga pada pondasi dan pada bentai atas dengan benar dan rapi - Menggambar detail tumpuan railing pada tangga dengan benar dan rapi.	- Pekerjaan menggambar denah tangga lengkap dengan pelekatkan railing tangga. - Pekerjaan membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga. - Pekerjaan menggambar detail tangga arsitektural termasuk di dalamnya detail railing tangga.	- Memelajari konstruksi finishing tangga dari kayu - Memelajari Persyaratan bentuk dan ukuran tangga. - Menggambar prosedur membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga. - Membuat gambar potongan tangga termasuk railing tangga menggunakan alat manual dan atau komputer.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio				Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	P1	
Menggambar konstruksi tangga dan railing besi / baja	- Denah tangga dan railing besi / baja digambar dengan benar dan rapi. - Langkap dengan pelekkan railing tangga. - Polongan tangga digambar dengan benar dan rapi. - Setidaknya dalam dua arah yang saling tegak lurus atau sesuai arah an asan, langkap dari lantai paling bawah hingga lantai teratas. - Detail lunpuan tangga pada pondasi dan pada lantai atas digambar, dengan benar dan rapi. - Detail tumpuan railing pada tangga digambar dengan benar dan rapi. - Notasi bahan elemen-elemen tangga dan railing digambar dengan benar dan rapi. - Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. - Notasi dimensi dan elevasi ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. Tap undakan diberi notasi elevasi.	- Pekerjaan menggambar denah tangga langkap dengan pelekkan railing tangga. - Pekerjaan membuat gambar polongan railing tangga. - Pekerjaan menggambar detail tangga arsitektural termasuk di dalamnya detail railing tangga.	- Bekerja dengan rapi dan bersih. - Bekerja dengan ketelitian dan kepatatan ukuran. - Menghasilkan produknya dalam bekerja. - Efisien dan optimal dalam bekerja. - Menghasilkan mutu hasil pada setiap langkah kerjanya. - Bersikap positif dan terbuka terhadap penilaian hasil pekerjaan oleh atasan. - Memahami konstruksi finishing tangga dari beton - Memahami Persyaratan : antuk dan ukuran tangga. - Memahami konstruksi railing tangga. - Memahami prosedur menggambar denah tangga. - Menggambar denah tangga langkap dengan pelekkan railing tangga menggunakan alat manual	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio				Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Seyegan
MATA PELAJARAN : Menggambar Bangunan Gedung
KELAS/SEMESTER : XI/2
STANDAR KOMPETENSI : Menggambar Konstruksi Langit Langit
KODE KOMPETENSI :
ALOKASI WAKTU : 38 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Mendiskripsikan konstruksi langit-langit	- Memahami berbagai tipe langit-langit dan konstruksinya. - Memahami berbagai bahan konstruksi langit-langit, pin dan penutupnya dikenal. Karakter dan asbes, kayu lapis. - lambresing dan gypsum dipaham. - Memahami sistem sambungan kayu pada konstruksi langit-langit	- Pemahaman tentang rangka kayu yang digunakan. - Spesifikasi bahan penutup langit-langit. - Persyaratan dan variasi bentuk langit-langit. - Detail konstruksi antar komponen langit-langit rangka kayu. - Persiapan peralatan dan perlengkapan menggambar konstruksi penutup langit-langit dengan rangka kayu	- Memelajari konstruksi langit-langit konvensional. - Menbuat skets konstruksi penutup langit-langit dan bahan gypsum. - Menetapkan skala, ukuran kertas, dan format gambar. - Memilih peralatan / perlengkapan dan media gambar untuk menggambar rencana konstruksi penutup langit-langit dengan rangka kayu baik alat gambar manual atau digital komputer. - Melakukan pemersaan dan perbaikan peralatan/ perlengkapan yang rusak bila diperlukan.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Diri	2	4 (6)	4 (16)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KOMPETENSI KEAHLUAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
menggambar pola langit	- Menggambar denah bangunan tanpa detail notasi ukuran (tidak ada notasi pintu/pendak). - Menggambar pola langit-langit sesuai arahan atasan, dengan memperhatikan peletakan tata letak titik lampu dan perlengkapan mekanikal dan elektrikal lainnya. - Menggambar notasi asir bahan dengan benar dan rapi. - Menuliskan notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi. - Menuliskan notasi dimensi dan elevasi langit-langit dengan benar, lengkap dan rapi.	- Pekerjaan menggambar denah pola pemasangan langit-langit konvensional yang terbuat dari rangka kayu dengan penutup langit-langit dari asbes, kayu lapis (tripleks, leaakwood, multiplex). - lambnsesng atau gypsum.	- Membuat skets konstruksi langit-langit konvensional - Merencanakan konstruksi penutup langit-langit dari bahan gypsum. - Menggambar denah pola pemasangan langit-langit konvensional yang terbuat dari rangka kayu dengan penutup langit-langit dari asbes, kayu lapis (tripleks, leaakwood, multiplex). - lambnsesng atau gypsum menggunakan alat gambar manual dan atau komputer.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	-	4 (8)	4 (16)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTIF 2023

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar detail konstruksi langit-langit	- Menggambar detail tumpuan balok induk rangka langit-langit ke dinding dengan benar dan rapi. - Menggambar detail tumpuan balok anak ke balok induk dengan benar dan rapi. - Menggambar detail arsitektural, peralihan langit-langit ke dinding (giri) dengan benar dan rapi. - Menggambar notasi arsitektural gambar dengan benar dan rapi. - Menulis notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi, terutama menyertakan keterangan bahan yang dipakai. - Menggambar notasi dimensi dan elevasi detail ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.	- Penggambaran detail - Perletakan balok induk rangka langit-langit ke dinding. - Perletakan balok anak pada balok induk rangka langit-langit. - Peralihan langit-langit ke dinding.	- Memelajari konstruksi langit-langit konvensional - Merencanakan konstruksi penutup langit-langit dari bahan gypsum. - Menggambar detail : Perletakan balok induk rangka langit-langit ke dinding. - Perletakan balok anak pada balok induk rangka langit-langit. - Peralihan langit-langit ke dinding, menggunakan alat gambar manual dan atau komputer.	- Penilaian - Sikap - Penilaian - Unjuk Kerja - Penilaian - Produk - Penilaian - Portofolio	-	4 (8)	4 (16)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
EKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTIF

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar rencana titik lampu di langit langit	- Memahami tata letak lampu dalam ruangan sesuai dengan lusa - Menilih jenis dan jumlah lampu yang digunakan sesuai fungsi dan luas ruangan - Merencanakan tata letak lampu dalam ruangan - Menggambar rencana tata letak lampu dalam ruangan sesuai dengan kebutuhan tiap ruangan	- Perencanaan kebutuhan lampu tiap ruangan - Jenis jenis lampu dan karakteristik lampu - Penentuan letak lampu sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan masing masing ruangan	- Mempeajari jenis jenis lampu dan karakteristik masing masing lampu - Mempeajari kebutuhan penempatan dengan titik lampu tiap ruangan sesuai karakteristik masing masing ruangan - Memilih jenis lampu yang digunakan sesuai kebutuh masing masing ruangan - Menggambar rencana penempatan titik lampu pada langit langit ruangan	- Penilaian Sikap - Penilaian Urut Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	2	4 (8)		Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

OMPETENSI KEAHLIAN
EKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTI
28

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

MA SEKOLAH
ATA PELAJARAN : SMK Negeri 1 Seyegan
IAS/SEMESTER : Menggambar Bangunan Gedung
XII / 2
ANDAR KOMPETENSI : Menggambar Konstruksi Atap
IDE KOMPETENSI :
OKASI WAKTU : 38 x 45 menit

(KOMPETENSI DASAR)	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TT	PS	PI	
aplikasi konstruksi atap	1. Memahami karakter bahan penutup atap dan persyaratan konstruksinya (jarak reng, jarak kaso, jarak gording, kemiringan atap, dan lain-lain). 2. Memahami variasi bangkit-langit miring (di bawah reng, kaso atau gording) dan teknik konstruksinya. 3. Memahami variasi talang horizontal dan teknik konstruksinya	• Penahaman tentang : • Spesifikasi / karakteristik bahan penutup atap dari genteng, sirip dan asbes, beserta persyaratan konstruksinya. • Variasi bangkit-langit miring (di bawah reng, kaso atau gording) dan teknik konstruksinya. • Variasi talang horizontal dan teknik konstruksinya • Persiapan pe-alatan dan perlengkapan gambar konstruksi penutup atap	• Mempelajari karakteristik bahan penutup atap dan dari genteng (keramik, beton, dan metal), sirip dan asbes, beserta persyaratan konstruksinya. • Mempelajari konstruksi talang horizontal dan variasinya. • Menerapkan skala, ukuran kertas, dan format gambar. • Memilih peralatan / perlengkapan dan media gambar untuk menggambar konstruksi penutup atap dari genteng (keramik, beton, dan metal), sirip dan asbes baik alat gambar manual atau digital/computer. • Melakukan pememsaan dan perbaikan peralatan / perlengkapan yang rusak bila diperlukan.	• Penilaian Sikap • Penilaian Unjuk Kerja • Penilaian Diri	2	2 (4)	2 (6)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTE
285

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Merancang konstruksi rencana atap	- Menentukan bahan penutup atap yang akan dipakai sesuai arahan atasan atau menurut gambar potongan bangunan yang telah dibuat. - Menentukan ketinggian atap berdasarkan arahan atasan atau menurut persyaratan ketinggian minimal jenis penutup atap yang dipakai. - Menentukan sesuai arahan atasan jika dipakai, bahan penutup langit-langit miring dan posisinya disesuaikan - Menentukan sesuai arahan atasan jika dipakai, tipe talang horizontal.	- Hal-hal yang berkenaan dengan perencanaan konstruksi penutup atap : - Pemilihan bahan penutup atap. - Persyaratan ketinggian bidang atap sesuai bahan penutup atap yang digunakan. - Bentuk pemasangan langit-langit mengikuti ketinggian bidang atap. - Pemasangan konstruksi talang horizontal.	- Memelajari karakteristik bahan penutup atap dan dari genteng (keramik, beton, dan metal), sirip dan asbes, beserta persyaratan konstruksinya. - Memelajari konstruksi talang horizontal dan variasiya. - Mengumpulkan informasi yang diperlukan dalam perencanaan / penggambaran konstruksi penutup atap dari genteng (keramik, beton, dan metal), sirip dan asbes.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	2	2 (4)	2 (8)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar detail potongan kuda-kuda dan selengah kuda-kuda	- Menggambar detail potongan kuda-kuda ungu atau selengah kuda-kuda lengkap dengan detail lumpuan pada baik cianu atau kolom atau dinding, dengan benar, lengkap dan rapi - Menggambar notasi bahan dengan benar dan rapi. - Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi. - Menulis notasi dimensi dan elevasi gambar detail dengan benar, lengkap dan rapi.	- Pekerjaan menggambar konstruksi kuda-kuda dari kayu sampai dengan bentang 12 m termasuk detail konstruksi hubungan antar balang kuda-kuda pada titik simpul. - Penggambaran detail perletakan kuda-kuda kayu pada balok ringkolom atau dinding.	- Membuat skets konstruksi rangka atap sistem kuda-kuda dari kayu - Menerapkan sistem dimensi yang benar - Mengenal istilah-istilah arsitektural dan struktural - Menerapkan operasi matematika dasar - Menghitung menggunakan pecahan, desimal, persen - Mengkonversikan skala, pecahan dan desimal - Menghitung luas dari berbagai bentuk/geometri - Menggambar konstruksi kuda-kuda dari kayu sampai dengan bentang 12 m, termasuk detail konstruksi hubungan antar balang kuda-kuda pada titik simpul menggunakan alat manual atau komputer. - Menggambar detail perletakan kuda-kuda kayu pada balok ringkolom atau dinding menggunakan alat manual	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	-	3 (6)	2 (8)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3
Menggambar detail sambungan	Posisi gording juga digambar dengan benar dan rapi, lengkap dengan detail sambungan gording dengan kuda-kuda	Penggambaran detail sambungan gording dan detail perletakan gording pada kuda-kuda kayu.	Menggambar detail sambungan gording dan detail perletakan gording pada kuda-kuda kayu menggunakan alat manual					Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar konstruksi penutup atap	- Menggambar detail potongan penutup atap dengan benar dan rapi, terpisah atau di atas gambar kuda-kuda sesuai dengan arahan. - alasan atau menurut standar, perusahaan, Jarak reng godong digambar dengan benar sesuai dengan jenis penutup atap yang dipakai. - Jika dipakai, konstruksi langit-langit miring digambar dengan benar dan rapi. - Notasi bahan elemen-elemen tumpang atap digambar dengan benar dan rapi. - Notasi keterangan ditulis dengan benar, lengkap dan rapi. - Notasi dimensi dan elevasi gambar detail ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.	Pekerjaan menggambar detail potongan penutup atap dari genteng, baik dari keramik, beton maupun metal, sirip dan asbes, yang meliputi detail langit-langit miring.	- Membuat skets konstruksi atap dari genteng (baik dari keramik, beton maupun metal), sirip dan asbes. - Mempelelari tata cara menggambar denah rencana atap dan standar gambar yang berlaku di perusahaan. - Menggambar detail potongan penutup atap dari genteng (baik dari keramik, beton maupun metal), sirip dan asbes, yang meliputi detail langit-langit miring menggunakan alat manual atau komputer.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio		6 (12)	6 (24)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

SILABUS - PRODUKTIF
2020
88

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar konstruksi talang horizontal	- Menggambar detail konstruksi talang horizontal dengan benar dan rapi, lengkap dengan konstruksi talang vertikalnya. - Menggambar notasi bahan elemen-elemen finishing atap dengan benar dan rapi. - Menulis notasi keterangan dengan benar, lengkap dan rapi. - Menggambar notasi dimensi dan elevasi detail ditulis dengan benar, lengkap dan rapi.	Pekerjaan menggambar detail konstruksi talang horizontal.	- Membuat skets konstruksi atap dari genteng (baik dari keramik, beton maupun metal), sirip dan asbes. - Mempejanti tata cara menggambar denah rencana atap dan standar gambar yang berlaku di perusahaan. - Menggambar detail konstruksi talang horizontal menggunakan alat gambar manual dan atau komputer.	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	-	4 (8)	3 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Seyegan
 WATA PELAJARAN : Menggambar Bangunan Gedung
 KELAS/SEMESTER : XI/2
 STANDAR KOMPETENSI : Menggambar Utilitas Gedung
 KODE KOMPETENSI :
 ALOKASI WAKTU : 38 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Mendeskripsikan Utilitas Bangunan	- Memahami pengertian utilitas bangunan - Memahami jenis-jenis utilitas bangunan sesuai kebutuhan masing masing bangunan - Menentukan kebutuhan bangunan sesuai dengan karakteristik bangunan	- Pengertian macam utilitas bangunan - Jenis-jenis utilitas bangunan	- Pemahaman tentang utilitas bangunan - Mempelajari Jenis-jenis utilitas bangunan - Mempelajari kebutuhan utilitas bangunan sesuai karakteristik masing masing bangunan	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Portofolio	2			Buku Gambar bangunan gedung : 2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
 TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Menggambar Instalasi Listrik	- Memahami jenis-jenis instalasi, saluran, gambar situasi, dan diagram garis ganda serta diagram garis tunggal - Memilih jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi listrik - Merencanakan instalasi listrik sesuai kebutuhan masing-masing bangunan	- Memahami jenis-jenis instalasi, saluran, gambar situasi, dan diagram garis ganda serta diagram garis tunggal - Memilih jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi listrik - Merencanakan instalasi listrik sesuai kebutuhan masing-masing bangunan	- Mempelajari jenis-jenis utilitas bangunan - Mempelajari diagram saluran dan diagram garis tunggal dan ganda - Menentukan jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi listrik - Perencanaan instalasi listrik suatu bangunan dalam bentuk gambar	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	1	4 (9)	4 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3
3. Menggambar Instalasi Plumbung	- Memahami jenis-jenis instalasi, saluran, gambar situasi, dan diagram garis ganda serta diagram garis tunggal - Memilih jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi Plumbung - Merencanakan instalasi Plumbung sesuai kebutuhan masing-masing bangunan	- Memahami jenis-jenis instalasi, saluran, gambar situasi, dan diagram garis ganda serta diagram garis tunggal - Memilih jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi Plumbung - Merencanakan instalasi Plumbung sesuai kebutuhan masing-masing bangunan	- Mempelajari jenis-jenis utilitas bangunan - Mempelajari diagram saluran dan diagram garis tunggal dan ganda - Menentukan jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi Plumbung - Perencanaan instalasi Plumbung suatu bangunan dalam bentuk gambar - Menggambar detail instalasi Plumbung	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	2	6 (12)	4 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Menggambar Instalasi Listrik	- Memahami jenis-jenis instalasi, saluran, gambar situasi, dan diagram garis ganda serta diagram garis tunggal - Memilih jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi listrik - Merencanakan instalasi listrik sesuai kebutuhan masing-masing bangunan	- Memahami jenis-jenis instalasi, saluran, gambar situasi, dan diagram garis ganda serta diagram garis tunggal - Memilih jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi listrik - Merencanakan instalasi listrik sesuai kebutuhan masing-masing bangunan	- Mempelajari jenis-jenis utilitas bangunan - Mempelajari diagram saluran dan diagram garis tunggal dan ganda - Menentukan jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi listrik - Perencanaan instalasi listrik suatu bangunan dalam bentuk gambar	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	1	4 (9)	4 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3
3. Menggambar Instalasi Plumbung	- Memahami jenis-jenis instalasi, saluran, gambar situasi, dan diagram garis ganda serta diagram garis tunggal - Memilih jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi Plumbung - Merencanakan instalasi Plumbung sesuai kebutuhan masing-masing bangunan	- Memahami jenis-jenis instalasi, saluran, gambar situasi, dan diagram garis ganda serta diagram garis tunggal - Memilih jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi Plumbung - Merencanakan instalasi Plumbung sesuai kebutuhan masing-masing bangunan	- Mempelajari jenis-jenis utilitas bangunan - Mempelajari diagram saluran dan diagram garis tunggal dan ganda - Menentukan jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi Plumbung - Perencanaan instalasi Plumbung suatu bangunan dalam bentuk gambar - Menggambar detail instalasi Plumbung	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	2	6 (12)	4 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
Menggambar drainase gedung	- Memahami jenis konstruksi drainase dalam suatu bangunan - Memilih jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan instalasi drainase - Merencanakan instalasi drainase sesuai kebutuhan masing-masing bangunan	- Jenis jenis konstruksi drainase - Jenis bahan bahan yang biasa digunakan dalam perencanaan drainase - Perencanaan instalasi drainase dalam suatu bangunan	- Penahaman tentang jenis jenis konstruksi drainase dalam bangunan - Pendalaman tentang jenis jenis bahan yang digunakan dalam perencanaan drainase - Merencanakan instalasi drainase bangunan dalam bentuk gambar	- Penilaian Skala - Penilaian Urut Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	2	6 (12)	4 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

AMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Seyegan
 ATA PELAJARAN : Menggambar Bangunan Gedung
 ELAS/SEMESTER : XII / 2
 TANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Material Finishing Bangunan
 DDE KOMPETENSI :
 LOKASI WAKTU : 38 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. mendeskripsikan material finishing bangunan	- Memahami tentang pengertian finishing bangunan - Memahami macam macam material finishing bangunan - Memahami karakteristik masing masing bahan finishing bangunan - Memilih jenis material finishing bangunan sesuai kebutuhan	- Pengertian tentang finishing bangunan - Macam macam material finishing bangunan - Karakteristik masing masing bahan finishing bangunan - Pemilihan jenis material finishing bangunan sesuai kebutuhan	- Pemahaman tentang finishing bangunan - Mempejajar Macam macam material finishing bangunan - Mempejajar Karakteristik masing masing bahan finishing bangunan - Mementukan n jenis material finishing bangunan sesuai kebutuhan	- Penilaian Sikap - Penilaian Urutuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	4			Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Mendefinisikan finishing material interior dan eksterior bangunan	- Memahami lentang pengertian finishing material interior dan eksterior bangunan - Memahami macam-macam material interior dan eksterior finishing bangunan - Memahami karakteristik masing-masing bahan material interior dan eksterior finishing bangunan - Memilih jenis material finishing material interior dan eksterior bangunan sesuai kebutuhan	- Memahami lentang pengertian finishing material interior dan eksterior bangunan - Memahami macam-macam material interior dan eksterior finishing bangunan - Memahami karakteristik masing-masing bahan material interior dan eksterior finishing bangunan - Memilih jenis material finishing material interior dan eksterior bangunan sesuai kebutuhan	- Memahami lentang pengertian material interior dan eksterior finishing bangunan - Memahami macam-macam material interior dan eksterior finishing bangunan - Memahami karakteristik masing-masing bahan material interior dan eksterior finishing bangunan - Memilih jenis material interior dan eksterior finishing bangunan sesuai kebutuhan	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	4		2 (6)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Seyegan

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

MATA PELAJARAN : Menggambar Bangunan Gedung
 -KELAS/SEMESTER : XII / 1
 STANDAR KOMPETENSI : Menggambar bangunan rumah tinggal dengan atap pelana dan atap limas
 KODE KOMPETENSI :
 ALOKASI WAKTU : 38 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mendeskripsikan Bangunan rumah tinggal dengan atap pelana dan atap limas	- Menahami tentang arsitektur dalam perancangan bangunan - Menahami tentang penggunaan skala dan ukuran - Menahami tentang macam macam warna dan komposisi warna	- Pengertian tentang arsitektur dalam bangunan - Pengertian tentang penggunaan skala dan ukuran - Pengertian tentang macam macam warna dan komposisi warna	- Mempelajari tentang macam macam arsitektur dalam perancangan bangunan - Mempelajari tentang penggunaan skala dan ukuran - Mempelajari tentang macam macam warna dan komposisi warna	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	4			Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3
2. Menggambar denah rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Menahami tentang fungsi serta cara menentukan ukuran ruangan - Menahami tentang organisasi ruangan - Menahami tentang tata letak pintu dan jendela - Menggambar denah dengan skala yang ditentukan	- Pengertian tentang fungsi serta cara menentukan ukuran ruangan - Pengertian tentang organisasi ruangan - Pengertian tentang tata letak pintu dan jendela - Menggambar denah dengan skala yang ditentukan	- Mempelajari tentang fungsi serta cara menentukan ukuran ruangan - Mempelajari tentang organisasi ruangan - Mempelajari tentang tata letak pintu dan jendela dalam suatu bangunan - Memahami prosedur penggambaran denah dengan skala yang ditentukan - Menggambar denah dengan skala yang ditentukan - Melengkapi gambar dengan notasi dan dimensi	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	2	6 (12)	4 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
5. Menggambar rencana pondasi dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Memahami tentang rencana pondasi suatu bangunan - Menentukan ukuran pondasi sesuai kebutuhan konstruksi - Menentukan macam bentuk pondasi sesuai kebutuhan konstruksi - Menggambar rencana pondasi dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Pengertian tentang rencana pondasi suatu bangunan - Urutan pondasi sesuai kebutuhan konstruksi - Macam macam bentuk pondasi bangunan sesuai kebutuhan konstruksi - Gambar rencana pondasi dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Mempelajari tentang ketentuan dalam merencanakan pondasi suatu bangunan - Menentukan ukuran pondasi sesuai kebutuhan konstruksi - Menentukan macam bentuk pondasi sesuai kebutuhan konstruksi - Memahami prosedur penggambaran rencana pondasi dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menentukan gambar rencana pondasi dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Melengkapi gambar dengan notasi dan dimensi	- Penilaian Skap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portfolio	1	7 (14)	4 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3

KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
6. Menggambar rencana atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Memahami tentang rencana atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menentukan ukuran atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menentukan macam bentuk atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menentukan prosedur penggambaran rencana atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menggambar rencana atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Rencana atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Ukuran atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Macam bentuk atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menggambar rencana atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Memahami tentang rencana atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menentukan ukuran atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menentukan prosedur penggambaran rencana atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menggambar rencana atap d. kuda kuda dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Melengkapi gambar dengan notasi dan dimensi	- Penilaian Skala - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Portofolio	2	7 (14)	4 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2, 3

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
7. Menggambar rencana plafon dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Memahami tentang perencanaan plafon bangunan rumah tinggal dengan atap limas dan atap pelana - Menentukan letak kelinggian plafon dari lantai - Menentukan ukuran dan jenis bahan rangka plafon - Menentukan jenis bahan dan ukuran penutup plafon - Menggambar rencana plafon dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Perencanaan plafon bangunan rumah tinggal dengan atap limas dan atap pelana - Letak kelinggian plafon dari lantai - Ukuran dan jenis bahan rangka plafon - Jenis bahan dan ukuran penutup plafon - Rencana plafon dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Menggambar rencana plafon bangunan rumah tinggal dengan atap pelana dan atap limas - Menentukan letak kelinggian plafon dari lantai - Menentukan ukuran dan jenis bahan rangka plafon - Memilih jenis bahan dan ukuran penutup plafon - Menggambar rencana plafon dan detailnya rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menggambar gambar dengan notasi dan dimensi	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	1	3 (6)	2 (6)	Buku Gambar bangunan gedung 1,2,3

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
8. Menggambar rencana penempatan pintu dan jendela dan detailnya bangunan rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Memahami bentuk bentuk pintu dan jendela - Memilih bentuk dan ukuran pintu dan jendela dalam bangunan rumah tinggal - Meskipun letak pintu dan jendela dalam bangunan rumah tinggal - Menggambar rencana penempatan pintu dan jendela dan detailnya bangunan rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Bentuk bentuk pintu dan jendela dalam rumah tinggal - Ukuran pintu dan jendela dalam bangunan rumah tinggal - Letak pintu dan jendela dalam bangunan rumah tinggal - Gambar rencana penempatan pintu dan jendela dan detailnya bangunan rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual	- Memahami bentuk bentuk pintu dan jendela - Memilih bentuk dan ukuran pintu dan jendela dalam bangunan rumah tinggal - Menentukan letak pintu dan jendela dalam bangunan rumah tinggal - Memahami prosedur penggambaran pintu dan jendela dan detailnya bangunan rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Menggambar rencana penempatan pintu dan jendela dan detailnya bangunan rumah tinggal atap pelana dan atap limas dengan peralatan manual - Melengkapi gambar dengan notasi dan dimensi	- Penilaian Sikap - Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	1	7 (14)	4 (12)	Buku Gambar bangunan gedung 1, 2, 3