

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAYA SERAP
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
MENG GAMBAR BANGUNAN GEDUNG
DI SMK N 1 SEYEGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



Oleh:
Aldi Yanuari
NIM. 08505244035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
DAYA SERAP BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
MENG GAMBAR BANGUNAN GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN”** yang
disusun oleh Aldi Yanuari, NIM. 08505244035 ini telah disetujui oleh
pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012
Pembimbing,



Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S.
NIP. 19610429 198803 1 002

PENGESAHAN

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAYA SERAP BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN

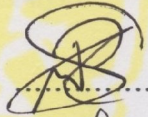
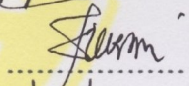
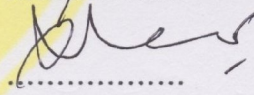
Disusun Oleh

ALDI YANUARI

NIM. 08505244035

Telah Dipertahankan di Depan Tim Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi
Prodi Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada Tanggal 19 September 2012 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik

DEWAN PENGUJI

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan
Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S.	Ketua Penguji/Sekretaris	
Drs. Bambang Sutjiroso, M.Pd.	Penguji Utama I	
Drs. Retna Hidayah, MT., Ph.D	Penguji Utama II	

Yogyakarta, September 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Moch Bruri Trivono, M.Pd

NIP. 19560216 198603 1 003 ✓

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang menyatakan,



Aldi Yanuari
NIM. 08505244035

MOTTO

- *Tidak ada kesuksesan yang dapat diraih tanpa adanya usaha keras, rela berkorban dan keinginan yang kuat.*
- *Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.*
- *Kesuksesan tidak pernah final dan kegagalan tidak pernah fatal. Keberanianlah yang berlaku. Berjuanglah dengan penuh kehati-hatian. Yakinlah bahwa apa yang anda perjuangkan itu berharga". (Napoleon Bonaparte).*
- *Jika anda ingin memperoleh dunia, raihlah dengan ilmu, jika anda ingin memperoleh akhirat, raihlah dengan ilmu. Jika anda ingin keduanya maka capailah dengan ilmu (Al-Hadits).*
- *Apabila anda baik terhadap orang lain, maka anda menjadi yang terbaik bagi diri anda sendiri (Benyamin Frankin).*

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk :

- ◆ *Bapak dan ibuku serta seluruh keluargaku yang selalu mendukungku dan mengarahkanku dalam setiap langkah yang kuambil. Terimakasih banyak atas do'a dan dorongannya, sehingga dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.*
- ◆ *Om Ngatijan beserta keluarga, terimakasih atas nasihat yang senantiasa mengarahkanku untuk menjadi lebih baik dan dorongan semangat materil maupun moril hingga saya dapat menyelesaikan studi S1.*
- ◆ *Teman-teman seperjuangan angkatan 2008 Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.*
- ◆ *Sahabat-sahabatku, thanks for all.*
- ◆ *Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.*

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DAYA SERAP
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MENGGAMBAR
BANGUNAN GEDUNG DI SMK N 1 SEYEGAN**

Oleh
Aldi Yanuari
NIM. 08505244035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi daya serap belajar siswa dalam mata pelajaran Menggambar Bangunan Gedung pada jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Seyegan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan merupakan penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas XI TGB yang berjumlah 67 siswa yang merupakan populasi sekaligus sampel penelitian ini. Variabel yang digunakan dibagi menjadi (1) variabel terikat yaitu variabel daya serap belajar dan (2) variabel bebas, yaitu variabel faktor internal siswa dan faktor eksternal siswa. Masing-masing variabel bebas dibagi menjadi beberapa sub variabel. Adapun metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah angket. Hasil dari instrumen yang diperoleh kemudian diuji validasi dan reliabilitas, selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis diskriptif dengan program komputer *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal siswa berpengaruh sebesar 55,25% dan faktor eksternal siswa berpengaruh sebesar 44,75%. Lebih diperdalam lagi faktor-faktor dari internal siswa meliputi faktor fisiologis memiliki pengaruh terhadap daya serap belajar siswa sebesar 16,96%; faktor motivasi sebesar 14,24%; dan faktor keaktifan siswa sebesar 24,05%. Sedangkan untuk faktor-faktor eksternal siswa meliputi faktor kondisi lingkungan belajar memiliki pengaruh terhadap daya serap belajar siswa sebesar 15,13%; faktor media pembelajaran sebesar 14,08%; dan faktor metode pembelajaran sebesar 15,53%. Dapat disimpulkan bahwa faktor keaktifan siswa dari faktor internal siswa dan faktor metode pembelajaran dari faktor eksternal siswa merupakan faktor yang paling berpengaruh terhadap daya serap belajar siswa dalam mata pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMK N 1 Seyegan.

Kata kunci: daya serap belajar, siswa SMK, mata pelajaran Menggambar Bangunan Gedung

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMK N 1 Seyegan”**.

Penyelesaian penulisan tugas akhir skripsi ini, tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Agus Santoso, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY.
3. Bapak Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Imam Muchoyar, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
5. Bapak Drs. Suparman, M.Pd. dan Bapak Drs. H. Imam Muchoyar, M.Pd. atas waktu yang diluangkan sebagai dosen ahli yang membantu validasi instrumen penelitian.

6. Bapak Drs. Cahyo Wibowo, MM., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Seyegan yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak Drs. Harsono dan Bapak Drs. Sri Sukaca, selaku Guru mata pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMK Negeri 1 Seyegan yang telah memberikan izin dalam pengambilan data penelitian.
8. Siswa kelas XI TGB1 dan XI TGB2 SMK Negeri 1 Seyegan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket.
9. Ibuku, Bapakku dan seluruh keluargaku serta kekasihku atas segala doa, kasih sayang, semangat, dorongan dan semua yang diberikan kepadaku.
10. Rekan-rekan seperjuangan Teknik Sipil & Perencanaan 2008, Aris, Eko, Hifzi, Putu, Dini, Wisnu, Trizzaban, dan semua teman-teman seangkatan atas kerjasama dan dorongan semangatnya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas bantuannya.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan dan kelengkapan tulisan ini. Penulis berharap tulisan ini dapat berguna bagi penulis sendiri dan bagi semua pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	10
1. Tinjauan Tentang Belajar	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Tujuan Belajar	11
c. Prestasi Belajar	13
d. Kesulitan Dalam Belajar	14
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
1) Faktor internal	16
a) Faktor fisiologis.....	16
b) Faktor motivasi.....	17
c) Faktor keaktifan siswa	20
2) Faktor eksternal	22
a) Faktor kondisi lingkungan belajar	22
b) Faktor media pembelajaran	23
c) Faktor metode pembelajaran	27
2. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Menggambar Bangunan	
Gedung	30
a. Pengertian Mata Pelajaran Produktif	30
b. Program Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMK	
Negeri 1 Seyegan	31
c. Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan	
Gedung	32

d. Kompetensi Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung...	34
3. Tinjauan Tentang Daya Serap Belajar	35
B. Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka berfikir	41
D. Pertanyaan Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Variabel Penelitian	50
E. Definisi Operasional Variabel.....	50
F. Populasi Penelitian	53
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Instrumen penelitian	55
I. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	57
J. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data.....	65
1. Faktor Internal Siswa	67
a. Faktor Fisiologis	69

b. Faktor Motivasi.....	73
c. Faktor Keaktifan Siswa	77
2. Faktor Eksternal Siswa.....	81
a. Faktor Kondisi Lingkungan Belajar.....	83
b. Faktor Media Pembelajaran.....	87
c. Faktor Metode Pembelajaran.....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran - Saran	112

DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	116
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Siswa XI TGB SMK Negeri 1 Seyegan Tahun Ajaran 2011/2012	54
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban	56
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	58
Tabel 5. Tingkat Keterandalan Instrumen Penelitian	60
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 7. Nilai & Predikat Untuk Komponen Produktif	64
Tabel 8. Kriteria Interpretasi Daya Serap Belajar	64
Tabel 9. Persentase Variabel Faktor Internal dan Eksternal Siswa	65
Tabel 10. Persentase Sub Variabel Faktor Internal dan Eksternal Siswa	66
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Faktor Internal Siswa	68
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Faktor Fisiologis	70
Tabel 13. Kategori Tingkat Faktor Fisiologis Dalam Daya Serap Belajar Siswa	72
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Faktor Motivasi.....	74
Tabel 15. Kategori Tingkat Faktor Motivasi Dalam Daya Serap Belajar Siswa	76
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Faktor Keaktifan Siswa	78
Tabel 17. Kategori Tingkat Faktor Keaktifan Siswa Dalam Daya Serap Belajar	

Siswa	80
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Faktor Eksternal Siswa.....	82
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Faktor Kondisi Lingkungan Belajar.....	84
Tabel 20. Kategori Tingkat Faktor Kondisi Lingkungan Belajar Dalam Daya	
Serap Belajar Siswa	86
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Faktor Media Pembelajaran.....	88
Tabel 22. Kategori Tingkat Faktor Media Pembelajaran Dalam Daya Serap	
Belajar Siswa	91
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Faktor Metode Pembelajaran.....	92
Tabel 24. Kategori Tingkat Faktor Metode Pembelajaran Dalam Daya	
Serap Belajar Siswa	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>Dale's Cone of Experience</i> (Kerucut Pengalaman Dale).....	26
Gambar 2. Bagan Kerangka Berfikir	46
Gambar 3. Histogram Persentase Variabel Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Belajar	66
Gambar 4. Histogram Persentase Sub Variabel Faktor Internal dan Eksternal Siswa.....	67
Gambar 5. Histogram Persentase Faktor-Faktor Internal Siswa	68
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Fisiologis	70
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Motivasi.....	74
Gambar 8. Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Keaktifan Siswa	78
Gambar 9. Histogram Persentase Faktor-Faktor Eksternal Siswa.....	82
Gambar 10. Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Kondisi Lingkungan Belajar	84
Gambar 11. Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Media Pembelajaran.....	89
Gambar 12. Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Metode Pembelajaran.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 2. Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> (Lembar Validasi Instrumen)	123
Lampiran 3. Angket Penelitian.....	130
Lampiran 4. Tabel Induk (<i>Master Table</i>) Penelitian	135
Lampiran 5. Analisis Validasi Instrumen	139
Lampiran 6 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	142
Lampiran 7. Interpretasi Nilai Rapor Siswa Kelas XI TGB Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung.....	145
Lampiran 8. Perhitungan Analisis Deskriptif.....	149
Lampiran 9. Tabel <i>Product Moment</i> (r)	168
Lampiran 10. Foto Penelitian	170
Lampiran 11. Silabus Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung di SMK Negeri 1 Seyegan.....	172