

INSTRUMEN PENILAIAN GURU

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* PETUNJUK PRAKTIKUM KIMIA
UNTUK PESERTA DIDIK SMA/MA KELAS XII SEMESTER 1**



DISUSUN OLEH:

FERRA DELAN JELITA

06303241002

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

INSTRUMEN PENILAIAN GURU

PENGEMBANGAN *WEBSITE* PETUNJUK PRAKTIKUM KIMIA UNTUK PESERTA DIDIK SMA/MA KELAS XII SEMESTER 1

Nama *reviewer* :

Lembaga *reviewer* :

Petunjuk Penilaian

1. Berilah tanda chek (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan pilihan Anda.
2. Nilai SK = Sangat Kurang, K = Kurang, C = Cukup, B = Baik, SB = Sangat Baik.
3. Apabila penilaian Anda adalah SK, K, atau C maka berilah saran (masukan) dan kritik pada lembar yang tersedia.

Huruf	Variabel Kriteria	No	Indikator	Nilai				
				SK	K	C	B	SB
A	Aspek kebenaran konsep	1	Konsep materi pokok dalam <i>website</i> petunjuk praktikum tidak ada yang salah					
		2	Uraian logis dan sistematis					
		3	Materi pokok dalam <i>website</i> petunjuk praktikum sesuai dengan Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi					
B	Aspek keluasan dan kedalaman konsep	4	Pengembangan konsep					
		5	Konsep materi yang diberikan menghadirkan informasi baru sesuai dengan perkembangan zaman					

Lampiran 2

		6	Penjabaran materi proporsional terhadap Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi					
C	Aspek kebahasaan yang digunakan	7.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda					
		8.	Bahasa yang digunakan merupakan bahasa baku					
		9.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami atau komunikatif					
D	Aspek keterlaksanaan	10.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar					
		11.	Menggunakan keterampilan proses					
		12.	<i>Website</i> petunjuk praktikum dapat digunakan dengan mudah					
		13.	Kejelasan deskripsi langkah-langkah belajar siswa					
		14.	Membantu efektivitas belajar					
		15.	Menyajikan materi secara menarik					
E	Aspek tampilan <i>website</i>	16.	Tata letak materi di media					
		17.	Tata warna tampilan indah, menarik dan serasi					
		18.	Tampilan huruf pada <i>website</i> petunjuk praktikum jelas untuk dibaca					
		19.	Tampilan gambar menarik dan sesuai dengan konsep yang disajikan					
		20.	Tampilan animasi menarik dan sesuai dengan konsep yang disajikan					
		21.	Tampilan media interaktif untuk pembelajaran					
F	Aspek kemudahan pengoperasian	22.	<i>Website</i> petunjuk praktikum mudah dioperasikan					

**DESKRIPSI BUTIR INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN *WEBSITE* PETUNJUK PRAKTIKUM KIMIA
UNTUK PESERTA DIDIK SMA/MA KELAS XII SEMESTER 1**

No	Indikator	Nilai	Penjabaran Indikator
Aspek Kebenaran Konsep			
1.	Konsep materi pokok dalam <i>website</i> petunjuk praktikum tidak ada yang salah	SB	Jika konsep yang disajikan sangat tepat dan sesuai dengan apa yang dijelaskan
		B	Jika konsep yang disajikan tepat dan sesuai dengan apa yang dijelaskan
		C	Jika konsep yang disajikan kurang tepat dan sesuai dengan apa yang dijelaskan
		K	Jika konsep yang disajikan tepat dan tidak sesuai dengan apa yang dijelaskan
		SK	Jika konsep yang disajikan tidak tepat dan tidak sesuai dengan apa yang dijelaskan
2.	Uraian logis dan sistematis	SB	Jika uraian yang digunakan sangat logis dan sistematis
		B	Jika uraian yang digunakan logis dan sistematis
		C	Jika uraian yang digunakan kurang logis dan sistematis
		K	Jika uraian yang digunakan logis dan tidak sistematis
		SK	Jika uraian yang digunakan tidak logis dan tidak sistematis
3.	Materi pokok dalam <i>website</i> petunjuk praktikum sesuai dengan Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi	SB	Materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum sangat sesuai dengan permendiknas dan mudah diikuti
		B	Materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum sesuai dengan permendiknas dan mudah diikuti
		C	Materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum sesuai dengan permendiknas tetapi tidak mudah diikuti
		K	Materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum kurang sesuai dengan permendiknas
		SK	Materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum tidak sesuai dengan permendiknas

Lampiran 2

Aspek Keluasan dan Kedalaman Konsep			
4.	Pengembangan konsep	SB	Jika konsep yang digunakan sangat tepat dan sesuai dengan apa yang dijelaskan
		B	Jika konsep yang digunakan tepat dan sesuai dengan apa yang dijelaskan
		C	Jika konsep yang digunakan cukup tepat dan cukup sesuai dengan apa yang dijelaskan
		K	Jika konsep yang digunakan kurang tepat dan kurang sesuai dengan apa yang dijelaskan
		SK	Jika konsep yang digunakan tidak tepat dan tidak sesuai dengan apa yang dijelaskan
5.	Konsep materi yang diberikan menghadirkan informasi baru sesuai dengan perkembangan zaman	SB	Jika materi yang disajikan sangat sesuai dengan perkembangan zaman dan mudah diikuti
		B	Jika materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan zaman dan mudah diikuti
		C	Jika materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan zaman tetapi tidak bisa diikuti
		K	Jika materi yang disajikan kurang sesuai dengan perkembangan zaman
		SK	Jika materi yang disajikan tidak sesuai dengan perkembangan zaman
6.	Penjabaran materi proporsional terhadap Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi	SB	Jika penjabaran materi dalam <i>website</i> sangat proporsional
		B	Jika penjabaran materi dalam <i>website</i> proporsional
		C	Jika penjabaran materi dalam <i>website</i> cukup proporsional
		K	Jika penjabaran materi dalam <i>website</i> kurang proporsional
		SK	Jika penjabaran materi dalam <i>website</i> tidak proporsional
Aspek Kebahasaan yang Digunakan			
7.	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	SB	Tidak memuat bahasa kiasan
		B	Terdapat sangat sedikit bahasa kiasan
		C	Terdapat sedikit bahasa kiasan
		K	Terdapat banyak bahasa kiasan

Lampiran 2

		SK	Terdapat sangat banyak bahasa kiasan
8.	Bahasa yang digunakan merupakan bahasa baku	SB	Bahasa yang digunakan dalam <i>website</i> petunjuk praktikum seluruhnya baku
		B	Bahasa yang digunakan dalam <i>website</i> petunjuk praktikum terdapat sangat sedikit bahasa tidak baku
		C	Bahasa yang digunakan dalam <i>website</i> petunjuk praktikum terdapat sedikit bahasa tidak baku
		K	Bahasa yang digunakan dalam <i>website</i> petunjuk praktikum terdapat banyak bahasa tidak baku
		SK	Bahasa yang digunakan dalam <i>website</i> petunjuk praktikum terdapat sangat banyak bahasa tidak baku
9.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami atau komunikatif	SB	Bahasa lazim digunakan
		B	Terdapat sangat sedikit bahasa tidak lazim digunakan
		C	Terdapat sedikit bahasa tidak lazim digunakan
		K	Terdapat banyak bahasa tidak lazim digunakan
		SK	Terdapat sangat banyak bahasa tidak lazim digunakan
Aspek Keterlaksanaan			
10.	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	SB	<i>Website</i> petunjuk praktikum sangat sesuai dengan kompetensi dasar dan mudah diikuti
		B	<i>Website</i> petunjuk praktikum sesuai dengan kompetensi dasar dan mudah diikuti
		C	<i>Website</i> petunjuk praktikum sesuai dengan kompetensi dasar tetapi tidak bisa diikuti
		K	<i>Website</i> petunjuk praktikum kurang sesuai dengan kompetensi dasar
		SK	<i>Website</i> petunjuk praktikum tidak sesuai dengan kompetensi dasar
11.	Menggunakan keterampilan proses	SB	Jika <i>website</i> petunjuk praktikum mampu mendorong siswa menyimpulkan konsep
		B	Jika <i>website</i> petunjuk praktikum kurang mampu mendorong siswa menyimpulkan

Lampiran 2

			konsep
		C	Jika <i>website</i> petunjuk praktikum tidak mampu mendorong siswa menyimpulkan konsep
		K/SK	Dapat diprediksi sendiri
12.	<i>Website</i> petunjuk praktikum dapat digunakan dengan mudah	SB	<i>Website</i> petunjuk praktikum sangat mudah digunakan
		B	<i>Website</i> petunjuk praktikum mudah digunakan
		C	<i>Website</i> petunjuk praktikum cukup mudah digunakan
		K	<i>Website</i> petunjuk praktikum kurang mudah digunakan
		SK	<i>Website</i> petunjuk praktikum tidak mudah digunakan
13.	Kejelasan deskripsi langkah-langkah belajar siswa	SB	Menggambarkan sangat jelas aktifitas belajar siswa dan mudah diikuti
		B	Menggambarkan jelas aktifitas belajar siswa dan sukar diikuti
		C	Menggambarkan cukup jelas aktifitas belajar siswa dan sukar diikuti
		K	Menggambarkan tidak jelas aktifitas belajar siswa dan sukar diikuti
		SK	Menggambarkan tidak jelas aktifitas belajar siswa dan tidak bisa diikuti
14.	Membantu efektivitas belajar	SB	<i>Website</i> petunjuk praktikum sangat efektif untuk membantu belajar peserta didik
		B	<i>Website</i> petunjuk praktikum efektif untuk membantu belajar peserta didik
		C	<i>Website</i> petunjuk praktikum cukup efektif untuk membantu belajar peserta didik
		K	<i>Website</i> petunjuk praktikum kurang efektif untuk membantu belajar peserta didik
		SK	<i>Website</i> petunjuk praktikum tidak efektif untuk membantu belajar peserta didik
15.	Menyajikan materi secara menarik	SB	Penyajian materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum sangat menarik
		B	Penyajian materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum menarik
		C	Penyajian materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum cukup menarik
		K	Penyajian materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum kurang menarik

Lampiran 2

		SK	Penyajian materi dalam <i>website</i> petunjuk praktikum tidak menarik
Aspek Tampilan			
16.	Tata letak materi di media	SB	Tata letak materi di media sangat sesuai dengan prinsip rancangan layar
		B	Tata letak materi di media sesuai dengan prinsip rancangan layar
		C	Tata letak materi di media cukup sesuai dengan prinsip rancangan layar
		K	Tata letak materi di media kurang sesuai dengan prinsip rancangan layar
		SK	Tata letak materi di media tidak sesuai dengan prinsip rancangan layar
17.	Tata warna tampilan indah, menarik dan serasi	SB	Jika tata warna dalam <i>website</i> petunjuk praktikum sangat sesuai dengan prinsip keindahan
		B	Jika tata warna dalam <i>website</i> petunjuk praktikum sesuai dengan prinsip keindahan
		C	Jika tata warna dalam <i>website</i> petunjuk praktikum cukup sesuai dengan prinsip keindahan
		K	Jika tata warna dalam <i>website</i> petunjuk praktikum kurang sesuai dengan prinsip keindahan
		SK	Jika tata warna dalam <i>website</i> petunjuk praktikum tidak sesuai dengan prinsip keindahan
18.	Tampilan huruf pada <i>website</i> petunjuk praktikum jelas untuk dibaca	SB	Tampilan huruf pada <i>website</i> petunjuk praktikum sangat jelas untuk dibaca
		B	Tampilan huruf pada <i>website</i> petunjuk praktikum jelas untuk dibaca
		C	Tampilan huruf pada <i>website</i> petunjuk praktikum cukup jelas untuk dibaca
		K	Tampilan huruf pada <i>website</i> petunjuk praktikum kurang jelas untuk dibaca
		SK	Tampilan huruf pada <i>website</i> petunjuk praktikum tidak jelas untuk dibaca
19.	Tampilan gambar menarik dan sesuai dengan konsep yang disajikan	SB	Tampilan gambar sangat menarik dan sesuai dengan konsep yang disajikan
		B	Tampilan gambar menarik dan sesuai dengan konsep yang disajikan
		C	Tampilan gambar cukup menarik dan sesuai dengan konsep yang disajikan

Lampiran 2

		K	Tampilan gambar kurang menarik dan sesuai dengan konsep yang disajikan
		SK	Tampilan gambar tidak menarik dan sesuai dengan konsep yang disajikan
20.	Tampilan animasi menarik dan sesuai dengan konsep yang disajikan	SB	Jika animasi sangat sesuai dengan konsep yang disajikan dan mudah diikuti
		B	Jika animasi sesuai dengan konsep yang disajikan dan mudah diikuti
		C	Jika animasi sangat sesuai dengan konsep yang disajikan tetapi tidak mudah diikuti
		K	Jika animasi kurang sesuai dengan konsep yang disajikan
		SK	Jika animasi tidak sesuai dengan konsep yang disajikan
21.	Tampilan media interaktif untuk pembelajaran	SB	Jika tampilan media sangat interaktif untuk pembelajaran
		B	Jika tampilan media interaktif untuk pembelajaran
		C	Jika tampilan media cukup interaktif untuk pembelajaran
		K	Jika tampilan media kurang interaktif untuk pembelajaran
		SK	Jika tampilan media tidak interaktif untuk pembelajaran
Aspek Kemudahan Pengoperasian			
22.	Website petunjuk praktikum mudah dioperasikan	SB	Jika website petunjuk praktikum sangat mudah dioperasikan
		B	Jika website petunjuk praktikum mudah dioperasikan
		C	Jika website petunjuk praktikum cukup mudah dioperasikan
		K	Jika website petunjuk praktikum sulit dioperasikan
		SK	Jika website petunjuk praktikum sangat sulit dioperasikan