

**STUDI KASUS PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI
PADA PROGRAM STUDI KEAHLIAN AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
DI SMK NEGERI 1 PANDAK BANTUL**



**HESTINA WINDIYATI, S.P.
NIM 10702251013**

**Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

**STUDI KASUS PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI
PADA PROGRAM STUDI KEAHLIAN AGRIBISNIS PRODUKSI TANAMAN
DI SMK NEGERI 1 PANDAK BANTUL**

**HESTINA WINDIYATI, S.P.
NIM 10702251013**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 16 Juni 2012

TIM PENGUJI

**Prof. Dr. Muhyadi
(Ketua/Penguji)**



3-7-2012

**Dr. Muhsinatun Siasah
(Sekretaris/Penguji)**



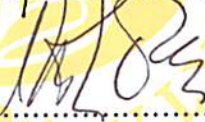
4-7-2012

**Prof. Pardjono, Ph.D
(Pembimbing/Penguji)**



2/7-2012

**Prof. Dr. Thomas Sukardi
(Penguji Utama)**



2/7 2012

Yogyakarta, 31 JUL 2012

**Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,**



**Wardan Suyanto, Ed.D.
NIP 195408101978031001**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hestina Windiyati
Nomor Mahasiswa : 10702251013
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Lembaga asal : SMK Muhammadiyah Pangkalan Bun

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2012

Yang membuat pernyataan

Hestina Windiyati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang menggenggam langit dan bumi serta segala makhluk-Nya. Salam dan shalawat semoga dilimpahkan Allah SWT kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Hanya atas rahmat, taufiq, hidayah, dan ridha Allah SWT tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar tanpa adanya halangan.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Prof. Pardjono, Ph.D selaku Kaprodi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan sekaligus dosen pembimbing yang memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi hingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf administrasi atas segala kemudahan fasilitas dan bantuannya.
3. Kepala sekolah, para guru beserta staf SMK Negeri 1 Pandak Bantul yang telah bersedia memberi kesempatan dan bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan penelitian.
4. Kakak dan suami yang senantiasa memberi dukungan dan doa.
5. Segenap teman mahasiswa Program Pascasarjana khususnya Program Studi Keahlian Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang memberikan doa dan dukungan.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuannya baik langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, semoga semua amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan pahala dari Allah SWT yang tiada habis dan semoga tesis ini bermanfaat bagi siapapun yang berkepentingan. Amin ya Robbal Alamin.

Yogyakarta, Mei 2012

Hestina Windiyati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori	9
1. Pendidikan Kejuruan	9
2. Sekolah Menengah Kejuruan	11
3. Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan	13
4. Pembelajaran	24
a. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	24
b. Perencanaan Pembelajaran	28
c. Pelaksanaan Pembelajaran	37
d. Evaluasi Pembelajaran	60
B. Kajian Penelitian yang Relevan	66

C. Kerangka Pikir	68
D. Pertanyaan Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis atau Desain Penelitian	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
C. Subjek dan Objek Penelitian	71
D. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	71
E. Keabsahan Data	74
F. Tehnik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data	79
B. Pembahasan	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	133
B. Implikasi	135
C. Keterbatasan Penelitian	136
D. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perbedaan Pokok Kurikulum SMK Tahun 1976 dan 1984	20
Tabel 2 Perbedaan Pokok Kurikulum SMK Tahun 1984 dan 1994	22
Tabel 3 Subyek Penelitian	71
Tabel 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	72
Tabel 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi	73
Tabel 6 Pandangan Guru tentang Kurikulum 1996 dan 2004 dengan KTSP....	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pikir	68
Gambar 2 <i>Analysis Interactive Model</i> dari Miles and Huberman	76
Gambar 3 Prosedur Penyusunan KTSP di SMK Negeri 1Pandak, Bantul	108

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	144
Lampiran 2 Contoh Transkrip Wawancara	146
Lampiran 3 Contoh Observasi	156
Lampiran 4 Contoh Reduksi I	164
Lampiran 5 Contoh Reduksi II	172
Lampiran 6 Konseptualisasi	181
Lampiran 7 Diagram Proses Analisis Data	195
Lampiran 8 Foto Kegiatan Belajar Siswa	197
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	200
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	201
Lampiran 11 Dokumen Struktur Kurikulum 1996, 2004, KTSP	202