

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA
PADA SISWA KELAS XI IPA I SMA N 1 SEWON BANTUL DENGAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL VCD SESORAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana**



**Oleh :
Dewi Sinta Puspitasari
08205241046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA
PADA SISWA KELAS XI IPA I SMA N 1 SEWON BANTUL DENGAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL VCD SESORAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana**



**Oleh :
Dewi Sinta Puspitasari
08205241046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Pada Siswa Kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul dengan Media Pembelajaran Audio-Visual VCD sesorah* ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Mei 2012
Pembimbing I

Drs. Sutrisna Wibawa, M.Pd.

NIP 19590901 198601 1 002

Yogyakarta, Mei 2012
Pembimbing II

Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.

NIP 19640201 198812 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA N 1 Sewon Bantul dengan Media Pembelajaran Audio-Visual VCD Sesorah* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

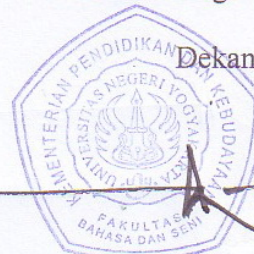
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Suwardi, M.Hum.	Ketua Penguji		19-6-2012
Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.	Sekretaris Penguji		3-7-2012
Prof. Dr. Suharti, M.Pd.	Penguji I		2-7-2012
Drs. Sutrisna Wibawa, M.Pd.	Penguji II		2-7-2012

Yogyakarta, Juni 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP. 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

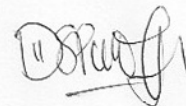
Nama : **Dewi Sinta Puspitasari**
Nim : 08205241046
Program Studi : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri
Yogyakarta

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis,



Dewi Sinta Puspitasari

Nim. 08205241046

MOTTO

Gliyak-gliyak tumindak sareh pakoleh.

(Alon-alon olehe tumindak, nanging kaleksanan sedayane)

Mumpung isih mudha, kudu sregep ngudi ngelmu

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

Bapakku tercinta (Alm) dan Ibuku tersayang atas segala perjuangan, perhatian, pengorbanan, doa dan cintanya yang tulus.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamin penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasulullah SAW. Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya usaha, bimbingan serta bantuan, baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih secara tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zamzani selaku Dekan FBS UNY.
2. Bapak Dr. Suwardi, M.Hum. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
3. Bapak Drs. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Prof. Dr. Suwarna, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan staf administrasi Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
6. Drs. Sartono, M.Pd. selaku kepala SMA N 1 Sewon Bantul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Rianawati, S.S selaku guru Bahasa Jawa SMA N 1 Sewon Bantul yang telah memberikan bantuan dan kerjasama kepada penulis.

8. Bapak (Alm) dan Ibu yang telah mendidik, mendo'akan, dan mencurahkan kasih sayang kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Adikku tersayang atas motivasi dan dorongan yang diberikan kepada saya.
10. Kakakku Anita Rakhmawati yang selalu perhatian dan memberikan semangat.
11. Kakakku mas Ibnu yang selalu membantuku saat kesulitan.
12. Kekasihku Waluyo atas cinta dan semangat yang selalu mengiringi penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah angkatan 2008 terutama kelas B terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang kalian berikan.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis,



Dewi Sinta Puspitasari

Nim. 08205241046

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Media Pembelajaran	8
a. Pengertian Media Pembelajaran	8
b. Klasifikasi Media Pembelajaran	10
c. Fungsi Media Pembelajaran	11

d. Manfaat Media Pembelajaran	12
e. Kriteria Pemilihan Media	13
2. Keterampilan Berbicara.....	14
a. Hakikat Berbicara	14
b. Faktor-faktor dalam Berbicara.....	17
c. Media VCD <i>Sesorah</i>	20
d. Pengertian Media VCD <i>Sesorah</i>	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Cara Penelitian	26
1. Desain Penelitian	26
2. Subjek dan Objek Penelitian	26
3. Teknik Pengumpulan Data	26
4. Instrumen Penelitian.....	27
5. Validitas dan Reliabilitas.....	28
6. Teknik Analisis Data	29
7. Prosedur Penelitian.....	29
B. Kriteria Keberhasilan Tindakan	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Situasi Pembelajaran Kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul ..	34
B. Hasil Penelitian	36
1. Hasil Pratindakan.....	36
a. Perencanaan	36
b. Implementasi Tindakan dan Observasi.....	37
2. Pelaksanaan Tindakan	46
a. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	47
1) Perencanaan	47
2) Implementasi Tindakan.....	48
3) Pengamatan	49

4) Refleksi	50
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	50
1) Perencanaan	51
2) Implementasi Tindakan.....	51
3) Pengamatan	52
4) Refleksi	53
c. Pelaksanaan Tindakan Siklus III	53
1) Perencanaan	53
2) Implementasi Tindakan.....	54
3) Pengamatan	55
4) Refleksi	55
3. Hasil Peningkatan Pembelajaran <i>Sesorah</i> dengan Menggunakan Media Pembelajaran Audio-visual VCD <i>Sesorah</i>	56
a. Hasil Proses	56
b. Hasil Prestasi	66
C. Pembahasan.....	73
1. Peningkatan Proses dalam Pembelajaran <i>Sesorah</i> dengan Menggunakan Media Audio-visual VCD <i>Sesorah</i>	73
2. Peningkatan Prestasi dalam Pembelajaran <i>Sesorah</i> dengan Menggunakan Media Audio-visual VCD <i>Sesorah</i>	82
3. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 2. Hasil Peningkatan Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran pada Siklus I.....	63
Tabel 3. Hasil Peningkatan Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran pada Siklus II.....	65
Tabel 4. Hasil Peningkatan Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran pada Siklus III	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 2. Skor rata-rata Tiap Aspek dalam Berbicara pada Pratindakan	39
Gambar 3. Grafik Hasil Pengamatan Proses Berbicara pada Pratindakan	58
Gambar 4. Grafik Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran <i>Sesorah</i> pada Siklus I	59
Gambar 5. Grafik Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran <i>Sesorah</i> pada Siklus II.....	60
Gambar 6. Grafik Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran <i>Sesorah</i> pada Siklus III	62
Gambar 7. Grafik Peningkatan Rata-rata Proses Pembelajaran Praktik <i>Sesorah</i> dari Pratindakan, ke siklus I, II, dan siklus III	67
Gambar 8. Grafik Skor Rata-rata Setiap Aspek dalam Berbicara Pada Siklus I.....	69
Gambar 9. Grafik Skor Rata-rata Setiap Aspek dalam Berbicara Pada Siklus II	70
Gambar 10. Grafik Peningkatan Rata-rata Praktik <i>Sesorah</i> dengan Media Pembelajaran Audio-Visual dari Pratindakan,Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tabel 1. Hasil Pratindakan Siswa dalam Praktik Sesorah	100
Lampiran 2. Tabel 2 . Hasil Praktik <i>Sesorah</i> Siswa pada Siklus I.....	101
Lampiran 3. Tabel 3. Hasil Praktik <i>Sesorah</i> Siswa pada Siklus II	102
Lampiran 4. Tabel 4. Hasil Praktik <i>Sesorah</i> siswa pada Siklus III.....	103
Lampiran 5. Tabel 5. Pengamatan Proses Pembelajaran <i>Sesorah</i> pada Proses Pratindakan.....	104
Lampiran 6. Tabel 6. Pengamatan Proses Pembelajaran <i>Sesorah</i> pada Siklus I.....	105
Lampiran 7. Tabel 7. Pengamatan Proses Pembelajaran <i>Sesorah</i> pada Siklus II	106
Lampiran 8. Tabel 8. Pengamatan Proses Pembelajaran <i>Sesorah</i> pada Siklus III.....	107
Lampiran 9. Tabel 9. Peningkatan Jumlah Skor Rata-rata Proses Pembelajaran Siswa dari Pratindakan, ke siklus I, siklus II, dan siklus III	108
Tabel 10. Peningkatan Skor Rata-rata Setiap Aspek dalam Proses Pembelajaran dari Pratindakan, ke Siklus I, II, dan siklus III.....	108
Lampiran 10. Tabel 11. Peningkatan Skor Rata-rata Keterampilan Berbicara Siswa dengan Media Pembelajaran Audio-Visual	109
Tabel 12. Peningkatan skor rata-rata Pratindakan Sampai Siklus III pada Aspek-aspek Praktik <i>Sesorah</i>	109
Lampiran 11. Tabel 13. Rekap Hasil Nilai Praktik <i>Sesorah</i> siswa	110

Lampiran 12. Tabel 14. Pedoman Pengamatan Keterampilan Berbicara	111
Lampiran 13. Tabel 15. Pengamatan Proses Pembelajaran	113
Lampiran 14. Tabel 16. Peningkatan Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran pada Siklus I	115
Tabel 17. Peningkatan Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran pada Siklus II.....	116
Tabel 18. Peningkatan Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran pada Siklus III.....	117
Lampiran 15. Pedoman Wawancara dengan Guru Bahasa Jawa dan Siswa Kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul (Pratindakan).....	118
Lampiran 16. Pedoman Wawancara dengan Guru Bahasa Jawa dan Siswa Kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul (Pascatindakan)	119
Lampiran 17. Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Jawa dan Siswa Kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul (Pratindakan).....	120
Lampiran 18. Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Jawa dan Siswa Kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul (Pascatindakan)	122
Lampiran 19. Catatan Lapangan Setiap Pertemuan dalam Pembelajaran <i>Sesorah</i>	124
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran <i>Sesorah</i>	135
Lampiran 21. Dokumentasi Foto Saat Pembelajaran <i>Sesorah</i> di kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul	195
Lampiran 22. Hasil Transkrip Contoh-contoh <i>Sesorah</i> Siswa dari Pratindakan Hingga Siklus III.....	199
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian.....	214

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA
PADA SISWA KELAS XI IPA I SMA N 1 SEWON BANTUL DENGAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL VCD *SESORAH***

Oleh :

Dewi Sinta Puspitasari
NIM. 08205241046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jawa dengan menggunakan audio-visual VCD *sesorah* sebagai media pembelajaran pada siswa kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul, yang berjumlah 27 siswa dan objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara siswa dalam proses pembelajaran *sesorah* dengan menggunakan media pembelajaran audio-visual VCD *sesorah*. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, pengamatan, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan deskriptif yang mencakup analisis terhadap proses dan hasil pembelajaran. Validitas yang digunakan adalah validitas demokratik, validitas proses, dan validitas dialogik. Reliabilitas yang digunakan adalah *check ri chek* (kajian berulang).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran audio-visual VCD *sesorah* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas XI IPA I SMA N 1 Sewon Bantul. Hasil itu ditunjukkan dengan peningkatan skor rata-rata hitung saat pratindakan sebesar 70,92 karena siswa masih kurang bersemangat dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran *sesorah*. Kemudian mengalami peningkatan sebesar 3,15 sehingga menjadi 74,07 pada siklus I, yang sudah menggunakan media audio-visual. Sebagian siswa pada siklus I sudah lebih aktif dan tertib, dan masih terpaku saat pembelajaran dengan metode ceramah. Pada siklus II skor rata-rata hitung meningkat sebesar 4,26 sehingga menjadi 78,33, karena siswa sudah lebih bersemangat dan berantusias dalam mengikuti pembelajaran *sesorah*. Skor rata-rata hitung pada siklus III naik lagi sebesar 4,81 sehingga menjadi 83,14, karena perubahan peningkatan aktivitas siswa dalam bertanya, berpendapat dan sikap tenang dengan memperhatikan guru selama proses pembelajaran berlangsung sudah baik.