

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang melimpahkan rohmat, hidayah serta ridlo-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “ Perbedaan Penerapan Metode Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan Tutor Sebaya terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X Semester 2 Madrasah Aliyah Ali Maksum Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang ikut serta membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis memberi penghargaan serta terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hartono selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Hari Sutrisno selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ibu Rr. Lis Permana Sari, M. Si selaku Koordinator TAS Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Eli Rohaeti selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi serta ilmu baru kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Marfuatun, M. Si selaku pembimbing pendamping yang selalu memberi motivasi, dukungan, nasehat serta saran-saran yang membangun kepada penulis.
6. Bapak Drs. Sutiman, selaku penguji utama atas waktu dan kesedianan mengkoreksi skripsi ini serta masukan, kritik dan saran yang membangun.
7. Ibu Endang Dwi Siswani, MT selaku penguji pendamping atas waktu dan kesedianan mengkoreksi skripsi ini serta masukan, kritik dan saran yang membangun.

8. Bapak Hilmi Muhammad selaku Kepala Madrasah Aliyah Ali Maksum Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Santi Lestarin S. Pd selaku Guru pembimbing dalam penelitian di MA Ali Maksum Yogyakarta, terimakasih atas bantuan serta kesempatan yang diberikan untuk penulis dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas X MA Ali Maksum serta keluarga besar MA Ali Maksum.
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Kimia Reguler '08 yang selalu memberi semangat dan keceriaan, persahabatan yang hangat.
12. Itsnaeni Rahmawati selaku teman seperjuangan, terimakasih atas bantuan serta motivasi yang diberikan
13. Ibu Nyai Hj. Durroh Nafisah atas semua nasehat-nasehat yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat.
14. Teman-teman Komplek Hindun-Annisa terimakasih atas dukungan dan doa dari kalian.
15. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini secara langsung atau tidak langsung, Jazaakumullaahu Ahsanal Jazaa.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun ini, masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengindahkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi agar lebih bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis