

**PERBEDAAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* DAN TUTOR SEBAYA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER 2 MADRASAH ALIYAH ALI MAKSUM YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:  
Ika Ratnawati  
08303241022

Pembimbing Utama : Dr. Eli Rohaeti  
Pembimbing Pendamping : Marfuatun M. Si

---

---

**ABSTRAK**

---

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang positif dan signifikan dalam motivasi dan prestasi belajar kimia peserta didik kelas X Semester 2 MA Ali Maksum Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode ekspositori, *reciprocal teaching* dan tutor sebaya jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *factorial experimental designs* dengan desain (1) tiga faktor tiga sampel, (2) tiga faktor, tiga sampel dan satu kovariabel. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MA Ali Maksum Yogyakarta yang berjumlah 196 peserta didik dan terbagi dalam 7 kelas. Sampel terdiri dari tiga kelas, yaitu 1 kelas kontrol dan 2 kelas eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan analisis varian (anava) dan analisis kovarian (anakova).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) tidak ada perbedaan motivasi belajar kimia antara peserta didik kelas X Semester 2 MA Ali Maksum Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang mengikuti pembelajaran kimia menggunakan metode *reciprocal teaching*, tutor sebaya, dan ekspositori (b) tidak ada perbedaan prestasi belajar kimia antara peserta didik kelas X Semester 2 MA Ali Maksum Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang mengikuti pembelajaran kimia menggunakan metode *reciprocal teaching* dan metode ekspositori jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik (c) ada perbedaan prestasi belajar kimia antara peserta didik kelas X Semester 2 MA Ali Maksum Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang mengikuti pembelajaran kimia menggunakan metode tutor sebaya dan metode ekspositori jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik (d) ada perbedaan prestasi belajar kimia antara peserta didik kelas X Semester 2 MA Ali Maksum Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 yang mengikuti pembelajaran kimia menggunakan metode *reciprocal teaching* dan metode tutor sebaya jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik.

Kata kunci: *reciprocal teaching*, tutor sebaya, ekspositori, motivasi belajar, prestasi belajar