

PERBEDAAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* DAN TUTOR SEBAYA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER 2 MADRASAH ALIYAH ALI MAKSUM YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Sains Bidang Kimia**



**Oleh :
IKA RATNAWATI
NIM 08303241022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**