

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

No	Data	Macam-Macam Paragraf			Pola Pengembangan Paragraf							Keterangan
		Pb	Pk	Pn	Prt	Prb	An	Cnth	Sbb Ak	Def	Klas	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	<i>Nalika jaman mbiyen aku sekolah TK ana ing TK Aisyah II Kebumen. Ing kana aku nduweni kanca-kanca akeh banget. Ana sing apikan nanging ana sing nakal. Aku sering nangis yen ana kanca sing seneng nakal lan jail. Nanging ana kancaku sing apikan lan kanthi saiki.</i> (Fa.1.P1).	✓			✓							• Paragraf pembuka yang berisi uraian pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
2.	<i>Kancaku kuwi sing paling cedhak karo aku, kawit sekolah TK, SD, SMP mesthi bareng terus. Dadi, wis kaya sedulur dhewe amarga wis cedhak.</i> (Fa.1.P2).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>dadi</i> (jadi) dan <i>amarga</i> (karena).
3.	<i>Anggone crita-crita ya karo bocah kuwi sing kepenak. Menawa ana masalah, dadi bisa saling mengerti lan mbantu.</i> Nalika saiki SMA ora bareng aku tetep cedhak lan sering dlan bareng njaga komunikasi lan silaturahmi. (Fa.1.P3).		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>dadi</i> (jadi).
4.	<i>Sasangka sampun ketingal wonten ing langit. Angin sumilir agawe adem swasana. Kula dados kelingan maring</i>	✓							✓			• Paragraf pembuka yang membuka dengan menggunakan peribahasa.

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>ibu kula kang sampun mboten wonten, amargi gerah komplikasi. Kesedihan kula, kula kendhangaken maring rembulan kang tansah maringi sinar kangge kesedihan kula.</i> (Si.3.P1).											• Terdapat kata kunci <i>amargi</i> (karena).
5.	<i>Kesedihan kang agawe kesemangatan kula kirang, kang badhe njalanaken dinten ngenjang. Nanging, kesedihan kang ngumpul ing ati angel diicalaken. Kula berusaha supados kula mboten sedih kados niki, nanging kekuatan kang kula trima mboten saged ngobati.</i> (Si.3.P2).		✓		✓							• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
6.	<i>Kula dados kelingan maring ibu kula kang maringi nasehat kangge kula. Supados mboten sedhih sawise ibu kula mboten wonten.</i> (Si.3.P3).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
7.	<i>Wanci jam 13.00, Budi menyang lapangan arep angon wedhus. Wektu iku kanca-kanca nekani dheweke. Bocah sing teka mau cacahe ana 3 yaiku Andi, Doni, lan Ari. Kabeh kuwi kancane Budi yaiku murid SMP Bina Utama.</i> (Ye.6.P1).	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi pernyataan seseorang (penulis). • Terdapat kata kunci <i>yaiku</i> (yaitu).

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8.	<i>Kira-kira jam 13.00, bocah 3 iku njahili maring wedhuse Budi. Wektu udi lagi golek suket, wedhuse Budi diuculake saka taline. Budi dadi runtik atine. Akire Budi mbales njotos Andi. Lan padha antem-anteman.</i> (Ye.6.P2).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>dadi</i> (jadi) dan <i>akire</i> (akhirnya).
9.	<i>Ora let suwe, pak Tono teka. Bocah 4 mau diukum amarga padha antem-anteman.</i> Budi matur menyang pak Tono, amarga sing ndhisiti iku Andi lan kancane mau. (Ye.6.P3).		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>amarga</i> (karena).
10.	<i>Jaman biyen wektu aku belajar numpak motor pas aku umur 13 tahun. Aku belajar numpak motor kang pertama. tesih rada wedi tapi amarga ana dorongan saking mamas-mamase, aku dadi wani numpak motor. Sepisan belajar numpak motor aku langsung bisa.</i> (May.9.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>amarga</i> (karena) dan <i>dadi</i> (jadi).
11.	<i>Sak minggu sawise belajar numpak motor, aku wis bisa lan lancer numpak motor.</i> Aku dolan neng gone kancane numpak motor lan sak lagine neng ngarepane umahe kancaku, aku tiba		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i>

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>saking motor la motore uga melu rubuh. Nanging, untung wae awakku ura nang ngapa-ngapa lan motore ana kang lecet lan rada ana sing pecah.</i> (May.9.P2).											(setelah).
12.	<i>Saking kedadean iku, aku saiki dadi mandan wedi nek arep numpak motor maning. Lan aku saiki nek arep numpak motor mesthi ati-ati lan ora grusa-grusu.</i> (May.9.P3).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>dadi</i> (jadi).
13.	<i>Wektu dina minggu, Nanang lan Rendi ngepit menyang pasar arep tuku tambang kanggo layangan. Wektu iku sakdurunge mangkat Rendi wis ngomong aja liwat dalan kono. Sebabe, dalan kono iku lunyu banget lan angel diliwati.</i> (Wa.12.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>sakdurunge</i> (sebelumnya) dan <i>sebabe</i> (sebabnya).
14.	<i>Nanang ora nggugu malah ngeyel. Jarene dalane kono luwih cedhak. Sakdurunge ngliwati kuburan, nang pinggir kale nana grobag kanggo nggawa bata. Nanang ngepite Mandan ndlenger ora ngawasaken dalan, dadi kecebur kalen karo pite.</i> (Wa.12.P2).		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>sakdurunge</i> (sebelumnya) dan <i>dadi</i> (jadi).
15.	<i>Rendi ora kecebur, amarga langsung</i>			✓					✓			• Paragraf penutup yang

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>anjlog. Nanang ditarik nang Rendi krasa abot banget sebab narik pit lan Nanang. Sawise Nanang menyat, terus pite ditarik bareng-bareng lan lunga menyang pasar bareng-bareng.</i> (Wa.12.P3).											berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>marga</i> (karena), <i>sebab</i> (sebab), dan <i>sawise</i> (sesudah).
16.	<i>Nang pinggir alas ana keluarga kang sugih ladhang kang gedhe banget yaiku pak Anto.</i> Pak Anto kagungan putra 3 yaiku Ahmad, Fikri, lan Badrun. (Su.14.P1).	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan • Terdapat kata kunci <i>yaiku</i> (yaitu)
17.	<i>Suatu dinten, pak Anto mriang lan njaluk anak-anake kon padha kumpul. Sawise anak-anake padha kumpul, pak Anto ngendika nang ladhang ana harta dipendhem.</i> Sawise ngomong kaya iku, pak Anto langsung seda. (Su.14.P2).		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (sesudah).
18.	<i>Dina terus mlaku, sue-sue hartane enteng. Sebabe,</i> anak 3ne ora gelem ngodhe. Fikri kelingan yen bapake ngendika ana harta sing dipendhem lan langsung ngomong marang sedulure. (Su.14.P3).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sebabe</i> (sebabnya).
19.	<i>Keesukane, bocah mau goleki harta sing diomong marang Fikri. Nanging,</i>		✓		✓							• Paragraf penghubung yang menguraikan atau

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>hartane ora ketemu-ketemu. (Su.14.P4).</i>											mendeskripsikan ide pokok karangan • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
20.	<i>Ing sawijining dina, wonten kerajaan kang makmur. Rajanipun adil lan wicaksana. Raja iku nduweni putri kang ayu sanget, asmane Putri Kirana ananging, putri menika kesepian amarga boten wonten kanca. Saben dina putri menika dolane ana ing alas kang cedhak karo kerajaane (He.16.P1).</i>	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>amarga</i> (karena).
21.	<i>Sawektu-wektu putri Kirana dolanan bola kang kagawe saka emas wonten alas iku. Nanging, bola iku tiba ing sumur tua kang sampun mboten kanggo. Putri mboten saged mundhut bola iku. Putri kaget menawi ana seekor kodok kang saged micara. (He.16.P2).</i>		✓		✓							• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
22.	<i>Kodok iku ngomong “yen aku bisa njupukake bola iku, nanging aku nduweni panjalukan marang putrid”. Putrid njawab “yen bisa, aku tak nuruti panjalukmu”. Kodok “aku njaluk mangke putrid gawa aku lunga menyang istana, nanging aja nganti</i>			✓	✓							• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>wong kang kerajan padha ngerteni". Kodok iku mundhutake bola iku lan putrid uga nepati janjine. (He.16.P3).</i>											
23.	<i>Nang desaku akeh wong sing padha narung-narungna pitik termasuk aku. Aku juga seneng narungaken pitik. Aku duwe loro pitik Bangkok. Pitike urung gedhe nanging, tarungane apik. (Ren.17.P1).</i>	✓			✓							• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
24.	<i>Wayah awan kira-kira jam 2, kancakancaku mesti nang sawah, narungna pitik kambe tangga desa. Ndilalah pak RT weruh, terus kancaku didomaih. Nanging, bapake kancaku usul. Usule narungaken pitik (lomba) nang 17 agustus, trus pak RT palah ngiyani. (Ren.17.P2).</i>		✓		✓							• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
25.	<i>Pas dina 17 agustus, lomba pitik dimulai esuk-esuk gasik nganti sore. Tarung pitik urung rampung-rampung. Lombane wis berjalan utawa mlaku 4 dina. Pitikku wis tarung ping 5, menang terus. Dadine, pitikku mlebu babak semifinal. (Ren.17.P3).</i>		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>dadine</i> (jadinya).

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
26.	<i>Aku karo kancaku. Dadi, babak semifinal palah giliran pitikku tarung kambe pitikke kancaku. Pitikku ke jaw endhase nganti klocoran getih, endhase mlothas. Nanging ajaib, pitikku palah nambah rosa. Pitikku gentian njalu. Njalu bgulune pitikke kancaku nganti tugel. Akire, pitikku menang. Aku + pitikku ulih hadiah Rp. 550.000 lan sarana lan prasarana beternak pitik Bangkok.</i> (Ren.17.P4).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
27.	<i>Ing sawijining dhusun wonten pemuda, asmanipun Surya Bagaskara. Pemuda menika gagah lan pinter. Surya Bagaskara nduweni kanca reket inggih menika Dwi Pramatasari lan Sri Purbaningrum. Saben dinten Surya Bagaskara mesthi dolan bareng kaliyan kanca reketipun.</i> (Mei.19.P1).	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>inggih menika</i> (yaitu).
28.	<i>Sawijining dinten Surya Bagaskara ngajak kanca reketipun kangge lunga menyang sawijining papan panggonan, ananging saking kanca-kanca reketipun mboten wonten sing gelem kaliyan ajakanipun Surya Bagaskara.</i> (Mei.19.P2).		✓		✓							• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>ananging</i> (tetapi).

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
29.	Akiripun Surya Bagaskara lunga menyang papan panggonan mau dhewekan. Musibah mboten wonten sing ngertos kapan tekanipun. Ing dalan Surya Bagaskara ngalami kecelakaan, mobilipun mlebu ing jurang amargi rem'e mboten saged dikendalikaken (blong). Surya Bagaskara mboten saged dislametaken. (Mei.19.P3).		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>akiripun</i> (akhirnya) dan <i>amargi</i> (karena).
30.	Dwi Pramasari lan Sri Purbaningrum kaget amargi ngertos yen kanca reketipun sampun sedo. Cah loro kuwi nyesel amargi sampun nolak ajakanipun Surya Bagaskara ingkang terakhir. (Mei.19.P4).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>amargi</i> (karena).
31.	Setu wingi tanggal 29 Oktober 2011 yaiku dina sing ditunggu-tunggu. Sawise bali sekolah, aku maem trus sholat. Sawise sholat aku langsung sms Rudi, soale garep nyoeke capit urang montor nang bengkele kancaku. (Gan.22.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
32.	Sawise tekan kana, motorku langsung digarap. Nyoeke capit urang kira-kira 3 jaman. Wektu iku tak gunakake go		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>gawe kopi neng bengkel + udud-udud. Dahsyer banget. Ora krasa montore wis dadi. Sawise dadi, aku mubeng-mubeng kota, cuci mata.(Gan.22.P2).</i>											mendesripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
33.	<i>Sawise tekan ngumah, langsung ngelapi montor ben meling soale arep malem mingguan neng ngarep kantor DPR. Pas bar sholat ngisa, aku langsung mangkat. Aku mangkat meng alun-alun lewat SMP 1 Kebumen. Saking bejane, aku ora kena operasi mumen sing neng ngarep kejaksan. Kancaku Rudi ketilang, amarga ora ngerti nek neng ngarep kejaksan ana cegatan polisi. (Gan.22.P3).</i>			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah) dan <i>amarga</i> (karena).
34.	<i>Ing sawijining desa, urip sekeluarga yaiku Tiwok-Iwok lan simbah. Tiwok-Iwok sampun mboten gadhah wong tuo. Sodarane Tiwok-Iwok mboten wonten sing peduli. Tiwok-Iwok urip sederhana lan sering kekurangan pangan. (Syi.23.P1).</i>	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>yaiku</i> (yaitu).
35.	<i>Ing sawijining dina, Tiwok-Iwok pamit golek manuk go mangan sedina-dina. Tiwok-Iwok nyiapake alat-alate go</i>		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>goleki manuk. Sawise rampung, Tiwok-Iwok mangkat tumuju papan nganggo goleki manuk. Tiwok-Iwok sawise masangaken perangkap. (Syi.23.P2).</i>											karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
36.	<i>Tiwok-Iwok lunga sedela ben manuke padha mlebu perangkap. Sawise pirang menit, Tiwok-Iwok sampun entuk manuk akeh. Sawise ulih manuk, Tiwok Iwok langsung lunga pasar ngedol manuk nggo tumbas kebutuhan saben dina. (Syi.23.P3).</i>			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
37.	<i>Minggu wingi tanggal 28 Juli 2009 kula lan kanca kula badhe dola menyang laut. Kula lan kanca kula lunga saking umah jam 08.00 WIB nunggang motor. Sadurunge meng laut, kula lan kanca kula kumpul dhisit teng alun-alun Kebumen. Sawise kumpul, kula lan kanca kula mangkat. (Rah.24.P1).</i>	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>sadurunge</i> (sebelum) dan <i>sawise</i> (setelah).
38.	<i>Akire mangkat bareng-bareng. Tekan laut jam sedoso esuk. Ing laut, kula teng mrika dus-dusan lan kecehan. Sawed kula lagi dus-dusan, sandal kula ilang kendhang teng laut. Akire kula tumbas sandal jepit teng warung.</i>		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i>

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	(Rah.24.P2).											(akhirnya).
39.	Sawise niku, kula lan kanca kula mlampah-mlampah teng laut karo nonton nelayan kang padha goleki iwak. Sak liyane kuwi, kula nonton wong padha dodolan. Sawise kuwi, kula lan kanca kula nerusake perjalanan teng warung maem lan istirahat sekedhap. Sawise maem kula lan kanca kula mulih, tekan umah jam telu awan. (Rah.24.P3).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
40.	Ing dinten menika jam 06.00, aku menyang sekolah. Tanggal 24 April 2009 iku, aku menyang sekolah amargi aku lan kanca-kanca arep plesir menyang Yogyakarta. Saking sekolah, aku lan kancane kumpul ing lapangan. Jam 07.00 aku mangkat kangge bis. Saking dalan aku omong-omongan kalih kancane lan mandeng pemandangan kanthi endah. (Ach.25.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>amargi</i> (karena).
41.	Tujuan kepisin yaiku Akmil, aku mandeng ing ngrika tempate luas / amba lan resik. Saking ngrika aku lunga menyang ketep. Pas ing ngrika pemandangane endah lan suasanane		✓		✓							• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan.

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>adhem. Sebenere aku isa weruh gunung merapi nanging ketutupan kabut. Saking ngrika, aku wangsul, nanging sadurunge menyang malioboro tumbas oleh-oleh. (Ach.25.P2).</i>											• Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
42.	<i>Sadurunge menyang malioboro, aku menyang Tugu malioboro kang dhuwur. Ing mrika ana kolam lan pajangan proses sejarah Indonesia. Ing dalan ana batir sing turu, nanging ana sing dolanan hape. Saking sekolah ana sing dijemput nganggo motor, nanging ana sing ngepit. Saking umah rasane kesel campur seneng. (Ach.25.P3).</i>			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sadurunge</i> (sebelum).
43.	<i>Dhek jaman mbiyen, ana salah sijine kulawarga kang panguripane mesake yaiku Pak Ranto lan Bu Darmi gadhah putra lan putri 6 bocah. Pak Ranto kerjane mburuh tani lan Bu Darmi buruh cuci. Keluargane kekurangan. Anake sing paling gedhe kelas 3 SMP lan liya-liyane esih padha cilik-cilik. Biaya nggo mbayari sekolahe rekasa banget. Kebutuhan akeh lan penghasilan pas-pasan. (Na.26.P1).</i>	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>yaiku</i> (yaitu).
44.	<i>Nanging, anake sing paling gedhe, mandiri lan pinter uga ulih beasiswa</i>		✓		✓							• Paragraf penghubung yang menguraikan atau

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>go nglanjutake SMA lan kanthi lulus kuliah esih ulih beasiswa. Bar kuwi ditampi kerja teng perusahaan kang terkenal lan penghasilane cukup nggo bantu keluargane lan mbantu mbiayani sekolah adhine.</i> (Na.26.P2).											- mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
45.	<i>Wong tuane seneng amarga ora sia-sia kerja keras mbanting tulang kerja nggo biayani sekolahe lan uwes gedhe dadi wong kang nggawe seneng keluarga.</i> (Na.26.P3).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>amarga</i> (karena).
46.	<i>Wanci jam 13.00 ing cedhek pasar ana kebakaran kios. Kebakaran kios iku disebabake kios mau mati lampu lan kios iku diwenei lilin ing pinggirane menama ben kios mau padhang.</i> (M.27.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>disebabake</i> (disebabkan).
47.	<i>Sawise niku, kios mau ditinggal meng mburi sedhela. Malah lilin mau tiba ngenei jajan. Jajan ing kios sing lagi didasuraken. Trus geni mau mrembet meng kabehane ing njero kios. Amarga geni mau, sing nang njero mau tambah gedhe lan tambah ampuh genine.</i> (M.27.P2).		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah) dan <i>amarga</i> (karena).

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
48.	Akire sing nang daerah kios mau padha kebingungan lan padha njerit-njerit karo ngetokaken barang-barang nduwene dhewek meng njaba kios.(M.27.P3).		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
49.	Sawise pemadam kebakaran teka meng dhaerah kios mau sing kebakaran. Mobil pemadam kebakaran sing teka ana 4 bis. Sawise kuwi, kios mau uwis mati. (M.27.P4).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
50.	Dina minggu kancaku padha dolan menyang wisata alam Jembangan. Jam 09.00, bocah-bocah padha kumpul neng alun-alun Kebumen. Sawise kabeh padha kumpul, kancaku mangkat menyang Jembangan. Nang dalam padha weruh pemandangan sing apik. Dalam menyang Jembangan manjat temurun. Kurang luwih 45 menit. Aku lan kancaku tekan nang wisata alam Jembangan. Tiket kang bisa mlebu Jembangan mung Rp. 5000,-. (Mun.28.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
51.	Jembangan nawaraken pemandangan kang apik lan tesih asli sejuk. Ana		✓					✓				• Paragraf penghubung yang menguraikan atau

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>danau, hutan-hutan, lan bendhungan. Pengunjung Jembatan bisa numpak wahana sing sampun disediakaken tuladhanipun prahu onthel, prahu naga, lan tesih akeh kang patut dinikmati.</i> (Mun.28.P2).											- mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>tuladhanipun</i> (contohnya).
52.	<i>Tambah awan hawane panas, aku lan kancaku akire bali saking Jembatan. Aku lan kancaku padha seneng bisa liburan bareng-bareng. Mugi-mugi saged liburan bareng-bareng maleh.</i> (Mun.28.P3).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
53.	<i>Dhek jaman mbiyen ana crita, sawijining kulawarga kang uripe pas-pasan. Kulawarga kang arep dicritakake yaiku critane Pak Hadi. Pak Hadi duwe anak lima, bojone jenenge Bu Tini.</i> (Yul.31.P1).	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>yaiku</i> (yaitu).
54.	<i>Bocah lima wau, jan uripe mandhiri banget. Bocah-bocah mau ana sing bocah pertama umure 15 taun. Kang kepindho 13 taun, kang ketelu 11 taun, kang kepat 9 taun. Lan sing terakhir umure 7 taun.</i> (Yul.31.P2).		✓								✓	• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>ana sing</i> (ada yang).
55.	<i>Bocah lima kuwi ora tau mbajuk karo wong tuane. Ewadene kulawarga mau</i>		✓			✓						• Paragraf penghubung yang menguraikan atau

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	uripe pas-pasan. Untung wae akeh tangga-tanggane padha apik karo kulawarga mau. Dadine akeh wong padha mbantu utawa padha melas karo kulawargane Pak Hadi.(Yul.31.P3).											mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>ewadene</i> (meskipun).
56.	Kerjanane Pak Hadi yaiku dadi karyawan objek wisata lan Bu Tini ibu rumah tangga. Kadang-kadang Bu Tini nyambi dodol gorengan utawa dodol es nang umahe. Umahe Bu Tini ora tau sepi amarga akeh sing padha tuku gorengan gone Bu Tini. Kejaba gorengane Bu Tini enak-enak lan nek digoreng ya ndadak. Dadi bisa kanggo anget-anget weteng.(Yul.31.P4).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>amarga</i> (karena) dan <i>dadi</i> (jadi).
57.	Durung suwe iki, kulawargane Pak Hadi lagi seneng banget, amarga anak pertamane duwe kepinteran apik. Amarga diwei beasiswa lan biaya bayar sekolahe dadi mandan entheng. Kulawarga Pak Hadi saiki dadi kulawarga sugih lan tetep apik karo tangga. (Yul.31.P5).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>amarga</i> (karena).
58.	Pas lagi nang SMP aku wis kebiasaan mangkat sekolah telat, amarga umahku mandan adoh karo sekolahan. Aku wis tau diukun ping bola bali. (Ab.32.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis.

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												• Terdapat kata kunci <i>amarga</i> (karena).
59.	<i>Wektu iku aku telat maning pas dina rebo. Aku wedi arep mlebu kelas, sebabe guru sing mulang wektu iku galak banget. Aku nekat ora melu pelajaran 2 jam. Pirang-pirang dina aku telat maning. Aku kon gawe surat pernyataan ora mbaleni maning. Aku kon merek marang wali kelasku njaluk tanda tangan. Wektu iku wali kelasku lagi mulang nang kelas liya. Aku karo batir kelasku sing telat lapor marang wali kelasku njaluk tanda tangan.</i> (Ab.32.P2).		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>sebabe</i> (sebabnya).
60.	<i>Jebule ora gampang njaluk tanda tangan marang wali kelasku, aku lan kancaku sing telat dinasehati lan diomeih nang ngarep kelas nganti sejam setengah. Aku dadi isin banget lan janji ora mbaleni maning.</i> (Ab.32.P3).		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>dadi</i> (jadi).
61.	<i>Nganti tekan UN aku ora telat maning, lan bijiku dadi tambah maen sawise ora tau telat. Saki aku ngerti nek wong disiplin guwe tandhane wong arep sukses.</i> (Ab.32.P4).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
62.	<i>Tanggal 08 Oktober 2011 wingi, kula entuk hadiah yaiku saking bapak, ibu, mbakyu, lan kanca-kancaku. Tanggal 08 Oktober kuwi, tanggal lahir kula.</i> (Fah.36.P1).	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>yaiku</i> (yaitu).
63.	<i>Bapak kula maringi sepedha anyar. Ibu kula maringi kula ageman. Mbak kula maringi ageman uga. Kanca edhek kula maringi kula ageman lan sesuatu. Kanca sekolah kula maringi kejutan yaiku mbanjur kula nganggo tepung. Kula wangsule isin banget. Nang ndalan kula diguyu uwong.</i> (Fah.36.P2).		✓							✓		• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>yaiku</i> (yaitu).
64.	<i>Dinten iku kula seneng banget amargi kula entuk akeh kejutan. Ditambah kanca laang kula sing ditaksir nang kula, ngucapake “selamat”, mabur rasaku, hehe...</i> (Fah.36.P3).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>amargi</i> (karena).
65.	<i>Ing sawijining desa, uripa randa kang biasa kasebut Mbok Randa. Mbak Randa pangarep supaya duweni anak.</i> (Ar.37.P1).	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi tentang pernyataan. • Terdapat kata kunci <i>kasebut</i> (disebut).
66.	<i>Ing sawijining wengi, Mbok Randa akire nyuwun pandonga marang buta</i>		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>ijo</i> supaya dheweke kuwi diwenehi anak. (Ar.37.P2).											- mendesripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
67.	Pirang-pirang dina sawise Mbok Randa pandonga, pandongane Mbok Randa kawujud. Ing wayah isuk, Mbok Randa krungu ana tangisan bayi ing kebon timune. Dheweke nemukake uwoh timu kang gedhe sanget. Uwoh timun kae mau kok gawa bali, banjur dibuka. Dheweke kaget lan seneng meawi neng njero uwoh timun mau ana bayi wadon kang ayu. Bayi kae mau kokwenehi jeneng “Timun Mas”, amargi laire saka uwoh timun kang gedhe. (Ar.37.P3).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah) dan <i>amargi</i> (karena).
68.	Dina minggu wingi 23 Oktober 2011, aku lan keluargaku lunga meng gone simbahku nang Purworejo. Mangkat saka umah jam 10.00. Sawise tekan kana, aku ketemu simbahku lan dulurku sing lagi dolan nang gone simbah. (Am.39.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
69.	Aku kumpul karo sedulurku sing sak umuran, crita-crita nang sekolah SMA. Bagi-bagi pengalaman nang sekolaeh dhewek-dhewek. Sawise crita, aku lan		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>sedulurku kabeh maem bareng-bareng. Sawise maem, aku langsung sholat banjur nonton tv bareng sedulurku. (Am.39.P2).</i>											pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
70.	<i>Kira-kira jam 3.00 sore, aku lan kulawargaku bali menyang kebumen. Rasane seneng banget bisa kumpul terus kaya mau karo sedulur nang gone simbah ora kaya nang gone simbah biyen ora tau kumpul karo sedulur. Mesthi aku seneng banget menawa kumpul terus kaya ngono.(Am.39.P3).</i>			✓			✓					• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>kaya</i> (seperti).
71.	<i>Sawijining dina, ana kancil lan kura-kura sing manggon ana ing alas. Kancil kuwi watake pinter ananging sombong. Beda banget karo kura-kura sing watake apik lan ora sombong. (Rah.40.P1).</i>	✓			✓							• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>ananging</i> (tetapi) dan <i>beda banget karo</i> (beda sekali dengan).
72.	<i>Kura-kura pengen aweh pelajaran marang kancil, supaya kancil ora sombong meneh. Akire, kura-kura ngajak balapan mlayu. Sapa sing menang bakal ulih hadiah. (Rah.40.P2).</i>		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
73.	<i>Dina balapan teka. Kura-kura sing deg-degan atine uwis siap nglawan kancil sing leyeh-leyeh lan ngrasayan</i>		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>dheweke bakal menang. Balapan diwiwiti, kancil lngsung mlayu ninggalake kura-kura sing mlayune alon. Ana ing tengah ndalan,kancil malah ngenteni kura-kura karo turu ana ing ngisor wit. Akire, ora suwe banjur kura-kura nututi lan nyalib kancil sing lagi turu. (Rah.40.P3).</i>											pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
74.	Akire kura-kura sing menang lan kancil kalah kancil rumangsa isin lan nyesel nangapa mau ndadak turu. Kancil banjur njaluk maaf marng kura-kura lan janji ora bakal sombong meneh. (Rah.40.P4).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
75.	<i>Dina setu kira-kirane jam 1 awan. Aku, Mudah, lan Anik mbeke bali sekolah. Lantaran beda kelas, aku lan Mudah ngenteni nang parkiran. Suwe banget Anik ora keton-keton. Sawise Anik sampun teka, mula langsung njagong bareng kanggo rembugan amarga gole bali sekolah mandan gasik. (Fat.42.P1).</i>	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi tentang pernyataan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (sesudah) dan <i>amarga</i> (karena).
76.	Sawise rembugan, rencanane langsung garep menyang laut. Anik ora bali, langsung menyang umahku lan me Mudah. Sawise aku lan Mudah uwis siap nggo menyang laut. Mula		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan.

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>langsung mangkat. Niate garep nrabas dalan menyang laut ben ora mbayar. Suara ombake uwis krungu tapi ora keton-keton. Trus dhewek putus asa lan mutusake arep menyang laut sing mandan nyarat utawa mbayar. Eh nang ndalan mandan kesasar trus takon meng warga.</i> (Fat.42.P2).											• Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (sesudah).
77.	<i>Akire, aku lan kanca-kancaku menyang laut mesti kudu mbayar. Sawise tekan laute, lega banget atine.</i> (Fat.42.P3).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya) dan <i>sawise</i> (sesudah).
78.	<i>Wektu SMP, aku ketemu kanca sing apik banget karo aku. Saking kelas 2 SMP, aku wis batiran karo kncaku, jenengane yaiku Komariah.</i> (Ami.44.P1).	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi tentang pernyataan. • Terdapat kata kunci <i>yaiku</i> (yaitu).
79.	<i>Aku seneng banget, meng endi-endi bareng terus. Tekan kelas 3, aku pisah karo kancaku kuwi. Aku sedih banget, nanging tesih bisa ketemu soale tesih sasekolahan.</i> (Ami.44.P2).		✓		✓							• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
80.	<i>Tekan sawise ujian, aku jarang</i>		✓						✓			• Paragraf penghubung yang

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>ketemu tapi aku sering dolan meng umahe. Sawise pengumuman, aku lan kancaku seneng banget soale lulus kabeh.</i> (Ami.44.P3).											menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (sesudah).
81.	<i>Nanging rasa seneng kuwi campur rasa sedih, amarga kancaku ora berusaken sekolah, langsung kerja meng Jakarta. Sawise mangkat, aku tekan saiki durung tau ketemu maning.</i> (Ami.44.P4).			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>amarga</i> (karena) dan <i>sawise</i> (sesudah).
82.	<i>Ana ing liburan kalawingi, aku kaliyan kanca-kanca lunga menyang segara. Aku kaliyan kanca-kanca rame-rame menyang segara numpak pit. Ana sing boncengan, ana sing dhewek-dhewek ing wayah esuk-esuk.</i> (Gun.45.P1).	✓									✓	• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>ana sing</i> (ada yang).
83.	<i>Antarane jam 11, aku kaliyan kanca-kanca teka ana ing segara. Amarga wayah liburan, segara Petanahan iki rame pengunjung. Kita sedaya uga nitipake sepedha. Sawise nitipake sepedha, kita banjur bebarengan mlampah meng njero. Mbayar tiket mlebu ana Rp. 2.000,00 per bocah. Satekaning ing pereng segara, aku kaliyan kanca-kanca banjur padha</i>			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>amarga</i> (karena) dan <i>sawise</i> (sesudah).

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>dedolanan banyu segara. Amarga awake padha krasa panas kang ngepit adoh, rasane seger banget. Awake langsung anyes, teles kabeh. Klambine kena banyu segara. Ora krasa wektu wis sore, sakira-kira jam 3. Aku kaliyan kanca-kanca banjur mulih. Sawektu-wektu arep njukut pit saka titipan, aku kaliyan kanca-kanca tumbas jajan saka sekitare. Ana sing tumbas es, ana sing tumbas topi lan werna-werna. Sesampunipun kita sedaya mulih bebarengan. (Gun.45.P2).</i>											
84.	<i>Wanci 09.00, Ratna lan kanca-kanca plesir menyang pante Logendhing. Ratna lan kanca-kancane lunga numpak motor ing dina minggu. Sawise tekan pante Logendhing, Ratna lan kanca-kanca dolanan banyu karo ndeleng-ndeleng pemandangan ana ing pante Logendhing.(Ami.46.P1).</i>	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi tentang pernyataan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
85.	<i>Ratna lan kanca-kanca numpak prau sekalian ndeleng-ndeleng tanaman bakau ana ing sedawane kali Logendhing. Prau sing ditumpaki Ratna lan kanca-kanca tekan jembatan sing kanggo wates antara kabupaten Kebumen lan kabupaten Cilacap.</i>		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (sesudah).

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>Sawise tekan kono terus praune mbalik menyang pasar iwak. Ratna lan kanca-kanca tuku iwak layur lan iwak tongkol. (Ami.46.P2).</i>											
86.	<i>Rombongan mau nyebrang. Akire, Ratna lan kanca-kanca bali menyang umahe dhewek-dhewek. Tekan umah wanci 15.00. (Ami.46.P3).</i>			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
87.	<i>Dhek jaman biyen ana crita, sawijining dina aku lan kanca-kanca lunga menyang perkebunan teh Tanjungsari, yaiku ana ing kaki gunung Sindoro kalebu daerah Wonosobo. Hawane adhem lan seger. Dhaerah kang asri lan isih langka polusi. Papan kang kanggo kumpul bareng kanca-kanca lan kulawarga. Aku karo kanca-kanca meng Tanjungsari pas mengeti dina perpisahan SMP kaliyan foto-foto uga ngabadikaken bebarengan wektu bareng-bareng. (Wip.47.P1).</i>	✓								✓		• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>yaiku</i> (yaitu).
88.	<i>Kanggo maksud ben uga ora padha kelalen karo kanca-kanca lawas, lan bisa ngilangake rasa kangen yen sawektu-wektu kepengin bebarengan maning. Nanging padha ora bisa</i>		✓		✓							• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>ngumpul. (Wip.47.P2).</i>											<i>Nanging (tetapi).</i>
89.	<i>Sedina ing Tanjungsari ra krasa dilakoni, kanggo salam terakhir bebarengan karo kanca-kanca sing wis 3 taun terakhir bareng.</i> Wektu semana <i>kaya</i> dirasa urung bisa ngganti persahabatan kang kuat antara bocah siji lan liyane. (Wip.47.P3).			✓			✓					• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>kaya</i> (seperti).
90.	<i>Ing dina minggu, aku diajak kancaku lunga ing laut.</i> Kancaku ngampiri meng umahku isuk banget. Aku nang umah asih turu. <i>Akire</i> , wektu kuwi aku langsung tangi lan adus. Aku lan kancaku lunga jam 8.00. (Nur.48.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
91.	<i>Ing dalam ana wong sing ketabrak montor.</i> Ing dalam kuwi sesek banget nganti macet. Kedadeyan kuwi pas nang ngarepku nganti tangane kancaku ndredek. Wong sing ketabrak langsung digawa meng rumah sakit nganggo becak. Aku lan kancaku tekan kana jam 09.30 <i>amargi</i> kedadeyan niku. (Nur.48.P2).		✓						✓			• Paragraf pembuka yang berisi tentang pernyataan. • Terdapat kata kunci <i>amargi</i> (karena).
92.	<i>Nanging ing laut kedadeyan kuwi wis ilang amargi laute apik lan rame.</i> Ing laut aku ketemu kancaku sing liyane.			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan.

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>Ing kana aku lan kanca-kancaku dolanan banyu nganti ora kelingan wektu. (Nur.48.P3).</i>											• Terdapat kata kunci <i>amargi</i> (karena).
93.	<i>Dina setu tanggal 26 Juni 2010 jam 15.00 WIB, aku lagi numpak motor arep meng gone kancaku. Aku mlayu nganggo kecepatan banter. Aku arep menggok menengen. Ujarku aku wis ngriting kanan, tapi pas aku menggok, seka mburi aku ditabrak motor. Akire, aku karo kancaku tiba ing tengah aspal. Untung wae ana ngarep ora ana kendaraan sing mlayune banter. Alhamdulillah aku ora lara tapi kancaku sing aku bonceng mung kesleo. Sing nabrak aku malah parah nganti tulang selangkane pethil. Aku langsung nelpon bapakku lan keluargaku. Kejadian tabrakan kuwi ing dhesa Jogomertan lor. Let sedhela, lilikku tekan kono. Aku dikon ngeterake kancaku lan aku langsung kon bali. Lilikku karo bapakku sig ngurursi kabeh kecelakaan kuwi. (Wah.49.P1).</i>	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
94.	<i>Motorku rusak sethithik. Motor sing nabrak aku, lumayan rusak banget. Akire, langsung digawa bengkel karo</i>		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau mendeskripsikan ide

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	wonge sing parah digawa neng rumah sakit Sruweng. Kira-kira seminggu neng rumah sakit, ngasek entek jutaan. Aku diseneni ning abu karo bapakku. Semenjak kuwi, aku ora ulih numpak motor maning. Kira-kira setaun aku ra ulih numpak motor. Tapi nek saiki wis ulih mening. (Wah.49.P2).											pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
95.	Semenjak kejadian tabrakan kuwi, aku terus diomongi kon ngati-ati nek numpak motor. Sebenere aku ya tesih trauma, nanging aku njajal ngilangaken trauma kuwi tuk sethithik. Alhamdulillah, sue-sue bisa ilang. Nanging ya kadang kelingan. (Wah.49.P3).			✓	✓							• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>nanging</i> (tetapi).
96.	Dek biyen pas aku tesih cilik, aku lan keluargaku liburan menyang laut. Liburan iku saking nyenengake. Aku dolanan pasir lan banyu. Sawise wis marem anggone dolanan, aku lan keluarga banjur mulih. Ing dalan, aku nang ibu ora dicekeli. Ing dalan aku weruh bakul es krim. Terus aku tuku lan mandeg. (Ri.50.P1).	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi uraian tentang pengalaman pribadi penulis. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (setelah).
97.	Tapi ibu lan bapakku mlaku bae, senajan ora ngerti nek aku mandeg		✓						✓			• Paragraf penghubung yang menguraikan atau

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>tuku es. Sawise aku tuku es, aku ora weruh keluargaku. Jebul aku wis ditinggal. Aku goleti karo nangis tapi ora ketemu. Nang dalam aku ditakoni bapak-bapak. Terus direwangi goleki keluargaku. Akire, aku ketemu, sawise goleti luwih kang 2 jam. (Ri.50.P2).</i>											mendeskripsikan ide pokok karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya) dan <i>sawise</i> (setelah).
98.	<i>Aku nangis, ibuku ya nangis. Akire bali, tekan umah aku diomeih gara-gara lunga ora taren.(Ri.50.P3).</i>			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>akire</i> (akhirnya).
99.	<i>Ing sawijining dina, ana manuk elang lagi mabur krungu suara. Sawise digoleti suara iku jebul semut ana ing danau, tulung-tulung ora bisa ngelangi. Manuk elang cepet-cepet nulungi. Manuk elang njiot godhong ing wit banjur ditibakake meng semut. Semut bisa munggah meng godhong kuwi sahingga bisa ketulung. (Fi.41.P2).</i>	✓							✓			• Paragraf pembuka yang berisi pokok pembicaraan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (sesudah).
100.	<i>Sawise pira-pira dina, manuk elang lagi menclok nang wit, lan ana pemburu sing arep nembak manuk elang. Semut ora sengaja ndeleng manuk elang sing arep ditembak. Semut cepet-cepet nulungi. Semut</i>			✓					✓			• Paragraf penutup yang berisi kesimpulan dari karangan. • Terdapat kata kunci <i>sawise</i> (sesudah) <i>akire</i> (akhirnya).

Tabel 3 : Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<i>munggah meng awake pemburu lan meng mripate pemburu. Pas pemburu kuwi nembak, semut langsung nyokot mripate pemburu. Akire, plurune mleset ora kena manuk elang. Banjur elange mabur lunga saka wit.</i> (Fi.41.P2).											

Keterangan :

Pb : Pembuka

Pk : Pokok

Pn : Penutup

Prt : Pertentangan

Prb : Perbandingan

An : Analogi

Cnth : Contoh-contoh

Sbb Ak : Sebab Akibat

Def : Definisi

Klas : Klasifikasi

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

1

No. _____

Date : _____

☐	Asma : Faiz Fela.S
☐	No absen : 06
☐	Kelas : XB
☐	
☐	Kanca Cilik
☐	
☐	Nalika jaman mbiyen ciku sekolah TK amaring TK Aisyah II
☐	Kebumen. Ing kana aku duwe kanca-kanca akeh banget.
☐	Ana sing apikan <u>nanging</u> ana sing nakal. Aku sering nangis yen
☐	ora kanca sing seneng nakal lan jail. <u>Nanging</u> ana kancaku ①
☐	sing apikan lan kanthi saiki.
☐	Kancaku kuwi sing paling cedhak karo aku, kawit
☐	sekolah TK, SD, SMP mesti bareng terus. <u>Dadi</u> wis kaya
☐	sadulur dhewe <u>amarga</u> wis cedhak. ③
☐	Anggone crita-crita ya karo bocah kuwi sing kepenak.
☐	Menawa ana masalah <u>dadi</u> bisa saking mangerteni lan mbantu. ②
☐	Nalika saiki SMA ora bareng aku tetep cedhak lan sering dolan
☐	bareng njaga komunikasi lan silaturahmi.
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

3

No. _____

Date : _____

Nama : Siti Khoerijah

Kelas : X.5

No. Absen : 28

Paragraf Naratif

Tansah kelingan

Sasangka sampun ketinggal wonten ing langit. Angin
sumilir agawe adem swarana. kula dados kelingan maring
Ibu kula kang sampun mboten wonten amargi gerah komplikasi.
kesebihan kula, kula kendhangaken maring rembulan kang
tansah maringi sinar kangge kesebihan kula. ①
kesebihan kang agawe kesemangatan kula kirang, kang
badhe njalanaken dinten ngenjang. ⑤ Nanging kesebihan
~~kula~~ kang ngumpul ing ati angel diicalake. kula berusaha
supados kula mboten sedhih kados niki nanging kekuatan
kang kula trima mboten saged ngobati.
kula dados kelingan maring Ibu kula kang maringi
narihat kangge kula ⑥ supados mboten sedhih sawise Ibu
kula mboten wonten.

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

⑥

No.:

Tanggal:

Nama : Yeni Kusuma Dewi.

Kelas : X-4.

No-absen : 36.

Paragraf Haratif.

"Angon Wedus banjur antem man"

Wanci jam 13.00 Budi menyang lapangan arep
angon wedus. Wektu iku kancane nekani Budi.

Borah sing teka mau carane ana 3 (yathu): Andi, Duni, ⑦
lan Ari. Kabeh kuwi kancane Budi (yathu) murid
SMP Bera utama.

Kira-kira jam 13.00 borah 3 iku njahili maring
weduse Budi. Wektu Budi lagi guluk suket, weduse
Budi diuculake saka taline. Budi (dadi) runtik atine (aki)
Budi mbales njutus Andi. Lan padha antem-anteman. ⑧

Ora let suwe, Pak Tono teka. Borah 4 mau ⑨
diukum (amarga) padha antem-anteman. Budi matur
menyang Pak Tono (amarga) sing ngliti iku Andi lan
kancane mau.

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

⑨

No. _____

Date : _____

Narrative

May Gella Wati

x.5 (13)

Bahasa Jawa

Jaman bigen wektu aku blajar numpak motor pas aku umur 13 tahun. Aku blajar numpak motor kang pertama tesih radha wedhi, tapi amarga ana dorongan saking mamaz'e, aku cladi bisa numpak motor. wani numpak motor. Sa pisan ⑩ numpak motor aku langsung bisa. *

Sak minggu sawise blajar numpak motor. ⑪ aku wis bisa lan lancar numpak motor. Aku dolan neng nggone kancane numpak motor, lan sak lagine neng ngarepane kancaku aku tiba saking motor, lan motore uga melu rubuh. Manging untung wae awakku ura nang ngapa-ngapa lan motore leset ana kang lecet lan rada ana sing pecah.

Saking kadadean iku, aku saiki cladi ⑫ *mandan wedhi neg garep numpak motor maning. Lan aku saiki neg garep numpak motor mesti ati-ati lan ora grasa-grusu.

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

Nama: Wahyu Dwi S
 kelas: X-1
 No : 39

12

No. _____

Date : _____

Kecebur Kalen

Wektu Dina minggu Nanang lan Rendi ngepit me-
 nyang Pasar anep buku tambang kanggo Layangan.
 Wektu iku (sakdurung) mangkat Rendi wis ngomong
 aja liwat dalan kono. (Sebehe) dalan kono iku lunga
 banget lan angel diliwati. (13)

Nanang ora nggugu malah ngeyel, ierene dalan (K)
 kono lewih cedhak. (Sakdurung) Agliwati kuburan nang
 Dinasir kalen ana grebeg kanggo nggugu baka mbok. Na-
 nang ngepiti mandan ndenger ora ngawasakan dalan.
 (dadi) kecebur kalen karo Pite.

Rendi ora kecebur (amarga) langsung anjleg. Nanang
 ditarik nang Rendi. Rendi krasa abot banget (sebehe) tarik
 pit lan Nanang. (Sawise) Nanang menjal. terus Pite ditarik
 bareng-bareng lan lunga menyang pasar bareng-bareng. (15)



Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

(14)

No. _____

Date : _____

☐	Nama : Suci Sani P
☐	2-5 / 29
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	Yang pinggir alas ana seluarga (16)
☐	kang sugih banget (yaiku) Pak Anto. Pak
☐	Anto duweni ladang kang gede banget.
☐	Pak Anto kagungan putra 3 (yaiku) Ahmad
☐	Fikri lan Badrun.
☐	Suatu dinten Pak Anto mriang lan
☐	ngalut anak 3ke kon pada kumpul.
☐	(Sawise) anak-anake pd kumpul Pak
☐	Anto ngendiko nang ladangana harta (17)
☐	di pendem. (Sawise) ngomong kayaiku
☐	Pak Anto lang sung seda.
☐	Dina terus mlaku sue 3 hartane enteng. (18)
☐	(sebab) anak 3ne ora gelem ngonde.
☐	Fikri kelingan yen Bapak matur
☐	ana harta sing di pendem lan langsung
☐	momong marang sadulure.
☐	Keresukane bocah mau goleki harta (19)
☐	sing di di omong marang. Fikri. (nanging)
☐	harta ora ketemu.

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

16

NO.

DATE

Nama : Heni Zulaiha

Kelas : X-1

No. Absent : 19

Pangeran Kodok lan Putri Kirana

Ing sawijining dina, wonten kerajaan kang makmur. Rajanipun adil lan dicakakana. Raja iku nduweni putri kang aju sanget asmane putri Kirana. Nanging putri Kirana kesepian amarga mboten gadhah kancane. Saben dina putri dolane ana ing alas kang cedhak karo kerajaan.

Sawetuku- wektu putri Kirana dolanan bola kang kagawe saha emas wonten alas iku. Nanging bola iku tiba ing sumur tua kang sampun mboten kanggo. Putri mboten raged mundhut bola iku. Putri kaget manawi ana sesor kodok kang raged bicara.

Kodok iku ngomong "Yen aku bisa nyuputake bola iku, nanging aku nduweni panjalukan marang putri." Putri nyawab "Yen bisa, aku tak nuruti panjaluk mu." Kodok "aku njaluk marang putri gara aku lunga mayang istana, nanging aja nganti wong kang kerajaan padha ngerteni."

Kodok iku mundhutake bola iku lan putri uga nepsu janji.

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

19

No. _____

Date : _____

☐	Paragraf Naratif (Kisah)
☐	Nama = Mei Indriani
☐	Tuladha ⇒ Kelas = X.1
☐	No = 24
☐	
☐	(27) Ing sawijining dusun wonten pemuda, samentripun
☐	Surya Bagaskara, pemuda meniko gagah lan pinter.
☐	Surya Bagaskara nduwani kanta reket inggih meniko
☐	Dwi Pramatasari lan Sri Purbaningrum. Saben dinten
☐	Surya Bagaskara mesthi dolan barang kalihan kanta
☐	reketipun.
☐	(28) Sawijining dinten Surya Bagaskara nggikat kanta
☐	reketipun kanggo lunga menyang sawijining papan panggo-
☐	nan. (amanggih) saking kanta-kanta reketipun mboten wonten
☐	sing gelem kalihan atakanipun Surya Bagaskara.
☐	(29) Akhiripun Surya Bagaskara lunga menyang papan
☐	pangganan mau diwenehi. Mucibah mboten wonten sing
☐	ngertor papan tetanipun, ing dalem Surya Bagaskara
☐	ngalami ketegakan, madalipun metu ing jurang (amanggih)
☐	rem'e mboten saged di kendhalikang (dang). Surya Bagaskara
☐	mboten saged diclametaken.
☐	Dwi Pramatasari lan Sri Purbaningrum kaget
☐	(amanggih) ngertor yen kantaraketipun sampun sedho.
☐	Lah loro kuwi ngesel (amanggih) sampun nokat atakanipun.
☐	Surya Bagaskara ing kang terakbir. (30)

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

22

No. _____

Date: _____

☐	Nama: Ganjar Alym
☐	Kelas: X. 5
☐	No : 7
☐	
☐	Baja !!
☐	Satu minggu tanggal 29 Oktober 2011
☐	yaiku dina sing ditunggu - tunggu. (Sawise) bali
☐	skolah, aku mami terus sholat. (Sawise) sholat
☐	aku langsung sms Rudi, soale garap nyock
☐	capit urang montor, ng bengkele kancaku. (31)
☐	Sawise tekan kana, motorku langsung (32)
☐	digarap. Nyock capit urang, kira : 3 jam an
☐	waktu iku tak gunakake go gawe kopi ng beng
☐	kel + udud - udud. Dah syer banget. Ora kra
☐	sa montora ws meh dadi. (Sawise) dadi, aku
☐	mubengi kota, curi mata.
☐	(Sawise) tekan ngumah, langsung gelapi (33)
☐	montor ben maling. Soale rep maten nggan
☐	ng ngarep kantor D.P.R. Pas bar ngarep
☐	sholat ngisa aku langsung mangkat. Aku
☐	mangkat ng alun? lewat SMP, KBM.
☐	saking begane, aku ora kancu oprasi mumun
☐	sing ng ngarep kagukaan. Kancaku Rudi
☐	katilang (amarga) ora nganti ng ngarep
☐	kagukaan sring ana regatan POLISI
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

23

No. _____

Date : _____

☐	Nama = Syifaul Chayati
☐	Kelas : X-5
☐	No : 30
☐	
☐	Ing sawijining desa urip sakeluarga (yaiku) Tiwok-lwok
☐	lan simbah. Tiwok-lwok sampun mboten gadah wong
☐	tuo. Sodarane Tiwok-lwok mboten waten sing peduli.
☐	Tiwok-lwok urip sederhana lan sering kekurangan (24)
☐	Pangan.
☐	Ing sawijining dina Tiwok-lwok pamit golet
☐	manuk go mangan sedina-dina. Tiwok-lwok
☐	nyiapake alat-alat go goleti manuk (sawise) rampung
☐	Tiwok-lwok mangkat tumuju papan ngangggo goleti (25)
☐	manuk. Tiwok-lwok (sawise) masangaken perangkap.
☐	Tiwok-lwok lunga sadela ben manuke pada
☐	mlebu perangkap (sawise) pirang menit Tiwok-
☐	lwok sampun enthuk manuk akeh. (sawise) ulih
☐	manuk, Tiwok-lwok langsung lunga Pasar ngedol
☐	manuk go tumbas kabutuhan saben dina. (26)
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

DATE

24

PAGE

B. Jawa

Nama: Rahma Ardi K

Kelas: X-5

No: 21

1. Minggu wengi tanggal 28 Juli 2009 Kula lan kanca ⁽²⁷⁾
~~Kula~~ badhe dalan menyang laut, kula lan kanca kula lunga
 saking umah jam 08.00 WIB nunggang motor. Sa durunge
 meng laut kula lan kanca kula kumpul disit teng Alun-alun
 Kebumen. ⁽²⁸⁾ Sawise kumpul kula lan kanca kula

⁽²⁹⁾ Akire mangkot bareng-bareng, tekan ~~kula~~ laut jam
~~10.00~~ Sedoso ~~awan~~ esuk. Ing laut kula teng mrika dusdusan
 lan kecehon ~~ya~~ saweg kula lagi dusdusan sandal kula ilang
 Kandang teng laut, akhire kula tumbas sandal jepit teng warung

⁽³⁰⁾ Sawise tiku kula lan kanca kula melampoh-melampoh
 teng laut karo nonton nelayan kang padha galeki iwak sakliyané
⁽³¹⁾ kuwi kula wong padha dodolan, ⁽³²⁾ sawise kula lan kanca kula
 nerusake perjalanan teng warung Maen, lan istirahat sekecap
 sawise maem kula lan kanca kula, mulih tekan umah jam
~~10.00~~ telu awan.

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

25

No. 01

Date: 03-11-2011

☐	Nama: Achmad Firmansyah	Mapel: Basa Jawa
☐	Kelas: X.5	
☐	No. Absen: 01	
☐	Tugas: Gawe wacana Naratif!	
☐		
☐	Luring Ing Yogyakarta	
☐		
☐	Ing dinten menika jam 06.00 Aku menyang sekolah,	
☐	Tanggal 24 April 2009 iku aku menyang sekolah	
☐	(amargi) aku lan kanca-kanca arep plesir. (40)	
☐	menyang jogjakarta, saking sekolah aku lan kanca	
☐	kumpul ing lapangan, jam 07.00 aku mangkat	
☐	kangge bis, saking dalan aku omong-omongan	
☐	kalih kanca lan mandeng pemandangan kanti endah.	
☐	Tujuan kapisan yaiku Akmil, aku mandeng	
☐	ing ngrika temate luas /amba lan resik, (41)	
☐	saking ngrika aku lunga menyang ketep pas,	
☐	ing ngrika pemandangane endah lan suasanane	
☐	adhem, sebenere aku isa weruh Gunung	
☐	merapi (nanging) katutupan kabut, saking ngrika	
☐	aku wangsul nanging sadurunge menyang	
☐	malioboro, tumbas oleh-oleh,	
☐		
☐	(42) Sadurunge menyang malioboro aku menyang	
☐	Tugu Yogyakarta kang duwur, ing ngrika ana	
☐	kolam lan pagangan proses sejarah Indonesia	
☐	ing Ing dalan ana batir sing turu, (nanging)	
☐	ana sing dolanan tape, saking sekolah ana	
☐	sing digempit nganggo motor, (nanging) ana sing	
☐	ngepit, saking umah rasane kesel campur seneng	
☐		

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan



26

No.

Date :

☐ monday	☐ tuesday	☐ wednesday	☐ thursday	☐ friday	☐ saturday
☐	Nama : Nadia nuraini				
☐	Kelas : X8				
☐	Absen : 023				
☐					
☐	Dhek jaman mbiyen, ana salah sijine kulawarga kang panguripane				
☐	mesake (13)				
☐	wonore Yaikulak Ranto lan Bu darmi. dadah putra -lan putri 6 bocah				
☐	Pak ranto kerjane mburuh tan' lan Bu darmi buruh ruci				
☐	keluargane segar katurangan. Anake sing paling gede kelas				
☐	3 smp lan lian -liane esih podo tilik-tilik.				
☐	biaya ngo mbayani sekolathe pun rekosa banget. kabutuhan akeh				
☐	lan panghasilan pas-pasan.				
☐	(Nanging) anake sing paling gede, mandiri lan pinter uga (44)				
☐	ulih beasiswa go. nganjutake sma lan konti lulus kuliah esih				
☐	ulih beasiswa bar kuwi ditampi kerja teng perusahaan kang				
☐	terkenal lan panghasilane cukup nggobantu kaluargane lan				
☐	mbantu mbiyayani sekolahan adine.				
☐	Wong tuane seneng. (amarga) prosa-sia kerjakeras (45)				
☐	mbanting tulang kerja ngo biayani sekolathe lan uwer gede				
☐	dadi wong kang ngawe seneng keluarga				
☐					
☐					
☐					
☐					

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

(27)

No. _____

Date: _____

☐	Nama : Mr. Raizal Rais
☐	Kelas : X 8
☐	Tgl : 10 / 21
☐	
☐	
☐	
☐	- Kebakaran Kios
☐	(46) Wanci jam 1300 ing cedat paror ana kebakaran
☐	kios. kebakaran kios iku disababake ana kios mau
☐	mati lampu lan kios iku diweni lilin ing pinggir
☐	menama ben kios mau padang.
☐	(47) Sawise niku kios mau di tinggali meng mburi
☐	sedela. malah lilin mau tiba ngenai jajan ing kios
☐	sing bagi di dasaraken . bus geni mau mrembet
☐	meng kabeh ing njero kios. (Amargo) geni mau
☐	sing njero mau tambah gede lan tambah Ampuh Genine
☐	(48) (Afire) sing nang daerah kios mau pada kebiru
☐	ngan lan pada nyrit-nyrit. lan karo ngetokaken
☐	barang? ma nduwene dadek meng njaba kios.
☐	Sawise pamadam kebakaran teka meng
☐	daerah kios mau sing kebakaran. Mobil Pamadam kebakaran
☐	sing teka ana 4 Bis.
☐	sawise sawise teka kios teka mau ana udis
☐	mati. (49)

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

28

No. _____

Date : _____

☐	
☐	Mumirul Ikhwah
☐	X.8
☐	22
☐	
☐	Wisata Alam Jembangan
☐	(50) Dina minggu kancaku pada dolan menyang wisata
☐	Alam Jembangan. Jam 09.00 kancak-bacak pada kumpul
☐	neng Alun-Alun Kebumen. (Sawise) kabeh pada kumpul
☐	kancaku mangkat menyang Jembangan. Nang dhalan
☐	pada weruh pemandangan sing apik. Phalan menyang
☐	Jembangan Manjat temurun. Kurang luwih 45 menit
☐	aku lan kancaku tekan nang Wisata Alam Jembangan.
☐	Tiket kang bisa mlebu Jembangan mung Rp 5.000,-.
☐	(51) Jembangan nawaraken pemandangan kang apik lan
☐	tesih asli sejuk. Ana danau, hutan-hutan lan bendungan.
☐	Pengunjung Jembangan bisa numpah wahana sing sampun
☐	di sediaken (tutudhanipun) perahu ontel, perahu Maja,
☐	lan tesih akeh kang patut di nitunati.
☐	Tambah awan hawane Panas, aku lan kancaku (akire)
☐	pali saking Jembangan. Aku lan kancaku pada seneng
☐	bisa liburan bareng-bareng. Mugi-mugi saged liburan
☐	bareng-bareng maleh. (52)
☐	
☐	

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

(31)

No. _____

Date. _____

- ☐ Nama : Yulianna Kristyas N.
- ☐ kelas : X.8
- ☐ No : 34.
- ☐
- ☐ Dhek jaman mbiyen ana crita , sawijining kulawarga kang
- ☐ uripe pas-pasan. Kulawarga kang arep dicritakake (yaiku) critane
- ☐ pak Hadi. Pak Hadi duwe anak lima bojone jenenge bu Tini (53)
- ☐ (54) Bocah lima mau , lan uripe mandiri banget (ana sing) bocah
- ☐ pertama umure 15 tahun, kang kaping 13 tahun, kang katelu
- ☐ 11 tahun, kang kapapat 9 tahun, lan sing terakhir 7 tahun.
- ☐ (55) Bocah lima kuwi ora tau mbujuk karo wong liane
- ☐ (Ewadene) kulawarga mau uripe pas-pasan, untung wae akeh
- ☐ tangga-tanggane padha apik-apik karo kulawarga mau.
- ☐ Dodine akeh wong padha mbantu utawa padha melas karo
- ☐ kulawargane pak Hadi.
- ☐ (56) Kerjane pak Hadi yaiku dadi karyawan objek wisata,
- ☐ lan bu Tini ibu rumah tangga. kadang-kadang bu Tini
- ☐ nyambi dodol gorengan utawa dodol es nang umah.
- ☐ Umah Bu Tini ora tau sepi (Amarga) akeh sing padha
- ☐ tuku gorengan gane Bu Tini. Kejaba gorengane Bu Tini
- ☐ enak-enak lan nek digoreng ya ndadak. Dadi bisa kanggo
- ☐ anget-anget weteng.
- ☐ Durung suwe iki, kulawargane pak Hadi lagi seneng banget.
- ☐ (Amarga) anak pertamane duwe kapinteran kang apik.
- ☐ (Amarga) di wei beasiswa. Lan biaya bayar sekolah dadi
- ☐ mandan enteng. Kulawarga pak Hadi saiki dadi kulawarga
- ☐ sugih. Lan tetep apik karo tangga. (57)
- ☐
- ☐
- ☐

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

Nama : Abdilah

No : 1
Kls : X.7

(32)

No. _____

Date : _____

Aku Botak Tekitan

(58) Pas lagi nang SMP aku wis kebiasaan mangat sekolah telat, amarga umahku mandar adoh karo sekolahan. Aku wis tau dikum ping bda-bali.

(59) Wektu iku aku telat maning pas dina Rebo. Aku wedi arep mlebu kelas (sebab) guru sing mutung wektu iku galak banget. Aku nindak ora mlay petyoran 2 jam. Pirang-pirang dina aku telat maning. Aku kon gawe surat pernyataan ora mbaleni maning, Aku kon merek marang wali kelasku njaluk tanda tangan. wektu iku wali kelasku ~~pas~~ ~~gaw~~ lagi mutung nang kelas liya. Aku karo batri sekolasu sing telat lapor marang wali kelasku njaluk tanda tangan.

lebuk ora gampang njaluk tanda tangan marang wali kelasku, aku lan kancaku sing telat dimasehati landame hi nang ngarep kelas nganti sejam setengah. Aku (dadi) bangente lan janji ora mbaleni maning.

Ngantek tekan UN aku ora telat maning, lan bijiku dadi tambah maen (sawise) ora tau telat. Sakli (61) aku ngerti nek wong disiplin guwe tandane wong gilep sukses.

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

36

"B. Jawa"

No. _____

Date : _____

☐	Nama: Fahr unisa
☐	Kelas : X-7
☐	No. absen: 11
☐	
☐	Ulang Tahun.
☐	
☐	Tanggal 08 Oktober 2011 wingi kula entuk
☐	hadiah ^{yaiku} gasing bapak, ibu, mbakyu, mbak kanca-kanca.
☐	<u>(62) Tanggal 08 Oktober kui, tanggal lahir kula.</u>
☐	Bapak kula maringi kula, sepeda anyar. Ibu kula
☐	<u>(63)</u> maringi kula, ageman. Mbak kula maringi, ageman uga.
☐	Kanca edek kula maringi kula ageman lan sesuatu.
☐	Kanca setelah kula, maringi kula kejutan.
☐	<u>(64)</u> <u>Yaiku</u> mbanjur kula ngangggo tepung. Kula wangsule
☐	isin banget. Mang ndalan aku di kula di guyu uwang.
☐	<u>(65)</u> <u>Dinten niku kula cereng banget</u> <u>amargi</u> kula
☐	entuk akeh kejutan. Di tambah, kanca lanang kula.
☐	sing ditaksir nang kula. ngucapake "selamat".
☐	Mabur rasaku, hehe..
☐	Am niki ceritaku,,
☐	napa ceritamu...???
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	"hehehe"

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

37

No. _____

Date : _____

☐	Ardianti Nur Azizah
☐	X.1
☐	05
☐	
☐	Timun Mas.
☐	
☐	Ing sawijining desa, uripa randa kang
☐	biasa (kasebut) mbok randa. mbok randa
☐	pangarep supaya duweni anak. (65)
☐	Ing sawijining wengi, mbok randa (akiro) muun
☐	pandonga marang buta ijo supaya dheweke
☐	kuwi diwenehi anak. (66)
☐	Pirang dina (sakwise) mbok randa (67)
☐	pandonga. pandongane mbok randa kawujud.
☐	Ing wayah isuk mbok randa krungu ana
☐	langisan bayi ing kebun timune. dheweke
☐	nemukake uwoh timun kang gedhe sanget.
☐	uwoh timun kae mau kok gawa bali
☐	banjur di buka. dheweke kaget lan seneng
☐	manawi ning jero uwoh timun mau ana
☐	bayi wadon kang ayu. bayi kae mau
☐	kok wenehi jeneng "Timun Mas", amarga
☐	laire saka uwoh timun kang gedhe.
☐	
☐	

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

39

No. 02 / 2011

Date: 11

☐	Nama : Amelda Vera Monika
☐	Kelas : X.7
☐	No. : 03
☐	
☐	PARAGRAF NARATIF
☐	Dina minggu tanggal 23 Oktober 2011 Aku (68)
☐	lan keluargaku lungga meragone simbahku nang puworo.
☐	Mangkat saka umah jam 10.00 (saketu) tekan kana aku
☐	ketemu simbahku lan ke ^{dulurku} sadaraku sing lagi dolan
☐	nanggone simbah.
☐	(69) Aku kumpul karo dulurku sing sak umuran
☐	crita-crita nang sekolah sma. Bagi-bagi pengalaman
☐	nang sekolah dewek-dewek. (Sak wise) crita aku lan
☐	sedulurku kabeh maem bareng-bareng. (Sak wise)
☐	maem aku langsung solat lan banjur nonton tv
☐	bareng dulurku.
☐	(70) Kira-kira jam 3.00 sore aku lan keluargaku
☐	bali menyang kuburan. Rasane seneng banget (saunipama)
☐	bisa kumpul ^{terus} karo sedulur nang ngone simbah.
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

(42)

Fatmihatus Sangadah

X-7 / 13

Dina setu kira kirane jam 1 awan Aku, Mudah, lan Anik mbeke bali sekolah. Lantaran beda kelas aku lan Mudah nggenteni neng parkiran. suwe banget Anik ora keton keton.

(Sawise) Anik sampun teka mula langsung njagong bareng kanggo rembugan (amarga) gole bali sekolah mandan gasik. (75)

(76) (Sawise) rembugan rencanane langsung garep menyan laut. Anik ora bali, langsung menyang umahkulan me Mudah.

(Sawise) aku lan mudah uwis siap nggo menyang laut, mula langsung mangkat. ~~Nang dat~~. Niate garep nrabas dalam menyang laut ben ora mbayar. Suata ombake uwis krungu, tapi ora keton keton. Trus dewek putus asa lan mutusake arep menyang laut sing mandan nyarat utawa mbayar. Eh nang ndalan mandan kesasar. trus takon meng wargah

(77) (Akhire) aku lan kancakancaku menyang laut, meski kudu mbayar. Sawise tekan laute, ~~ana~~ lega banget atine.

INI CERITAKU

APA CERITAMU BU

??? ? ?

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

No. _____

Date : _____

(44)

PERSAHABATAN.

WAKTU SMP AKU ~~AKU~~ PERTEMU KENEH SING
AKU BANGGUT KERO AKU. SOKING KERO 2 SMP

(78) AKU WIS BERING KERO KENEH SING JERONGONE (79) KERO
KORONGONE.

AKU SENG BONGET, MENG ENDI-ENDI BONGET
(79) TERUS. NGAMPE KERO 3 AKU BISA KERO KENEH
KUI. AKU SODIH BONGET, NANGING KERO BISA KERO
SODIH KERO SO SODIH KERO.

(80) NGAMPE (81) KERO, AKU SENG KERO
KERO AKU SENG KERO, MENG AMPE. SO KERO
KORONGONE AKU KERO KERO SENG BONGET
SODIH KERO KERO.

Nanging KERO SENG KERO KERO KERO
SODIH, (82) KERO KERO KERO KERO
KERO KERO KERO KERO KERO.

(83) KERO KERO KERO KERO KERO
SODIH KERO KERO KERO KERO KERO. (84)

Nama : AMINATUN SUBRIYAH

Kelas : X-4

NO : 3

B. JAWA

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

(45)

Nama : Gumarwan Dwi Susanto
Kls / no : X-7 / 16

No.

Date :

Liburan

Ana ing liburan kalawingi aku kaliyan kancu-kancu lunggamenyang segara.
(82) Aku kaliyan kancu-kancu rane-rane menyang segara numpak pit. Ana sing
boncengan ana sing agepit dewek-deweking wayah esuk-esuk.
(83) Antarané jaman iki aku kaliyan kancu-kancu teka antu teg segara. Amarga
wayah liburan segara ing petanahan iki rane pangunjang. Kita sedaya
uga nitipake sepeda. Sawise nitipake sepeda kita banjur bebarengan
mlampah meng jero, mbayar tiket mlebu ana Rp2.000,00 / bocah. satibaning
ing pereng segara aku kaliyan kancu-kancu banjur padha dedolanan
banyu segara. (Amarga) ~~padha~~ awake pada krasa panas kang agepit adoh.
rasane seger banget, awake langsung anyes teles kabeh klambine kena banyu
segara. Ora krasa weluk wis sore, sakira-kira jam 3, aku kaliyan kancu-
kancu banjur mulih. ~~Adharing~~ Saweliku mlebu arep njulik pit saka
lipan aku kaliyan kancu-kancu lumbar pajan saka ~~ng~~ selitare.
Ana sing ~~ng~~ lumbar es, ~~ng~~ ana sing lumbar topi lan warna-warna.
Esaungunipun kita sedaya banjur mulih bebarengan.

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

(46)

No. _____

Date : _____

☐	Nama : Amirokun Nisfah
☐	Kelas : X.8
☐	No. Absen : 05
☐	
☐	(84) - Plesir Menyang Legending
☐	Wanci 09.00 Ratna lan kanca-kanca plesir
☐	menyang Pante Legending. Ratna ta Ratna lan
☐	kanca-kanca lunga numpak motor ing dina
☐	Minggu ^{sawise} Tekan pante legending rati Ratna lan
☐	kanca-kanca dolanan banyu karo ndeleng-ndeleng
☐	Pemandangan ara ing Pante Legending.
☐	(85) Ratna lan kanca-kanca kat numpak prau
☐	sekalian ndeleng-ndeleng taneman bakau ara
☐	ing sadawané kali legending. Prau sing di
☐	tumpaki Ratna lan kanca-kanca tekan jembatan
☐	ta sing kanggo wates antara Kabupatèn Kebumen
☐	lan Kabupatèn Cilacap. ^{Sakwise} tekan kono terus
☐	Praune mbalik menyang pasar iwak. Ratna
☐	lan kanca-kanca tuku iwak layur lan iwak
☐	* Tongkol.
☐	Rombongan mau nyebrang, ^{dikare} Ratna lan
☐	kanca-kanca tali menyang umah dhewek.
☐	dhewek. Tekan umah wanci 15.00. (86)
☐	
☐	

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

47

No. _____

Date : _____

☐ Narrative :

☐ "Perpisahan Tanjung Sari"

☐ Dhek jaman biyen ana crita, sakwijining dina ~~kanca-kanca~~ aku
☐ lan kanca-kanca lunga menyang perteburan teté Tanjung Sari (jaitu)
☐ Ana ing kaki gunung Sindoro kalebu daerah Wonosobo. Hawane
☐ adem lan seger. Daerah kang ASRI lan isih langka polusi.
☐ Papan kang ~~gawe~~ kanggo kumpul bareng kanca-kanca lan
☐ kaluwarga. Aku ~~akab~~ makaro kanca-kanca meneng Tanjung Sari (87)
☐ ~~gawane~~ pas mengeti dina perpisahan ~~SMK~~ SMP Lalian
☐ foto-foto uga ngabadiaken bebarengan wektu bareng-bareng.
☐ (88) Kanggo maksud ben uga ora pada kelak karo kanca-kanca
☐ lawas, lan bisa ngilangke rasa kangen yen salwektu-
☐ wektu kepingin ~~barang~~ bebarengan maning (maning) pada
☐ ora bisa ngumpul.

☐ Sedina ing Tanjung Sari ra kroso di lakoni, kanggo
☐ (89) salam terakhir bebarengan karo kanca-kanca sing
☐ wis 3 taun terakhir bareng. Wektu semang (tapi) dirasa
☐ urung bisa ngganti persahabatan kang kuat antara
☐ kakah-siji - lan liyane.

☐ Wipandayo Yuwono / 35

☐ X-5

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

48

No. _____

Date : _____

☐	Nama : Nurhayati
☐	Kelas : X5
☐	No : 20
☐	
☐	Pelajaran Sekolah
☐	
☐	(90) Ing dina minggu aku di arak kancaku
☐	lunga ing laut. kancaku ngampiri aku meng
☐	umahku isuk banget, aku nanging umah asih turu <u>afire</u>
☐	waktu kuwi kuwi aku langsung tangi lan adus.
☐	Aku lan kancaku lunga jam 8.00.
☐	(91) Ing dhalan ana ing wong sing ketabrak
☐	motor, ing dhalan kuwi sesek banget nganti
☐	macet. Kadadayan kuwi pas nang ngarepku.
☐	nganti kangane kancaku ndedek. wong sing
☐	ketabrak langsung di gawa menyang rumah sakit
☐	ngangggo betah. Aku lan kancaku tetan pana
☐	jam 9.30 <u>amargi</u> kadadayan mau.
☐	(92) Nanging ing laut kadadayan kuwi wis ilang
☐	<u>amargi</u> laute apik lan rame. Ing laut aku
☐	ketemu kancaku sing liyane. Ing pana aku lan
☐	pana - kancaku dhalan banget banyu nganti
☐	ora kelingan waktu
☐	
☐	

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

Kamis

(49)

Date: 3 Nov 2011

Bahasa Jawa

Nama : Wahidatun QPTA Afriani

Kelas : 8 x.5

No : 33

Dina sabtu tanggal 26 Juni 2010 jam 15.00 wktu lagi numpak motor arep meng gone kancaku. Aku mlayu nganggo kecepatan banter. Aku arep menggok menengen. Ujarku aku wis ngrhng kanan, tapp pas aku menggok sekan mburi aku dptabrak motor. (Akhir) aku karo kancaku tpa ing tengah aspal. Untung wae ana ngarep ora ana kendaraan sing mlayune banter. Alhamdulillah aku ora lara tapp kancaku sing aku bonceng mung kesleo. Sing nabrak aku malah parak nganti tulang selangkane pethil. Aku langsung nelpo bapakku lan keluargaku. Kejadian tabrakan ku ing desa Jagomerta Lor. Let sadela lpiuku tekan kono. Aku dphon ngeterake kancaku lan aku langsung konbali. Lpiuku karo bapakku sing ngurus kabeh kecelakaan ku.

Motorku rusak sethithik. Motor sing nabrak aku lumayan rusak banget. (Akhir) langsung digawa bengkel karo wonge sing parah digawa neng Rumah Sakit Sruweng. Kpra* seminggu neng Rumah Sakit. Ngasek entek jutan. Al Aku dpsengen ning Ibu karo bapakku. Sementak ku aku ora ulph numpak motor mening. Kpra* setaun aku ra ulph numpak motor. Tapp nek sapkr wis ulph mening. (94)

(95) Sementak kejadian tabrakan ku aku terus dipomangi kon ngati-ati nek numpak motor. Terus aku uga lewph ngati-ati nek numpak motor. Sebenere aku ya tesph trauma, (nanging) aku ngagal ngplangaken trauma kue duk sethithik. Alham. dulillah sue* bisa plang, (nanging) ya kadhang kelpngan.

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan

50

e diligent

No
Date

Nama : Rida Amalia

Nomer : 30

Kelas : X

Contoh naratif

Ketinggalan

Den biyen pas aku tish cilik, aku lan keluargaku liburan menyang laut.

Liburan iku saking nyenengane. Aku daban pasir lan banyu.

Sakwise wis marem anggoné daban, aku lan keluarga banjur mulih.

Ing dalan aku nang ibu ora ditereli.

Ing dalan aku weruh bakul es krim, terus aku tuku lan mandeg. (96)

Tapi ibu lan Bapakku mlaku kae, sanajan ora ngerti ner aku mander tuku es.

Sakwise aku tuku es, aku ora weruh keluargaku. Jebul, aku wis di tinggal. (97)

Aku geleti karo nangis tapi ora ketemu.

nang dalan aku di takoni bapak*.

Terus di rewangi geleti keluargaku.

Akhire aku ketemu sakwise geleti lewih kang 2 jam.

Aku nangis. Ibuku ya nangis.

Akire bali. Tekan umah aku diomèhi.

Sara lunga ra taren. (98)

Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejaan

4

Nispe B...

☐ Ing sawijining dina ana manuk elang lagi mabur krungu
☐ suara Sawise digoleti suara iku jebul semut ana ing
☐ danau tulung-tulung ora bisa ngelang. Manuk elang cepet-
☐ cepet nulungi, manuk elang njit godhong ing wit
☐ banjur ditibaake meng semut. Semut bisa munggah meng
☐ godhong kui sehingga bisa ketulungan.
☐ Sawise pira^x dina manuk elang lagi menclok nang
☐ wit, lan ana pemburu sing arep nembak manuk elang.
☐ ~~semut~~ Semut ora sengaja ndeleng manuk elang sing arep
☐ di tembak, semut cepet-cepet nulungi, semut munggah
☐ meng awake pemburu lan tengah mripate pemburu. Pas
☐ pemburu kui nembak, semut langsung nyekot mripate
☐ pemburu, akhiré plurune mleset ora kena manuk elang.
☐ Banjur elange mabur lunga saka wit.

FINA ROHMATUN NI'MAH

X.1 / 17



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 586168 psw. 519 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id//>

4077
20-10-

FRM/FBS/32-01
10 Januari 2011

Nomor : 444 / H.34.12 PBD / X / 2011
Lampiran : Proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 19 Oktober 2011

Kepada Yth.

Dekan

u.b. Pembantu Dekan I

Fakultas Bahasa dan Seni UNY

Bersama ini kami kirimkan nama mahasiswa FBS UNY Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Prodi Pendidikan Bahasa Jawa yang mengajukan permohonan izin penelitian untuk keperluan penyusunan Tugas Akhir lengkap dengan deskripsi keperluan penelitian tersebut sebagai berikut:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Nama | : DEVI AGNES SENDIKTYAS |
| 2. NIM | : 07205244110 |
| 3. Jurusan/Program Studi | : Pendidikan Bahasa Daerah / Pendidikan Bahasa Jawa |
| 4. Alamat Mahasiswa | : Desa Kejawang RT/RW : 2/1 Kec. Sruweng Kab. Kebumen Jateng |
| 5. Lokasi Penelitian | : Desa Kebulusan Pejagoan Kebumen |
| 6. Waktu Penelitian | : Oktober – Desember 2011 |
| 7. Tujuan dan maksud Penelitian | : Pengambilan data untuk penulisan Skripsi |
| 8. Judul Tugas Akhir | : Analisis Pola Pengembangan Paragraf Pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N I Pejagoan |
| 9. Pembimbing | : 1. Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum.
2. Mulyana, M. Hum. |

Demikian permohonan izin tersebut untuk dapat diproses sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan,

Prof. Dr. Endang Nurhayati
NIP 19571231 198303 2 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
http://www.fbs.uny.ac.id//

FRM/FBS/33-01

10 Jan 2011

20 Oktober 2011

Nomor : 2077/H.34.12/PP/X/2011
Lampiran : --
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala
Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat
(Badan Kesbanglinmas)
Jl. Jendral Sudirman no. 5 Yogyakarta 55233

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta bermaksud akan mengadakan survey/observasi/penelitian untuk memperoleh data menyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) Tugas Akhir Karya Seni (TAKS)/Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS), dengan judul :

Analisis Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pejagoan

Mahasiswa dimaksud adalah :

Nama : DEVI AGNES SENDIKTYAS
NIM : 07205244110
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa
Waktu Pelaksanaan : Bulan Oktober s.d. Desember 2011

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Sunaini M. Saleh, M.A.
NIP. 19540120 197903 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PEJAGOAN

Desa Kebulusan, Kec. Pejagoan, Kab. Kebumen. 54361 Telp. (0287) 382022
Email : smanja_1@yahoo.com.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/598/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Pejagoan, Kecamatan Pejagoan, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah menerangkan bahwa :

N a m a	: DEVI AGNES SENDIKTYAS
N I M	: 07205244110
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas	: Bahasa dan Seni
	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)
Alamat Rumah	: Desa Kejawang Rt. 02/RW.I Kecamatan Sruweng, Kabupaten Kebumen

Yang bersangkutan tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Pejagoan pada tanggal 31 Oktober 2011.

“ ANALISIS POLA PENGEMBANGAN PARAGRAF PADA KARANGAN NARASI BERBAHASA JAWA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PEJAGOAN “

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.



Pejagoan, 7 November 2011
Kepala Sekolah

Sunaryo, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19691208 200003 1 006