

**ANALISIS POLA PENGEMBANGAN PARAGRAF
PADA KARANGAN NARASI BERBAHASA JAWA
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PEJAGOAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Disusun oleh :
Devi Agnes Sendiktyas
07205244110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan* ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 29 Maret 2012

Dosen Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Endang Nurhayati".

Prof. Dr. Endang Nurhayati
NIP. 19571231 198303 2 004

Yogyakarta, 20 Maret 2012

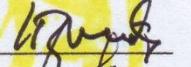
Dosen Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mulyana".

Drs. Mulyana, M.Hum.
NIP. 19661003 199203 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Analisis Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Kelas X SMA N 1 Pejagoan* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 April 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Suwardi, M.Hum.	Ketua Penguji		11/5 2012
Drs. Mulyana, M. Hum.	Sekretaris Penguji		10/5 2012
Drs. Hardiyanto, M. Hum.	Penguji I		8/5 2012
Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum.	Penguji II		8/5 2012

Yogyakarta, 11 Mei 2012
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Devi Agnes Sendiktyas

NIM : 07205244110

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang sengaja saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 26 April 2012

Penulis,



Devi Agnes Sendiktyas

MOTTO

Kemajuan dan keberhasilanmu tergantung dari langkah-langkahmu.

(penulis)

Letakkan kepasrahan di atas kepastian kuasa-Nya, itu lebih baik dibandingkan
meletakkan kepasrahan di atas ketidakpastian.

(Mario Teguh)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena
didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan
untuk berhasil.

(Mario Teguh)

PERSEMPAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa, motivasi, pengorbanan, dan nasihat yang tak pernah lelah diberikan sehingga saya dapat menjadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas suri tauladan untuk kehidupan ini.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih secara tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Zamzani, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Bapak Dr. Suwardi, M. Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa yang telah memberikan kemudahan kepada saya.
4. Ibu Prof. Dr. Endang Nurhayati, M. Hum. sebagai pembimbing I yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Drs. Mulyana, M. Hum. sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Sri Harti Widyastuti, M. Hum selaku penasehat akademik yang telah memberikan nasehat kepada saya.
7. Segenap Dosen dan staf Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang telah memberikan bantuan setiap waktu.

8. Orang tua dan seluruh keluargaku yang selalu memberikan dorongan moral, bantuan, semangat, dan doa.
9. Seseorang tempat berbagi segalanya, Kukuh yang selalu setia memberikan motivasi dan semangat.
10. Sahabat-sahabat tempat berbagi susah dan senang Ika, Esti, Rian, Ravika, Prima, Ali dan Agung yang telah banyak membantu dan kesediaan untuk tetap menjadi sahabat terbaikku.
11. Teman-teman Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah angkatan 2007 yang telah memberikan semangat dan bantuannya.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas semua bantuannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membaca skripsi ini.

Yogyakarta, 26 April 2012

Penulis



Devi Agnes S.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.. ..	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Karangan	7
1. Pengertian Karangan	7
2. Ciri-Ciri Karangan yang Baik	8
3. Kerangka Karangan.....	10
4. Jenis Karangan	12
B. Karangan Narasi.....	13
1. Pengertian Karangan Narasi.....	13

C. Paragraf	15
1. Pengertian Paragraf	15
2. Syarat Paragraf yang Baik.....	17
3. Macam-Macam Paragraf.....	21
4. Macam-Macam Pola Pengembangan Paragraf	24
D. Penelitian yang Relevan.....	29
E. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Data dan Sumber Data	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Teknik Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Macam-Macam Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan	39
C. Pembahasan Macam-Macam Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan	48
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Macam-Macam Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan	37
Tabel 2: Macam-Macam Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan.....	37

DAFTAR SINGKATAN

1. An : Analogi
2. Cnth : Contoh-contoh
3. Def : Definisi
4. Klas : Klasifikasi
5. Pb : Pembuka
6. Pk : Pokok
7. Pn : Penutup
8. Prt : Pertentangan
9. Prb : Perbandingan
10. Sbb Ak : Sebab Akibat

LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1: Tabel Analisis Macam-Macam Paragraf dan Pola Pengembangan Paragraf pada Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan	67
Lampiran 2: Data Karangan Narasi Berbahasa Jawa Siswa Kelas X SMA N 1 Pejagoan	104

**ANALISIS POLA PENGEMBANGAN PARAGRAF PADA KARANGAN
NARASI BERBAHASA JAWA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
PEJAGOAN**

Oleh:
Devi Agnes Sendiktyas
07205244110

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menentukan macam-macam paragraf dan pola pengembangan paragraf pada karangan narasi berbahasa Jawa siswa kelas X SMA Negeri 1 Pejagoan. Macam-macam dan pola pengembangan paragraf tersebut perlu dideskripsikan untuk memperoleh hasil analisis yang jelas tentang masalah tersebut terutama pada penggunaannya dalam karangan narasi berbahasa Jawa siswa kelas X SMA Negeri 1 Pejagoan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yaitu untuk mendeskripsikan data penelitian dengan apa adanya. Penelitian ini difokuskan pada macam-macam paragraf dan pola pengembangan paragraf yang ditemukan dalam karangan narasi berbahasa Jawa siswa kelas X SMA Negeri 1 Pejagoan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik baca dan teknik catat. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif, yaitu mendeskripsikan macam-macam paragraf dan pola pengembangan paragraf yang ditemukan dalam karangan narasi berbahasa Jawa siswa kelas X SMA Negeri 1 Pejagoan. Keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah validitas dan reliabilitas. Validitas yang digunakan, yaitu validitas isi (*content validity*), sedangkan reliabilitas yang digunakan, yaitu reliabilitas *intrarater* dan *interrater*.

Hasil penelitian ini sebagai berikut. Macam-macam paragraf yang ditemukan pada karangan narasi berbahasa Jawa siswa kelas X SMA Negeri 1 Pejagoan adalah (1) paragraf pembuka, (2) paragraf isi (pokok), dan (3) paragraf penutup. Ketiga macam paragraf tersebut, terdapat pola pengembangan paragraf dalam cara penulisan karangan narasi berbahasa Jawa siswa kelas X SMA Negeri 1 Pejagoan, yaitu pola pengembangan paragraf dengan cara antara lain : (1) pertentangan, (2) perbandingan, (3) analogi, (4) contoh-contoh, (5) sebab akibat, (6) definisi, dan (7) klasifikasi.