

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ikatan Kimia untuk SMA/MA Kelas XI IPA Semester 1, dapat disimpulkan:

1. Telah dihasilkan perangkat pembelajaran materi ikatan kimia untuk SMA/MA kelas XI IPA semester 1 yang sesuai dengan Standar Isi dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
2. Berdasarkan penilaian dari 5 orang guru kimia di Daerah Istimewa Yogyakarta, kualitas perangkat pembelajaran yang dihasilkan terdiri dari komponen perangkat pembelajaran silabus, RPP, LKS, media *powerpoint*, dan *handout* adalah baik (B) dengan skor rata-rata tiap komponennya berturut-turut sebesar 53,80; 39,20; 37,40; 54,00; dan 42,00. Persentase keidealan tiap komponen yaitu sebesar 76,86% ; 78,40% ; 83% ; 83% ; dan 84%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran kimia untuk materi pembelajaran lainnya yang sesuai dengan Standar Isi dan kurikulum yang sedang berlaku.

2. Perlu dilakukan uji lapangan terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan untuk mengetahui apakah produk yang dihasilkan berkualitas dan layak digunakan dalam pembelajaran kimia guna meningkatkan prestasi belajar kimia siswa SMA/MA.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ali Imron. (2011). *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Andi Rusdi. (2008). *Perangkat Pembelajaran*. Diunduh, dari <http://www.anrusmath.wordpress.com>. Pada tanggal 24 Mei 2011, pukul 18.45 WIB
- Anik Ghufron, dkk. (2007). *Panduan Penelitian Dan Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Azhar Arsyad. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Widoyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamzah B. Uno. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hendro Darmojo dan Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Ismaryati. (2006). Pengembangan Paket Media Pembelajaran Ikatan Kimia Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Untuk Proses Pembelajaran Kimia SMA/MA Kelas X Semester 1. *Skripsi*. Jurdik Kimia FMIPA UNY
- Michael Purba. (2006). *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar Malik. (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- PP No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Diunduh dari <http://www.ipdn.ac.id/pp-no-19-2005.pdf...>(PP no.19 th 2005) pada tanggal 30 Mei 2012, pukul 08.34 WIB
- Shin Queena Nimas Caesar. (2011). Pengembangan Perangkat dan Pemodelan Pembelajaran Kimia SMA/MA Materi Keseimbangan Kimia Dengan Pendekatan *Inquiry Based Learning*. *Skripsi*. Jurdik Kimia FMIPA UNY

- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suhadi. (2007). *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah
- Sukardjo. (2009). *Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Tim UPPL UNY. (2011). *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Zainal Aqib. (2002). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- <http://mmursyidpw.files.wordpress.com/2012/02/instrumen-penilaian-kinerja-guru-pasca-setifikasi.doc>, diakses tanggal 30 April 2012 pukul 14.24 WIB