

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN UNSUR LOGAM
UNTUK SMA/MA KELAS XII SEMESTER 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :
Veronica L
08303249048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN UNSUR LOGAM
UNTUK SMA/MA KELAS XII SEMESTER 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :
Veronica L
08303249048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Unsur Logam Untuk SMA/MA Kelas XII Semester 1" yang disusun oleh Veronica L, NIM 08303249048 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 2 Oktober 2012

Pembimbing



M. Pranjoto utomo, M.Si
NIP. 19710408 199802 1002

Koordinator Skripsi Prodi
Pendidikan Kimia



Rr. Lis Permana Sari, M.Si
NIP. 19681020 199305 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Unsur Logam Untuk SMA/MA Kelas XII Semester I” yang telah disusun oleh Veronica L, NIM 08303249048 ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 12 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Pranjoto utomo, M.Si NIP. 19710408 199802 1002	Ketua Penguji		15/10/2012
Rr. Lis Permana Sari, M.Si NIP. 19681020 199303 2002	Sekretaris Penguji		15/10/2012
Prof. AK. Prodjosantoso, Ph.D NIP. 19600604 198403 1002	Penguji I (Utama)		15/10/2012
Regina Tutik Padmaningrum, M.Si NIP. 19650911 199101 2001	Penguji II (Pendamping)		15/10/2012

Yogyakarta,.....2012
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 10 Oktober 2012

Penulis

Veronica L
NIM 08303249048

Halaman Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kehidupan,
dan limpahan-Nya hingga aku mampu menyelesaikan
skripsi ini.

Ayah, Ibu, abang, kakak dan keponaan ku serta
sahabatku yang selalu memberikan dukungan, semangat,
kasih sayang serta doa.

Terima kasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur setinggi-tingginya ke hadirat Allah Bapa di surga Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul” Pengembangan Perangkat Pembelajaran Unsur Logam Untuk SMA/MA Kelas XII Semester 1” dengan baik. Laporan tugas akhir skripsi ini disusun berdasarkan hasil kegiatan penulis selama melaksanakan penelitian di SMA/MA wilayah Provinsi Kalimantan Barat khususnya Kabupaten Landak dan Kabupaten Bengkayang. Pengalaman yang didapat selama menyusun dan melakukan penelitian memberikan manfaat yang sangat besar bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini telah mendapat bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hartono, selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Hari Sutrisno, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Rr. Lis Permana Sari, M.Si, selaku Koordinator Program Studi pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak M. Pranjoto Utomo, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan nasehat, semangat, pengarahan, dan masukan dalam pelaksanaan penelitian

dengan sabar dan bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak Prof. AK. Prodjosantoso, Ph.D, selaku Penguji Utama, dan Ibu Regina Tutik Padmaningrum, M.Si, selaku Penguji Pendamping, yang telah memberi masukan dan saran guna perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Susila Kristianingrum, M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah membantu dan membimbing dalam aktivitas perkuliahan.
7. Bapak Drs. Suharman, bapak Wilibrodus Timda, S.Pd, bapak Dogom Anou S.T, bapak Antonius Iis Sugianto, dan bapak Lorensius Retno, S.Pd selaku *reviewer* yang telah memberi penilaian, masukan dan saran dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman sehingga dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Oktober 2012

Penulis,

Veronica L

NIM: 08303249048

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
G. Manfaat Penelitian.....	6
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
I. Definisi Istilah.....	7
BAB II . LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Penelitian Pengembangan.....	9
2. Perangkat Pembelajaran.....	13
3. Pembelajaran Kimia.....	19
4. Kriteria Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	23
5. Materi Unsur Logam.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Pertanyaan Penelitian.....	30

BAB III. METODE PENGEMBANGAN	
A.	Model Pengembangan..... 31
B.	Prosedur Pengembangan..... 32
C.	Penilaian Produk..... 33
1.	Desain Penilaian Produk..... 33
2.	Subjek Penilaian..... 34
3.	Jenis Data..... 34
4.	Instrumen Pengumpulan Data..... 34
5.	Validasi Instrumen..... 39
D.	Teknik Analisis Data..... 39
1.	Data Proses Pengembangan Produk..... 39
2.	Data Kualitas Produk yang Dihasilkan..... 40
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Pengembangan..... 42
B.	Pembahasan 43
1.	Kualitas Tiap Komponen Perangkat Pembelajaran..... 43
2.	Kualitas Keseluruhan Perangkat Pembelajaran..... 49
C.	Revisi Produk..... 52
D.	Kajian Produk Akhir..... 54
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan..... 58
B.	Saran..... 58
DAFTAR PUSTAKA..... 59	
LAMPIRAN..... 61	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Prosedur Pengembangan.....	32
Gambar 2. Diagram Desain Penilaian Produk.....	33
Gambar 3. Grafik Persentase Keidealan Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Unsur dan Lambangnya.....	27
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Silabus.....	35
Tabel 3. Kriteria Klasifikasi Penilaian Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	41
Tabel 4. Hasil Penilaian Kualitas Perangkat Pembelajaran Kimia.....	43
Tabel 5. Kualitas Tiap Kriteria Silabus.....	44
Tabel 6. Kualitas Tiap Kriteria Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	45
Tabel 7. Kualitas Tiap Kriteria <i>Handout</i>	46
Tabel 8. Kualitas Tiap Kriteria Lembar Kerja Siswa (LKS).....	47
Tabel 9. Kualitas Tiap Kriteria Media <i>Powerpoint</i>	48
Tabel 10. Kualitas Keseluruhan Perangkat Pembelajaran.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penilaian Silabus.....	62
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	65
Lampiran 3. Instrumen Penilaian <i>Handout</i>	71
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS).....	76
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Media <i>Powerpoint</i>	80
Lampiran 6. Perhitungan Untuk Tiap Kriteria Pada Perangkat Pembelajaran.....	84
Lampiran 7. Perhitungan Kualitas Perangkat Pembelajaran Bagian Silabus.....	94
Lampiran 8. Tabulasi Data Penilaian Perangkat Pembelajaran Bagian Silabus.....	96
Lampiran 9. Perhitungan kualitas perangkat pembelajaran Bagian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
Lampiran 10. Tabulasi data penilaian perangkat pembelajaran oleh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	99
Lampiran 11. Perhitungan kualitas perangkat pembelajaran bagian <i>Handout</i>	100
Lampiran 12. Tabulasi data penilaian perangkat pembelajaran bagian <i>Handout</i>	102
Lampiran 13. Perhitungan kualitas perangkat pembelajaran bagian Lembar Kerja Siswa (LKS).....	103

Lampiran 14.	Tabulasi data penilaian perangkat pembelajaran bagian Lembar Kerja Siswa (LKS).....	105
Lampiran 15.	Perhitungan kualitas perangkat pembelajaran bagian media <i>Powerpoint</i>	106
Lampiran 16.	Tabulasi data penilaian perangkat pembelajaran bagian media <i>Powerpoint</i>	108
Lampiran 17.	Daftar <i>Peer Reviewer</i> , Ahli Media, Ahli Materi, dan <i>Reviewer</i>	109
Lampiran 18.	Lembar Masukan dari <i>Peer Reviewer</i> , Ahli Media dan Ahli Materi	
Lampiran 19	Penilaian dan Masukan dari <i>Reviewer</i>	
Lampiran 20	Surat Pernyataan dari <i>Peer Reviewer</i> , Ahli Media, Ahli Materi, dan <i>Reviewer</i>	

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN UNSUR LOGAM UNTUK SMA/MA KELAS XII SEMESTER 1

Oleh :

**Veronica L
NIM 08303249048**

Pembimbing Utama : M. Pranjoto Utomo, M. Si

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan pendidikan kimia yang bertujuan untuk mengembangkan dan pengetahuan kualitas perangkat pembelajaran unsur logam untuk SMA/MA kelas XII semester 1.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan prosedural. Prosedur pengembangan terdiri atas tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan. Masing-masing tahap terdiri atas beberapa langkah penelitian. Produk perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), *handout*, lembar kerja siswa (LKS) dan media *powerpoint*. Perangkat pembelajaran diberi masukan oleh satu orang dosen pembimbing, tiga orang *peer reviewer*, satu orang ahli materi, satu orang ahli media. Kualitas perangkat pembelajaran dinilai oleh lima orang *reviewer* (pendidik kimia SMA/MA) di Provinsi Kalimantan Barat khususnya Kabupaten Landak dan Kabupaten Bengkayang dengan cara mengisi instrumen penilaian

Hasil pengembangan menunjukkan bahwa jumlah skor rata-rata 40,16 dan persentase keidealan 81,93% sehingga kualitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Baik (B).

Kata kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, unsur logam, dan kualitas.

**DEVELOPMENT OF METAL ELEMENT TEACHING MATERIAL
FOR SMA/MA GRADE XII SEMESTER 1**

By :

**Veronica L
NIM 08303249048**

Supervisor : M. Pranjoto Utomo, M.Si

ABSTRACT

The aims of this chemistry education development research were to develop and to know the quality of the metal element teaching material for senior high school grade XII semester 1.

This research was procedural development model. Development procedure consisted of four activities of planning, organizing, and acting. Each activity consisted of several steps of research. The products of teaching material consisted of syllabus, teaching plan, handout, worksheet and powerpoint media. Teaching material was reviewed by one lecturer, three peer reviewers, one chemistry material expert, and one chemistry media expert. The quality of teaching material scored by five reviewers (the senior high school chemistry teacher) in Landak and Bengkayang regency, West Borneo province by filling up the instruments.

The result of the development showed that the average score and ideal presentage were 40.16 and 81.93 %, respectively, and therefore, the quality was good.

Key words : development, teaching material, metal element and quality.