

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Cara yang digunakan untuk mengembangkan ensiklopedia *Daily Chemistry* kelas XII IPA dilakukan dengan menentukan tujuan dengan analisis produk yang akan dikembangkan, mengembangkan produk, peninjauan oleh dosen pembimbing serta *peer reviewer*, validasi oleh ahli materi dan ahli media dan terakhir validasi teoritis oleh lima orang *reviewer*.
2. Kualitas ensiklopedia *Daily Chemistry* untuk siswa SMA/MA kelas XII IPA berdasarkan validasi teoritis oleh *reviewer* pada komponen penilaian materi, penyajian, bahasa dan gambar, isi ensiklopedia dan penampilan ensiklopedia adalah **sangat baik** dengan skor rata-rata sebesar 169 yang menurut kriteria penilaian ideal memenuhi  $\bar{X} > 155,41$ .

### B. Saran

Setelah dilakukan penelitian dan dihasilkan produk ensiklopedia *Daily Chemistry* kelas XII IPA yang berkualitas sangat baik berdasarkan validasi teoritis, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Ensiklopedia *Daily Chemistry* kelas XII IPA yang telah dibuat dan dikembangkan agar dipertimbangkan oleh para guru untuk digunakan dalam menunjang proses pembelajaran di kelas.
2. Ensiklopedia *Daily Chemistry* kelas XII IPA yang telah dikembangkan perlu diujicobakan kepada siswa dalam pembelajaran kimia di SMA/MA untuk mengetahui sejauh mana kelebihan dan kekurangannya.
3. Ensiklopedia *Daily Chemistry* kelas XII IPA tidak hanya dapat digunakan oleh siswa sebagai sumber belajar, namun juga digunakan oleh guru untuk menambah wawasan.

4. Perlu ada penelitian lain untuk mengembangkan ensiklopedia *Daily Chemistry* dengan materi kimia yang lain sehingga dapat menambah referensi dan membantu mewujudkan pembelajaran bermakna bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.(2006). *Ensiklopedia*. [online] diakses melalui <http://www.wikipedia.com> diakses tanggal 15 Desember 2011.
- Arif S. Sadiman.(2003). *Sumber Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindon Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Borg, W.R. and Gall, M.D. (2003). *Educational Research : An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Conpolat, Nurtac. (2003). *Student's Understanding of Chemistry Concepts*. Journal of Chemical Education. Vol 80. Number 11, November 2003. pp (1328-1331).
- Dedi Supriyadi. (2001). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Depdiknas.(2003). *Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. diakses melalui <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>. tanggal 10 Desember 2011
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tentang Standar Isi*. Diakses melalui <http://www.google.co.id/download> permendiknas no 22 tahun 2006. Tanggal 15 februari 2012.
- Depdiknas. (2008). *Permendiknas No.2 Tahun 2008 Tentang Buku*. Jakarta: Depdiknas.
- Eko Yulianto. (2010). *Pengembangan Majalah Kimia Sebagai Alternatif Sumber Belajar Mandiri Pada Mata Pelajaran Kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Skripsi. Yogyakarta : UNY
- Endah Sulistyowati. (2009). *Apakah Perbedaan Bahan Ajar dan Sumber Belajar*. Diakses melalui <http://www.Scribd.com/doc/17530363/> Apakah Perbedaan Bahan Ajar dan Sumber Belajar pada tanggal 28 Maret 2012.

- Gardjito.(2004). *Pedoman Standarisasi Fisik Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Hamzah B.Uno. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B.Uno & Masri Kuadrat. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan Alwi dkk. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- I Wayan Santyasa. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan, di Banjar Angkan Klungkung, 10 Januari 2007.
- Mulyati Arifin, dkk. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Malang: UM Press.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai . (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung : CV Sinar Baru.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai . (2010). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung : Sinar Baru Algensindo Offset.
- Oemar Hamalik . (2007). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pusat perbukuan. (2007). *Pedoman Klasifikasi Buku Pendidikan*. Jakarta: Pusbuk Depdiknas.
- Siti Zaidatul K. (2010). *Pengembangan Ensiklopedi Alat-Alat Laboratorium Kimia Untuk SMA/MA Bagian Alat-alat Gelas*. Skripsi. Yogyakarta: UNY
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekardjo dan Lis Permana Sari. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: UNY.

- Supriadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia: Problematika Penilaian, Penyebaran, dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan, dan Buku Sumber*. Yogyakarta: Adicita.
- Eti Mulyati. (2008). *Model Pengembangan Strategi Partisipatif*. Bandung : UPI (Diakses melalui <http://file.upi.edu/Direktori/FPBS> Tanggal 27 Maret 2012).
- Tresna Sastrawijaya. (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- W.S Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.