

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian yang diperoleh dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP di Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 termasuk rendah, karena skor rerata berada di bawah standar KKM yang ditentukan. Kemampuan membaca pemahaman siswa didasarkan pada taksonomi Ruddell, meliputi kemampuan faktual, interpretif, dan aplikatif (Zuchdi, 2008: 100).

Pada tingkatan pemahaman faktual, skor rerata yang diperoleh sebesar 66.30. Pada tingkat pemahaman interpretif, skor rerata yang diperoleh adalah 56.92, dengan nilai terendah 15.00 dan tertinggi 85.00. Pada tingkat aplikatif, skor rerata yang diperoleh adalah 73.02, dengan nilai terendah 10.00 dan tertinggi 100.00. Dari ketiga skor rerata kemampuan membaca pemahaman tiap tingkatan, kemudian ditabulasikan dan diperoleh skor rerata total sebesar 65.41. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP di Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012, termasuk dalam kategori rendah. Hal ini, disebabkan oleh skor rerata (65.41) berada di bawah standar KKM mata pelajaran bahasa Indonesia yang ditentukan (70.00).

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, hasil penelitian survai kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP di Kota Yogyakarta yang menunjukkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII termasuk rendah apabila ditinjau dari standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran bahasa Indonesia, memunculkan implikasi bahwa hal ini perlu diperhatikan oleh guru bahasa Indonesia untuk lebih memperhatikan kemampuan membaca pemahaman siswa supaya menjadi lebih baik dan mencapai kategori yang lebih tinggi.

Pembelajaran membaca pemahaman akan berjalan dengan baik, apabila ada kerjasama yang baik antara guru dan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini, perlu menjadi perhatian guru untuk menerapkannya dalam pembelajaran membaca pemahaman. Apabila hal tersebut dapat terlaksana dengan baik, siswa akan lebih menguasai dan memahami materi pembelajaran membaca pemahaman. Lebih lanjut, apabila kemampuan membaca pemahaman sudah diperhatikan, dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa yang lebih maksimal dan mencapai tingkat kemampuan membaca pemahaman yang lebih tinggi.

C. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diajukan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru bahasa Indonesia, diharapkan dapat memperhatikan kemampuan membaca siswa dan mendorong serta meningkatkan minat baca siswa. Guru juga harus memberikan banyak pengetahuan mengenai membaca pemahaman, baik teori maupun praktik supaya siswa lebih menguasai dan memahami.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan membaca pemahaman, yang akan mempengaruhi hasil prestasi belajar siswa, sehingga dari tahun ke tahun prestasi belajar siswa selalu mengalami peningkatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BP. Putra Bhakti Mandiri.
- Adhitama, Toeti. 2008. "Makna Membangkitkan Minat Baca". Dalam Kurnia, dkk. *Nasionalnya Pendidikan Kita*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ahuja, Pramila dan Ahuja, G.C. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Terj. Martiani, Tina. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi V)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- BSNP. 2006. *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SMP/Mts*. Jakarta: Depdiknas.
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damayanti, Deni. 2010. "Keefektifan Prosedur Bertanya dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Komprehensi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Bantul". *Skripsi*. Jurusan Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, UNY.
- Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Daftar Sekolah Berdasarkan Jumlah Nilai Ujian Nasional SMP/MTS Tahun Pelajaran 2010/2011.
- Fakultas Bahasa dan Seni. 2010. *Panduan Tugas Akhir*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (Cetakan IV)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harjasujana, Akhmad Slamet dan Yeti Mulyati. 1996. *Membaca 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Kadarsih, Nur. 2010. "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Strategi Pemetaan Makna di Kelas XI IPS 2 SMA N 1 Pundong". *Skripsi*. Jurusan Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, UNY.
- Latief, M. 2009. *Kemampuan Membaca Anak Indonesia Masih Rendah*. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com/read/2009/10/28/21513448/>, pada tanggal 3 Januari 2012.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. (Edisi ketiga)*. Yogyakarta: BPFE.
- _____. 2009. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi. 2010. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?* Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. 2011. “Budaya Baca Siswa SMP di Era Internet”. *Bahasa dan Seni (Online)*. No. 1. Diakses dari http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2012/01/8_-Nurhadi.pdf, pada 4 Januari 2012.
- Nuriadi. 2008. *Teknik Jitu Menjadi Pembaca Terampil*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pelita. 2008. “Buta Aksara”. Dalam Kurnia, dkk. *Pendidikan Perspektif Media*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar (Edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slamet, St. Y. 2006. “Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa Ditinjau dari Penggunaan Diksi dan Kompetensi Semantik Sebuah Survai di Program Studi PGSD UNS”. *Jurnal Pendidikan (Online)*. Vol. 12. No. 2. Diakses dari <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/12206179207.pdf>, pada 3 Januari 2012.
- Somadyo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subyantoro. 2011. *Pengembangan Keterampilan Membaca Cepat*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, Sukmadinata. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zuchdi, Darmiyati. 2008. *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan Komprehensi*. Yogyakarta: UNY Press.