

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS VII SMP DI KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



oleh
Ayu Wulandari
NIM 08201244032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP
di Kota Yogyakarta ini,
telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 29 Mei 2012
Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Nurbaya".

St. Nurbaya, M.Si., M.Hum.
NIP 19640406 1990032 2 002

Yogyakarta, 29 Mei 2012
Pembimbing II

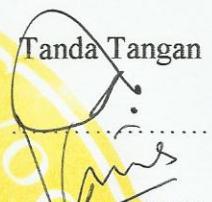
A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ary Kristiyani".

Ary Kristiyani, S.Pd., M.Hum.
NIP 19790228 200812 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta* ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada 15 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

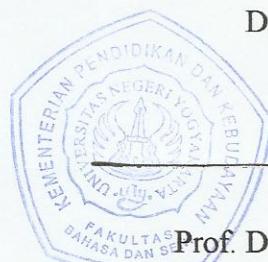
| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|-------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Hartono, M.Hum. | Ketua Pengaji |  | 27 - 6 - 2012 |
| Ary Kristiyani, S.Pd., M.Hum. | Sekretaris Pengaji |  | 26 - 6 - 2012 |
| Sudiati, M.Hum. | Pengaji I |  | 28 - 6 - 2012 |
| St. Nurbaya, M.Si., M.Hum. | Pengaji II |  | 26 - 6 - 2012 |

Yogyakarta, 27 Juni 2012

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.

NIP 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Ayu Wulandari

NIM : 08201244032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta* ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya hal itu menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 27 Mei 2012

Penulis,



Ayu Wulandari

MOTTO

“Man Jadda Wajada (siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil).”

“Jangan pernah mengeluh dengan keadaan.”

“Belajar yang dasar tetapi mendalam lebih baik daripada belajar yang dalam tetapi kita hanya tahu dasarnya saja.”

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (QS. Ar-Ra’d: 11).”

PERSEMBAHAN

Karya ini, saya persembahkan teristimewa untuk:
Bapak dan Ibu tercinta, Rumbiyatno, S.Pd. dan Ginanti Warni
Kakakku tersayang, Suci Rahayu, S.Pd.
Almamater tercinta
Nusa dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat, hidayah, dan innayah-Nya yang dilimpahkan kepada saya, sehingga skripsi berjudul **Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta** ini, dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini, dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Zamzani, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta dan Bapak Dr. Maman Suryaman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama studi.

Rasa hormat dan terima kasih saya sampaikan kepada Ibu St. Nurbaya, M.Si., M.Hum., dan Ibu Ary Kristiyani, S.Pd., M.Hum., selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas dan sabar memberikan bimbingan, arahan dan dorongan yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukannya. Tidak lupa saya sampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Yogyakarta, SMP Negeri 4 Yogyakarta, SMP Negeri 15 Yogyakarta, SMP Stella Duce 1 Yogyakarta, SMP Bopkri 3 Yogyakarta, dan SMP Institut Indonesia Yogyakarta, beserta guru bahasa Indonesia yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Rasa kasih dan sayang saya sampaikan kepada Bapak dan Ibu tercinta, serta kakakku tersayang, terima kasih atas doa, semangat, dan kasih sayangnya. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada teman-teman yang tidak dapat

saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada saya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat saya harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 27 Mei 2012
Penulis,

Ayu Wulandari

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xxiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxiv |
| ABSTRAK | xxv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| G. Batasan Istilah..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Deskripsi Teoretis..... | 8 |
| 1. Hakikat Membaca..... | 8 |
| 2. Tujuan Membaca..... | 9 |
| 3. Jenis-Jenis Membaca..... | 11 |
| 4. Kemampuan Membaca Pemahaman..... | 12 |
| a. Pengertian Membaca Pemahaman..... | 12 |
| b. Proses Membaca Pemahaman..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Jenis Membaca Pemahaman..... | 14 |
| a. Pemahaman Literal..... | 15 |
| b. Pemahaman Interpretasi..... | 15 |
| c. Pemahaman Kritis..... | 16 |
| d. Pemahaman Kreatif..... | 17 |
| 6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca-Pemahaman..... | 17 |
| 7. Tahap-Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Membaca-Pemahaman..... | 18 |
| 8. Taksonomi Membaca Pemahaman..... | 21 |
| 9. Pelaksanaan Pembelajaran Membaca di Sekolah..... | 22 |
| 10. Bahan Tes Kemampuan Membaca..... | 23 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| C. Kerangka Pikir..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| A. Jenis Penelitian..... | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 30 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 31 |
| 1. Populasi..... | 31 |
| 2. Sampel..... | 31 |
| a. Penentuan Sampel Sekolah sebagai Lokasi Penelitian.... | 31 |
| b. Penentuan Sampel Kelas..... | 33 |
| D. Pengumpulan Data..... | 33 |
| 1. Instrumen Pengumpulan Data..... | 33 |
| 2. Validitas..... | 34 |
| 3. Reliabilitas..... | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Penelitian..... | 37 |
| 1. Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas | |

| | |
|---|-----|
| VII SMP Negeri 1 Yogyakarta..... | 38 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 38 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 41 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 44 |
| 2. Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas | |
| VII SMP Negeri 4 Yogyakarta..... | 49 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 49 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 52 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 55 |
| 3. Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas | |
| VII SMP Negeri 15 Yogyakarta..... | 60 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 60 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 63 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 66 |
| 4. Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas | |
| VII SMP Stella Duce 1 Yogyakarta..... | 70 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 70 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 73 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 76 |
| 5. Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas | |
| VII SMP Bopkri 3 Yogyakarta..... | 80 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 80 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 83 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 86 |
| 6. Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas | |
| VII SMP Institut Indonesia Yogyakarta..... | 90 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 91 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 94 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 97 |
| 7. Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas | |
| VII SMP di Kota Yogyakarta..... | 101 |

| | |
|--|------------|
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 102 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 104 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 108 |
| B. Pembahasan..... | 113 |
| 1. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta..... | 114 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 114 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 116 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 117 |
| 2. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Yogyakarta..... | 118 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 118 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 119 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 120 |
| 3. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta..... | 121 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 122 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 123 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 124 |
| 4. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Stella Duce 1 Yogyakarta..... | 125 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 125 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 126 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 127 |
| 5. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Bopkri 3 Yogyakarta..... | 128 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 129 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 130 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 131 |
| 6. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Institut Indonesia Yogyakarta..... | 132 |

| | |
|---|-----|
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 132 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 133 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 134 |
| 7. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP | |
| Di Kota Yogyakarta..... | 136 |
| a. Tingkatan Pemahaman Faktual..... | 136 |
| b. Tingkatan Pemahaman Interpretif..... | 138 |
| c. Tingkatan Pemahaman Aplikatif..... | 139 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 143 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 144 |
| A. Simpulan..... | 144 |
| B. Implikasi..... | 145 |
| C. Saran..... | 146 |
| DAFTAR PUSTAKA | 147 |
| LAMPIRAN..... | 149 |

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|----------|--|---------|
| Tabel 1 | : Tempat Penelitian Survai..... | 30 |
| Tabel 2 | : Jadwal Kegiatan Penelitian Survai..... | 31 |
| Tabel 3 | : Pemilihan SMP sebagai Lokasi Penelitian..... | 32 |
| Tabel 4 | : Sampel Kelas..... | 33 |
| Tabel 5 | : Parameter Tinggi Rendahnya Koefisien Reliabilitas..... | 35 |
| Tabel 6 | : Jumlah Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta yang- Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Faktual..... | 39 |
| Tabel 7 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.... | 40 |
| Tabel 8 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 40 |
| Tabel 9 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 41 |
| Tabel 10 | : Jumlah Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta yang- Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Interpretif..... | 42 |
| Tabel 11 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretif - Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran- 2011/2012..... | 43 |
| Tabel 12 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 43 |
| Tabel 13 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 44 |
| Tabel 14 | : Jumlah Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta yang- | |

| | | |
|----------|--|----|
| | Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Aplikatif..... | 45 |
| Tabel 15 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 | 46 |
| Tabel 16 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 46 |
| Tabel 17 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 47 |
| Tabel 18 | : Skor Rerata Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta Berdasarkan Tiga Tingkatan Pemahaman Membaca..... | 48 |
| Tabel 19 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Siswa Kelas VII F SMPN 1 Yogyakarta..... | 48 |
| Tabel 20 | : Jumlah Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta yang- Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Faktual..... | 50 |
| Tabel 21 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.... | 50 |
| Tabel 22 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 51 |
| Tabel 23 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 51 |
| Tabel 24 | : Jumlah Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta yang- Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Interpretif..... | 53 |
| Tabel 25 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretif - Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran- 2011/2012..... | 54 |
| Tabel 26 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta | |

| | | |
|----------|---|----|
| | Tahun Ajaran 2011/2012..... | 54 |
| Tabel 27 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca-Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 55 |
| Tabel 28 | : Jumlah Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta yang-Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Aplikatif..... | 56 |
| Tabel 29 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 | 57 |
| Tabel 30 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca-Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 57 |
| Tabel 31 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca-Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 58 |
| Tabel 32 | : Skor Rerata Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta Berdasarkan Tiga Tingkatan Pemahaman Membaca..... | 58 |
| Tabel 33 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca-Pemahaman Siswa Kelas VII B SMPN 4 Yogyakarta..... | 59 |
| Tabel 34 | : Jumlah Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta yang-Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Faktual..... | 61 |
| Tabel 35 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.... | 61 |
| Tabel 36 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca-Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 62 |
| Tabel 37 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca-Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 62 |
| Tabel 38 | : Jumlah Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta yang-Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Interpretif..... | 64 |

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 39 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretif - Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Tahun Ajaran-2011/2012..... | 64 |
| Tabel 40 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 65 |
| Tabel 41 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 65 |
| Tabel 42 | : Jumlah Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta yang- Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Aplikatif..... | 66 |
| Tabel 43 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012 | 67 |
| Tabel 44 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 67 |
| Tabel 45 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 68 |
| Tabel 46 | : Skor Rerata Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta Berdasarkan Tiga Tingkatan Pemahaman Membaca..... | 68 |
| Tabel 47 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Siswa Kelas VII B SMPN 15 Yogyakarta..... | 69 |
| Tabel 48 | : Jumlah Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta- Yang Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Faktual..... | 71 |
| Tabel 49 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta Tahun Ajaran-2011/2012..... | 71 |
| Tabel 50 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 | |

| | | |
|----------|---|----|
| | Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 72 |
| Tabel 51 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 72 |
| Tabel 52 | : Jumlah Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta yang Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Interpretif..... | 74 |
| Tabel 53 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretif - Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta Tahun - Ajaran 2011/2012..... | 75 |
| Tabel 54 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 75 |
| Tabel 55 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1- Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 76 |
| Tabel 56 | : Jumlah Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta yang- Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Aplikatif..... | 77 |
| Tabel 57 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Aplikatif Siswa- Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta TA 2011/2012..... | 77 |
| Tabel 58 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 78 |
| Tabel 59 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 78 |
| Tabel 60 | : Skor Rerata Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta Berdasarkan Tiga Tingkatan Pemahaman Membaca..... | 79 |
| Tabel 61 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Siswa Kelas VII Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta.. | 79 |
| Tabel 62 | : Jumlah Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta yang- | |

| | | |
|----------|---|----|
| | Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Faktual..... | 81 |
| Tabel 63 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Faktual Siswa-Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta TA 2011/2012..... | 82 |
| Tabel 64 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca-Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 82 |
| Tabel 65 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca-Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 83 |
| Tabel 66 | : Jumlah Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta yang-Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Interpretif..... | 84 |
| Tabel 67 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretif - Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran-2011/2012..... | 85 |
| Tabel 68 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca-Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 85 |
| Tabel 69 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca-Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 86 |
| Tabel 70 | : Jumlah Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta yang-Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Aplikatif..... | 87 |
| Tabel 71 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta TA 2011/2012..... | 87 |
| Tabel 72 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca-Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 88 |
| Tabel 73 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca-Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3- Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 88 |

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 74 | : Skor Rerata Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta Berdasarkan Tiga Tingkatan Pemahaman Membaca..... | 89 |
| Tabel 75 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta... | 89 |
| Tabel 76 | : Jumlah Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta yang Menjawab- Benar dan Salah pada Tingkat Faktual..... | 91 |
| Tabel 77 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.... | 92 |
| Tabel 78 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta- Tahun Ajaran 2011/2012..... | 92 |
| Tabel 79 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 93 |
| Tabel 80 | : Jumlah Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta yang Menjawab- Benar dan Salah pada Tingkat Interpretif..... | 94 |
| Tabel 81 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretif - Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta TA 2011/2012..... | 95 |
| Tabel 82 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 95 |
| Tabel 83 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 96 |
| Tabel 84 | : Jumlah Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta yang Menjawab- Benar dan Salah pada Tingkat Aplikatif..... | 97 |
| Tabel 85 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.... | 98 |
| Tabel 86 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta | |

| | | |
|----------|--|-----|
| | Tahun Ajaran 2011/2012..... | 98 |
| Tabel 87 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 99 |
| Tabel 88 | : Skor Rerata Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta Berdasar- kan Tiga Tingkatan Pemahaman Membaca..... | 100 |
| Tabel 89 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Siswa Kelas VII SMP II Yogyakarta..... | 100 |
| Tabel 90 | : Jumlah Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta yang- Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Faktual..... | 102 |
| Tabel 91 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta TA 2011/2012..... | 103 |
| Tabel 92 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII SMP di Kota- Yogyakarta TA 2011/2012..... | 103 |
| Tabel 93 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Faktual Siswa Kelas VII SMP di Kota- Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 104 |
| Tabel 94 | : Jumlah Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta yang- Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Interpretif..... | 105 |
| Tabel 95 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretif - Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta Tahun Ajaran- 2011/2012..... | 106 |
| Tabel 96 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII SMP di Kota- Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 107 |
| Tabel 97 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Interpretif Siswa Kelas VII SMP di Kota- Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 107 |
| Tabel 98 | : Jumlah Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta yang- | |

| | | |
|-----------|--|-----|
| | Menjawab Benar dan Salah pada Tingkat Aplikatif..... | 109 |
| Tabel 99 | : Statistik Kemampuan Membaca Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta TA 2011/2012..... | 109 |
| Tabel 100 | : Distribusi Frekuensi Tunggal Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII SMP di Kota- Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 110 |
| Tabel 101 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Aplikatif Siswa Kelas VII SMP di Kota- Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012..... | 110 |
| Tabel 102 | : Skor Rerata Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta- Berdasarkan Tiga Tingkatan Pemahaman Membaca..... | 111 |
| Tabel 103 | : Distribusi Frekuensi Kelompok Kemampuan Membaca- Pemahaman Siswa Kelas VII SMP di Kota Yogyakarta..... | 112 |

DAFTAR GRAFIK

| | | Halaman |
|----------|---|---------|
| Grafik 1 | : Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII F- SMPN 1 Yogyakarta TA 2011/2012..... | 49 |
| Grafik 2 | : Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII B- SMPN 4 Yogyakarta TA 2011/2012..... | 60 |
| Grafik 3 | : Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII B- SMPN 15 Yogyakarta TA 2011/2012..... | 70 |
| Grafik 4 | : Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII- Fortitas SMP Stece 1 Yogyakarta TA 2011/2012..... | 80 |
| Grafik 5 | : Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII C- SMP Stece 1 Yogyakarta TA 2011/2012..... | 90 |
| Grafik 6 | : Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII- SMP Institut Indonesia Yogyakarta TA 2011/2012..... | 101 |
| Grafik 7 | : Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII- SMP di Kota Yogyakarta TA 2011/2012..... | 112 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 : Instrumen Penelitian..... | 149 |
| Lampiran 2 : Daftar Presensi dan Nilai Siswa..... | 166 |
| Lampiran 3 : Uji Instrumen..... | 202 |
| Lampiran 4 : Statistik Deskriptif..... | 215 |
| Lampiran 5 : Hasil Pekerjaan Siswa..... | 246 |
| Lampiran 6 : Surat-Surat Penelitian..... | 250 |

KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VII SMP DI KOTA YOGYAKARTA

**oleh Ayu Wulandari
NIM 08201244032**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP di Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Kemampuan membaca pemahaman siswa dideskripsikan melalui skor rerata pada tingkatan pemahaman faktual, interpretif, dan aplikatif.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, melalui pendekatan survai. Subjek penelitian ini adalah 192 siswa kelas VII dari 6 SMP yang ada di Kota Yogyakarta. Teknik pengumpulan data adalah tes kemampuan membaca pemahaman. Validitas yang digunakan adalah validitas isi, sedangkan analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Yogyakarta tergolong sedang. Pada tingkatan faktual, *mean* = 73.33, *mean* interpretif = 66.21, dan *mean* tingkatan aplikatif 78.48. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII B SMP Negeri 4 Yogyakarta, termasuk rendah dengan nilai *mean* tingkatan faktual = 69.69, *mean* tingkat interpretif = 58.18, dan *mean* aplikatif = 74.54. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII B SMP Negeri 15 Yogyakarta, termasuk sedang. Dengan *mean* faktual = 73.63, *mean* interpretif = 64.39, dan *mean* aplikatif = 78.18. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII Fortitas SMP Stella Duce 1 Yogyakarta, tergolong rendah dengan *mean* faktual = 70.81, *mean* interpretif = 60.81, dan *mean* aplikatif = 78.37. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII C SMP Bopkri 3 Yogyakarta, termasuk dalam kategori sangat rendah, dengan *mean* faktual = 60.80, *mean* interpretif = 45.80, dan nilai *mean* aplikatif = 63.20. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Institut Indonesia Yogyakarta, termasuk sangat rendah. Dengan *mean* faktual = 46.45, *mean* interpretif = 42.09, dan *mean* aplikatif 61.61. Secara keseluruhan, pada tingkatan faktual kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP di Kota Yogyakarta termasuk dalam kategori rendah, dengan *mean* faktual 66.30 dan *mean* interpretif 56.92 termasuk sangat rendah, sedangkan kemampuan membaca pemahaman pada tingkatan aplikatif, termasuk dalam kategori sedang, dengan *mean* 73.02. Dengan demikian, disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP di Kota Yogyakarta, termasuk dalam kategori rendah, karena nilai rerata 65.41 berada di bawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran bahasa Indonesia yang ditentukan (70.00).

Kata kunci: *kemampuan membaca pemahaman*