

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan terhadap rumusan masalah dan tujuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kupu-kupu yang dijumpai di Taman kyai Langgeng Magelang menunjukkan adanya variasi ciri morfologik 37 jenis kupu-kupu, yang terdiri dari 5 famili yang berbeda yaitu 4 spesies dari famili papilionidae, 4 spesies dari famili pieridae, 1 spesies dari famili lycaenidae, 24 spesies dari famili nymphalidae dan 4 spesies dari famili hesperiidae.
2. Hasil penelitian dikemas dalam bentuk modul secara prosedural dengan judul “ Keanekaragaman kupu-kupu di Taman Kyai Langgeng Magelang” dengan materi Keanekaragaman hayati, sub materi keanekaragaman tingkat jenis. Tipe modul adalah *semi-self contained*, dimana modul ini menuntut siswa untuk mencari informasi lain di luar modul.
3. Modul ini baru dikembangkan melalui pemberian tinjauan dan masukan dari Guru Biologi, untuk pengembangan lebih luas bisa dilakukan uji ahli dan uji keterpakaian secara terbatas maupun luas, yang dapat dilakukan oleh peneliti lain.

B. SARAN

Saran yang dapat penulis berikan bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian serupa adalah :

1. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan modul dengan uji coba secara luas untuk menerapkan dan melakukan evaluasi pembelajaran kegiatan dalam modul ini terhadap peserta didik.
2. Dapat dilakukan penelitian potensi lain yang ada di Taman Kyai Langgeng Magelang, seperti penelitian tentang tanaman inang kupu-kupu, atau penelitian lainnya.
3. Dalam menyusun modul, aspek materi harus diperhatikan benar kebenaran konsepnya, dan kelengkapan materinya untuk modul dengan tujuan membelajarkan siswa mandiri. Selain itu aspek kegrafisan dan penyajian berupa gambar harus representatif sebagai media pembelajaran, tidak hanya menarik tetapi juga jelas gambar maupun sumber gambar dari mana diperolehnya. Penggunaan bahasa harus menggunakan bahasa Indonesia yang baku dan benar sesuai dengan EYD.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani dan Abu Ahmadi. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Semarang : Rineka Cipta.
- Anonim. http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/457/jbptunikompp-gdl-taufikarya-22807-2_nikom_t-i.pdf. Diunduh Pada Kamis, 21 April 2011, pukul 23.00 WIB.
- Anonim. 2012. *web.ipb.ac.id*. Anatomi serangga..Bogor.Diunduh pada Kamis, 21 April 2011, pukul 22.00 WIB.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Borror, Donald. J., Charles, and Normann. 1992.*Pengenalan Pelajaran Serangga*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Chomsin S.Widodo dan Jumadi. 2008. *Bahan Ajar Berbaris Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Depdiknas. 2003. *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
- Djohar. 1987. *Peningkatan PBM Sains Melalui Pemanfaatam Sumber Belajar. Jurnal Kependidikan Nomer 2, Volume 17*. Yogyakarta : IKIP Yogyakarta.
- Djunijanti Peggie dan Mohammad Amir. 2006. *Practical Guide to the Butterflies of Bogor Botanical Garden*. Jakarta : LIPI.
- Djunijanti Peggie.2008. <http://nasional.kompas.com/read>. Kupu-kupu Keunikan Tiada Tara. Diunduh pada Kamis, 21 April 2011, pukul 22.00 WIB. .
- Djunijanti Peggie. 2011. *Precious and Protected Indonesian Butterflies*. Jakarta :PT. Binamitra Megawarna.
- Edwin Irwansyah. 2011. Keanekaragaman Arthropoda Gua Kars di Kabupaten Gunung Kidul sebagai Alternatif Bahan Ajar Berbentuk Modul Pada Submateri Arthropoda untuk SMA Kelas X Semester 2. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gibo, Timothy J. 2006. *Arthropod Collection and Identification Field and Laboratory Techniques*. USA : Elsevier Acedemic Press Publication.
- Harnida Rouly. 2001. *Studi Siklus Hidup dan Teknik Pemeliharaan Kupu-kupu pada Pohon Jeruk (Citrus sp.) Dalam Kandang*. Bogor : Jurusan Ilmu Produksi Ternak Fakultas Peternakan Institut Pertanian Bogor.

- IGP Suryadarma, et al. (1997). *Biologi Umum*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Imam Taufiqurahman dan Asman Adi P. 2012. *Foto keanekaragaman kupu-kupu*. www.FOBI.com. Diunduh pada Juli 2012.
- Imam Taufiqurahman. 2011. *Biodiversitas Indonesia Bhinneka Flora Fauna Nusantara*. www.FOBI.com. Diunduh pada Kamis, 21 April 2011.
- Jhamtani, Suryanto Hira dan Lily Suhely. 1990. *Krisis Biologi, Hilangnya Keanekaragaman Biologi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Joko Sutrisno. 2008. *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta : Depdiknas.
- Kimball, John W. 1983. *Biologi Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Matalabiogama. 2005. Kemelimpahan Arthropoda Tanah Pada Beberapa Gua di Kawasan Karst Panggang, Gunung Kidul. *Hasil Penelitian*. Tidak dipublikasikan. Yogyakarta : Fakultas Biologi UGM.
- Mc Farland, William N. 1979. *Vertebrate Life*. New York: Macmillan Publishing co.inc.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Al gessindo.
- Nasution. 2005. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho Susetya Putra. 1994. *Serangga di Sekitar Kita*. Yogyakarta : Kanisius.
- Nuryani Rustamam. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22, 23 dan 24. 2006. *Tentang Standar Isi, Kompetensi Lulusan, dan Pelaksanaannya*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Ratna Dewi. 2003. *Studi Teknik Penangkaran Kupu-kupu di wana Wisata Curug Cilember dan Taman Mini Indonesia Indah*. Jurusan Konservasi sumber daya hutan Fakultas Kehutanan Institut Pertanian Bogor.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

- Suhandoyo. *Metodologi Penelitian Biologi I*. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY.
- Suhara. 2009. *Ornithoptera goliath si cantik dari Papua*. Jakarta : Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Pendidikan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suhardi.2007. *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: Jurdik Biologi FMIPA UNY.
- Suhardi. 2012. *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta : Jurdik Biologi FMIPA UNY.
- Sungkono.2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Syiham Al Ahmadi. 2011. *Tingkat Keanekaragaman Hayati*. www.syiham.co.cc. Diunduh pada Jumat, Juli 2012, pukul 22.46.
- Trista Andrianti. 2011. *Siklus hidup dan dinamika populasi stadia pradewasa kupu-kupu *Acraea violae Fabricus* (Lepidoptera : Nymphalidae)*. Padang : Jurusan Biologi Universitas Andalas Padang.
- Vembriarto, ST. (1975). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wildan Yatim. 2007. *Kamus Biologi*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Wilson, Meryl. 2008. *101 Butterfly of Indonesias Lowlands*. Jakarta: Yellow Dot Publishing.
- Wright, R.I. Vane and D.R.Ackery. 1984. *The Biology of Butterflies*. London: Academic Press.
- Wuryadi. 1977. *Metodologi Pendidikan Dalam Rangka Pelaksanaan Treatment 150-160 Kredit, Kertas Kerja*. Yogyakarta : IKIP Yogya.
- Yusi Indriani. 2010. Keanekaragaman Jenis Kupu-Kupu Pada Beberapa Tipe Habitat di Pondok Ambung Taman Nasional Tanjung Puting Kalimantan Tengah. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Bogor : Institut Pertanian Bogor.
- Zakowski, Connie. 2000. *Insects on Display*. USA : Rainbow books.