

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN DAN PEMODELAN
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
BAYAT KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:

Arif Rohmadi

NIM 07205244140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

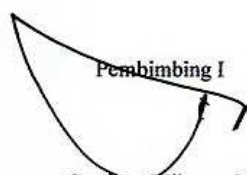
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

“Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Jawa melalui Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik Bermain Peran dan Pemodelan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayat Klaten”
telah disetujui pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Maret 2012

Pembimbing I


Sutrisna Wibawa, M. Pd
NIP. 19590901 198601 1 002

Pembimbing II



Nurhidayati, M. Hum.
NIP. 19780610 200112 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa melalui Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik Bermain Peran dan Pemodelan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayat Klaten*” ini Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Mei 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

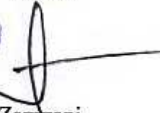
DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Drs.Hardiyanto	Ketua Penguji		
Nurhidayati, M. Hum.	Sekretaris Penguji		
Prof. Dr. Suwarna, M. Pd.	Penguji Utama		21 Mei 2012
Sutrisna Wibawa, M. Pd	Anggota Penguji		22-5-2012

Yogyakarta, 16 Mei 2012
Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Prof. Dr. Zamzani
NIP. 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Arif Rohmadi
NIM : 07205244140
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Karya Ilmiah : Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Melalui Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik Bermain Peran dan Pemodelan SMP Negeri 2 Bayat.

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah pekerjaan penulis sendiri. Sepanjang pengetahuan penulis, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang telah ditulis orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 30 April 2012

Penulis.



Arif Rohmadi

MOTTO

“Salah satu kunci keberhasilan adalah kepercayaan diri, dan kunci untuk kepercayaan diri adalah persiapan”.

(penulis)

“Ngangsa- angasa marakake brahala”.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya hormati dan saya sayangi:

1. Ayahku Trimanto dan Ibuku Lasiyem atas semua doa, nasehat, dan dukungannya selama ini.
2. Keluarga besarku di Klaten yang selalu memberikan motivasi, doa dan dukungannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya serta atas doa restu kedua orang tua penulis sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Solawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada beliau baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita ke jalan yang penuh dengan ilmu yang barokah.

Alkhamdulillah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tanpa usaha maksimal, bimbingan serta batuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rahmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Zamzani selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr.Suwardi Endraswara, M. Hum. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
4. Bapak Sutrisna Wibawa, M. Pd. dan Ibu Nurhidayati, M. Hum. Selaku Dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Hesti Mulyani, M. Hum. Selaku Pengampu Akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi jurusan pendidikan bahasa daerah.
7. Bapak Drs. Kumiyo, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Bayat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Kismadi, S.Pd. selaku guru bahasa Jawa kelas VIII B SMP Negeri 2 Bayat yang telah bersedia berkeja sama dalam penelitian.
9. Teman-teman satu angkatan yang saya sayangi, yang telah memberikan suasana kekeluargaan pada waktu kuliah program studi pendidikan bahasa

Jawa. Khususnya Tri Utami, Dwi Istiyani, Akhmad Dwi Cahyana dan Listianta Banu Pratama.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 30 April 2012

Penulis



Arif Rohmadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Pembatasan Pengertian Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hakekat Berbicara.....	7
a. Pengertian Berbicara.....	7
b. Metode Pembelajaran berbicara.....	8
c. Faktor penunjang keefektifan berbicara.....	9
d. Penilaian keterampilan Berbicara.....	10
e. Prinsip-prinsip pembelajaran berbicara.....	11
2. Hakekat Pembelajaran Kontekstual.....	13
a. Definisi Pembelajaran Kontekstual.....	13
b. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	14

c. Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	15
d. Definisi Teknik bermain Peran.....	16
e. Definisi Teknik Pemodelan.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain penelitian.....	21
B. Setting Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	22
D. Subjek dan Obejek Penelitian.....	26
E. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Validitas Data dan Reliabilitas Data.....	33
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Setting Penelitian.....	36
2. Deskripsi Awal Kemampuan Berbicara Bahasa Jawa.....	39
3. Pelaksanaan Tindakan.....	45
4. Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Jawa.....	65
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 :Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 2 :Kriteria Penilaian	30
Tabel 3 :Hasil Pritest Kegiatan Pratindakan	42
Tabel 4 :Hasil Siklus I	50
Tabel 5 :Hasil Pritest dan Hasil Siklus I	53
Tabel 6 :Hasil Siklus II.....	60
Tabel 7 :Hasil Siklus I dan Hasil Siklus II	63
Tabel 8 :Peningkatan Nilai Rata-rata Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II...	69
Tabel 9 :Peningkatan Aspek Berbicara Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Foto Siswa pada Tahap Pratindakan.....	49
Gambar 2: Hasil Diagram pada Tahap Pratindakan dan siklus I.....	54
Gambar 3: Foto Siswa pada Siklus I.....	55
Gambar 4: Foto Siswa pada Siklus II.....	59
Gambar 5: Hasil Diagram pada Siklus I dan siklus II.....	64
Gambar 6: Hasil Diagram pada Tahap Pratindakan, Siklus I dan siklus II.....	70
Gambar 7: Hasil Diagram Perbandingan Aspek Pratindakan, Siklus I dan siklus II ..	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I RPP	
1. RPP Pratindakan.....	95
2. RPP Siklus I.....	98
3.RPP Siklus II.....	104
LAMPIRAN II Catatan Lapangan	
1. Catatan Lapangan Pratindakan (CL I).....	107
2. Catatan Lapangan Siklus I (CL II).....	109
3. Catatan Lapangan Siklus I (CL II).....	110
4. Catatan Lapangan Siklus II (CL I).....	111
5. Catatan Lapangan Siklus II (CL II).....	113
LAMPIRAN III Lembar Pengamatan	
1. Lembar Pengamatan Guru.....	114
2. Lembar Pengamatan Siswa.....	115
LAMPIRAN IV Contoh Hasil Koreksian Pekerjaan Siswa.....	116
LAMPIRAN V Dokumentasi Proses Penelitian Tindakan.....	162
LAMPIRAN VI Daftar Nama Siswa Kelas VIII B.....	164
LAMPIRAN VII Surat-surat Penelitian.....	171

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN DAN PEMODELAN
PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 2 BAYAT**

**ARIF ROHMADI
NIM 07205244140**

Abstrak

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jawa siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayat. Keterampilan berbicara merupakan salah satu aspek pembelajaran yang penting. Keterampilan berbicara siswa sebelum diberi tindakan belum berkembang dengan baik. Metode pembelajaran kontekstual dengan teknik bermain peran dan pemodelan dalam proses pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara bahasa Jawa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Bayat yang berjumlah 24 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Siswa diberikan kegiatan pratindakan sebelum pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang sering digunakan guru. Hal itu bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, pengamatan, catatan lapangan, tes praktik, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik pengolahan data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas proses, hasil dan demokratis sedang reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa dengan penggunaan metode pembelajaran kontekstual dengan teknik bermain peran dan pemodelan dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Jawa pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Bayat. Hal itu terbukti dengan adanya peningkatan hasil dan peningkatan proses pembelajaran. Peningkatan hasil dapat dilihat pada nilai rata-rata dari pratindakan hingga siklus II, nilai rata-rata pada pratindakan sebesar 51, meningkat menjadi 65 pada siklus I, meningkat menjadi 71 pada siklus II. Peningkatan proses pembelajaran ditandai dengan adanya perkembangan proses yang berupa perubahan sikap siswa yang menjadi lebih aktif selama pembelajaran berbicara berlangsung. Peningkatan keaktifan ini ditandai dengan peningkatan aktivitas siswa dalam bertanya, berpendapat dan ketenangan siswa pada saat melakukan praktik. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa juga berkurang selama praktik berlangsung.