

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan:

1. Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan kamus elektronik kimia materi asam basa bagi peserta didik tingkat SMA/MA yang berkualitas ditinjau dari aspek pemanfaatan sumber informasi, kesesuaian definisi dengan ilmu kimia, tampilan kamus elektronik kimia, kebahasaan, dan kemudahan pengoperasian dengan metode pengembangan prosedural.
2. Kamus elektronik kimia materi asam basa ini layak digunakan sebagai salah satu referensi guru kimia dalam kegiatan pembelajaran serta dapat digunakan peserta didik sebagai sumber belajar mandiri berdasarkan penilaian 5 orang *reviewer* (guru kimia SMA/MA) dengan kualitas sangat baik (SB).

B. Saran

Saran yang dapat diajukan oleh peneliti mengenai penelitian pengembangan adalah sebagai berikut:

1. *Software* kamus elektronik kimia materi asam basa yang telah dikembangkan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapannya sebagai media pembelajaran kimia SMA/MA agar dapat diketahui kelebihan dan kekurangan *software* kamus kimia sebagai media pembelajaran kimia SMA/MA.
2. Perlu dikembangkan media sejenis untuk materi-materi pembelajaran kimia di SMA agar pembelajaran bisa berlangsung efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. (1997). *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Brady, JE. (1990). *General Chemistry 5th Ed.* New York: John Wiley & Sons. pp 617-623.
- Abdul Chaer. (2003). *Seputar Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandra Tri Nugraha. (2011). Pengembangan Kamus elektronik kimia *Bilingual* Indonesia-Inggris Pokok Bahasan Kimia Unsur Untuk Peserta didik SMA/MA. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Conpolat, Nurtac. (2003). *Student's Understanding of Chemistry Concepts*. Journal of Chemical Education. 80 (11). pp 1328-1331.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2004). *Modul Mengoperasikan Software Aplikasi Basis Data, Melakukan Entry Data Dengan Menggunakan Keyboard, Melakukan Update Dan Delete Data*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Depdiknas. (2008). *Permendiknas No 2 Tahun 2008 tentang Buku*. Jakarta: Depdiknas.
- Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Asghar Razavieh. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Alih bahasa: H. Arief Furchan, MA., Ph.D). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eko Koswara. (2011). *Visual Basic 6*. Yogyakarta: Mediakom
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Erick Kurniawan. (2011). *Cepat Mahir Visual Basic 2010*. Yogyakarta: Andi.
- Ernawati Syafar. (2005). *Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta : Depdiknas.
- Jhonatan Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- KH Sugiyarto. (2004). *Kimia Anorganik I*. Yogyakarta: JICA Common Textbook.
- Lilie Setiono. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer*. <http://ilmukomputer.org/2009/06/10/pengembangan->

media-pembelajaran-berbasis-komputer/, diakses tanggal 16 Desember 2011.

- Mudhofir. (1992). *Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2006). *Kamus Kimia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Sobry Sutikno. (2004). *Menuju Pendidikan Bermutu*. Mataram: NTP press.
- Pepen Permana. (2009). *Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar dalam Implementasi Kurikulum*. Bandung: UPI.
- Poon, Thomas & Ovadia Ronit. (2008). Using Tactile Learning Aids for Student With Visual Impairment in First-Semester Organic Chemistry Course. *Journal of Chemical Education*, 85 (2), pp 240-242.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo dan Lis Permana Sari. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Diklat Tidak Diterbitkan*. FMIPA UNY.
- Tri Wahyudi. (2009). Pengembangan Kamus elektronik kimia *Bilingual* (Indonesia-Inggris) Materi Struktur Atom, Tabel Periodik Unsur, dan Ikatan Kimia untuk Peserta didik Tingkat SMA/MA. *Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.