

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan:

1. Kurikulum kimia hasil pengembangan dengan menggunakan kurikulum rujukan dari Singapura ini tertuang dalam produk yang berupa silabus dan RPP yang dikembangkan dengan menggunakan model 4-D, yaitu melalui tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Tahap *disseminate* tidak dilaksanakan karena keterbatasan penelitian dan memerlukan waktu yang relatif lama.
2. Kualitas silabus dan RPP secara keseluruhan berkualitas “Sangat Baik” dan layak digunakan dalam pembelajaran kimia di SMAN 7 Purworejo.
3. Keterlaksanaan silabus dan RPP kimia kelas XI semester II R SMA BI hasil adaptasi dan/atau adopsi kurikulum kimia R SMA BI terhadap kurikulum kimia dari negara Singapura ditinjau dari uji coba terhadap peserta didik adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata tingkat pemahaman konsep peserta didik yang berada dalam kategori “baik” serta kreativitas dan kemandirian belajar kimia peserta didik sesudah proses pembelajaran kimia dengan menggunakan perangkat pembelajaran hasil pengembangan lebih besar dari pada kemandirian belajar kimia peserta didik sebelum proses pembelajaran.

B. Keterbatasan Penelitian

Meskipun silabus dan RPP yang dikembangkan ini secara umum sudah dinilai berkualitas “Sangat Baik”, namun masih memiliki beberapa kelemahan. Kelemahan tersebut diantaranya:

1. Silabus dan RPP yang dikembangkan dalam penelitian ini masih perlu penyempurnaan dari tata bahasa mengingat semua produk dituangkan dalam Bahasa Inggris.
2. Penelitian pengembangan silabus dan RPP ini hanya dilaksanakan sampai pada tahap pengembangan, sedangkan tahap penyebaran tidak dilaksanakan.

C. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, Pengembanagn Produk Lebih Lanjut

1. Saran
 - a. Silabus dan RPP hasil pengembangan kurikulum kimia R SMA BI menggunakan kurikulum rujukan dari Singapura ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pengayaan kurikulum kimia terutama bagi guru di R SMA BI.
 - b. Silabus dan RPP yang sejenis dengan hasil pengembangan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan negara OECD atau negara maju dalam bidang pendidikan lainnya dan penelitian untuk mengetahui perbedaan keterampilan yang lain.
2. Desiminasi

Silabus dan RPP hasil pengembangan diharapkan dapat didesiminasikan di sekolah-sekolah R SMA BI lain. Selain itu, desiminasi

terhadap penelitian ini juga dapat dilakukan di acara seminar atau *workshop* yang relevan yang diharapkan dapat memberikan suatu model silabus dan RPP yang dapat diaplikasikan di R SMA BI yang tentunya dapat dikembangkan lebih baik, kreatif, dan lebih inovatif.

3. Pengembangan Produk lebih Lanjut

Silabus dan RPP hasil pengembangan kurikulum kimia dengan menggunakan kurikulum acuan dari Singapura ini efektif digunakan dalam pembelajaran. Oleh karena itu para guru kimia R SMA BI dapat mengembangkannya pada materi-materi pembelajaran kimia yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abu Hamid. (2009). *Pendidikan Profesi Guru*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Anas Sudjiono. (1987). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., Airasian, P.W., et al. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Ang, C. B. (2009). *A Complete Guide (With Practice) To G.C.E. 'O' Level Pure Chemistry*. Singapore: Fairfield Book Publisher.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Beta Achromi. (2009). *Implementasi Pembelajaran Kimia pada Program Berstandar Internasional di R SMA BI Provinsi DIY Tahun 2009/2010*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction Fourth Edition*. New York: Longman Inc.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Chandra, M. (2003). *A guide for the preparation and use of buffers in biological systems*. Diakses pada tanggal 26 Desember 2011 dari [http://wolfson.huji.ac.il/purification/PDF/Buffers/Calbiochem_Booklet.pdf](http://wolfson.huji.ac.il/purification/PDF/Buffers/Calbiochem_Buffers_Booklet.pdf).
- Charlesworth, P. (2004). *Chemistry (Fourth Edition)*. Michigan: Prentice Hall.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- _____. (2005). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- _____. (2006a). Undang-undang RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
- _____. (2006b). Undang-undang RI Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- _____. (2007a). *Panduan Penyelenggaraan Program SMA Bertaraf Internasional (SMA BI)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- _____. (2007b). Peraturan Pemerintah RI Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Pendidikan.

- _____. (2009). *Panduan Penyelenggaraan Program Rintisan SMA Bertaraf Internasional (R SMA BI)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Endah Wienda Asmara. (2009). *Analisis Pelaksanaan Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Cilacap Tahun Ajaran 2008/2009)*. Tesis, Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Tidak Diterbitkan.
- Hall, O.P. & Young, T.W. (2007). *Management Education Benchmarking Designing Customized and Flexible MBA Programs*. Journal of College Teaching&Learning-March Volume 4, Number 3.
- Harry Firman. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III, Pendidikan Kimia*. Bandung: PT. Impereal Bhakti Utama.
- Helmenstine, A.M. (2008). *Acids and Bases*. Diakses dari <http://www.chem-cool.com> pada tanggal 26 Desember 2011.
- Huheey, J.E., Keiter, E.A., & Keiter, R.L. (1993). *Inorganic chemistry: principle of structure and reactivity (4th ed.)*. New York: Harper Collins College.
- Husaini Usman & Purnomo S.A. (1995). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Eighth Edition)*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Kamid Priyanto. (2009). *Implementasi Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Di SMA Negeri 1 Kebumen*. Tesis, Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Tidak Diterbitkan.
- Kevin, D. (2005). *Benchmarking Australian Primary School Curricula*. Australian Government: Departmen of Education, Science and Training.
- Liliasari. (2007). *Buku Materi Pokok Kurikulum dan Materi Kimia SMA*. Jakarta: UT.
- Mariati. (2007). *Menyoal Profil Sekolah Bertaraf Internasional*. Jurnal pendidikan dan kebudayaan, 067, 01-38. <http://www.isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnsl/136707566597.pdf>. Diakses pada Tanggal 24 Desember 2010.
- Miessler, G.A. & Tarr, D.A. (2003). *Inorganic chemistry (3rd ed.)*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall.
- Mulyati Arifin. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Kimia : Prinsip dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran yang Efektif*. Bandung : FMIPA UPI.
- OECD. (2010). *PISA 2009 result : What students know and can do (vol.1)*.

- Oemar Hamalik. (1989). *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- _____. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Padolina, C.D, Antero, E.S, Alumaga, M.J, et al. (2007). *Conceptual and Functional Chemistry: Modular Approach*. Metro Manila: Vibal Publishing House, Inc.
- Puskur. (2003). *Pelayanan Profesional Kurikulum 2004 Kegiatan Belajar Mengajar Yang Efektif*. ISBN 979-725-209-4. Jakarta : Puskur Balitbang Depdiknas.
- Ross, A. (2000). *Curriculum: Construction and Critique*. New York: Palmer Press.
- Sanger, M.J. & Greenbowe. (1997). *Common Student Misconception in Electrochemistry: Galvanic, Electrolytic, and Concentration Cells*. Journal of Research in Science Teaching. Vol. 34. No 44 hal 377-398.
- Shinta Isnaeni Putri. (2011). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture terhadap peningkatan kreativitas belajar kimia peserta didik SMA Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2010/2011*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar interaksi belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Suardiman. (1984). *Bimbingan orang tua dan anak Bagaimana menjadi orang tua yang berhasil*. Yogyakarta: Studing Press.
- Subana. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Putra Setia.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. (2004). *Hubungan antara konsep diri dan kemandirian belajar kimia dengan prestasi belajar kimia siswa kelas II semester 2 SMU Negeri 1 Cangkringan Sleman Yogyakarta Tahun ajaran 2002/2003*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Susilowati. (2009). *Pelaksanaan Pembelajaran Sains di Sekolah Menengah Pertama Rintisan Bertaraf Internasional Daerah Istimewa Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: PPs. UNY.
- Sutrisno Hadi. (2001). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Utami Munandar. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Walker, D.F., & Soltis, J.F. (2003). *Curriculum and Aims*. New York: Teacher College Press.