

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Piyungan, Bantul yang melaksanakan pembelajaran menggunakan teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi) dengan siswa kelas X SMA Negeri 1 Piyungan, Bantul yang melaksanakan pembelajaran tanpa menggunakan teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi). Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan *uji-t* skor postes keterampilan menulis eksposisi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 3,675 dengan db 68 pada taraf signifikansi 5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,657 > 1,99$). Selain itu hasil analisis *uji-t* diperoleh harga p sebesar 0,000 ($p < 0,05$).
2. Pembelajaran menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Piyungan, Bantul yang melaksanakan pembelajaran menggunakan teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi) lebih efektif jika dibandingkan dengan pembelajaran menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Piyungan, Bantul yang melaksanakan pembelajaran tanpa menggunakan teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi). Hal ini dapat dilihat dari perhitungan *uji-t* pretes dan postes keterampilan menulis eksposisi kelompok eksperimen yang

menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 7,577 dengan db 34 pada taraf signifikansi 5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (7,577 > 2,0315). Selain itu hasil analisis *uji-t* diperoleh harga p sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan di atas, implikasi hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi) dapat digunakan bagi guru bahasa Indonesia sebagai alternatif strategi pembelajaran menulis eksposisi di tingkat SMA.
2. Teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi) dapat meningkatkan keterampilan menulis eksposisi dan melatih siswa dalam menuangkan suatu ide atau gagasan yang dimiliki dalam sebuah tulisan. Kemudian melatih kerja sama siswa dalam menyampaikan informasi atau pengetahuan yang dimiliki masing-masing. Selain itu teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi) melatih siswa untuk berbagi informasi kepada orang lain.

C. SARAN

Berdasarkan implikasi di atas, saran dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya lebih mendalami atau memahami langka-langkah teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi) dalam menerapkannya di kelas.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih berlatih menulis eksposisi menggunakan teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi) agar memiliki keterampilan menulis eksposisi yang lebih baik lagi.

3. Bagi Peneliti

Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui pemanfaatan teknik *think-pair-share* (berpikir-berpasangan-berbagi) dalam pembelajaran menulis eksposisi dengan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. Chaedar dan Suzanna Alwasilah. 2005. *Pokoknya Menulis; Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Djibran, Fahd. 2008. *Writing is Amazing*. Yogyakarta: Juxtapose.
- Enre, Fachruddin Ambo. 1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Keraf, Gorys. 1986. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende-Flores: Nusa Indah.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Nasucha, Yakub, dkk. 2009. *Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nawawi, Hadari. 2007. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- _____. 2009. *Penilaian dalam Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rosidi, Imron. 2009. *Menulis Siapa Takut?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudaryanto. 2003. *Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa, Sebuah Panduan Singkat dan Praktis*. Yogyakarta: FBS UNY.

- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.