

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah:

1. Telah disusun *e-module* pembelajaran IPA Terpadu tema “Mikroskop Cahaya Sebagai Alat untuk Mempelajari Organisasi Kehidupan” dengan pendekatan inkuiri terbimbing untuk peserta didik SMP kelas VII menggunakan model pengembangan prosedural.
2. Kualitas *e-module* pembelajaran IPA Terpadu tema “Mikroskop Cahaya Sebagai Alat untuk Mempelajari Organisasi Kehidupan” untuk peserta didik SMP kelas VII adalah baik (B) dengan skor rata-rata 141,2 dan presentase 80,69%. Berdasarkan penilaian tersebut, maka *e-module* pembelajaran IPA Terpadu SMP tema “Mikroskop Cahaya Sebagai Alat untuk Mempelajari Organisasi Kehidupan” layak digunakan sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik SMP kelas VII semester II dalam menunjang proses pembelajaran IPA.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian pengembangan *e-module* pembelajaran IPA Terpadu SMP materi pokok Mikroskop Cahaya memiliki keterbatasan sebagai berikut:

1. *E-module* pembelajaran IPA Terpadu SMP tema “Mikroskop Cahaya Sebagai Alat untuk Mempelajari Organisasi Kehidupan” yang telah disusun tidak diujicobakan secara langsung kepada peserta didik,

sehingga keefektifan penggunaannya belum dapat dibuktikan secara eksperimen.

2. Kualitas *e-module* pembelajaran IPA Terpadu SMP tema “Mikroskop Cahaya Sebagai Alat untuk Mempelajari Organisasi Kehidupan” hanya didasarkan pada hasil penilaian 5 guru IPA SMP di Bambanglipuro Bantul Yogyakarta, sehingga masih diperlukan penilaian lebih lanjut dengan melibatkan *reviewer* yang lebih banyak agar diperoleh kualitas yang valid dan reliabel.

### **C. Saran**

1. *E-module* pembelajaran IPA Terpadu SMP tema “Mikroskop Cahaya Sebagai Alat untuk Mempelajari Organisasi Kehidupan” yang telah disusun dan dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi peserta didik SMP terutama peserta didik kelas VII semester II dalam menunjang proses pembelajaran IPA Terpadu dan dapat mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.
2. *E-module* pembelajaran IPA Terpadu SMP tema “Mikroskop Cahaya Sebagai Alat untuk Mempelajari Organisasi Kehidupan” yang telah disusun dan dikembangkan akan lebih baik apabila diujicobakan secara langsung kepada peserta didik SMP, agar fungsinya sebagai sumber belajar dapat diketahui, sehingga dapat diperoleh data kualitas *e-module* pembelajaran yang lebih valid.
3. Perbaikan penampilan fisik modul dapat dilakukan oleh pihak-pihak yang berkompeten di bidang tersebut.

4. *E-module* pembelajaran IPA Terpadu SMP tema “Mikroskop Cahaya Sebagai Alat untuk Mempelajari Organisasi Kehidupan” yang telah dikembangkan dan dinilai kualitasnya dapat dipublikasikan kepada guru dan peserta didik sebagai sumber belajar dalam menunjang proses pembelajaran IPA Terpadu.
5. Perlu disusun *e-module* pembelajaran IPA Terpadu untuk pokok bahasan yang lain yang diajarkan di SMP agar pembelajaran berlangsung efektif, inovatif, dan menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses pada tanggal 31 Oktober 2011 dari <http://bsnp-indonesia.org>
- Das Salirawati. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu untuk Mendukung Kreativitas Siswa*. Makalah disampaikan pada Seminar Prodi IPA dengan tema “Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Rumpun IPA” pada hari Sabtu, 15 Agustus 2009.
- Depdiknas, (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Diakses pada tanggal 31 Oktober 2011 dari <http://file.upi.edu>
- \_\_\_\_\_. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dyah Hikmawati. (2000). Upaya Peningkatan Mutu pembelajaran Fisika/IPA melalui Indigasi Seni dan Budaya Lokal. Makalah Seminar Nasional Permasalahan dan Alternatif Pemecahan Masalah pendidikan MIPA pada tanggal 23 Februari 2000.
- Istamar Syamsuri, Sulisetijono, Ibrohim, dan Sofia Ery Rahayu. *IPA Biologi untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- John M. Echols dan Hassan Shadily. (1976). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- John W. Kimball. 1978. *Biology*. Canada: Addison Wesley.
- Kuslan & Stone. (1968). *Teaching Children Science: an Inquiry Approach*. California: Wadsworth.
- Marthen Kanginan. 2007. *IPA Fisika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Mikrajuddin Abdullah. 2007. *IPA Fisika SMP dan MTs untuk Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Moh. Amin. (1984). *Hakekat Science*. Yogyakarta: FPMIPA IKIP Yogyakarta.

- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (1997). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Nasution. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurma Yunita Indriyanti dan Endang Susilowati. (2010). *Pengembangan Modul. Makalah Pelatihan Pembuatan E-module bagi Guru-guru IPA Biologi SMP se-Kota Surakarta menuju Open Education Resources pada tanggal 7 Agustus 2010*.
- Ratna Diah Eka Perawati. (2007). *Skripsi, Penyusunan Modul Pengayaan Materi Kimia Kelas X*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Rosmawati. (2009). *Skripsi, Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Mata Pelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII Materi Pokok Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saktitono. 2007. *IPA Biologi SMP dan MTs untuk Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Sukardjo dan Lis Permana Sari. (2009). *Penilaian dan Evaluasi Hasil Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Suyitno dan Sukirman. 2009. *Biology For Junior High School*. Jakarta: Yudhistira.
- Suyoso, Suharto, dan Sujoko. (1998). *Ilmu Alamiah Dasar*. Yogyakarta : Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yogyakarta.
- TIM P2M LPPM UNS. (2010). *Pengembangan E-Module*. Surakarta: <http://nurma.staff.uns.ac.id>. Diakses pada tanggal 23 Februari 2011.
- Trowbridge, W., Leslie & Bybee, W., Rodger. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merrill.
- Urip Mardiyanto. (2010). *Mengenal Microsoft Power Point 2007*. Yogyakarta: <http://www.tik.tp.ugm.ac.id>. Diakses pada tanggal 24 Mei 2011.
- Victariani. (2009). *Skripsi, Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbantuan Komputer Berbahasa Inggris pada Materi Pokok Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa SMA Kelas X Semester 1*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.