

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Reaksi Redoks untuk SMA/MA Kelas X Semester II dapat disimpulkan :

1. Perangkat pembelajaran larutan elektrolit dan reaksi redoks untuk SMA/MA kelas X semester II telah berhasil dikembangkan menggunakan model prosedural.
2. Kualitas perangkat pembelajaran larutan elektrolit dan reaksi redoks berdasarkan penilaian 5 orang pendidik kimia ditinjau dari komponen silabus dan RPP adalah baik (B) dengan persentase keidealan 82,8% dan 80,67%, sementara ditinjau dari *handout*, LKPD dan media pembelajaran *microsoft powerpoint* adalah sangat baik (SB) dengan persentase keidealan 86,4%, 87,5%, dan 84%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Reaksi Redoks untuk SMA/MA Kelas X Semester II, terdapat beberapa saran peneliti yang diajukan guna perbaikan hasil pengembangan selanjutnya, antara lain :

1. Perlu inovasi baru dalam pengembangan perangkat pembelajaran untuk materi kimia yang lain sesuai dengan Standar Isi.

2. Perlu diajukan uji coba di lapangan untuk lebih lanjut mengetahui kualitas dan kelayakan perangkat pembelajaran materi larutan elektrolit dan reaksi redoks.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Anik Ghufron, dkk. (2007). *Panduan Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Lembaga Penelitian: UNY.
- Arsyad Azhar. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Borg W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research : An Introduction. Fourth Edition*. New York: Longman.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas
- E Mulyasa. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Hendro Darmojo dan Jenny R.E. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdikbud.
- Isti Hidayah, dkk. (2007). *Workshop Pendidikan Kimia*. Semarang: Jurusan Kimia UNNES
- Mukhamad Ilyasin. (2011). *Seni Mendidik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media
- S. Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Shin Queena Nimas Caesaar. (2011). Pengembangan Perangkat dan Pemodelan Pembelajaran Kimia SMA/MA Materi Kesetimbangan Kimia Dengan Pendekatan *Inquiry Based Learning*. Skripsi. Jurdik Kimia FMIPA UNY
- Suhadi. (2007). *Petunjuk dan Pedoman Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah
- Sukardjo dan Lis Permanasari. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Tim Puslitjaknov. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup.
- Wiwit Sepvianti. (2011). Pengembangan Perangkat dan Pemodelan Pembelajaran Kimia SMA/MA Materi Reaksi Oksidasi-Reduksi dengan Pendekatan Inquiry Based Learning (IBL). Skripsi. Jurdik Kimia FMIPA UNY