

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* pada mata pelajaran PLC dengan standar kompetensi mengoperasikan mesin produksi dengan kendali PLC di kelas XI TITL 2 SMK Negeri 2 Pengasih dapat meningkatkan prestasi belajar siswa baik dari penilaian afektif siswa maupun dari penilaian hasil tes belajar siswa.

3. Penerapan model pembelajaran *Learning cycle (LC) 7E* pada standar kompetensi mengoperasikan mesin produksi dengan kendali PLC.

Selama proses belajar mengajar, model pembelajaran *Learning cycle (LC) 7E* telah diterapkan dengan tujuan adanya kemajuan dari sisi afektif siswa dalam pembelajaran. Penilaian afektif yang diobservasi ialah aspek kehadiran, kerajinan dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dari aspek-aspek tersebut diperoleh hasil bahwa adanya peningkatan afektif siswa dengan model pembelajaran *Learning cycle (LC) 7E*. Hal ini dapat ditunjukkan dari pengamatan aktivitas siswa dalam kelas seperti, adanya peningkatan frekuensi bertanya siswa, keaktifan dalam diskusi kelompok, dan keseriusan siswa selama kegiatan belajar berlangsung.

4. Model pembelajaran *Learning cycle (LC) 7E* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Model pembelajaran *Learning cycle* (LC) 7E dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI TITL 2. Hasil peningkatan prestasi ditunjukkan dengan persentase nilai ketuntasan siswa saat *post test* siklus I yaitu 77,42% dan *post test* siklus II 87,10% jadi peningkatan prestasi dari siklus I ke siklus II yaitu meningkat 9,68%. Selain itu, peningkatan juga dapat dilihat dari hasil perhitungan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan dengan model pembelajaran *learning cycle* 7E mengalami peningkatan dengan ditunjukkan oleh nilai rerata sebesar 78,11 pada siklus I dan 84,01 pada siklus II.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dilakukan dengan cermat, namun bukan berarti hasilnya tanpa kelemahan. Kelemahan-kelemahan tersebut antara lain:

1. Penggunaan tes sebagai teknik pengumpulan data jika tidak diukur dengan komponen penilaian lain seperti laporan maupun penilaian proses kerja masih belum bisa untuk mengukur keberhasilan suatu model pembelajaran karena bisa saja siswa memperoleh informasi dari luar.
2. Penelitian ini hanya dibatasi pada dua sub pokok bahasan dasar yaitu tentang beberapa materi PLC, sehingga jika penelitian ini diterapkan untuk seluruh sub kompetensi mata pelajaran PLC ataupun mata pelajaran lain terdapat kemungkinan data akan berubah.
3. Penelitian ini hanya dibatasi pada satu sekolah saja, yaitu SMKN 2 Pengasih kulon Progo yang dijadikan objek penelitian, sehingga jika penelitian ini diterapkan pada lokasi atau sekolah lain kemungkinan data akan berubah.

4. Penelitian ini hanya dibatasi pada kelas XI bidang keahlian TITL2 SMKN 2 Pengasih Kulon Progo yang dijadikan sampel penelitian, sehingga jika penelitian ini diterapkan pada bidang keahlian lain dan kelas lain, kemungkinan data akan berubah.

C. Saran

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* sebagai model pembelajaran alternatif dalam menyampaikan materi pelajaran kejuruan lainnya.
2. Diharapkan pihak sekolah dapat memberi kesempatan bagi peneliti lain yang ingin meneliti masalah yang sejenis atau berkaitan dengan penelitian ini pada kasus yang lain dimasa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dasna, I.Wayan. (2005). *Kajian Implementasi Model Siklus Belajar (Learning Cycle) dalam Pembelajaran Kimia. Makalah Seminar Nasional MIPA dan Pembelajarannya*. FMIPA UM – Dirjen Dikti Depdiknas. 5 September 2005.
- Depdiknas. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. (www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf, diakses 28 Februari 2012).
- Dina Fadilah (2010). “*Pengaruh Learning Cycle Terhadap Prestasi Belajar, Sikap, Minat, dan Keterampilan Proses Belajar IPA Peserta Didik di SD Kecamatan Gondokusuman*” Tesis tidak diterbitkan Yogyakarta : UNY.
- Eisenkraft. Artur.(2003). *National Science Teachers Association*, 1840 Wilson Blvd., Arlington, VA 22201-3000 (www.its-about-time.com/htmls/ap/eisenkraftst.pdf, diakses 27 Februari 2012).
- Fauziatul, Fajaroh dan I Wayan Dasna. (2010). *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)*. (<http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/>, diakses 27 Februari 2012).
- Muhibin, Syah.(1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Nana, Sudjana. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nana, Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algentindo.
- Nana, Sudjana. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar, Hamalik. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- R. Hafid Hardiyanto (2011). “*Studi Komparasi Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dengan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Diklat Pemasangan Dasar Instalasi Listrik di SMK N 1 Sedayu Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*”. Laporan Tugas Akhir Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : UNY.

- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Sornsakda. Sutee. (2009). *Effect Oflearning Environmental Education Using The 7e Learning Cycle*. Pakistan journal of Social Sciences 6(5): 297-303, 2009 (<http://www.medwelljournals.com/fulltext/?doi=pjssci.2009.297.303>, diakses 28 Februari 2012).
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suyono dan Haryanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri, Djamarah. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto S. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yagbasan. Rahmi. (2006). *The Effects of a Laboratory Based on the 7E Learning Cycle Model and Verification Laboratory Approach on the Development of Students' Science Process Skills and Conceptual Achievement*. Gazi University, Gazi Faculty of Education, Physics Teaching Programme. (<http://na-serv.did.gu.se/ESERA2007/pdf/223.pdf>, diakses 28 Februari 2012).
- ___, (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka.