

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa buku yang dianalisis merupakan buku IPA Terpadu untuk kelas VIII adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat model keterpaduan IPA dalam buku yang dianalisis karena tidak ditemukannya tema sebagai penyatu antardisiplin ilmu.
2. Kebenaran konsep dalam buku yang dianalisis masih ditemukan beberapa konsep yang kurang benar.
3. Kesesuaian penilaian kognitif dalam penelitian ini berupa latihan soal dengan tuntutan standar kompetensi dan kompetensi dasar, terdapat 3 bentuk penilaian yaitu pilihan ganda, essay, dan soal analisis. Kompetensi dasar yang paling mendominasi pada penilaian kognitif ini adalah kompetensi dasar dengan taksonomi Bloom tingkatan C2.
4. Kesesuaian materi dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar tergolong tinggi karena semua materi yang terdapat dalam buku yang dianalisis telah sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan dicapai.

B. Saran – Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti serupa

Untuk lebih memilih buku lebih dari satu sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan untuk guru. Karena berdasarkan hasil observasi guru tidak hanya menggunakan satu buku sumber. Selain itu, konsep yang dianalisis sebaiknya dibatasi sehingga tidak terlalu banyak konsep yang dianalisis. Penyempitan konsep ini diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat menemukan dengan lebih teliti lagi konsep – konsep yang salah maupun kurang benar di dalam buku yang dianalisis.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sugianto,dkk. (2009). *Pembelajaran IPA MI edisi Pertama*. Surabaya: LAPIS-PGMI.
- Anisa Listi S. (2009). Hubungan Antara Miskonsepsi Pada Buku Ajar Yang Digunakan Siswa Di Smpn 213 Jakarta Dengan Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi Hal Tersebut. *Tugas TKF Laporan Wawancara UNJ*. Jakarta: FMIPA Universitas Negeri Jakarta.
- Anonim. (2011). *Pedoman Penulisan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Arief Sadiman. (2011). *Media pendidikan pengertian, pengembangan, &pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bambang Subali. dkk. (2009). Draft Panduan Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terpadu. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Chang, Raymond. (2005). *General Chemistry: The Essential Concept First Edition*. (Alih Bahasa: Suminar Setiati Achmadi, Ph.D). Jakarta: Erlangga.
- Campbel, Reece, Mitchell. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid 2*. (Alih Bahasa: Prof. Dr.Ir Wasmen Manulu). Jakarta: Erlangga.
- Goldberg, E David. (2008). *Schaum's outline of, Teori dan Soal – Soal Kimia untuk Pemula Edisi Ketiga*. (Alih Bahasa: Prof. Dr. Suminar Setiati Achmadi). Jakarta: Erlangga.
- Kemendiknas. (2010). *Bimbingan Teknis Pembelajaran IPA secara Terpadu*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kimball, John. (1988). *Biologi Edisi Kelima Jilid 2*. (Alih Bahasa: Prof. Dr. Ir. H Siti soetarni dan Prof. Dr. Nawangsari Sugiri). Bogor: PT Gelora Aksara Pratama.
- Kosasih, E. (2008). *Ketatabahasaan dan Kesusatraan*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Maria Cholifah. (2010). *Pengertian hand out, modul, buku dan diktat*. diakses di <http://MariaCholifah.blogspot.com> pada tanggal 14 Januari 2012 pukul 15.00 WIB.

- Mimin Haryati. (2007). *Model&Teknik penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mikrajudin,dll. (2007). *IPA Terpadu SMP dan MTs untuk kelas VIII semester 1 jilid 2A*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum yang disempurnakan pengembangan SK & KD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin Sutiah, & Sugeng Listyo Prabowo. (2009). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah & Madrasah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Permendiknas No.11 Tahun 2005 Tentang Buku Teks Pelajaran. Diakses pada alamat [http://118.97.32.8/permendiknas-2005/Permendiknas no 11 Tahun 2005 tentang BUKU TEKS PELAJARAN.pdf](http://118.97.32.8/permendiknas-2005/Permendiknas_no_11_Tahun_2005_tentang_BUKU_TEKS_PELAJARAN.pdf) pada tanggal 23 Januari 2012 pukul 14.05 WIB.
- Rudi Susilana & Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran hakikat, pengembangan, pemanfaatan & penilaian*. Bandung: Jurusan kurtekpend FIP UPI.
- Rudy Unesa. (2011). *Model Keterpaduan IPA*. Diakses di <http://rudyunesa.blogspot> diakses pada tanggal 23 Januari 2012 pukul 14.03 WIB.
- Sakidja. (1989). *Kimia Pangan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jenderal Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Seeley,Stephens and Tate. (2008). *Anatomy & Physiology Eight Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Suharsimi Arikunto. (1987). *Pengelolaan Materiil*. Jakarta: Prima karya.
- Tarigan, H.G. dan Djago Tarigan. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tim. (2007). *Panduan Penyusunan KTSP Lengkap*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Tim Redaksi KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Kelima*. Jakarta: PT Garmedia Pustaka Utama.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahyu Wardana. (2010). Analisis Teks Buku Sekolah Elektronik (BSE) IPS Terpadu Kelas VII SMP/MTs Terbitan Depdiknas Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Gejala Atmosfer Dan Hidrosfer Serta Pengaruhnya Bagi Kehidupan. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.