

**ANALISIS KESESUAIAN ISI, MODEL KETERPADUAN MATERI IPA,
DAN PENILAIAN KOGNITIF BERDASARKAN TUNTUTAN SK DAN KD
PADABUKU PELAJARAN IPAUNTUK SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan IPA



Disusun Oleh:
AFRILIA YUNITA
08312241043

**PRODI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "ANALISIS KESESUAIAN ISI, MODEL KETERPADUAN MATERI IPA, DAN PENILAIAN KOGNITIF BERDASARKAN TUNTUTAN SK DAN KD PADA BUKU PELAJARAN IPA UNTUK SMP KELAS VIII" yang disusun oleh Afrilia Yunita, NIM 08312241043 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I

Dr. Paidi M.Si

NIP. 19670404 199303 1 003

Yogyakarta, 9 Oktober 2012
Pembimbing II

Budi Purwanto M.Si

NIP. 19570614 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS KESESUAIAN ISI, MODEL KETERPADUAN MATERI IPA, DAN PENILAIAN KOGNITIF BERDASARKAN TUNTUTAN SK DAN KD PADA BUKU PELAJARAN IPA UNTUK SMP KELAS VIII” yang telah disusun oleh Afrilia Yunita, NIM 08312241043 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Paidi, M.Si</u> NIP. 19670404 199303 1 003	Ketua Penguji		28-09-2012
2. <u>Budi Purwanto, M.Si</u> NIP. 19570614 198601 1 001	Sekretaris Penguji		9-10-2012
3. <u>Dr. Dadan Rosana</u> NIP. 19690202 199303 1 002	Penguji Utama		4-10-2012
4. <u>Maryati, M.Si</u> NIP. 19720219 200003 2 001	Penguji Pendamping		8-10-2012

Yogyakarta, 5 Oktober 2012
Dekan FMIPA,


Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 27 September 2012

Yang menyatakan,



Afrilia Yunita

NIM. 08312241043

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (QS 2:286)

Sesungguhnya Allah tidak menyalahi janji (QS3: 9)

Orang yang hidup dengan berprinsip yang teguh tidak akan hilang (dilupakan), tidak akan kehilangan dan tidak akan mati (arif bijak)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk

-  *Allah SWT, yang telah memberikan penulis kekuatan sehingga karya kecil ini dapat terselesaikan*
-  *Kedua Orangtuaku, terimakasih untuk setiap doa, dukungan, dan motivasi selama ini..*
-  *Adek- adekk,, yang selalu memberikan keceriaan dan semangat juga tentunya...hehe*
-  *Teman-teman E class '08, terima kasih buat motivasi, ide, kerja samanya, kerameannya pokoknya semuanya lah....salam sengit dan sukses slalu dah..*
-  *Buat G17,,cici ma mbak nining, makasih buat nasihatnya, idenya, rame - ramanya pokoknya semuanya deh,,,,,buat mbak yani makasih juga buat ide - ide dari awal penulisan karya ini..*
-  *Buat semua yang telah membantu dalam penulisan karya ini yang penulis tidak bisa menyebut satu persatu,,terima kasih..*

ANALISIS KESESUAIAN ISI, MODEL KETERPADUAN MATERI IPA, DAN PENILAIAN KOGNITIF BERDASARKAN TUNTUTAN SK DAN KD PADA BUKU PELAJARAN IPA UNTUK SMP KELAS VIII

Oleh
Afrilia Yunita
NIM. 08312241043

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian keterpaduan IPA dalam buku dengan salah satu model keterpaduan yang ada, mengetahui kesesuaian materi dalam buku teks IPA dengan kebenaran konsep IPA, mengetahui kesesuaian penilaian yang ada dalam buku teks dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) yang diajarkan, serta untuk mengetahui kesesuaian materi dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) yang akan diajarkan dalam buku ajar IPA Terpadu kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian analisis isi dengan menggunakan dokumen sebagai objek penelitian. Rancangan penelitian menggunakan teknik analisis isi untuk mendeskripsikan secara objektif, sistematis, dan komunikatif dalam menarik kesimpulan dari sebuah buku atau dokumen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua buku yang digunakan guru SMP kelas VIII di Kabupaten Bantul. Sampel pada penelitian ini adalah satu buku yang digunakan di SMP N 1 Piyungan. Penentuan sampel menggunakan *Purposive Sampling* yaitu dengan pertimbangan bahwa buku tersebut paling banyak digunakan guru sebagai bahan ajar di berbagai SMP di kabupaten Bantul.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat model keterpaduan yang digunakan pada buku yang dianalisis, masih ditemukan beberapa kesalahan atau kurang lengkap pada konsep yang disajikan, kompetensi dasar yang paling banyak dituntut dalam penilaian kognitif untuk kelas 8 adalah tingkatan C2 dan untuk soal tipe ini ditemukan di dalam buku yang dianalisis dengan jumlah beragam di tiap babnya. Serta kesesuaian materi dengan SK dan KD sudah cukup tinggi.

Kata kunci: Kesesuaian, Isi, Model keterpaduan, Penilaian kognitif.

**THE ANALYSIS OF APPROPRIATENESS OF CONTENT,
INTEGRATED SCIENCE MODEL, AND COGNITIVE ASSESSMENT
BASED ON STANDARD COMPETENCY AND BASIC COMPETENCE
ON SCIENCE TEXTBOOK FOR JUNIOR HIGH SCHOOL GRADE VIII**

By
Afrilia Yunita
NIM. 08312241043

ABSTRACT

This research aims are to compare integrated science in the textbook with one of integrated science models available, compare the content in science textbook with the validity of science concept, compare the assessment in textbook with the standard competency and the basic competence for junior high school, and to compare the content in textbook with the standard competency and the basic competence in the integrated science textbook for grade VIII.

This research is an analysis of content with the use of document as object of the research. Research model use the analysis content technique to describe objectively, systematically, and communicatively to draw conclusion from a document or textbook. Population of this research is all books which are used by the science teacher for junior high school grade VIII in Bantul. Sample of this research is a book which is used by SMP N 1 Piyungan. The sample determination of this research used Purposive Sampling, considering that most of science teacher used the book as learning material in various kinds of junior high school in Bantul.

Based on the result of this research, it can be concluded that there are not integrated science model in this textbook, the content of this textbook is quite high, the appropriateness of cognitive assessment for multiple choice and essay are quite high but for analysis question is still low and also the appropriateness of content with standard competency and basic competence is quite high.

Keyword: Analysis, Content, Integrated Model, Cognitive Assessment

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala limpahan berkat sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Isi, Model Keterpaduan Materi IPA, dan Penilaian Kognitif Berdasarkan Tuntutan SK dan KD Pada Buku Pelajaran IPA Untuk Kelas VIII”. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dalam perolehan ijin penelitian.
2. Wakil Dekan I FMIPA yang telah membantu dalam proses pembuatan surat ijin penelitian.
3. Korprodi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dalam pembuatan SK Pembimbing dan SK Penguji.
4. Dr Paidi, M.Si dan Budi Purwanto, M.Si, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan selama penelitian berlangsung.
5. Kepala sekolah serta guru SMP Negeri 1 Piyungan, SMP Negeri 1 Bantul, dan SMP Negeri 2 Piyungan, selaku pemberi izin dan kerja samanya yang telah bersedia disurvey untuk penggunaan buku .
6. Mutmainah, Rulita, Winarto, Taufani, Esterlita, Dima, Yeni dan Prita, selaku panelis yang telah membantu dalam menganalisis konsep selama proses pengumpulan data.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Penulis berharap agar Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoretik.....	10
1. Buku Pelajaran.....	10
2. Keterpaduan IPA.....	14
3. Sistem Penilaian.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Populasi dan Objek Penelitian.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	23
D. Teknik Analisis Data.....	24

E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kesesuaian Buku IPA Terpadu Kelas VIII	27
1. Deskripsi Kesesuaian Model IPA Terpadu.....	27
2. Deskripsi Kebenaran Konsep	28
3. Deskripsi Kesesuaian Penilaian Kognitif dengan Tuntutan SK dan KD.....	29
4. Deskripsi Kesesuaian Materi dengan SK dan KD.....	31
B. Analisis Data.....	31
1. Kesesuaian Model IPA Terpadu.....	31
2. Kebenaran Konsep.....	33
3. Kesesuaian Penilaian Kognitif dengan Tuntutan SK dan KD.....	37
4. Deskripsi Kesesuaian Materi dengan SK dan KD.....	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran - Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Klasifikasi Pengintegrasian dan Model Pembelajaran Terpadu
Tabel 2. Hasil Analisis Materi Pada Buku yang Dianalisis
Tabel 3. Analisis Soal Buku yang Dianalisis

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen 1. Lembar Pencatatan Buku IPA yang digunakan di SMP Bantul
- Lampiran 2. Instrumen 2. Instrumen Analisis konsep
- Lampiran 3. Instrumen 2. Instrummen Konsep dengan Panelis
- Lampiran 4. Instrumen 3. Instrumen Analisis Sistem Penilaian
- Lampiran 5. Data Hasil Pencatatan buku yang digunakan di SMP Bantul
- Lampiran 6. Data Hasil Analisis Konsep dari Buku yang dianalisis
- Lampiran 7. Beberapa Bab yang terdapat konsep yang kurang benar maupun kurang lengkap pada buku yang dianalisis
- Lampiran 8. Data Hasil Analisis Sistem Penilaian
- Lampiran 9. Beberapa Latihan Soal pada Buku yang dianalisis