

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT
TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) PADA ANAK
KELOMPOK B DARUL ATHFAL (DA)
COKROAMINOTO 01 KALIBENDA,
BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Yani Zuhriyah
NIM. 08111241037


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USI DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) PADA ANAK KELOMPOK B DARUL ATHFAL (DA) COKROAMINOTO 01 KALIBENDA, BANJARNEGARA” yang disusun oleh Yani Zuhriyah, NIM. 08111241037 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 25 Mei 2012

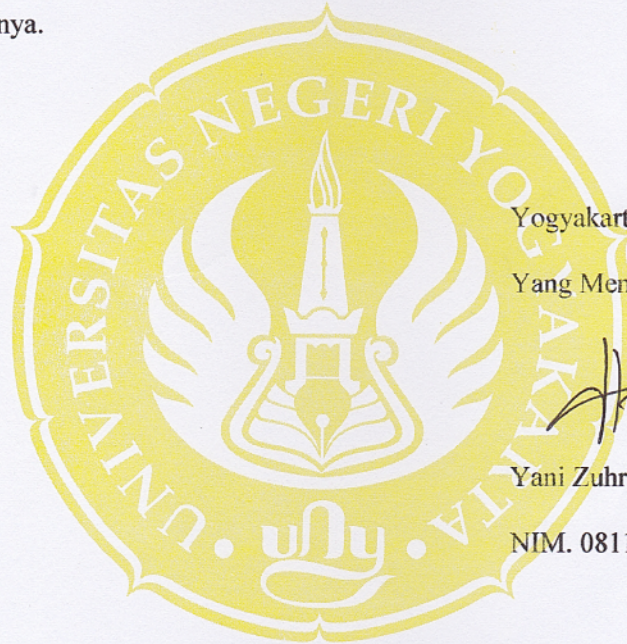
Pembimbing I		Pembimbing II	
Amir Syamsudin, M.Ag		Nelva Rolina, M.Si	
NIP. 19700101 199903 1 001		NIP. 19800718 200501 2 001	



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 25 Mei 2012

Yang Menyatakan,

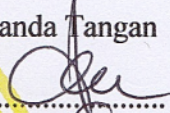



Yani Zuhriyah

NIM. 08111241037

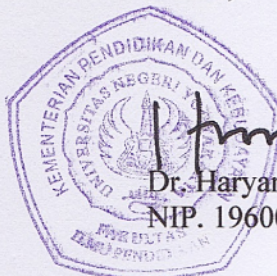
PENGESAHAN


Wahai orang-orang yang beriman! Perhatikan pelajaran kepada Allah dengan
Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) PADA ANAK
KELOMPOK B DARUL ATHFAL (DA) COKROAMINOTO 01 KALIBENDA,
BANJARNEGARA” yang disusun oleh Yani Zuhriyah, NIM. 08111241037 ini
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juni 2012 dan
dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Amir Syamsudin, M.Ag.	Ketua penguji		25-06-2012
Eka Sapti Cahyaningrum, MM.	Sekretaris Penguji		21-06-2012
Prof. Dr. C. Asri Budiningsih	Penguji Utama		26-06-2012
Nelva Rolina, M.Si.	Penguji Pendamping		25-06-2012

Yogyakarta, 04 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS Al-Baqarah : 153)

Bersemangatlah atas segala sesuatu yang bermanfaat bagimu, mintalah pertolongan kepada Allah, dan janganlah engkau merasa lemah

(HR. Muslim No 2664)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya dengan ilmu tersebut jalan menuju surga

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ✚ Ibu dan bapakku tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan tidak henti-hentinya mendoakanku.
- ✚ Kakak-kakaku yang senantiasa menyayangiku dan memberikan dukungan.
- ✚ Sahabatku (faaizah kos) yang selalu memberikan saran dan mendoakanku.
- ✚ Teman-temanku angkatan 2008 yang aku sayangi.
- ✚ Semua guru dalam kehidupanku yang sudah mengajarkan aku ilmu dan pengetahuan.
- ✚ Almamaterku

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT
TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) PADA ANAK
KELOMPOK B DARUL ATHFAL (DA)
COKROAMINOTO 01 KALIBENDA,
BANJARNEGARA**

Oleh
Yani Zuhriyah
NIM. 08111241037

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) pada anak kelompok B Darul Athfal (DA) Cokroaminoto 01 Kalibenda, Banjarnegara.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas kolaboratif yang menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek tindakan adalah anak kelompok B DA Cokroaminoto 01 Kalibenda, Banjarnegara yang berjumlah 24 anak. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Peningkatan keterampilan berbicara dikatakan berhasil apabila 80% dari 24 jumlah anak telah mencapai indikator keterampilan berbicara pada kriteria baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara dapat meningkat setelah diberi tindakan. Hasil observasi sebelum tindakan menunjukkan ketuntasan keterampilan berbicara sebesar 33,3% sehingga masih pada kriteria tidak baik. Pada siklus I meningkat menjadi 50% yaitu menjadi kriteria kurang baik dan pada siklus II mencapai 83,3% sehingga sudah mencapai kriteria baik. Pada siklus II keterampilan berbicara telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 83,3% dari 24 jumlah anak telah mencapai indikator keterampilan berbicara pada kriteria baik. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan keterampilan berbicara.

Kata kunci : *keterampilan berbicara, model pembelajaran kooperatif tipe STAD*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan, rahmat, petunjuk, kekuatan, hidayah, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) Pada Anak Kelompok B Darul Athfal (DA) Cokroaminoto 01 Kalibenda, Banjarnegara”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kebijaksanaan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd., selaku Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Sugito, MA., selaku Wakil Dekan I FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Hidayati, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak Joko Pamungkas, M.Pd., selaku koordinator Prodi PG-PAUD yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

5. Bapak Amir Syamsudin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah membimbing, membantu, dan memberikan arahan serta masukan yang sangat membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nelva Rolina, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah membimbing, membantu, dan memberikan arahan serta masukan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. C. Asri Budiningsih selaku penguji utama dan Ibu Eka Sapti, M.Pd selaku sekretaris penguji yang telah memberikan saran dan kritik.
7. Ibu Muslichah, A.ma., selaku Kepala Sekolah DA. Cokroaminoto 01 Kalibenda yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Siti Asringah S.Pd., selaku wali kelas kelompok B DA. Cokroaminoto 01 Kalibenda yang telah membantu penelitian.
9. Anak-anak kelompok B DA. Cokroaminoto 01 Kalibenda tahun ajaran 2011/2012 yang telah memberikan data yang peneliti butuhkan.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak

Yogyakarta, 25 Mei 2012
Penulis

Yani Zuhriyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Berbicara.....	12
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	12
2. Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Berbicara.....	21
4. Tujuan Pengembangan Berbicara Anak.....	24
5. Pembelajaran Untuk Keterampilan Berbicara.....	26
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
1. Pengertian pembelajaran Kooperatif.....	28
2. Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	29
3. Komponen-Komponen Pembelajaran Kooperatif.....	30
4. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	32
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	34
6. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Desain Penelitian.....	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Indikator Keberhasilan.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Kondisi Anak.....	52
2. Kondisi Sarana Prasarana.....	54
3. Data Awal Kemampuan Anak.....	55
4. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	60
B. Pembahasan Hasil penelitian.....	106
C. Keterbatasan.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Kisi-kisi Observasi.....	48
2.	Deskripsi Indikator Keterampilan Berbicara.....	48
3.	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Tindakan.....	57
4.	Rekapitulasi Data Keterampilan Berbicara Sebelum Tindakan.....	58
5.	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siklus I.....	82
6.	Rekapitulasi Data Keterampilan Berbicara Siklus I.....	83
7.	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siklus II.....	103
8.	Rekapitulasi Data Keterampilan Berbicara Siklus II.....	104
9.	Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	107
10.	Rekapitulasi Data Keterampilan Berbicara Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	39
2. Model Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis & Mc Taggart.....	42
3. Foto Ruang Kelas Kelompok B DA. Cokroaminoto 01 Kalibenda.....	54
4. Foto Lingkungan Sekolah DA. Cokroaminoto 01Kalibenda...	55
5. Foto Anak Sedang Mengerjakan Tugas Majalah Secara Individu.....	56
6. Grafik Persentase Keterampilan Berbicara Sebelum Tindakan.....	58
7. Foto Guru Dan Anak Sedang Membuat Kesepakatan Peraturan Selama Kegiatan Pembelajaran.....	62
8. Foto Anak Sedang Mencari Anggota Kelompoknya Dengan Mencocokkan Tulisan Yang Dimiliki Dengan Tulisan Yang Dimilki Temannya.....	64
9. Foto Guru Sedang Memberikan Materi Tentang Makanan Khas Di Indonesia.....	65
10. Foto Salah Satu Kelompok Akan Menuju Ke Pulau Sulawesi.....	67
11. Foto Salah Satu Kelompok Sedang Di Pulau Sulawesi Untuk Mengerjakan Tugas Memasukan Pulpen Ke Dalam Botol.....	67
12. Foto Salah Satu Kelompok Sedang Menyampaikan Hasil Tugas Yang Telah Dikerjakan Bersama.....	69
13. Foto Saat Memberikan Reward Kepada Kelompok Terbaik.....	70
14. Foto Saat Guru Sedang Mengajak Anak Untuk Melakukan Evaluasi Kegiatan Yang Telah Dilakukan.....	71
15. Foto Saat Guru Sedang Mengajak Anak Membuat Kesepakatan Bersama Selama Mengikuti Kegiatan Pembelajaran.....	72
16. Foto Guru Sedang Membagikan Lintingan Kertas Kepada Setiap Anak Yang Berisi Nama Kelompok.....	73
17. Foto Saat Guru Sedang Menunjuk Dan Mendorong Anak Untuk Berani Menjawab Pertanyaan.....	74
18. Foto Salah Satu Kelompok Yang Sedang Mengerjakan Tugas Membuat Sesuatu Dari Kepingan Geometri.....	75
19. Foto Salah Satu Kelompok Sedang Menyampaikan Hasil Tugas Kelompok.....	76
20. Foto Anak Sedang Mencari Teman Kelompoknya Dengan Mencocokkan Tulisan Yang Sama Dengan Yang Dimilikinya.....	78

Gambar	Halaman
21. Foto Guru Sedang Memberikan Materi Tentang Matahari, Bulan Dan Bintang.....	79
22. Foto Salah Satu Kelompok Sedang Berkomunikasi Untuk Menyelesaikan Tugas Kelompok.....	81
23. Grafik persentase keterampilan berbicara siklus I.....	84
24. Foto Guru Sedang Memberikan Materi.....	89
25. Foto Anak Yang Menunjukkan Jari Untuk Menjawab Pertanyaan Guru.....	90
26. Foto Salah Satu Kelompok Yang Sedang Berkomunikasi Saling Memberikan Ide Dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok.....	91
27. Foto Guru Sedang Memberikan Materi Dengan Tanya Jawab.....	94
28. Foto Salah Satu Kelompok Saling Berkomunikasi Untuk Memindahkan Air Dengan Botol Yang Banyak Dilubangi.....	95
29. Satu Kelompok Sedang Menyampaikan Tugas Yang Telah Dikerjakan Bersama Di Depan Kelas.....	96
30. Foto Salah Satu Anak Membantu Memecahkan Balon Saat Pembagian Kelompok.....	99
31. Foto Saat Guru Sedang Memberikan Materi Dengan Media Yang Menarik.....	99
32. Foto Salah Satu Kelompok Yang Sedang Berkomunikasi Untuk Menyelesaikan Tugas Menyusun <i>Puzzle</i>	101
33. Foto Salah Satu Kelompok Yang Sedang Menyampaikan Hasil Tugas Menggambar Dan Mewarnai Bersama.....	102
34. Grafik persentase keterampilan berbicara siklus II.....	104
35. Grafik persentase peningkatan keterampilan Berbicara pra tindakan, siklus I dan siklus II.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Kegiatan Harian.....	118
2. Lembar Observasi.....	119
3. Hasil Observasi.....	120
4. Catatan Lapangan.....	121
5. Data DA. Cokroaminoto 01 Kalibenda.....	122
6. Contoh Data Mentah.....	123
7. Jadwal Penelitian.....	124
8. Perijinan Penelitian Dan Pernyataan Melakukan Penelitian....	125

