

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa pembelajaran menggunakan metode *Talking Stick* memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar IPS siswa. Hal tersebut dapat diketahui dengan melihat perbedaan *post test* kelompok eksperimen dan kontrol.

Perbedaan tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata *post test* kelompok eksperimen sebesar 85,11 dan nilai rata-rata *post test* kelompok kontrol 77,75 diperoleh nilai uji  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,751 > 2,0167$ ) dan *p value* (sig)  $0,009 < 0,05$  dengan taraf signifikansi 5%. Dan juga dapat dilihat kenaikan motivasi belajar IPS siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *Talking Stick* sebesar 8,53 dan kenaikan motivasi belajar IPS siswa yang pembelajarannya menggunakan metode konvensional (ceramah) sebesar 1,2.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Talking Stick* memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas V SDN Jambusari 03, Jeruklegi, Cilacap.

### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Metode pembelajaran menggunakan metode *Talking Stick* merupakan metode pembelajaran yang dapat berpengaruh pada keaktifan siswa dalam belajar dan melatih siswa untuk mengungkapkan pendapat serta tanggung jawab kelompok. Metode *Talking Stick* dikatakan berpengaruh karena metode ini menggunakan bentuk-bentuk pembelajaran yang menyenangkan sehingga menuntut siswa untuk

lebih aktif belajar mandiri serta menyampaikan pendapat selama proses pembelajaran namun untuk hasil yang lebih maksimal penggunaan metode ini harus dalam bimbingan dan pengawasan guru.

Pembelajaran menggunakan metode *Talking Stick* ini dirancang agar siswa lebih aktif belajar, konsentrasi memahami materi, kebebasan mengungkapkan pendapat serta kerjasama kelompok dengan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar IPS dari siswa kelas V SDN Jambusari 03.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka dapat di sarankan kepada guru, peneliti, dan siswa SDN Jambusari 03, Jeruklegi, Cilacap sebagai berikut.

#### **1. Bagi Siswa**

Bagi siswa diharapkan lebih aktif dan memperhatikan penjelasan dari guru dalam mengikuti pembelajaran yang telah dibuat menarik dengan metode *Talking Stick*.

#### **2. Bagi Guru**

Bagi guru disarankan untuk menggunakan metode *Talking Stick* dalam memberikan pengajaran kepada siswa khususnya untuk beberapa materi pembelajaran yang memiliki karakteristik cenderung hafalan dan sifatnya teori. Hal tersebut dikarenakan metode tersebut terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian menggunakan desain *true experimental* sehingga variabel-variabel luar dapat terkontrol dan hasilnya akan lebih maksimal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.