

**PERANAN PANTI ASUHAN BINA AMAL SHALEH AMANAH KLEPU
SUMBERARUM MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA DALAM
PEMBERDAYAAN ANAK MELALUI
KETERAMPILAN SABLON**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



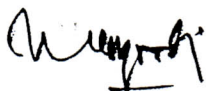
Oleh
Sofiyatun Triastuti
NIM 07102241007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Peranan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah Klepu Sumberarum Moyudan Sleman Yogyakarta dalam Pemberdayaan Anak Melalui Keterampilan Sablon”** yang disusun oleh Sofiyatun Triastuti, NIM 07102241007 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I



Mulyadi, M.Pd

NIP. 19491226 198110 3 101

Yogyakarta, 28 Maret 2012

Pembimbing II



Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 28 Maret 2012

Yang menyatakan,



Sofiyatun Triastuti

NIM 07102241007

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PERANAN PANTI ASUHAN BINA AMAL SHALEH AMANAH KLEPU SUMBERARUM MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA DALAM PEMBERDAYAAN ANAK MELALUI KETERAMPILAN SABLON” yang disusun oleh Sofiyatun Triastuti, NIM 07102241007 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Mulyadi, M.Pd.	Ketua Penguji		25/4 2012
Serafin Wisni Septiarti, M.Si.	Sekretaris Penguji		23/4 2012
Dr. Suwarjo, M.Si.	Penguji Utama		18/4 2012
Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd.	Penguji Pendamping		18/4 2012

Yogyakarta, 15 MAY 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

- ❖ Jangan mengira bahwa mulia adalah murma yang kau makan. Takkan pernah kau dapatkan mulia sebelum pahitnya sabar. Kemuliaan tak akan dapat diraih dengan impian-impian dalam tidur. Kemuliaan hanya dapat diraih dengan tekad yang besar dan kerja yang keras. (Ramdhan Syaifullah)
- ❖ “Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”. (QS Al-Baqarah: 153)
- ❖ Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya. (Puri Bhakti R)
- ❖ Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Atas Karunia Allah SWT

Karya ini akan saya persembahkan untuk :

1. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang begitu besar
2. Agama, Nusa, dan Bangsa
3. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tidak pernah lupa dan tak pernah lekang menyisipkan do'a- do'a mulia untuk keberhasilan penulis dalam menyusun karya ini. Terimakasih atas dukungan moral dan pengorbanan tanpa pamrih yang telah diberikan.

**PERANAN PANTI ASUHAN BINA AMAL SHALEH AMANAH KLEPU
SUMBERARUM MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA DALAM
PEMBERDAYAAN ANAK MELALUI
KETERAMPILAN SABLON**

Oleh
Sofiyatun Triastuti
NIM 07102241007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Apa bentuk peranan panti asuhan dalam pemberdayaan anak melalui keterampilan sablon, (2) Bagaimana pelaksanaan program pemberdayaan anak melalui keterampilan sablon, (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi atau yang mendukung serta yang menghambat pelaksanaan program pemberdayaan anak melalui keterampilan sablon.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pengelola, tutor/pelatih pemberdayaan, dan anak asuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti merupakan instrumen utama dalam melakukan penelitian yang dibantu oleh pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah *display* data, reduksi data, dan pengambilan kesimpulan. Triangulasi dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peranan panti asuhan memberikan pelayanan *kuratif* dan *rehabilitative* berupa bimbingan kemandirian yaitu penanaman sikap pada anak asuh, bimbingan keterampilan berupa pemberian bekal keterampilan dan memanfaatkan keterampilan yang mereka miliki secara maksimal, pelayanan pemeliharaan yaitu penyantunan sosial yang diberikan berupa pemenuhan kebutuhan sandang, pangan dan kesehatan dan bimbingan fisik dan mental berupa olah raga dan kajian agama islam (2) Proses pelaksanaan program pemberdayaan disesuaikan dengan sistem pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah meliputi tutor, peranan tutor, interaksi tutor dengan warga belajar, lokasi, waktu, fasilitas, materi, pembiayaan, strategi pembelajaran, evaluasi, (3) Faktor pendukung tersedianya sarana dan prasarana, instruktur keterampilan yang sesuai dengan bidang keterampilan, area panti yang luas dengan gedungnya, kerja sama pihak swasta dalam bidang pendanaan, sementara itu yang menghambat perbedaan jenjang pendidikan anak asuh, perubahan pola hidup (tidak teratur menjadi teratur).

Kata kunci: *pemberdayaan anak, panti asuhan, keterampilan sablon*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini perkenanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan fasilitas dan sarana sehingga studi saya berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, yang telah memberikan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan membimbing.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
6. Seluruh Pengurus (pengelola) Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah Klepu Sumberarum Moyudan Sleman Yogyakarta atas ijin dan bantuan untuk penelitian.
7. Bapak, Ibu, dan Adik ku (Dek Ana dan Dek Bidah) atas do'a, perhatian, kasih sayang, dan segala dukungannya.
8. Puri Bhakti Renatama yang telah memberikan motivasi, perhatian dan bantuan serta do'a yang dipanjatkan selama ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik ku (Arum, Bagus, Naa Rina, Mia Cummy, Tanti, Fitri, Ayu, Dyah, Amel, Novi, Chusnul, Riana, Ai, Reni, Maya) yang telah

memberikan masukan dan motivasi untuk penulisan penelitian serta kasih sayang yang diberikan selama ini.

10. Semua teman-teman PLS angkatan 2007 yang selalu memberikan bantuan dan motivasi, semua kenangan dan pengalaman kita akan menjadi kisah klasik untuk masa depan.
11. Teman-teman PLS angkatan 2005, 2007, 2008, 2009, 2010 dan 2011 atas motivasi, dukungan, dan bantuannya.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama pendidikan luar sekolah dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Yogyakarta, 28 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	13
1. Tinjauan Peranan Panti Asuhan	13
a. Pengertian peranan	13
b. Pengertian panti asuhan	17
2. Tinjauan Pemberdayaan Anak Yatim Piatu dan Terlantar	21
a. Pengertian pemberdayaan	21
b. Tujuan pemberdayaan dan tahapan pemberdayaan	27
c. Kemampuan pelaku pemberdayaan	32

d. Ciri-ciri pemberdayaan	33
3. Tinjauan Keterampilan Sablon	34
a. Pengertian keterampilan	34
B. Kerangka Berpikir	37
C. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	42
B. <i>Setting</i> , Waktu dan Lama Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi	49
E. Teknik Analisis Data	51
F. Keabsahan Data	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	56
1. Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah ..	56
2. Letak Geografis Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	56
3. Visi dan Misi Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	57
4. Tujuan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	58
5. Syarat Penerimaan	58
6. Struktur Organisasi Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah....	59
7. Fasilitas Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	59
8. Program Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	60
9. Landasan Pelaksanaan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	61
10. Jaringan Kerjasama	62
11. Pendanaan	62
B. Hasil Penelitian	63
1. Peranan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	63

2. Pelaksanaan Pemberdayaan Anak melalui Keterampilan	
Sablon.....	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	83
C. Pembahasan	86
1. Peranan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	86
2. Pelaksanaan Pemberdayaan Anak melalui Keterampilan	
Sablon	98
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	106
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data	50
Tabel 2. Data Gedung Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 2. Komponen dalam Analisis Data.....	52
Gambar 3. Struktur Organisasi Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah	59
Gambar 5. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Dokumentasi	118
Lampiran 2. Pedoman Observasi	119
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	125
Lampiran 4. Catatan Lapangan	138
Lampiran 5. <i>Display</i> , Reduksi dan Kesimpulan Hasil Wawancara	151
Lampiran 6. Daftar Anak Asuh.....	157
Lampiran 7. Foto Hasil Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian.....	158