

**PERANAN PANTI ASUHAN BINA AMAL SHALEH AMANAH KLEPU  
SUMBERARUM MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA DALAM  
PEMBERDAYAAN ANAK MELALUI  
KETERAMPILAN SABLON**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Sofiyatun Triastuti  
NIM 07102241007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul "**Peranan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah Klepu Sumberarum Moyudan Sleman Yogyakarta dalam Pemberdayaan Anak Melalui Keterampilan Sablon**" yang disusun oleh Sofiyatun Triastuti, NIM 07102241007 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I



Mulyadi, M.Pd

NIP. 19491226 198110 3 101

Yogyakarta, 28 Maret 2012

Pembimbing II



Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 28 Maret 2012

Yang mernyatakan,



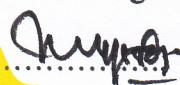
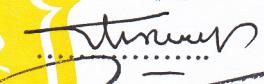
Sofiyatun Triastuti

NIM 07102241007

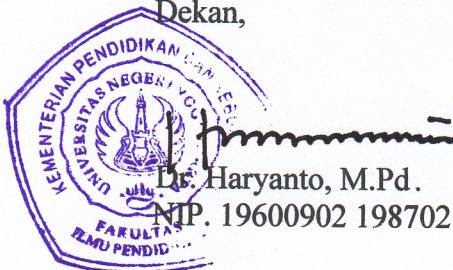
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PERANAN PANTI ASUHAN BINA AMAL SHALEH AMANAH KLEPU SUMBERARUM MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA DALAM PEMBERDAYAAN ANAK MELALUI KETERAMPILAN SABLON" yang disusun oleh Sofiyatun Triastuti, NIM 07102241007 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 April 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Mulyadi, M.Pd.	Ketua Penguji		25/4/2012
Serafin Wisni Septiarti, M.Si.	Sekretaris Penguji		23/4/2012
Dr. Suwarjo, M.Si.	Penguji Utama		18/4/2012
Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd.	Penguji Pendamping		18/4/2012

15 MAY 2012  
Yogyakarta, .....  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



## **MOTTO**

- ❖ Jangan mengira bahwa mulia adalah murma yang kau makan. Takkan pernah kau dapatkan mulia sebelum pahitnya sabar. Kemuliaan tak akan dapat diraih dengan impian-impian dalam tidur. Kemuliaan hanya dapat diraih dengan tekad yang besar dan kerja yang keras. (Ramdhan Syaifullah)
- ❖ “Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”. (QS Al-Baqarah: 153)
- ❖ Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya. (Puri Bhakti R)
- ❖ Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon. (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Atas Karunia Allah SWT

Karya ini akan saya persembahkan untuk :

1. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang begitu besar
2. Agama, Nusa, dan Bangsa
3. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tidak pernah lupa dan tak pernah lekang menyisipkan do'a- do'a mulia untuk keberhasilan penulis dalam menyusun karya ini. Terimakasih atas dukungan moral dan pengorbanan tanpa pamrih yang telah diberikan.

**PERANAN PANTI ASUHAN BINA AMAL SHALEH AMANAH KLEPU  
SUMBERARUM MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA DALAM  
PEMBERDAYAAN ANAK MELALUI  
KETERAMPILAN SABLON**

Oleh  
Sofiyatun Triastuti  
NIM 07102241007

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Apa bentuk peranan panti asuhan dalam pemberdayaan anak melalui keterampilan sablon, (2) Bagaimana pelaksanaan program pemberdayaan anak melalui keterampilan sablon, (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi atau yang mendukung serta yang menghambat pelaksanaan program pemberdayaan anak melalui keterampilan sablon.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pengelola, tutor/pelatih pemberdayaan, dan anak asuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti merupakan instrumen utama dalam melakukan penelitian yang dibantu oleh pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah *display* data, reduksi data, dan pengambilan kesimpulan. Trianggulasi dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan menggunakan berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peranan panti asuhan memberikan pelayanan *kuratif* dan *rehabilitative* berupa bimbingan kemandirian yaitu penanaman sikap pada anak asuh, bimbingan keterampilan berupa pemberian bekal keterampilan dan memanfatkan keterampilan yang mereka miliki secara maksimal, pelayanan pemeliharaan yaitu penyantunan sosial yang diberikan berupa pemenuhan kebutuhan sandang, pangan dan kesehatan dan bimbingan fisik dan mental berupa olah raga dan kajian agama islam (2) Proses pelaksanaan program pemberdayaan disesuaikan dengan sistem pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah meliputi tutor, peranan tutor, interaksi tutor dengan warga belajar, lokasi, waktu, fasilitas, materi, pembiayaan, strategi pembelajaran, evaluasi, (3) Faktor pendukung tersedianya sarana dan prasarana, instruktur keterampilan yang sesuai dengan bidang keterampilan, area panti yang luas dengan gedungnya, kerja sama pihak swasta dalam bidang pendanaan, sementara itu yang menghambat perbedaan jenjang pendidikan anak asuh, perubahan pola hidup (tidak teratur menjadi teratur).

Kata kunci: *pemberdayaan anak, panti asuhan, keterampilan sablon*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini perkenanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan fasilitas dan sarana sehingga studi saya berjalan dengan lancar.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, yang telah memberikan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan membimbing.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan.
6. Seluruh Pengurus (pengelola) Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah Klepu Sumberarum Moyudan Sleman Yogyakarta atas ijin dan bantuan untuk penelitian.
7. Bapak, Ibu, dan Adik ku (Dek Ana dan Dek Bidah) atas do'a, perhatian, kasih sayang, dan segala dukungannya.
8. Puri Bhakti Renatama yang telah memberikan motivasi, perhatian dan bantuan serta do'a yang dipanjatkan selama ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik ku (Arum, Bagus, Naa Rina, Mia Cummy, Tanti, Fitri, Ayu, Dyah, Amel, Novi, Chusnul, Riana, Ai, Reni, Maya) yang telah

memberikan masukan dan motivasi untuk penulisan penelitian serta kasih sayang yang diberikan selama ini.

10. Semua teman-teman PLS angkatan 2007 yang selalu memberikan bantuan dan motivasi, semua kenangan dan pengalaman kita akan menjadi kisah klasik untuk masa depan.
11. Teman-teman PLS angkatan 2005, 2007, 2008, 2009, 2010 dan 2011 atas motivasi, dukungan, dan bantuannya.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama pendidikan luar sekolah dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Yogyakarta, 28 Maret 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	13
1. Tinjauan Peranan Panti Asuhan .....	13
a. Pengertian peranan .....	13
b. Pengertian panti asuhan .....	17
2. Tinjauan Pemberdayaan Anak Yatim Piatu dan Terlantar .....	21
a. Pengertian pemberdayaan .....	21
b. Tujuan pemberdayaan dan tahapan pemberdayaan .....	27
c. Kemampuan pelaku pemberdayaan .....	32

d. Ciri-ciri pemberdayaan .....	33
3. Tinjauan Keterampilan Sablon .....	34
a. Pengertian keterampilan .....	34
B. Kerangka Berpikir .....	37
C. Pertanyaan Penelitian .....	40

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	42
B. <i>Setting</i> , Waktu dan Lama Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Observasi .....	46
2. Wawancara .....	48
3. Dokumentasi .....	49
E. Teknik Analisis Data .....	51
F. Keabsahan Data .....	54

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	56
1. Sejarah Berdirinya Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah ..	56
2. Letak Geografis Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	56
3. Visi dan Misi Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	57
4. Tujuan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	58
5. Syarat Penerimaan .....	58
6. Struktur Organisasi Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah....	59
7. Fasilitas Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah ... .....	59
8. Program Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	60
9. Landasan Pelaksanaan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	61
10. Jaringan Kerjasama .....	62
11. Pendanaan .....	62
B. Hasil Penelitian .....	63
1. Peranan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	63

2. Pelaksanaan Pemberdayaan Anak melalui Keterampilan Sablon.....	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	83
C. Pembahasan .....	86
1. Peranan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	86
2. Pelaksanaan Pemberdayaan Anak melalui Keterampilan Sablon .....	98
3. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	106
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>118</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data .....	50
Tabel 2. Data Gedung Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 2. Komponen dalam Analisis Data.....	52
Gambar 3. Struktur Organisasi Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah .....	59
Gambar 5. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	106

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Dokumentasi .....	118
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	119
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	125
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	138
Lampiran 5. <i>Display</i> , Reduksi dan Kesimpulan Hasil Wawancara .....	151
Lampiran 6. Daftar Anak Asuh.....	157
Lampiran 7. Foto Hasil Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian.....	158