

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien regresi sebesar 0,275 (yang menunjukkan angka positif) dan nilai t_{hitung} sebesar 2,694 dengan tingkat signifikansi uji t sebesar $0,008 < 0,05$
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien regresi (r) sebesar 0,210 yang menunjukkan angka positif dan nilai t_{hitung} sebesar 2,030 dengan tingkat signifikansi uji t sebesar $0,045 < 0,05$
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Minat Belajar dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien regresi (r) sebesar 0,278 yang menunjukkan angka positif dan nilai F_{hitung} sebesar 3,678 dengan tingkat signifikansi uji F sebesar $0,029 < 0,05$.

B. Implikasi

Minat Belajar dan Motivasi Belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar mahasiswa. Ketika mahasiswa belajar dengan disertai minat belajar yang baik, maka mereka menganggap belajar sebagai kebutuhannya dan menjalaninya dengan sungguh-sungguh. Keadaan ini akan mempermudah mahasiswa dalam memahami materi pelajaran. Dosen juga dapat membantu mahasiswa dengan memberikan motivasi belajar berupa kalimat-kalimat penyemangat atau perhatian yang setidaknya para mahasiswa merasa diperhatikan atau merasa dekat dengan dosen. Dengan demikian pemanfaatan Minat Belajar mahasiswa yang disertai dengan Motivasi Belajar yang tinggi dapat memberikan hasil yang optimal dalam Prestasi Belajar.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Peserta Didik/ Mahasiswa

Hendaknya setiap peserta didik atau dalam hal ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi dapat meningkatkan Minat Belajar dan Motivasi Belajar mereka dengan cara melibatkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran, fokus dalam memperhatikan penjelasan dosen, tekun dalam mengerjakan tugas, rutin mencari permasalahan atau soal-soal yang terkait dengan mata kuliah untuk menimbulkan tantangan dan rasa ingin tahu terhadap mata kuliah yang diajarkan di Program Studi Pendidikan

Akuntansi, serta disarankan juga untuk membentuk kelompok belajar dengan teman-teman yang lain sebagai wahana mendapat dorongan atau Motivasi Belajar.

2. Orang tua

Selain dari diri sendiri, sumber minat belajar dan motivasi belajar juga berasal dari orang tua. Oleh sebab itu, para orang tua hendaknya memperhatikan Minat Belajar dan Motivasi Belajar anak didik mereka dengan cara memantau kebutuhan belajarnya demi kenyamanan belajar anak didik. Tidak lupa pula orang tua memantau perkembangan hasil belajar anak didik mereka serta turut mengevaluasi dan memberikan apresiasi terhadap hasil belajar yang diraih.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Emma Chandra Ken Rahajeng. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat menjadi Guru Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008. *Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamzah B. Uno. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ismani, dkk. (2009). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir Jurusan Pendidikan Akuntansi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- M. Djazari dan Sukanti (2010). Pengaruh Kepuasan Guru terhadap Komitmen Kerja Guru Akuntansi SMA Se Kabupaten Kulonprogo Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*: Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- M. Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muhibbin Syah. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Novi Rahayu Purwaningsih. (2009). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pelaksanaan Praktik Industri terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMKN 1 Bantul Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Oemar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siregar, Merinda Noorma Novida. (2010). Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas XI Kompetensi Kejuruan Akuntansi SMKN 1 Tempel Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- S. Nasution. (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sri Rumini, dkk. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- _____. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suparlan. (2004). *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sutrisno Hadi. (1995). *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- W. S. Winkel. (1984). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- _____. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.