

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS 1  
SMA NEGERI 1 BANJARNEGARA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

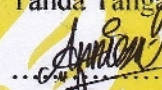




**Oleh:  
YOLANDA DIAH NUR MEGAWATI  
08403241031**

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS 1  
SMA NEGERI 1 BANJARNEGARA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Prodi Pendidikan Akuntansi  
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
pada tanggal 1 Mei 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Annisa Ratna Sari, M. S. Ed.	Ketua Penguji		15 Mei 2012
Abdullah Taman M.Si., Ak.	Sekretaris Penguji		15 Mei 2012
Isroah, M. Si.	Penguji Utama		15 Mei 2012

Yogyakarta, Mei 2012

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 0021



**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS 1  
SMA NEGERI 1 BANJARNEGARA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh  
**YOLANDA DIAH NUR MEGAWATI**  
08403241031

Telah disetujui dan disahkan  
Pada tanggal 16 April 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Akuntansi  
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing,



Annisa Ratna Sari, M. S. Ed  
NIP. 19800912 200501 2 002

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Kesuksesan adalah hasil usaha kerja keras, ketekunan, kesabaran, kebenaran dalam tindak dan berfikir. Akhirnya menyerahkan segala sesuatu Kepada Yang Maha Kuasa.  
(R.A. Kartini)
2. Keberhasilan yang paling indah adalah keberhasilan yang tidak dimungkini oleh orang lain.  
(Mario Teguh)
3. Percaya akan keajaiban, cinta dan keberuntungan. Kerjakan apa yang kau inginkan dan pertahankan, karena segala yang indah belum tentu baik, namun segala yang baik sudah tentu indah.  
(Yolanda)

### **PERSEMBAHAN**

1. Untuk Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa mengiringi langkahku dengan segenap kasih sayang dan doa, terima kasih semua pengorbanan Ibu dan Bapak untuk menjadikan aku anak yang berbakti kepadamu dan berguna bagi agama, keluarga, bangsa, dan negara.
2. Untuk Kakak (Mba Lin, Mas Edo) dan adikku(Ovi) yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan doa serta dukungan selama ini.
3. Untuk keponakanku Razita.
4. Untuk Adhin, atas semua dukungan, perhatian, cinta, sayang dan doa untuk membuat aku menjadi lebih baik.
5. Untuk keluarga kecilku di Yogyakarta (Ratna, Atta, Icha, Rani), yang senantiasa mendukungku dan membantuku setiap saat.

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

N a m a : Yolanda Diah Nur Megawati  
NIM : 08403241031  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi  
Judul Tugas Akhir : **“Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012”**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 16 April 2012

Penulis,

Yolanda Diah Nur Megawati

NIM. 08403241031

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS 1  
SMA NEGERI 1 BANJARNEGARA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:  
YOLANDA DIAH NUR MEGAWATI  
08403241031

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. 2. Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dengan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 2 siklus. Setiap siklus dimulai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara sebanyak 37 siswa. Instrumen digunakan pada penelitian ini adalah lembar pengamatan/catatan harian untuk mencatat semua kejadian selama proses penelitian berlangsung dan melakukan penilaian Keaktifan Siswa, Instrumen tes untuk mengukur pencapaian hasil belajar akuntansi siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar, Lembar Kerja Siswa/Modul Siswa disusun sebagai bahan pedoman pada saat melakukan diskusi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Dokumentasi. Keaktifan Siswa yang dipantau dari lembar pengamatan/catatan harian setiap pertemuan dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dipantau dengan tes disetiap akhir siklus. Analisis data dilakukan dengan mereduksi, menyajikan dan menyimpulkan hasil pada siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian yaitu: 1. Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization*, siklus I memperoleh rata-rata Keaktifan Siswa mencapai 65,02%, dan pada siklus II naik menjadi 81,83%, jadi terdapat peningkatan Keaktifan Siswa antara siklus I dengan siklus II sebesar 8,11%. 2. Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dengan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* siklus I, siswa tuntas sebesar 70,27%, dan siklus II siswa tuntas sebesar 86,49%, jadi terdapat peningkatan sebesar 16,22%.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul ”Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Rohmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si, Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Moerdiyanto, M.Pd., MM, Wakil Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
4. Sukirno, M.Si., Ph.D, Kaprodi Pendidikan Akuntansi FE UNY
5. Annisa Ratna Sari, M.S.Ed dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, nasehat, pengarahan, motivasi, kritik dan saran yang bersifat membangun selama penyusunan skripsi.
6. Isroah, M.Si, nara sumber yang telah memberikan masukan dan kritik yang membangun untuk Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY.

8. Drs. Ibnu Ashar, MM, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjarnegara atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian.
9. Budi Riyono, M.Pd, guru pembimbing sekolah atas bimbingan, masukan kritik saran, dan kerjasamanya untuk melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara atas partisipasi dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Teman-teman kos Edelwise 19 untuk kebersamaan, bantuan dan dukungan yang diberikan.
12. Teman-teman Jurusan Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 khususnya kelas A untuk kebersamaan, dukungan, dan semangatnya.
13. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi perbaikan skripsi ini. Harapan peneliti mudah-mudahan apa yang terkandung di dalam penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 16 April 2012

Penulis,

Yolanda Diah Nur Megawati



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13

## BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori .....	15
1. Pembelajaran Akuntansi .....	15
a. Pengertian Mata Pelajaran Akuntansi.....	15
b. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi.....	17
c. Ruang Lingkup Akuntansi.....	17
d. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	18
2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
3. Model Pembelajaran Kooperatif TAI .....	24
4. Keaktifan Siswa .....	26
a. Pengertian Keaktifan Siswa .....	26
b. Jenis-jenis Keaktifan Siswa .....	27
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa .....	28
d. Indikator Keaktifan Siswa .....	29
5. Hasil Belajar Siswa .....	30
a. Pengertian Hasil Belajar .....	30
b. Tujuan dan Fungsi Penilaian Hasil Belajar .....	32
c. Prinsip-prinsip dan Prosedur Penilaian Hasil Belajar .....	34
d. Langkah-langkah Penilaian Hasil Belajar .....	34
e. Hasil Belajar Akuntansi.....	35
B. Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	40

D. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A.Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian .....	42
C. Definisi Operasional .....	47
D. Instrumen Penelitian .....	49
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Indikator Keberhasilan .....	52
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	53
1. Deskripsi Data Umum SMA Negeri 1 Banjarnegara....	53
2. Deskripsi Data Khusus Kelas XI IPS 1.....	56
B. Analisis Data .....	73
1. Persentase Keaktifan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	73
2. Persentase Hasil Belajar Akuntansi Siswa Siklus I dan	
Siklus II.....	79
C. Pembahasan .....	81
1. Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 1 dengan	
Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Team Assisted Individualization</i> .....	81
2. Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas	
XI IPS 1dengan Implementasi Model Pembelajaran	

Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> .....	85
D. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	
Akuntansi SMA Kelas XI.....	19
2. Peningkatan Hasil Belajar SMA N 1 Petarukan Kelas XI.....	37
3. Perbandingan Rata-rata Hasil Nilai Post Test	
SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	38
4. Perbandingan Prestasi Belajar Akuntansi, Aktivitas Siswa, dan	
Akuntabilitas Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Minggir..	38
5. Peningkatan Pestasi Belajar SMK N 1 Tempel Kelas XI AK	39
6. Pedoman Penilaian Keaktifan Siswa.....	49
7. Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran	
2011/2012.....	54
8. Rata-rata Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1	
Semester 1.....	57
9. Hasil Penilaian Pra Penelitian Keaktifan Siswa.....	58
10. Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I.....	63
11. Hasil Belajar Akuntansi Siklus I.....	64
12. Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Siklus II.....	70
13. Hasil Belajar Akuntansi Siswa Siklus II.....	71
14. Perbandingan Peningkatan Persentase Keaktifan Siswa.....	74
15. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Siswa.....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Taggart	43
2. Diagram Keaktifan Siswa Aspek 1-3 Siklus I dengan Siklus II.....	77
3. Diagram Keaktifan Siswa Aspek 4-6 Siklus I dengan Siklus II.....	78
4. Diagram Keaktifan Siswa Aspek 4-6 Siklus I dengan Siklus II.....	79
5. Diagram Hasil Belajar Akuntansi Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	92
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	104
3. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 1 .....	118
4. Daftar Nama Kelompok Kelas XI IPS 1 .....	119
5. Modul Pembelajaran Akuntansi dan Lembar Kerja Siswa .....	120
6. Kunci Jawaban Modul Pembelajaran Akuntansi dan Lembar Kerja Siswa .....	137
7. Tes/Kuis Siklus I.....	140
8. Lembar Jawab Tes/Kuis Siklus I .....	141
9. Kunci Jawaban Tes/Kuis Siklus I .....	142
10. Tes/Kuis Siklus II .....	143
11. Lembar Jawab Tes/Kuis Siklus II.....	144
12. Kunci Jawaban Tes/Kuis Siklus II.....	146
13. Lembar Pengamatan/Catatan Harian Pra Penelitian .....	148
14. Lembar Pengamatan/Catatan Harian Pertemuan Pertama .....	149
15. Lembar Pengamatan/Catatan Harian Pertemuan Kedua.....	151
16. Lembar Pengamatan/Catatan Harian Pertemuan Ketiga.....	153
17. Lembar Pengamatan/Catatan Harian Pertemuan Keempat.....	155
18. Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Pra Penelitian.....	157
19. Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Pertemuan Pertama.....	159

20. Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Pertemuan Kedua .....	161
21. Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Pertemuan Ketiga .....	163
22. Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Pertemuan Keempat .....	165
23. Hasil Penilaian Hasil Belajar Akuntansi .....	167
24. Hasil Pemerolehan Skor Kelompok Siswa Kelas XI IPS 1 .....	169
25. Dokumentasi Penelitian .....	173
26. Surat Keterangan Dari SMA Negeri 1 Banjarnegara.....	178