

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh serta hasil analisis statistik dengan menggunakan bantuan komputer *SPSS Versi 17.0*, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan harga  $r_{x1y}$  sebesar 0,664,  $r_{tabel}$  sebesar 0,202 serta harga koefisien determinasi  $r_{x1y}^2$  sebesar 0,441, harga  $t_{hitung}$  8,476 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,980 pada taraf signifikansi 5% dengan  $N=93$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru maka akan semakin tinggi pula Prestasi Belajar Akuntansi, dan sebaliknya jika Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru rendah maka Prestasi Belajar Akuntansi akan semakin rendah.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan harga  $r_{x2y}$  sebesar 0,721,  $r_{tabel}$  sebesar 0,202 serta harga koefisien determinasi  $r_{x2y}^2$  sebesar 0,520,

harga  $t_{hitung}$  9,930 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,980 pada taraf signifikansi 5% dengan  $N=93$ . Hal ini menunjukkan bahwa semakin mendukung Kemandirian Belajar siswa maka akan semakin tinggi pula Prestasi Belajar Akuntansi, dan sebaliknya jika Kemandirian Belajar siswa kurang mendukung maka Prestasi Belajar Akuntansi akan semakin rendah.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan harga  $R_{y(1,2)}$  sebesar 0,816,  $R_{tabel}$  sebesar 0,202 serta harga koefisien determinasi  $R^2_{y(1,2)}$  sebesar 0,666, harga  $F_{hitung}$  89,705 lebih besar dari  $F_{tabel}$  3,090 pada taraf signifikansi 5% dengan  $df$  2;90. Sumbangan Efektif secara bersama-sama mempengaruhi sebesar 66,60% terhadap pencapaian Prestasi Belajar Akuntansi, sedangkan 33,40% berasal dari variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dan semakin tinggi Kemandirian Belajar siswa maka akan semakin tinggi pula Prestasi Belajar Akuntansi siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru maka Prestasi Belajar Akuntansi akan semakin tinggi pula.
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini menunjukkan bahwa apabila Kemandirian Belajar siswa semakin tinggi dan mendukung maka Prestasi Belajar Akuntansi akan tinggi pula, maka dari itu Kemandirian Belajar siswa yang tinggi perlu dibangun dari diri siswa masing-masing.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini bisa digunakan sebagai

masukannya untuk menciptakan kondisi yang baik dari kedua faktor tersebut.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, kesimpulan, dan implikasi di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru akuntansi perlu meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan bahan pelajaran yang diberikan kepada siswa agar mudah untuk dipahami. Misalnya dengan cara meningkatkan kemampuannya dalam mengajar agar siswa mudah menerima materi yang diajarkan.
2. Guru perlu mempertahankan dalam membantu siswa untuk mewujudkan pembelajaran dengan selalu memberikan arahan, bimbingan serta semangat kepada para peserta didik.
3. Perlu adanya penanaman rasa percaya diri oleh guru akuntansi yang perlu ditanamkan kepada setiap siswa agar mempunyai rasa percaya diri tinggi dalam setiap menjawab dan menyelesaikan soal-soal pertanyaan yang diberikan oleh guru Akuntansi. Dengan cara selalu memberi motivasi untuk terus belajar dan mencoba segala bentuk kesulitan atau permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan belajar akuntansi.
4. Bagi siswa perlu ditingkatkan dan dipertahankan semangat dalam mengerjakan soal-soal latihan akuntansi meskipun soal itu dianggap sulit. Dengan mendiagnosis kesulitan-kesulitan yang dihadapi untuk kemudian dipecahkan bersama di dalam kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bimo Walgito. (1997). *Pengantar Psikokologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dhesiana. (2008). Kemandirian dalam Belajar. dan <http://banjarnegarambs.wordpress.com/> dan <http://dhesiana.wordpress.com/2009/01/16/kemandirian-dalam-belajar/> diakses pada tanggal 2 Februari 2012.
- Depdikbud. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas.(2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2004). *Penilaian Kinerja Guru*.Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*.Depdiknas.Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Dwi Siswoyo. (2007). *Ilmu Pendidikan*.Yogyakarta:Unypress.
- Gunawan.(2011). Tugas dan Perab Guru dalam Proses Belajar Mengajar. <http://www.blog-guru.web.id/2011/02/peranan-guru-dalam-proses-belajar.html>. Diakses pada tanggal 30 Januari 2012, jam 22.00 WIB.
- Haris Mudjiman. (2007). *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta: UNS Press.
- Haryono Yusuf. (2001). *Dasar-Dasar Akuntansi*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Hendi Soemantri. (2005). *Memahami Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang* : Armico.
- Henri Simamora. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Ida Farida Ahmad.(2008). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siklus Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008. *Skripsi*. FE UNY.
- Kartono Kartini. (1997). *Kamus Lengkap Psikologi*. (Terj. JP. Chaplin). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kurniasari.(2010). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*.FE UNY.
- Malayu Hasibuan. (2007). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Martinis Yamin. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mohammad Ali. (2006). *Psikologi Remaja Perkembangan Anak Didik*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Mohammad Ali & Mohammad Asrori. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah. (2002). *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo.
- Nanang Wijayanto. (2010).Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X dan XI Progran Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*.FE UNY.
- Ngalim Purwanto M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puguh Prasetyo.(2011). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*.FE UNY.
- Rarna Susanti. (2008). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo Tahun Ajaran 2007/2008.*Skripsi*.FE UNY.

- Restu Hastiti. (2011). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang . Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 3 Sleman Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*.FE UNY.
- SC Harahap. (2010). Motivasi Berprestasi. Diakses dari [http://guruvalah.20m.com./stres\\_motivasi\\_kinerja2a.pdf](http://guruvalah.20m.com./stres_motivasi_kinerja2a.pdf). Pada tanggal 30 Januari 2012, jam 09.00 WIB.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik (edisi revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *AnakSuper Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Toto Sucipto & Moelyati. (2009). *Akuntansi untuk SMK Kelas X*. Jakarta: Yudhistira.
- Triton PB. (2006). *SPSS 13.00 Terapan Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Umar Tirtarahardja & La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.