

# LAMPIRAN

# **INSTRUMEN PENELITIAN**

# **DESKRIPSI DATA**

# **UJI PRASYARAT ANALISIS**

# **UJI HIPOTESIS**

# **TABEL-TABEL STATISTIK**

# **SURAT PENELITIAN**

Kepada  
Yth. Siswa Kelas XI Akuntansi  
SMK Muhammadiyah 2 Moyudan  
Di tempat

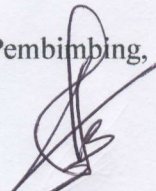
Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, perkenankanlah saya meminta kesediaan Saudara sebagai responden penelitian untuk mengisi angket uji instrument dalam rangka menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012”**.

Angket tersebut dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga. Untuk itu saya mengharapkan Saudara semua agar dapat mengisi angket tersebut dan memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan Saudara yang sebenarnya. Jawaban yang Saudara berikan tidak akan mempengaruhi nilai rapor.

Atas bantuan dan partisipasi Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Pembimbing,



Sukirno, M.Si., Ph.D.

Yogyakarta, 15 Maret 2012

Hormat saya,



Titi Nur Khasanah



### Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian

#### ANGKET UJI INSTRUMEN

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 4 alternatif jawaban.
3. Jawablah dengan memberikan tanda silang (x) atau centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

---

Nama :  
 No. Absen :  
 Kelas :

Alternatif Jawaban nomor 1 - 6:    SS : Sangat Setuju  
   S : Setuju  
   TS : Tidak Setuju  
   STS : Sangat Tidak Setuju

Alternatif Jawaban nomor 7 - 24:    SL : Selalu  
   SR : Sering  
   JR : Jarang  
   TP : Tidak Pernah

#### ANGKET MINAT BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar Akuntansi keuangan.				
2.	Akuntansi keuangan adalah pelajaran yang mudah untuk dipahami.				
3.	Saya suka pelajaran Akuntansi keuangan karena selain ada hafalan ada juga materi hitungan.				
4.	Saya menganggap pelajaran Akuntansi keuangan merupakan mata pelajaran yang tidak penting.				
5.	Saya malas untuk belajar mata pelajaran Akuntansi keuangan.				
6.	Akuntansi keuangan merupakan pelajaran yang menarik untuk dipelajari.				
7.	Dirumah saya mengulang pelajaran Akuntansi keuangan yang telah diajarkan guru di sekolah.				
8.	Saya akan mencari buku lain di perpustakaan yang berhubungan dengan Akuntansi keuangan selain buku wajib yang digunakan guru.				
9.	Saya belajar Akuntansi keuangan hanya jika ada				

	ulangan saja.				
10.	Saya membuat catatan ringkas atas penjelasan guru.				
11.	Saya mengerjakan tugas Akuntansi keuangan yang diberikan guru dengan mencotek pekerjaan teman.				
12.	Saya malas membaca buku-buku Akuntansi keuangan.				
13.	Saya berusaha mendengarkan pelajaran yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh dari awal hingga akhir.				
14.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman ketika pelajaran Akuntansi keuangan.				
15.	Saya mempelajari dahulu pelajaran Akuntansi keuangan sebelum disampaikan guru.				
16.	Saya mengantuk saat pelajaran Akuntansi keuangan.				
17.	Saya mengerjakan soal ulangan Akuntansi keuangan sendiri.				
18.	Saya cepat merasa bosan saat pembelajaran Akuntansi keuangan.				
19.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran Akuntansi keuangan supaya Prestasi Belajar Akuntansi keuangan saya baik				
20.	Saya berusaha untuk memperoleh nilai Akuntansi keuangan yang baik dengan giat belajar.				
21.	Ketika mengalami kesulitan, saya segera bertanya kepada guru.				
22.	Saya berusaha mengerjakan soal-soal Akuntansi keuangan meskipun sulit.				
23.	Saya melakukan diskusi dengan teman berkaitan dengan pelajaran Akuntansi keuangan.				
24.	Jika guru mengajukan pertanyaan di kelas, saya berusaha untuk menjawab.				

#### ANGKET METODE MENGAJAR GURU AKUNTANSI KEUANGAN

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Guru melibatkan siswa agar aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran akuntansi keuangan.				
2	Guru memberikan pujian ketika ada siswa yang bertanya.				
3	Guru memperhatikan proses belajar siswa saat siswa mengerjakan soal (berkeliling ke setiap meja).				
4	Guru membantu siswa yang sedang mengalami				

	kesulitan saat mengerjakan soal latihan akuntansi keuangan.				
5	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan saat berlangsungnya kegiatan belajar akuntansi keuangan.				
6	Guru memberi tahu rencana materi yang akan diajarkan beserta tujuan yang akan dicapai.				
7	Guru menggunakan metode ceramah saat pelajaran akuntansi keuangan yang bertujuan untuk menjelaskan suatu konsep.				
8	Guru menggunakan metode latihan saat pelajaran akuntansi keuangan yang bertujuan agar siswa memiliki keterampilan dalam latihan soal.				
9	Guru hanya menggunakan metode ceramah saja saat menjelaskan materi akuntansi keuangan.				
10	Guru memberikan pertanyaan atau permasalahan kepada siswa untuk dipecahkan dan didiskusikan dengan kelompoknya.				
11	Guru melakukan tanya jawab ketika siswa mulai tidak memperhatikan penjelasan guru mengenai mata pelajaran akuntansi keuangan.				
12	Guru menyampaikan materi akuntansi keuangan hanya dengan menggunakan metode ceramah.				
13	Guru tidak pernah kekurangan waktu dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan.				
14	Guru memberikan tugas mengenai materi akuntansi keuangan jika guru sedang berhalangan hadir.				
15	Guru memberikan solusi dan mendiskusikan bersama dalam mengerjakan soal ketika siswa mengalami kesulitan.				
16	Guru menggunakan media pembelajaran (LCD, OHP) hanya pada pokok bahasan materi tertentu.				
17	Siswa merasa bosan jika guru menjelaskan materi akuntansi keuangan tidak menggunakan media pembelajaran (hanya menggunakan media papan tulis).				
18	Guru dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan didukung dengan fasilitas yang tersedia.				
19	Siswa merasa bingung jika guru dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan didukung dengan media pembelajaran.				
20	Guru menjelaskan materi akuntansi keuangan dengan suara lantang, jelas, dan dapat didengar oleh seluruh siswa.				
21	Guru dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan				

	menggunakan bahasa yang mudah diterima dan dipahami oleh siswa.				
22	Guru mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				
23	Dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan guru tidak terlalu banyak membaca buku pegangan.				
24	Guru menyampaikan materi akuntansi keuangan disertai contoh-contoh soal latihan.				
25	Guru tidak menguasai materi akuntansi keuangan secara mendalam.				

### ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

NO	PERNYATAAN	SL	SR	JR	TP
1.	Orang tua menuntut saya harus mendapat nilai yang baik di sekolah.				
2.	Orang tua tidak peduli kalau saya tidak belajar.				
3.	Orang tua selalu berusaha untuk mengetahui kemajuan belajar saya.				
4.	Orang tua menanamkan disiplin dalam segala hal terutama dalam belajar.				
5.	Orang tua memberi kebebasan kepada saya untuk memilih jurusan ataupun kegiatan yang saya minati.				
6.	Bila bepergian saya berpamitan dengan anggota keluarga.				
7.	Orang tua menyediakan waktu berkumpul dengan anak-anaknya walaupun sibuk.				
8.	Komunikasi antar anggota keluarga tidak berjalan dengan baik.				
9.	Kedua orang tua terbuka dalam segala hal terhadap anak-anaknya.				
10.	Suasana rumah mendukung dan memberikan kenyamanan untuk belajar.				
11.	Tempat belajar saya jauh dari kebisingan.				
12.	Pada saat saya belajar orang tua tidak menonton televisi.				
13.	Sering terjadi pertengkaran atau cekcok antar anggota keluarga.				
14.	Keadaan ekonomi orang tua dapat memenuhi segala kebutuhan saya.				
15.	Orang tua menyediakan fasilitas dan perlengkapan belajar yang lengkap.				
16.	Orang tua tepat waktu dalam membayar SPP.				
17.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar.				
18.	Orang tua selalu memberikan motivasi apabila saya				

	mengalami lemah semangat dalam belajar				
19.	Orang tua membantu kesulitan belajar yang dialami oleh anak.				
20.	Orang tua terlalu banyak memberikan tugas-tugas rumah kepada saya, sehingga saya jarang belajar.				
21.	Orang tua datang apabila ada panggilan atau undangan dari sekolah.				
22.	Orang tua mengajarkan gaya hidup yang aktif (tidak berpangku tangan).				
23.	Orang tua memberikan pujian atau hadiah bila saya mendapatkan nilai yang baik.				
24.	Orang tua menyuruh saya untuk bisa memperoleh pendidikan yang lebih tinggi.				



### Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

#### Scale: Minat Belajar

##### Correlations

Variables=tot\_mb

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
mb_1	.668**	.000	163.222	4.663	36
mb_2	.541**	.000	90.444	2.584	36
mb_3	.637**	.000	105.667	3.019	36
mb_4	.620**	.000	166.444	4.756	36
mb_5	.116	.250	22.889	.654	36
mb_6	.551**	.000	105.444	3.013	36
mb_7	.450**	.003	119.111	3.403	36
mb_8	.558**	.000	86.444	2.470	36
mb_9	.463**	.002	99.667	2.848	36
mb_10	.476**	.002	100.889	2.883	36
mb_11	.756**	.000	156.111	4.460	36
mb_12	.544**	.000	139.444	3.984	36
mb_13	.521**	.001	153.556	4.387	36
mb_14	.483**	.001	150.778	4.308	36
mb_15	.474**	.002	168.889	4.825	36
mb_16	.587**	.000	157.778	4.508	36
mb_17	.910**	.000	233.778	6.679	36
mb_18	.713**	.000	164.778	4.708	36
mb_19	.518**	.001	155.667	4.448	36
mb_20	.464**	.002	132.667	3.790	36
mb_21	.543**	.000	117.000	3.343	36
mb_22	.620**	.000	166.444	4.756	36
mb_23	.152	.188	31.444	.898	36
mb_24	.609**	.000	155.667	4.448	36
tot_mb	1		3144.222	89.835	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
mb_1	69.75	81.050	.622	.882
mb_2	69.78	84.921	.502	.886
mb_3	69.81	84.047	.604	.884
mb_4	70.78	80.978	.564	.883
mb_5	70.58	88.879	.054	.894
mb_6	70.53	84.142	.507	.885
mb_7	70.36	83.666	.379	.888
mb_8	69.53	85.113	.522	.885
mb_9	69.81	84.561	.406	.887
mb_10	69.58	84.479	.421	.887
mb_11	70.11	81.302	.726	.880
mb_12	69.78	82.463	.483	.885
mb_13	69.92	81.850	.447	.886
mb_14	70.19	82.104	.402	.888
mb_15	70.58	81.336	.380	.890
mb_16	70.19	81.475	.527	.884
mb_17	70.19	77.075	.895	.874
mb_18	70.19	80.904	.674	.881
mb_19	70.31	81.761	.442	.887
mb_20	70.56	82.997	.388	.888
mb_21	70.47	83.571	.492	.885
mb_22	70.78	80.978	.564	.883
mb_23	70.53	88.428	.087	.893
mb_24	69.81	81.533	.554	.883



**Reliability****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	24

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	22

**Scale: Metode Mengajar Guru****Correlations**

Variables=tot\_mm

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
mm_1	.486**	.001	89.611	2.560	36
mm_2	.626**	.000	182.500	5.214	36
mm_3	.485**	.001	138.444	3.956	36
mm_4	.501**	.001	143.333	4.095	36
mm_5	.584**	.000	178.167	5.090	36
mm_6	.546**	.000	124.833	3.567	36
mm_7	.566**	.000	209.944	5.998	36
mm_8	.571**	.000	167.333	4.781	36
mm_9	.625**	.000	164.722	4.706	36
mm_10	.485**	.001	193.167	5.519	36
mm_11	.577**	.000	182.889	5.225	36
mm_12	.475**	.002	157.167	4.490	36
mm_13	.548**	.000	132.611	3.789	36
mm_14	.665**	.000	197.944	5.656	36
mm_15	.492**	.001	150.444	4.298	36
mm_16	.631**	.000	156.278	4.465	36
mm_17	.547**	.000	155.056	4.430	36
mm_18	.526**	.000	142.444	4.070	36
mm_19	.527**	.000	127.611	3.646	36
mm_20	.584**	.000	178.167	5.090	36
mm_21	.485**	.001	193.167	5.519	36
mm_22	.577**	.000	182.889	5.225	36
mm_23	.600**	.000	191.722	5.478	36
mm_24	.631**	.000	156.278	4.465	36
mm_25	.674**	.000	196.500	5.614	36
tot_mm	1		4093.222	116.949	36

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
mm_1	64.36	112.066	.450	.902
mm_2	64.97	107.113	.580	.899
mm_3	65.78	109.606	.429	.902
mm_4	64.39	109.330	.446	.902
mm_5	64.81	107.418	.531	.900
mm_6	65.64	110.180	.505	.901
mm_7	64.53	105.913	.499	.901
mm_8	64.89	107.987	.519	.901
mm_9	64.25	108.021	.583	.900
mm_10	65.81	107.018	.405	.904
mm_11	65.33	107.200	.522	.901
mm_12	65.31	108.733	.409	.903
mm_13	64.86	109.780	.505	.901
mm_14	64.53	106.256	.621	.898
mm_15	65.28	109.006	.432	.902
mm_16	64.69	108.447	.593	.900
mm_17	64.92	108.650	.496	.901
mm_18	65.78	109.321	.476	.901
mm_19	64.36	110.066	.483	.901
mm_20	64.81	107.418	.531	.900
mm_21	65.81	107.018	.405	.904
mm_22	65.33	107.200	.522	.901
mm_23	65.25	106.707	.546	.900
mm_24	64.69	108.447	.593	.900
mm_25	64.97	106.313	.632	.898

**Reliability****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	25

**Scale: Lingkungan Keluarga****Correlations**

Variables=tot\_lk

	Pearson Correlation	Sig. (1-tailed)	Sum of Squares and Cross- products	Covariance	N
lk_1	.517**	.001	189.111	5.403	36
lk_2	.510**	.001	84.667	2.419	36
lk_3	.544**	.000	124.111	3.546	36
lk_4	.693**	.000	143.111	4.089	36
lk_5	.560**	.000	161.889	4.625	36
lk_6	.478**	.002	91.444	2.613	36
lk_7	.515**	.001	96.778	2.765	36
lk_8	.616**	.000	110.889	3.168	36
lk_9	.546**	.000	117.667	3.362	36
lk_10	.528**	.000	116.889	3.340	36
lk_11	.138	.212	33.667	.962	36
lk_12	.473**	.002	136.111	3.889	36
lk_13	.528**	.000	168.222	4.806	36
lk_14	.511**	.001	173.667	4.962	36
lk_15	.511**	.001	137.333	3.924	36
lk_16	.565**	.000	151.778	4.337	36
lk_17	.762**	.000	195.778	5.594	36
lk_18	.635**	.000	146.778	4.194	36
lk_19	.153	.186	52.222	1.492	36
lk_20	.448**	.003	130.444	3.727	36
lk_21	.446**	.003	143.556	4.102	36
lk_22	.582**	.000	155.667	4.448	36
lk_23	.534**	.000	131.222	3.749	36
lk_24	.627**	.000	153.222	4.378	36
tot_lk	1		3146.222	89.892	36

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
lk_1	68.61	80.302	.424	.865
lk_2	67.81	85.304	.470	.864
lk_3	67.61	83.273	.490	.862
lk_4	68.11	82.102	.656	.859
lk_5	67.83	81.400	.492	.862
lk_6	68.53	84.999	.429	.864
lk_7	67.94	84.683	.469	.863
lk_8	67.58	83.850	.578	.861
lk_9	67.81	83.590	.495	.862
lk_10	68.33	83.657	.475	.863
lk_11	68.06	88.511	.060	.874
lk_12	68.86	82.866	.398	.865
lk_13	68.00	81.200	.449	.863
lk_14	68.31	81.018	.424	.865
lk_15	68.39	82.702	.443	.863
lk_16	68.19	81.875	.502	.861
lk_17	68.19	79.304	.725	.855
lk_18	68.19	81.990	.588	.860
lk_19	69.25	87.964	.045	.879
lk_20	68.78	83.206	.370	.866
lk_21	68.67	82.629	.359	.867
lk_22	68.81	81.647	.521	.861
lk_23	68.50	82.943	.474	.862
lk_24	67.75	81.679	.576	.860

### Reliability

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	24

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	22

Kepada  
Yth. Siswa Kelas XI Akuntansi  
SMK Negeri 1 Godean  
Di tempat

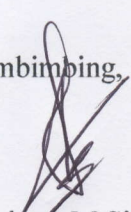
Dengan hormat,

Ditengah-tengah kesibukan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Godean, perkenankanlah saya meminta kesediaan Saudara sebagai responden penelitian untuk mengisi angket penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012”**.

Angket tersebut dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga. Untuk itu saya mengharapkan Saudara semua agar dapat mengisi angket tersebut dan memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan Saudara yang sebenarnya. Jawaban yang Saudara berikan tidak akan mempengaruhi nilai rapor.

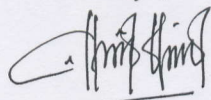
Atas bantuan dan partisipasi Saudara, saya ucapkan terima kasih.

Pembimbing,

  
Sukirno, M.Si.,Ph.D.

Yogyakarta, 26 Maret 2012

Hormat saya,



Titi Nur Khasanah





12.	Saya berusaha mendengarkan pelajaran yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh dari awal hingga akhir.				
13.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman ketika pelajaran Akuntansi keuangan.				
14.	Saya mempelajari dahulu pelajaran Akuntansi keuangan sebelum disampaikan guru.				
15.	Saya mengantuk saat pelajaran Akuntansi keuangan.				
16.	Saya mengerjakan soal ulangan Akuntansi keuangan sendiri.				
17.	Saya cepat merasa bosan saat pembelajaran Akuntansi keuangan.				
18.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran Akuntansi keuangan supaya Prestasi Belajar Akuntansi keuangan saya baik				
19.	Saya berusaha untuk memperoleh nilai Akuntansi keuangan yang baik dengan giat belajar.				
20.	Ketika mengalami kesulitan, saya segera bertanya kepada guru.				
21.	Saya berusaha mengerjakan soal-soal Akuntansi keuangan meskipun sulit.				
22.	Jika guru mengajukan pertanyaan di kelas, saya berusaha untuk menjawab.				

#### ANGKET METODE MENGAJAR GURU AKUNTANSI KEUANGAN

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1	Guru melibatkan siswa agar aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran akuntansi keuangan.				
2	Guru memberikan pujian ketika ada siswa yang bertanya.				
3	Guru memperhatikan proses belajar siswa saat siswa mengerjakan soal (berkeliling ke setiap meja).				
4	Guru membantu siswa yang sedang mengalami kesulitan saat mengerjakan soal latihan akuntansi keuangan.				
5	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan saat berlangsungnya kegiatan belajar akuntansi keuangan.				
6	Guru memberi tahu rencana materi yang akan diajarkan beserta tujuan yang akan dicapai.				
7	Guru menggunakan metode ceramah saat pelajaran akuntansi keuangan yang bertujuan untuk menjelaskan suatu konsep.				

8	Guru menggunakan metode latihan saat pelajaran akuntansi keuangan yang bertujuan agar siswa memiliki keterampilan dalam latihan soal.				
9	Guru hanya menggunakan metode ceramah saja saat menjelaskan materi akuntansi keuangan.				
10	Guru memberikan pertanyaan atau permasalahan kepada siswa untuk dipecahkan dan didiskusikan dengan kelompoknya.				
11	Guru melakukan tanya jawab ketika siswa mulai tidak memperhatikan penjelasan guru mengenai mata pelajaran akuntansi keuangan.				
12	Guru menyampaikan materi akuntansi keuangan hanya dengan menggunakan metode ceramah.				
13	Guru tidak pernah kekurangan waktu dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan.				
14	Guru memberikan tugas mengenai materi akuntansi keuangan jika guru sedang berhalangan hadir.				
15	Guru memberikan solusi dan mendiskusikan bersama dalam mengerjakan soal ketika siswa mengalami kesulitan.				
16	Guru menggunakan media pembelajaran (LCD, OHP) hanya pada pokok bahasan materi tertentu.				
17	Siswa merasa bosan jika guru menjelaskan materi akuntansi keuangan tidak menggunakan media pembelajaran (hanya menggunakan media papan tulis).				
18	Guru dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan didukung dengan fasilitas yang tersedia.				
19	Siswa merasa bingung jika guru dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan didukung dengan media pembelajaran.				
20	Guru menjelaskan materi akuntansi keuangan dengan suara lantang, jelas, dan dapat didengar oleh seluruh siswa.				
21	Guru dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan menggunakan bahasa yang mudah diterima dan dipahami oleh siswa.				
22	Guru mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				
23	Dalam menjelaskan materi akuntansi keuangan guru tidak terlalu banyak membaca buku pegangan.				
24	Guru menyampaikan materi akuntansi keuangan disertai contoh-contoh soal latihan.				
25	Guru tidak menguasai materi akuntansi keuangan secara mendalam.				

### ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

NO	PERNYATAAN	SL	SR	JR	TP
1.	Orang tua menuntut saya harus mendapat nilai yang baik di sekolah.				
2.	Orang tua tidak peduli kalau saya tidak belajar.				
3.	Orang tua selalu berusaha untuk mengetahui kemajuan belajar saya.				
4.	Orang tua menanamkan disiplin dalam segala hal terutama dalam belajar.				
5.	Orang tua memberi kebebasan kepada saya untuk memilih jurusan ataupun kegiatan yang saya minati.				
6.	Bila bepergian saya berpamitan dengan anggota keluarga.				
7.	Orang tua menyediakan waktu berkumpul dengan anak-anaknya walaupun sibuk.				
8.	Komunikasi antar anggota keluarga tidak berjalan dengan baik.				
9.	Kedua orang tua terbuka dalam segala hal terhadap anak-anaknya.				
10.	Suasana rumah mendukung dan memberikan kenyamanan untuk belajar.				
11.	Pada saat saya belajar orang tua tidak menonton televisi.				
12.	Sering terjadi pertengkaran atau cekcok antar anggota keluarga.				
13.	Keadaan ekonomi orang tua dapat memenuhi segala kebutuhan saya.				
14.	Orang tua menyediakan fasilitas dan perlengkapan belajar yang lengkap.				
15.	Orang tua tepat waktu dalam membayar SPP.				
16.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar.				
17.	Orang tua selalu memberikan motivasi apabila saya mengalami lemah semangat dalam belajar				
18.	Orang tua terlalu banyak memberikan tugas-tugas rumah kepada saya, sehingga saya jarang belajar.				
19.	Orang tua datang apabila ada panggilan atau undangan dari sekolah.				
20.	Orang tua mengajarkan gaya hidup yang aktif (tidak berpangku tangan).				
21.	Orang tua memberikan pujian atau hadiah bila saya mendapatkan nilai yang baik.				
22.	Orang tua menyuruh saya untuk bisa memperoleh pendidikan yang lebih tinggi.				

### Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Data Penelitian

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

No Resp	Distribusi Skor Item Skala Minat Belajar																						Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Metode Mengajar Guru																									Jml Skor	Distribusi Skor Item Skala Lingkungan Keluarga																						Jml Skor	Prestasi Belajar		
																																																																									Akuntansi Keuangan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	UTS	UAS	Rerata				
1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	84	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	67	3	3	3	1	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	66	87	86	87
2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	63	4	2	2	2	3	1	2	2	4	1	4	3	3	4	2	4	2	2	4	1	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	59	78	79	79													
3	2	4	4	1	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	63	3	2	1	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	1	3	54	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	1	2	4	3	2	3	3	3	60	70	70	70	
4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	65	82	82	82														
5	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	3	2	2	3	1	2	4	2	2	1	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	1	51	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	76	80	81	81					
6	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	63	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	58	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	76	81	77	79
7	2	4	4	1	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	63	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	86	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	82	79	78	79				
8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	83	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	76	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	84	82	83							
9	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	3	2	67	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	83	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83	86	76	81								
10	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	77	4	3	2	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	66	3	3	1	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	66	81	82	82			
11	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	4	2	1	4	1	1	2	3	1	1	1	3	2	1	3	3	4	4	1	3	2	2	1	2	54	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	86	87	87					
12	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	61	3	2	2	4	2	1	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	72	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	1	2	4	3	4	2	3	3	3	60	60	75	68				
13	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	4	3	68	4	3	2	4	3	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	77	3	3	1	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	1	4	3	3	4	4	4	3	3	65	79	83	81		
14	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	3	2	3	3	2	4	2	4	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	1	1	3	2	2	1	2	57	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	66	84	79	82					
15	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	63	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	88	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	62	70	76	73						
16	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3	2	2	2	2	64	4	1	1	4	3	2	4	3	4	2	1	3	3	3	1	4	2	4	4	2	3	3	1	1	2	65	2	3	3	1	3	2	4	3	2	2	4	2	1	3	2	2	3	4	2	4	4	59	55	76	66		
17	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	4	3	2	4	3	3	4	3	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	76	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	62	70	76	73							
18	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	62	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	61	70	74	72							
19	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	61	3	2	1	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	69	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	2	1	4	3	4	2	4	3	3	65	80	81	81		
20	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	1	4	4	3	3	4	3	4	3	2	67	4	3	1	4	3	2	4	4	1	2	3	3	4	2	4	4	4	4	1	3	4	4	76	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	63	81	71	76							
21	2	4	4	1	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	63	3	2	1	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	69	3	3	1	2	3	2	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	67	83	82	83						
22	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	1	3	3	3	2	2	2	65	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	70	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	63	70	79	75						
23	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	1	2	3	3	2	2	2	2	64	3	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	3	3	1	2	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	66	87	76	82					
24	2	4	4	1	3	2	4	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	58	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	78	2	3	3	1	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	4	2	4	4	60	65	77	71							
25	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	3	2	2	3	2	2	2	3	1	4	2	4	4	2	2	3	3	1	4	2	2	3	67	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	1	4	3	4	2	4	3	3	67	84	81	83						
26	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	3	3	3	4	2	2	4	2	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	3	2	73	3	3	1	2	3	2	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	68	88	77	83					
27	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	61	3	2	2	4	2	1	4	3	4	4	2	3	2	2	1																																						

REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

Table with 25 columns for item scores, 5 columns for Jml Skor, and 4 columns for Prestasi Belajar (UTS, UAS, Rerata). Rows represent individual respondents from No 51 to 100.



## Lampiran 6. Rekapitulasi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan

### Rekapitulasi Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012

No.	Nama	UTS	UAS	Total	Rata-rata
1	ALIFI YULIASTI	87	86	173	86.5
2	ALVIONITA NOVI RATNANINGTYAS	78	79	157	78.5
3	ARI TRI NURYANTI	70	70	140	70
4	ARUM KUSUMA DEWI	82	82	164	82
5	AZIZAH RAHINDRI NUR NUGRAHENI	80	81	161	80.5
6	CICILIA RINA PUJIASTUTI	81	77	158	79
7	DESTI REJEKI	79	78	157	78.5
8	DINAN WIYANTIKA	84	82	166	83
9	DWI ROFIKA FEBTYANI	86	76	162	81
10	EKA DEFRI ANI	81	82	163	81.5
11	EKA PUTRI RAHAYU	86	87	173	86.5
12	ENY KISMEIYANA	60	75	135	67.5
13	FITRIANA ANDINI	79	83	162	81
14	HENDRI SULISTIANI	84	79	163	81.5
15	IGNASIA RILINTA	70	76	146	73
16	LITA WULAN SARI	55	76	131	65.5
17	LULUK NUR BAROKAH NOVIANTI	70	76	146	73
18	LUSIA SRI NURYANI	70	74	144	72
19	MONICA RESTY MAHANANI	80	81	161	80.5
20	MURANI ISDAIYAH	81	71	152	76
21	MUTIK AZIZAH	83	82	165	82.5
22	NUR FITRIANA	70	79	149	74.5
23	PRISKILA WIDYA KRISTANTI	87	76	163	81.5
24	PURI ARIYADI	65	77	142	71
25	PURI SEPTIYANI	84	81	165	82.5
26	PURNANINGSIH	88	77	165	82.5
27	RESTI WIDAYATI	79	76	155	77.5
28	RIZKI ISNAINI	84	83	167	83.5
29	SRI LESTARI	84	80	164	82
30	TITRI ROKHANATUN	78	80	158	79
31	TRI KHORIATUN	86	76	162	81
32	VIDYASMARA	81	75	156	78
33	VINA ROKHMATUL UMMAH	70	74	144	72
34	WIDIANA FITRI KUMAWATI	78	74	152	76



35	ADE ANDAYANI	85	83	168	84
36	ALFRINNISA YODANTI	85	72	157	78.5
37	ANGESTI TRIASTIKA KUSMAWARSIH	85	88	173	86.5
38	ANGGI DEVITA SARI	80	87	167	83.5
39	ANI ZULFAH	65	80	145	72.5
40	ANNA ROSITA KHOIRUNNISA	50	74	124	62
41	DESY MARIANI PUTRI	85	81	166	83
42	DIANI RACHMANITA	80	86	166	83
43	DINA NOVITASARI	65	77	142	71
44	DWI NUSANTARI	84	94	178	89
45	ELVI NUR LAILI	74	71	145	72.5
46	ERLANDA YUNITA	85	89	174	87
47	FAJAR LESTARI	60	72	132	66
48	FARIDATUL JANNAH	50	75	125	62.5
49	FATMAWATI	65	73	138	69
50	FITRIYANI WIDYASTUTI	65	81	146	73
51	KINANTI FAJARNIAH	75	83	158	79
52	LUFTI PRATIWI	75	70	145	72.5
53	MAERISNA DESI FIRDAWATI	75	71	146	73
54	MEILASTRI	75	86	161	80.5
55	NOER WINDASARI	70	76	146	73
56	NOVRY PRESTIWI	65	62	127	63.5
57	RENNI TRI LESTARI	50	63	113	56.5
58	RESTU SULANJAR	74	74	148	74
59	RINA PURWANINGSIH	50	67	117	58.5
60	RIANA WIDIYANTI	70	80	150	75
61	SITI ANISAH	85	85	170	85
62	SITI MARFUATUN	70	83	153	76.5
63	SUMARNI	75	77	152	76
64	SURADINAH	80	71	151	75.5
65	TRI YULIANA	75	81	156	78
66	UMI SETIANI	50	73	123	61.5
67	WIWINARTI	65	73	138	69
68	YUNITA NURCAHYATI	60	78	138	69
69	ZUN ISMAWATUN	75	91	166	83
70	ANA MARYATUN	60	78	138	69
71	ASRI PUSPASARI	75	83	158	79
72	CLARA OCTANING TYAS	60	72	132	66
73	DANI FITRIANI	70	76	146	73
74	DESTI MARJANAH	55	83	138	69
75	DEWI RATNA PERTIWI	75	85	160	80
76	DIA NURAINI	70	85	155	77.5

77	DZUL JANNAH ULFAH	70	85	155	77.5
78	EKA NOVITASARI	40	72	112	56
79	IDHA KUSUMANING DEWI	70	78	148	74
80	LATIFAH	70	82	152	76
81	LIRIS WURTISARI	85	78	163	81.5
82	LULU FARHADILA	70	76	146	73
83	MARLINDA EKO SUSANTI	70	81	151	75.5
84	MAULANI ANGGRAINI	70	82	152	76
85	NOVIKA RAHAYU	70	85	155	77.5
86	NOVITA SARI	80	86	166	83
87	NUR FITRY INDRIYANI	70	80	150	75
88	NUR HARJANTI	80	78	158	79
89	NUR ROHANI	70	78	148	74
90	NUR WULAN SARI	70	78	148	74
91	NURJANAH	60	77	137	68.5
92	PATMI LESTARI	75	75	150	75
93	RESHA ALFIANITA WIDYANINGRUM	70	72	142	71
94	RIKA APRILIA	85	83	168	84
95	RISAFIANI	65	71	136	68
96	ROSI FATMAWATI	55	55	110	55
97	SARIYATI DEWI	70	72	142	71
98	SEPTI ANGGORO MURTI	57	85	142	71
99	SISMIA YUSNANTI	85	82	167	83.5
100	SITI QODTRUN NADA	60	67	127	63.5
101	TARI DWI Istanti	75	80	155	77.5
102	TRI WAHYUNINGSIH	70	77	147	73.5
103	ULFI KHASANAH	70	78	148	74
104	WINDA KURNIASARI	70	72	142	71
105	WINING CAHYANINGSIH	70	77	147	73.5

## Lampiran 7. Distribusi Frekuensi

### Descriptives

		<b>Statistics</b>			
		Minat_Belajar	Metode_Mengajar_Guru	Lingkungan_Keluarga	Prestasi_Belajar_Akuntansi_Keluangan
N	Valid	105	105	105	105
	Missing	0	0	0	0
Mean		66.71	68.03	65.70	75.51
Median		64.00	67.00	65.00	76.00
Mode		63	58 <sup>a</sup>	60	73
Std. Deviation		7.231	10.467	7.156	7.143
Variance		52.283	109.566	51.214	51.021
Range		26	37	27	34
Minimum		58	51	56	55
Maximum		84	88	83	89

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Frequency Table

		<b>Minat_Belajar</b>			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55 - 58	7	6.7	6.7	6.7
	59 - 62	15	14.3	14.3	21.0
	63 - 66	42	40.0	40.0	61.0
	67 - 70	22	21.0	21.0	81.9
	75 - 78	7	6.7	6.7	88.6
	79 - 82	4	3.8	3.8	92.4
	83 - 86	8	7.6	7.6	100.0
Total		105	100.0	100.0	

### Metode\_Mengajar\_Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51 - 55	14	13.3	13.3	13.3
	56 - 60	12	11.4	11.4	24.8
	61 - 65	21	20.0	20.0	44.8
	66 - 70	21	20.0	20.0	64.8
	71 - 75	9	8.6	8.6	73.3
	76 - 80	12	11.4	11.4	84.8
	81 - 85	3	2.9	2.9	87.6
	86 - 90	13	12.4	12.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

### Lingkungan\_Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	54 - 57	7	6.7	6.7	6.7
	58 - 61	27	25.7	25.7	32.4
	62 - 65	30	28.6	28.6	61.0
	66 - 69	22	21.0	21.0	81.9
	74 - 77	6	5.7	5.7	87.6
	78 - 81	9	8.6	8.6	96.2
	82 - 85	4	3.8	3.8	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

**Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	53 - 57	3	2.9	2.9	2.9
	58 - 62	3	2.9	2.9	5.7
	63 - 67	6	5.7	5.7	11.4
	68 - 72	17	16.2	16.2	27.6
	73 - 77	29	27.6	27.6	55.2
	78 - 82	28	26.7	26.7	81.9
	83 - 87	18	17.1	17.1	99.0
	88 - 92	1	1.0	1.0	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

## Category Table

### Minat\_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	86	81.9	81.9	81.9
	Sangat Tinggi	19	18.1	18.1	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

### Metode\_Mengajar\_Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	32	30.5	30.5	30.5
	Baik	57	54.3	54.3	84.8
	Sangat Baik	16	15.2	15.2	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

### Lingkungan\_Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	86	81.9	81.9	81.9
	Sangat Baik	19	18.1	18.1	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

### Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	6	5.7	5.7	5.7
	Rendah	40	38.1	38.1	43.8
	Tinggi	58	55.2	55.2	99.0
	Sangat Tinggi	1	1.0	1.0	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

## Perhitungan Distribusi Frekuensi

Tahapan	Minat Belajar	Metode Mengajar Guru	Lingkungan Keluarga	Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan
a. Menentukan jumlah kelas interval skor (k), rumus $k = 1 + 3.3 \log n$	$n = 105$ $k = 1 + 3.3 \log 105$ $k = 1 + 3.3 \times 2.02 = 7.67 \approx 8$ (dibulatkan ke atas)	$n = 105$ $k = 1 + 3.3 \log 105$ $k = 1 + 3.3 \times 2.02 = 7.67 \approx 8$ (dibulatkan ke atas)	$n = 105$ $k = 1 + 3.3 \log 105$ $k = 1 + 3.3 \times 2.02 = 7.67 \approx 8$ (dibulatkan ke atas)	$n = 105$ $k = 1 + 3.3 \log 105$ $k = 1 + 3.3 \times 2.02 = 7.67 \approx 8$ (dibulatkan ke atas)
b. Menentukan jangkauan (range), rumus range = $(X_{\max} - X_{\min})$	$X_{\min} = 58$ $X_{\max} = 84$ Range = $(84 - 58) = 26$	$X_{\min} = 51$ $X_{\max} = 88$ Range = $(88 - 51) = 37$	$X_{\min} = 56$ $X_{\max} = 83$ Range = $(83 - 56) = 27$	$X_{\min} = 55$ $X_{\max} = 89$ Range = $(89 - 55) = 34$
c. Memtukan lebar kelas interval (i), dengan rumus $i = (\text{range} / k)$	$i = (26 / 8) = 3.25 \approx 4$ (dibulatkan ke atas).	$i = (37 / 8) = 4.63 \approx 5$ (dibulatkan ke atas).	$i = (27 / 8) = 3.38 \approx 4$ (dibulatkan ke atas).	$i = (34 / 8) = 4.25 \approx 5$ (dibulatkan ke atas).

## Lampiran 8. Uji Linieritas

### Tests for Linearity

#### Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan \* Lingkungan\_Keluarga

##### Report

##### Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

Lingkungan_Keluarga	Mean	N	Std. Deviation
56	66.33	3	5.859
57	68.00	4	3.464
59	73.14	7	5.305
60	72.88	16	7.438
61	73.50	4	1.000
62	71.00	7	6.807
63	76.00	5	2.121
64	75.80	5	5.762
65	76.23	13	7.552
66	76.08	13	6.714
67	77.57	7	8.677
68	83.00	1	.
69	83.00	1	.
76	80.00	6	5.727
79	82.00	2	2.828
80	78.33	3	4.041
81	87.50	4	1.000
82	77.00	3	7.211
83	81.00	1	.
Total	75.51	105	7.143



**ANOVA Table**

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar	Between Groups	1782.543	18	99.030	2.417	.004
_Akuntansi_Keuangan *	Linearity	1225.112	1	1225.112	29.900	.000
Lingkungan_Keuarga	Deviation from Linearity	557.431	17	32.790	.800	.688
	Within Groups	3523.686	86	40.973		
	Total	5306.229	104			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi_Belajar_Akuntansi_Keuangan *	.481	.231	.580	.336
Lingkungan_Keluarga				

## Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan \* Metode\_Mengajar\_Guru

### Report

#### Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

Metode_Mengajar_Guru	Mean	N	Std. Deviation
51	66.80	5	10.803
53	82.00	1	.
54	71.50	6	11.256
55	73.50	2	6.364
56	63.00	1	.
57	73.00	2	12.728
58	70.44	9	4.851
62	73.00	6	1.673
63	74.14	7	2.268
64	78.00	1	.
65	70.86	7	5.014
66	76.67	3	4.619
67	80.33	6	6.861
68	79.00	3	3.000
69	81.00	3	2.000
70	73.67	6	9.606
72	76.12	8	5.384
73	83.00	1	.
76	78.33	9	4.093
77	83.00	2	2.828
78	71.00	1	.
83	82.00	3	4.583
86	79.17	6	5.076
88	82.00	7	4.967
<b>Total</b>	75.51	105	7.143

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar_Akuntansi_Keuangan * Metode_Mengajar_Guru	Between Groups	2190.450	23	95.237	2.476	.002
	Linearity	1282.925	1	1282.925	33.352	.000
	Deviation from Linearity	907.525	22	41.251	1.072	.393
Within Groups		3115.778	81	38.466		
Total		5306.229	104			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi_Belajar_Akuntansi_Keuangan * Metode_Mengajar_Guru	.492	.242	.643	.413

**Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan \* Minat\_Belajar****Report**

Prestasi_Belajar_Akuntansi_Keuangan			
Minat_Belajar	Mean	N	Std. Deviation
58	66.29	7	7.610
61	73.47	15	6.379
63	72.88	24	6.848
64	74.46	13	7.367
65	80.60	5	5.367
67	77.71	17	4.074
68	78.80	5	3.493
77	81.57	7	1.902
82	81.25	4	5.909
83	78.67	3	8.386
84	79.20	5	9.628
Total	75.51	105	7.143

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar_	Between	1591.751	10	159.175	4.028	.000
Akuntansi_Keuan	Groups	938.035	1	938.035	23.738	.000
gan *	Linearity	653.715	9	72.635	1.838	.071
Minat_Belajar	Deviation from Linearity					
	Within Groups	3714.478	94	39.516		
	Total	5306.229	104			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi_Belajar_Akuntansi_Keuangan *	.420	.177	.548	.300
Minat_Belajar				

## Lampiran 9. Uji Multikolinieritas

### Tests for Collinearity

		Correlations		
		Minat_Belajar	Metode_Mengajar_Guru	Lingkungan_Keluarga
Minat_Belajar	Pearson Correlation	1	.140	.320**
	Sig. (2-tailed)		.154	.001
	N	105	105	105
Metode_Mengajar_Guru	Pearson Correlation	.140	1	.353**
	Sig. (2-tailed)	.154		.000
	N	105	105	105
Lingkungan_Keluarga	Pearson Correlation	.320**	.353**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	
	N	105	105	105

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Coefficients <sup>a</sup>	
		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	Minat_Belajar	.897	1.115
	Metode_Mengajar_Guru	.875	1.143
	Lingkungan_Keluarga	.801	1.248

a. Dependent Variable:

Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

## Lampiran 10. Uji Heteroskedastisitas

### Tests for Heteroscedasticity

**Correlations**  
Variables2=ABS\_RES\_4

		Correlation Coefficient	Sig. (2- tailed)	N
Spearman's rho	Minat_Belajar	-.060	.543	105
	Metode_Mengajar_Guru	-.191	.051	105
	Lingkungan_Keluarga	.133	.175	105
	ABS_RES_4	1.000	.	105

## Lampiran 11. Uji Hipotesis

### Regression 1

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat_Belajar <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable:

Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.420 <sup>a</sup>	.177	.169	6.512

a. Predictors: (Constant), Minat\_Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	938.035	1	938.035	22.118	.000 <sup>a</sup>
	Residual	4368.193	103	42.410		
	Total	5306.229	104			

a. Predictors: (Constant), Minat\_Belajar

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47.805	5.926		8.067	.000
	Minat_Belajar	.415	.088	.420	4.703	.000

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

## Regression 2

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Metode_Mengajar_Guru <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable:

Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.492 <sup>a</sup>	.242	.234	6.250

a. Predictors: (Constant), Metode\_Mengajar\_Guru

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1282.925	1	1282.925	32.844	.000 <sup>a</sup>
	Residual	4023.303	103	39.061		
	Total	5306.229	104			

a. Predictors: (Constant), Metode\_Mengajar\_Guru

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	52.688	4.029		13.076	.000
	Metode_Mengajar_Guru	.336	.059	.492	5.731	.000

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan



### Regression 3

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan_Keluarga <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable:  
Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.481 <sup>a</sup>	.231	.223	6.295

a. Predictors: (Constant), Lingkungan\_Keluarga

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1225.112	1	1225.112	30.920	.000 <sup>a</sup>
	Residual	4081.116	103	39.622		
	Total	5306.229	104			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan\_Keluarga

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	44.007	5.699		7.721	.000
	Lingkungan_Keluarga	.480	.086	.481	5.561	.000

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

## Regression 4

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi_Belajar_Akuntansi_Keuangan	75.51	7.143	105
Minat_Belajar	66.71	7.231	105
Metode_Mengajar_Guru	68.03	10.467	105
Lingkungan_Keluarga	65.70	7.156	105

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan_Keluarga, Minat_Belajar, Metode_Mengajar_Guru <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.650 <sup>a</sup>	.423	.406	5.506

a. Predictors: (Constant), Lingkungan\_Keluarga, Minat\_Belajar, Metode\_Mengajar\_Guru

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2244.170	3	748.057	24.674	.000 <sup>a</sup>
	Residual	3062.059	101	30.317		
	Total	5306.229	104			

a. Predictors: (Constant), Lingkungan\_Keluarga, Minat\_Belajar, Metode\_Mengajar\_Guru

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

Coefficients <sup>a</sup>										
Model		Unstandardized		Standardized		t	Sig.	Correlations		
		Coefficients	Coefficients	Beta	Beta			Zero-order	Partial	Part
		B	Std. Error							
1	(Constant)	22.784	6.391			3.565	.001			
	Minat_Belajar	.283	.079	.286		3.585	.001	.420	.336	.271
	Metode_Mengajar_Guru	.245	.055	.359		4.443	.000	.492	.404	.336
	Lingkungan_Keluarga	.262	.084	.262		3.106	.002	.481	.295	.235

a. Dependent Variable:  
Prestasi\_Belajar\_Akuntansi\_Keuangan

## Perhitungan Sumbangan Efektif dan Relatif

Diketahui					
$\sum x_1y$	:	2258.43	$b_1\sum x_1y$	:	638.43057
$\sum x_2y$	:	3823.46	$b_2\sum x_2y$	:	936.88398
$\sum x_3y$	:	2554.46	$b_3\sum x_3y$	:	668.85511
b1	:	0.28269	Jk-reg	:	2244.1697
b2	:	0.24504			
b3	:	0.26184	R-square	:	0.4229312

### Sumbangan Relatif dan Efektif

No	Variabel Bebas	Sumbangan (%)	
		Relatif *	Efektif **
1	Minat Belajar	28.45	12.03
2	Metode Mengajar Guru	41.75	17.66
3	Lingkungan Keluarga	29.80	12.61
Total		100.00	42.29

Variabel terikat: Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan

$$* \quad SR \% = \frac{b_i \sum x_i y}{JK_{reg}} \times 100\%$$

$$** \quad SE \% = SR \times R_{square}$$

**Nilai-nilai r Product Moment**

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Tabel Nilai-nilai Distribusi t

PERCENTAGE POINTS OF THE T DISTRIBUTION								
Tail Probabilities								
One Tail	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005	
Two Tails	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001	
D 1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.3	637	1
E 2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.330	31.6	2
G 3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.210	12.92	3
R 4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610	4
E 5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869	5
E 6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959	6
S 7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408	7
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041	8
O 9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781	9
F 10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587	10
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437	11
F 12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318	12
R 13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221	13
E 14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140	14
E 15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073	15
D 16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015	16
O 17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965	17
M 18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922	18
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883	19
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850	20
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819	21
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792	22
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768	23
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745	24
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725	25
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707	26
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690	27
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674	28
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659	29
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646	30
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738	3.365	3.622	32
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728	3.348	3.601	34
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719	3.333	3.582	36
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712	3.319	3.566	38
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551	40
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698	3.296	3.538	42
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692	3.286	3.526	44
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687	3.277	3.515	46
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682	3.269	3.505	48
50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678	3.261	3.496	50
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668	3.245	3.476	55
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460	60
65	1.295	1.669	1.997	2.385	2.654	3.220	3.447	65
70	1.294	1.667	1.994	2.381	2.648	3.211	3.435	70
80	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416	80
100	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390	100
150	1.287	1.655	1.976	2.351	2.609	3.145	3.357	150
200	1.286	1.653	1.972	2.345	2.601	3.131	3.340	200
Two Tails	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001	
One Tail	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005	
Tail Probabilities								

This table was calculated by APL programs written by [William Knight](#). The format of the table is adapted from a table constructed by Drake Bradley, Department of Psychology, Bates College, Lewiston-Ashburn, Maine, U.S.A

## Tabel Nilai-nilai Distribusi F

95% Points For The F Distribution Page 1

	Numerator Degrees of Freedom											
	*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	*
D	1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	1
e	2	18.5	19.0	19.2	19.2	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4	19.4	2
n	3	10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	3
o	4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	4
m	5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	5
i	6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	6
a	7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	7
t	8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	8
o	9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	9
r	10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	10
e	11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	11
e	12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	12
s	13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	13
o	14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	14
f	15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	15
F	16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	16
r	17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	17
e	18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	18
d	19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	19
o	20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	20
m	21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	21
	22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	22
	23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	23
	24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	24
	25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	25
	26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	26
	27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	27
	28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	28
	29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	29
	30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	30
	35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	35
	40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	40
	50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	50
	60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	60
	70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	70
	80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	80
	100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	100
	150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	150
	300	3.87	3.03	2.63	2.40	2.24	2.13	2.04	1.97	1.91	1.86	300
	1000	3.85	3.00	2.61	2.38	2.22	2.11	2.02	1.95	1.89	1.84	1000
	*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	*

This table was calculated by APL programs written by [William Knight](#). The format of the table is adapted from a table constructed by Drake Bradley, Department of Psychology, Bates College, Lewiston-Ashburn, Maine, U.S.A.

## 95% Points for the F Distribution -- page 2

		Numerator Degrees of Freedom										
	*	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	*
D	1	243	244	245	245	246	246	247	247	248	248	1
e	2	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	2
n	3	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70	8.69	8.68	8.67	8.67	8.66	3
o	4	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86	5.84	5.83	5.82	5.81	5.80	4
m	5	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62	4.60	4.59	4.58	4.57	4.56	5
i												
n	6	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94	3.92	3.91	3.90	3.88	3.87	6
a	7	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51	3.49	3.48	3.47	3.46	3.44	7
t	8	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.20	3.19	3.17	3.16	3.15	8
o	9	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01	2.99	2.97	2.96	2.95	2.94	9
r	10	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85	2.83	2.81	2.80	2.79	2.77	10
D	11	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72	2.70	2.69	2.67	2.66	2.65	11
e	12	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62	2.60	2.58	2.57	2.56	2.54	12
g	13	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53	2.51	2.50	2.48	2.47	2.46	13
r	14	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46	2.44	2.43	2.41	2.40	2.39	14
e	15	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40	2.38	2.37	2.35	2.34	2.33	15
e												
s	16	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35	2.33	2.32	2.30	2.29	2.28	16
	17	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.24	2.23	17
o	18	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27	2.25	2.23	2.22	2.20	2.19	18
f	19	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23	2.21	2.20	2.18	2.17	2.16	19
	20	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18	2.17	2.15	2.14	2.12	20
F												
r	21	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18	2.16	2.14	2.12	2.11	2.10	21
e	22	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15	2.13	2.11	2.10	2.08	2.07	22
e	23	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13	2.11	2.09	2.08	2.06	2.05	23
d	24	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11	2.09	2.07	2.05	2.04	2.03	24
o	25	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09	2.07	2.05	2.04	2.02	2.01	25
m												
	26	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07	2.05	2.03	2.02	2.00	1.99	26
	27	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06	2.04	2.02	2.00	1.99	1.97	27
	28	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04	2.02	2.00	1.99	1.97	1.96	28
	29	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03	2.01	1.99	1.97	1.96	1.94	29
	30	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01	1.99	1.98	1.96	1.95	1.93	30
	35	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96	1.94	1.92	1.91	1.89	1.88	35
	40	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92	1.90	1.89	1.87	1.85	1.84	40
	50	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87	1.85	1.83	1.81	1.80	1.78	50
	60	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84	1.82	1.80	1.78	1.76	1.75	60
	70	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81	1.79	1.77	1.75	1.74	1.72	70
	80	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.72	1.70	80
	100	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.71	1.69	1.68	100
	150	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73	1.71	1.69	1.67	1.66	1.64	150
	300	1.82	1.78	1.75	1.72	1.70	1.68	1.66	1.64	1.62	1.61	300
	1000	1.80	1.76	1.73	1.70	1.68	1.65	1.63	1.61	1.60	1.58	1000
	*	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	*

This table was calculated by APL programs written by [William Knight](#). The format of the table is adapted from a table constructed by Drake Bradley, Department of Psychology, Bates College, Lewiston-Ashburn, Maine, U.S.A.



## 95% Points for the F Distribution -- page 3

		Numerator Degrees of Freedom										
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	*
D e n o m i n a t o r	1	248	249	249	249	249	249	250	250	250	250	1
	2	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	2
	3	8.65	8.65	8.64	8.64	8.63	8.63	8.63	8.62	8.62	8.62	3
	4	5.79	5.79	5.78	5.77	5.77	5.76	5.76	5.75	5.75	5.75	4
	5	4.55	4.54	4.53	4.53	4.52	4.52	4.51	4.50	4.50	4.50	5
	6	3.86	3.86	3.85	3.84	3.83	3.83	3.82	3.82	3.81	3.81	6
	7	3.43	3.43	3.42	3.41	3.40	3.40	3.39	3.39	3.38	3.38	7
	8	3.14	3.13	3.12	3.12	3.11	3.10	3.10	3.09	3.08	3.08	8
	9	2.93	2.92	2.91	2.90	2.89	2.89	2.88	2.87	2.87	2.86	9
	10	2.76	2.75	2.75	2.74	2.73	2.72	2.72	2.71	2.70	2.70	10
D e g r e e s	11	2.64	2.63	2.62	2.61	2.60	2.59	2.59	2.58	2.58	2.57	11
	12	2.53	2.52	2.51	2.51	2.50	2.49	2.48	2.48	2.47	2.47	12
	13	2.45	2.44	2.43	2.42	2.41	2.41	2.40	2.39	2.39	2.38	13
	14	2.38	2.37	2.36	2.35	2.34	2.33	2.33	2.32	2.31	2.31	14
	15	2.32	2.31	2.30	2.29	2.28	2.27	2.27	2.26	2.25	2.25	15
	16	2.26	2.25	2.24	2.24	2.23	2.22	2.21	2.21	2.20	2.19	16
	17	2.22	2.21	2.20	2.19	2.18	2.17	2.17	2.16	2.15	2.15	17
	18	2.18	2.17	2.16	2.15	2.14	2.13	2.13	2.12	2.11	2.11	18
	19	2.14	2.13	2.12	2.11	2.11	2.10	2.09	2.08	2.08	2.07	19
	20	2.11	2.10	2.09	2.08	2.07	2.07	2.06	2.05	2.05	2.04	20
F r e e d o m	21	2.08	2.07	2.06	2.05	2.05	2.04	2.03	2.02	2.02	2.01	21
	22	2.06	2.05	2.04	2.03	2.02	2.01	2.00	2.00	1.99	1.98	22
	23	2.04	2.02	2.01	2.01	2.00	1.99	1.98	1.97	1.97	1.96	23
	24	2.01	2.00	1.99	1.98	1.97	1.97	1.96	1.95	1.95	1.94	24
	25	2.00	1.98	1.97	1.96	1.96	1.95	1.94	1.93	1.93	1.92	25
	26	1.98	1.97	1.96	1.95	1.94	1.93	1.92	1.91	1.91	1.90	26
	27	1.96	1.95	1.94	1.93	1.92	1.91	1.90	1.90	1.89	1.88	27
	28	1.95	1.93	1.92	1.91	1.91	1.90	1.89	1.88	1.88	1.87	28
	29	1.93	1.92	1.91	1.90	1.89	1.88	1.88	1.87	1.86	1.85	29
	30	1.92	1.91	1.90	1.89	1.88	1.87	1.86	1.85	1.85	1.84	30
	35	1.87	1.85	1.84	1.83	1.82	1.82	1.81	1.80	1.79	1.79	35
	40	1.83	1.81	1.80	1.79	1.78	1.77	1.77	1.76	1.75	1.74	40
	50	1.77	1.76	1.75	1.74	1.73	1.72	1.71	1.70	1.69	1.69	50
	60	1.73	1.72	1.71	1.70	1.69	1.68	1.67	1.66	1.66	1.65	60
	70	1.71	1.70	1.68	1.67	1.66	1.65	1.65	1.64	1.63	1.62	70
	80	1.69	1.68	1.67	1.65	1.64	1.63	1.63	1.62	1.61	1.60	80
	100	1.66	1.65	1.64	1.63	1.62	1.61	1.60	1.59	1.58	1.57	100
	150	1.63	1.61	1.60	1.59	1.58	1.57	1.56	1.55	1.54	1.54	150
	300	1.59	1.58	1.57	1.55	1.54	1.53	1.52	1.51	1.51	1.50	300
	1000	1.57	1.55	1.54	1.53	1.52	1.51	1.50	1.49	1.48	1.47	1000
*		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	*

This table was calculated by APL programs written by [William Knight](#). The format of the table is adapted from a table constructed by Drake Bradley, Department of Psychology, Bates College, Lewiston-Ashburn, Maine, U.S.A.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLARAGA  
**SMK NEGERI 1 GODEAN**  
BIDANG STUDI KEAHLIAN: BISNIS DAN MANAJEMEN &  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Kowanan, Sidoagung, Godean, Sleman, D.I.Yogyakarta 55564 Telp./Fax. 0274-798274  
email: smkn1godean@yahoo.com website: www.smkn1godean.net



When the quality management system is implemented

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/356/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Godean menerangkan bahwa :

N a m a : Titi Nur Khasanah  
NIM : 08403244014  
Program/Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan : UNY Yogyakarta  
Alamat Intansi : Kampus Karangmalang, Sleman, Yogyakarta  
Alamat Rumah : Dabag, Condongcatur, Sleman  
Keterangan : Telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Godean Judul : “ PENGARUH MINAT BELAJAR METODE MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK N 1 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012 ”

Demikian surat keterangan ini , untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Godean, 29 Maret 2012  
Kepala Sekolah,  
  
Drs. Ery Widaryana, MM  
NIP. 19650110 198903 1 018

