

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012, dengan  $r_{x1y} = 0,420$ ;  $r^2_{x1y} = 0,177$ ; dan  $t_{hitung} = 4,703$ .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012, dengan  $r_{x2y} = 0,492$ ;  $r^2_{x2y} = 0,242$ ; dan  $t_{hitung} = 5,731$ .
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012, dengan  $r_{x2y} = 0,481$ ;  $r^2_{x3y} = 0,231$ ; dan  $t_{hitung} = 5,561$ .
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012, dengan  $R_{y(1,2,3)} = 0,650$ ;  $R^2_{y(1,2,3)} = 0,423$ ; dan  $F_{hitung} = 5,561$ .

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini mempunyai implikasi bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar guru dapat memberikan pemahaman kepada siswa mengenai arti penting dan fungsi minat dalam belajar, sehingga siswa memiliki Minat Belajar yang lebih baik dari sebelumnya dan pada akhirnya prestasi belajarnya menjadi lebih optimal. Peningkatan pengetahuan guru dalam berbagai macam metode mengajar yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran dan mengupayakan setiap guru dapat menerapkan metode mengajar yang efektif dan menyenangkan sehingga siswa tertarik dengan mata pelajaran yang di ajarkan dengan Metode Mengajar Guru tersebut . Selain itu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa keluarga juga berperan penting, dengan pemenuhan fasilitas-fasilitas belajar dan menciptakan suasana rumah yang kondusif. Maka dengan Lingkungan Keluarga yang kondusif dapat memberikan ketenangan dalam belajar dan prestasi belajarpun menjadi lebih optimal'

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan sebesar 42,29%. Hal ini

menunjukkan bahwa Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan selain yang diteliti dalam penelitian ini. Penelitian ini hanya menggunakan nilai kognitif saja serta peneliti tidak melakukan tes validitas dan reliabilitas butir soal, sehingga soal yang digunakan untuk Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS) belum diketahui kelayakannya.

## 2. Saran bagi guru

Dengan memahami bahwa Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga memberikan pengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan, diharapkan guru dapat membantu siswa dalam meningkatkan Minat Belajar dengan memberikan tugas atau pekerjaan rumah kepada siswa agar menjadi lebih baik sehingga dengan Minat Belajar yang tinggi pencapaian hasil belajar menjadi lebih optimal. Di harapkan pada proses pembelajaran guru menggunakan berbagai macam metode mengajar, guru juga mempertimbangkan perbedaan yang ada pada siswa dan menciptakan komunikasi yang harmonis antara guru dengan siswa agar tercipta proses belajar mengajar yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga pandangan siswa tentang Metode Mengajar Guru menjadi baik.

### 3. Saran bagi orang tua

Dengan memahami bahwa selain Minat Belajar dan Metode Mengajar Guru mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa, Lingkungan Keluarga juga berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan, maka dari itu peran orang tua dalam proses belajar siswa juga sangat menentukan hasil belajar siswa. Diharapkan orang tua mampu menciptakan suasana rumah yang kondusif dan memenuhi fasilitas-fasilitas belajar di rumah, sehingga Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa lebih optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arianti. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2001/2012. *skripsi*. Yogyakarta: FISE
- Dalyono. M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas 2006 Tentang SI dan SKL. Jakarta: Sinar Grafika
- Dimiyanti Mudjono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djmari Mardapi.(2008). *Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*.Yogyakarta. Mitra Cendekia.
- Fuad Ihsan. (2001). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamzah B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hendri Somantri. (2007). *Akuntansi Keuangan SMK 2*. Bandung: CV.Armiko
- Ibrahim. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Iqbal Hasan. (2005). *Pokok-Pokok Materi Statistik 2*. Jakarta.: Pt.Bumi Aksara
- Muhammad Hasnan Bagas. (2010). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY.
- Muhibbin Syah. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nana Syaodih Sukmadinata. (2007). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rina Fitria Kusumayanti. (2009). Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Magelang Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY.
- Sardiman A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sony Warsono, dkk. (2009). *Akuntansi Pengantar I Berbasis Matematika Siklus Akuntansi di Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur Edisi 2*. Yogyakarta: Asgard Chapter.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Sutratinah Tirtinegoro. (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Taswan. (2008). *Akuntansi Perbankan*. Yogyakarta: YKPN.
- Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia.

Yuki Evirashanti (2011). "Pengaruh Prngaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Yogyakarta: FISE UNY.

Yoga Firdaus, dkk. (2003). *Pelajaran Akuntansi SMU 1*. Jakarta: Erlangga.

Zanikhan.(2011).*Pengertian Minat Belajar*.

<http://zanikhan.multiply.com/journal/item/1206>. diakses pada 20/01/2012.

Widhiarsono (2012). *Mengkategorikan Data*.

<http://Widhiarsono.staf.ug,.ac.id//files/Mengkategorikan%Data//pdf/>  
diakses pada 15/03/2012.