

**PENGARUH MINAT BELAJAR, METODE MENGAJAR GURU, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
TITI NUR KHASANAH
08403244014

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PENGARUH MINAT BELAJAR, METODE MENGAJAR GURU, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Oleh:
TITI NUR KHASANAH
08403244014**

Telah disetujui dan disahkan
pada tanggal 19 April 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing,



Sukirno, M.Si., Ph.D.
NIP. 19690414 199403 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

“PENGARUH MINAT BELAJAR, METODE MENGAJAR GURU, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 1 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012”



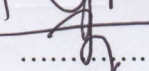
yang disusun oleh:

TITI NUR KHASANAH

08403244014

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Mei 2012 dinyatakan lulus

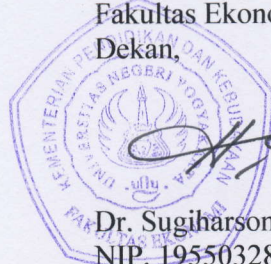
DEWAN PENGUJI

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukirno, M.Si., Ph.D.	Ketua Penguji Merangkap Penguji		14/5-2012
Abdullah Taman, M.Si.	Penguji Pendamping Merangkap Sekertaris		7/5-2012
Ani Widayati, M.Pd.	Penguji Utama		12/5-2012

Yogyakarta, Mei 2012

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP. 19550328 198303 1 0024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Titi Nur Khasanah
NIM : 08403244014
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Akhir : PENGARUH MINAT BELAJAR, METODE
MENGAJAR GURU DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
SISWA KELAS XI KOMPETENSI
KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI
1 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 19 April 2012

Penulis,



Titi Nur Khasanah
NIM. 08403244014

MOTTO

“Dan Kami telah menghilangkan darimu bebanmu, yang memberatkan punggungmu. Dan kami tinggikan bagimu sebutan (nama)Mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyiroh 94: 2-8)

“Where there is a will there is a way”

(Mario Teguh)

“Ketahuilah hal-hal terindah di dunia ini belum tentu bisa kita lihat dengan mata telanjang, tapi bisa kita rasakan dengan hati”

(Titi)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Orangtuaku tercinta (Ibu Nurriyah dan Bapak Karmo) yang selalu menyayangi, membimbing, menyemangati, mendukungku, telah sabar dan ikhlas dalam mendidik serta memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materiil.
- Keluarga besarku yang selalu memberi dorongan dan semangat.
- *Someone* yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir masa studi.
- Sahabat-sahabatku Vina, Dea, Hana, Erma, Meylina, Puji, Iis, dan Septi.
- Siswa-siswi SMK Negeri 1 Godean yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuannya.
- Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENGARUH MINAT BELAJAR, METODE MENGAJAR GURU, DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 GODEAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh :
Titi Nur Khasanah
(08403244014)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Minat Belajar, Metode Mengajar Guru, dan Lingkungan Keluarga secara sendiri-sendiri terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012, (2) Pengaruh Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Keahlian Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012 berjumlah 105 siswa. Pengumpulan data dengan metode kuesioner dan metode dokumentasi. Metode kuesioner untuk mengumpulkan data Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga, sedangkan metode dokumentasi untuk mengetahui Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan. Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 36 siswa di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan, analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana untuk hipotesis pertama, kedua, dan ketiga serta analisis regresi ganda untuk hipotesis keempat. Sebelum analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis meliputi uji linieritas, multikolinieritas, dan heteroskedastisitas.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu: $4,703 > 1,658$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,415 yang artinya sebesar 41,5% variabel ini mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu: $5,731 > 1,658$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,336 yang artinya sebesar 33,6% variabel ini mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu: $5,561 > 1,658$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,480 yang artinya sebesar 48% variabel ini mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan. (4). Terdapat pengaruh positif dan signifikan Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean tahun ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu: $5,561 > 2,700$ pada taraf signifikansi 5% dan koefisien determinasi sebesar 0,790 yang artinya sebesar 79% ketiga variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan. Persamaan garis regresi $Y = 0,283X_1 + 0,245X_2 + 0,262X_3 + 25,049$.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan, Minat Belajar, Metode Mengajar Guru, dan Lingkungan Keluarga.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd. MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Sukirno, M.Si., Ph.D., Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY dan Dosen Pembimbing Akademik yang membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
4. Sukirno, M.Si., Ph.D., dosen Pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Ani Widayati, M.Pd., dosen Narasumber skripsi yang memberi masukan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Ery Widaryana, MM, Kepala SMK Negeri 1 Godean yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Godean.
7. Fajar Setyawan, S.Pd., dan Dra. Sri Wahyu Widayati guru SMK Negeri 1 Godean yang telah membantu dalam pengambilan data di sekolah.
8. Siswa siswi kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean dan SMK Muhammadiyah 2 Moyudan yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Teman-temanku jurusan Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 terima kasih motivasinya.
10. Bapak dan ibu terima kasih atas doa dan motivasinya.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan tugas akhir ini.

Semoga amal baik mereka diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amalan yang terbaik, amin. Akhirnya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dan semoga apa yang terkandung dalam penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 19 April 2012

Penulis,



Titi Nur Khasanah

NIM. 08403244014

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	15
1. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	15
a. Pengertian Belajar	15
b. Pengertian Prestasi Belajar	17

c. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	18
d. Fungsi Prestasi Belajar	20
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	22
f. Mengukur Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	26
2. Minat Belajar	27
a. Pengertian Minat Belajar	27
b. Cara Membangkitkan Minat Belajar	29
c. Cara Mengembangkan Minat Belajar	30
3. Metode Mengajar Guru	31
a. Pengertian Metode Mengajar Guru	31
b. Pertimbangan dalam Memilih Metode	33
c. Jenis-jenis Metode Mengajar Guru	35
4. Lingkungan Keluarga	42
a. Pengertian Lingkungan Keluarga	42
b. Faktor-faktor Lingkungan Keluarga	44
c. Fungsi dan Peran Lingkungan Keluarga	47
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	50
D. Paradigma Penelitian	54
E. Hipotesis	55

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Variabel Penelitian	58
D. Populasi Penelitian	58
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	59
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Instrumen Penelitian	63
1. Kuesioner	63
2. Daftar Nilai	65

3. Uji Coba Instrumen	65
H. Teknik Analisis Data.....	70
1. Pengujian Persyaratan Analisis	70
2. Uji Hipotesis	72
BAB 1V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	78
1. Deskripsi Data Umum.....	78
2. Deskripsi Data Khusus	79
B. Hasil Uji Asumsi	93
1. Uji Linieritas	93
2. Uji Multikolinieritas.....	93
3. Uji Heteroskedastisitas.....	94
C. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	95
1. Pengujian Hipotesis I	95
2. Pengujian Hipotesis II.....	97
3. Pengujian Hipotesis III.....	99
4. Pengujian Hipotesis IV	101
D. Pembahasan.....	105
1. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMKN Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012.....	105
2. Pengaruh Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012..	106
3. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012..	108
4. Pengaruh Minat Belajar, Metode Mengajar Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	

Keuangan Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012.....	109
5. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Siswa.....	58
2. Skor Alternatif Jawaban.....	63
3. Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar	64
4. Kisi-kisi Kuesioner Metode Mengajar Guru.....	64
5. Kisi-kisi Kuesioner Lingkungan Keluarga.....	65
6. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	67
7. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	70
8. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan.....	81
9. Identifikasi Kategori Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	82
10. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	83
11. Kategorisasi Variabel Minat Belajar.....	84
12. Identifikasi Kategori Variabel Minat Belajar.....	85
13. Distribusi Frekuensi Variabel Metode Mengajar Guru.....	86
14. Kategorisasi Variabel Metode Mengajar Guru	87
15. Identifikasi Kategori Metode Mengajar Guru.....	88
16. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga	89
17. Kategorisasi Variabel Lingkungan Keluarga.....	90
18. Identifikasi Kategori Lingkungan Keluarga.....	91
19. Deskripsi Variabel Penelitian Statistik	92
20. Ringkasan Hasil Uji Linieritas	93
21. Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	94
22. Hasil Pengujian Hipotesis Pertama	96
23. Hasil Pengujian Hipotesisi Kedua.....	98
24. Hasil Pengujian Hipotesisi Ketiga	100
25. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Keempat.....	101
26. Ringkasan Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian	55
2. Histogram Kategori Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	81
3. Diagram Lingkaran Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan.....	82
4. Histogram Variabel Minat Belajar	84
5. Diagram Lingkaran Variabel Minat Belajar	85
6. Histogram Variabel Metode Mengajar Guru	87
7. Diagram Lingkaran Variabel Metode Mengajar Guru.....	88
8. Histogram Variabel Lingkungan Keluarga	90
9. Diagram Lingkaran Variabel Lingkungan Keluarga.....	91
10. Grafik <i>Scattersplots</i>	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	123
2. Data Hasil Uji Coba Penelitian	128
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instruemn	129
4. Angket Penelitian	139
5. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	143
6. Rekapitulasi Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	146
7. Distribusi Frekuensi	150
8. Uji Linieritas	156
9. Uji Multikolinieritas.....	161
10. Uji Heteroskedastisitas.....	162
11. Uji Hipotesis	163
12. Tabel-tabel Statistik	170
13. Surat Penelitian	174