

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan dalam Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pembentukan pendidikan karakter di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta menggunakan proses keteladan, membimbing, membantu, keputusan moral, dan transformasi batin. Di samping itu, SMP IT Abu Bakar Yogyakarta juga menggunakan program 10 *muwashofat* yang mengacu pada grand desain pendidikan karakter untuk menerapkan pendidikan karakter.
2. Peran *boarding school* terhadap pendidikan karakter siswa adalah membentuk karakter siswa dan menjadikan karakter yang baik sebagai kebiasaan siswa. Dari hasil kuesioner tentang kualitas karakter siswa menunjukkan bahwa persentase terbesar pada kategori sangat tinggi yaitu 56, 10%. Hal ini berarti bahwa kualitas karakter siswa *boarding school* memang baik, karena mayoritas siswa yang diteliti mengakui bahwa karakternya sudah berubah semenjak tinggal di dalam lingkungan *boarding school*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian peran *boarding school* terhadap pendidikan karakter di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta, peneliti mencoba mengemukakan saran. Saran ini diharapkan dapat membantu dalam memberikan masukan kepada pihak yang terkait.

1. Bagi Guru
 - a. Dapat menjadi teladan bagi siswa.
2. Bagi Pembina Asrama
 - a. Dapat menjadi teladan bagi siswa *boarding school*.
 - b. Aktif berkomunikasi dengan siswa agar antara siswa dan pembina asrama dapat terjalin hubungan yang baik dan diharapkan dengan itu proses pendidikan karakter dalam lingkungan di asrama dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi Siswa
 - a. Dapat menjalani proses pembentukan karakter di dalam *boarding school* SMP IT Abu Bakar Yogyakarta dengan baik.
 - b. Dapat menerapkan pendidikan karakter tidak hanya di sekolah atau di asrama saja tetapi juga di lingkungan keluarga atau lingkungan masyarakat.
4. Bagi Sekolah
 - a. Dapat menciptakan kondisi yang mendukung terciptanya pendidikan karakter yang efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim . 2010. *Dinamika Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Anonim. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pusat Kurikulum. Diambil dari <http://www.puskur.org> pada tanggal 2 Juni 2011
- Akhmad Sudrajat. 2010. *Tentang Pendidikan*. Diambil dari <http://www.akhmadsudrajat.wordpress.com> pada tanggal 22 Oktober 2010.
- Ali Muhtadi. 2010. *Strategi Implementasi Pendidikan Budi Pekerti yang Efektif di Sekolah*. Diambil dari Jurnal Dinamika Pendidikan No. 01/Th.XVI/Mei 2010.
- Amstrong, D. G. & Savage, T. V. 1992. *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. New Jersey: Poentice-Hall.
- Anasufi Banawi. 2009. Keefektifan Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Budi Pekerti Siswa Sekolah Dasar. *Tesis*. Yogyakarta: UNY.
- Arsy Karima Zahra. 2008. *Pemilihan Program Belajar yang Baik*. Diambil dari www.arsykarimazahra.blogspot.com tanggal 31 Januari 2011.
- Asmadi Alsa. 2003. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyoto. 2002. *Budi Pekerti dalam Perspektif Pendidikan*. Malang: Depdiknas-Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah-Pusat Penataran Guru IPS dan PMP Malang.
- D. Yahya Khan. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Darmiyati Zuhdi. 2008. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Dian Purnama. 2010. *Cermat Memilih Sekolah Menengah yang Tepat*. Jakarta: Gramedia.
- Doni Koesoema. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo
- Haris Herdiansyah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Izoers Suryana. 2010. *Grand Design Pendidikan Karakter*. Diambil dari www.katresna72.wordpress.com tanggal 10 Mei 2011.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan dan Karakter Budaya Bangsa*. Jakarta
- Lickona, Thomas. 1992. *Moral Development and Behaviour: theory, research, and social issues*. New York: State University Of New York.
- M. Iqbal Hasan. 2006. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Maksudin. 2009. *Pendidikan Nilai Komprehensif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Miles, M. B., dan Huberman, A. M. 1992. *Qualitative Data Analysis (Zed)*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurul Zuriah. 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rosada. 2009. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS untuk Pengamalan Nilai Moral Siswa SMP 1 dan SMP VI di Mataram. *Tesis*. Yogyakarta: UNY.
- Slamet Lestari. 2009. Manajemen Penyelenggaraan Kelas Internasional di SMAN 1 Yogyakarta. *Tesis*. Yogyakarta: UNY.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kulitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tadkiratun Musfiroh. 2008. *Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Taufik Abdullah. 2011. Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 1 Kota Ternate. *Tesis*. Yogyakarta: UNY.

Udik Budi Wibowo. 2010. *Pendidikan dari Dalam: Strategi Alternatif Pengembangan Karakter*. Diambil dari Jurnal Dinamika Pendidikan No. 01/Th.XVI/Mei 2010.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yahya Khan. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.